

Spieß, C. Katharina; Wittenberg, Erich

**Article**

## "Die Qualität früher Bildungsangebote muss verbessert werden": Fünf Fragen an C. Katharina Spieß

DIW Wochenbericht

**Provided in Cooperation with:**

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

*Suggested Citation:* Spieß, C. Katharina; Wittenberg, Erich (2013) : "Die Qualität früher Bildungsangebote muss verbessert werden": Fünf Fragen an C. Katharina Spieß, DIW Wochenbericht, ISSN 1860-8787, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin, Vol. 80, Iss. 26, pp. 48-

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/77887>

**Standard-Nutzungsbedingungen:**

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

**Terms of use:**

*Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.*

*You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.*

*If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.*



Prof. Dr. C. Katharina Spieß,  
Leiterin der Abteilung Bildungspolitik am  
DIW Berlin

## FÜNF FRAGEN AN C. KATHARINA SPIESS

# » Die Qualität früher Bildungsangebote muss verbessert werden «

1. Frau Spieß, Deutschland ist eine Industrienation, die ganz wesentlich von ihrem Know-how profitiert. Dennoch wird oft um die Höhe der Bildungsausgaben gestritten. Wird in Deutschland genügend in Bildung investiert? Wenn man betrachtet, wie wichtig die Bildung für die Wettbewerbsfähigkeit einer Volkswirtschaft wie Deutschland ist und wir uns anschauen, was wir in Deutschland in Bildung investieren, dann tun wir da zwar schon eine ganze Menge. Aber gemessen an der Bedeutung, die der Faktor Bildung für die deutsche Volkswirtschaft hat, investieren wir an dieser Stelle zu wenig und müssen in den zukünftigen Jahren noch stärker auf diesen Faktor setzen.
2. In welchen Bildungsbereichen stellen Sie die größten Investitionsdefizite fest? Wenn wir uns anschauen, was wir in Deutschland in die unterschiedlichen Bereiche investieren, sehen wir, dass wir gerade im Bereich der frühkindlichen Bildung nicht so viel investieren, wie es den Erkenntnissen der bildungsökonomischen Forschung entsprechen würde. Wir haben zwar mit dem Ausbau für Kindertageseinrichtungen auch im Bereich für Kinder unter drei Jahren große Fortschritte erzielt. Es ist aber nach wie vor so, dass die Qualität, die in diesen Bildungs- und Betreuungseinrichtungen angeboten wird, nicht so gut ist, wie sie eigentlich sein sollte, um die wirklich hohe Rendite dieser Bildungsinvestition realisieren zu können. Von daher plädiere ich ganz massiv dafür, in die Qualität früher Bildungsangebote sehr viel mehr zu investieren, als wir es bisher tun.
3. Wie ist die Lage an den Hochschulen? In Deutschland stehen wir auch im internationalen Vergleich relativ gut da, was unsere Ausgaben für den sogenannten tertiären Bereich angeht. Allerdings haben wir auch hier unterschiedliche Defizite. Ein Beispiel ist, dass in Deutschland der Anteil bildungsferner Gruppen an deutschen Gruppen auch im Vergleich zu anderen Hochschulen im europäischen Ausland sehr gering ist. Wir sprechen hier von der sogenannten niedrigen intergenerationalen Mobilität, das heißt, bildungsferne Gruppen sind bei glei-

cher Leistung mit einer geringeren Wahrscheinlichkeit an Hochschulen vertreten. In dieser Hinsicht plädiere ich dafür, dass wir weitere Maßnahmen implementieren und finanziell tatsächlich auch fördern, die diesen Anteil erhöhen können.

4. Wie sind die deutschen Bildungsinvestitionen im internationalen Vergleich zu beurteilen? Im internationalen Vergleich liegen wir mit den Bildungsausgaben, wie sie die OECD berechnet, mit 5,3 Prozent des Bruttoinlandsproduktes unter dem OECD-Durchschnitt. Es gibt auch andere Berechnungen, die Deutschland nicht ganz so schlecht dastehen lassen. Das zeigt aber auch, dass es sehr wichtig ist, sich die Bereiche im Einzelnen anzuschauen. Wir wissen zum Beispiel, dass wir insbesondere im Bereich der Primar- und Sekundarstufe I im internationalen Vergleich schlecht dastehen. Wir geben hier unterdurchschnittlich viel aus. Im Elementarbereich, also im frühen Bildungsbereich, ist zusätzlich noch zu bedenken, dass relativ viele private Investitionen beziehungsweise Ausgaben getätigt werden. Wenn wir die noch abziehen, dann stehen wir, was die öffentlichen Ausgaben angeht, in diesem Bereich auch nicht so gut da.
5. Deutschland fährt einen Sparkurs. Wo soll das Geld herkommen? Der Bildungsbereich lebt sehr stark von öffentlichen Ausgaben. Hier sind die Länder sehr stark vertreten und im Bereich der frühkindlichen Bildung insbesondere die Kommunen. Inzwischen engagiert sich aber auch der Bund. Es geht letztendlich darum, dass alle öffentlichen Akteure eine Prioritätensetzung vornehmen müssen. Bildung ist einer der zentralsten Faktoren, um auch kurz-, mittel- bis langfristig wieder Einsparungen erzielen zu können. Es ist die falsche Stelle, daran zu sparen, wenn wir auch künftigen Generationen ein gutes Humankapital bereitstellen wollen. Damit die Volkswirtschaft tatsächlich auch kompetitiv bleibt, müssen wir in Bildung investieren und müssen im Hier und Heute Ausgaben tätigen.

Das Gespräch führte Erich Wittenberg



Das vollständige Interview zum Anhören finden  
Sie auf [www.diw.de/interview](http://www.diw.de/interview)



DIW Berlin – Deutsches Institut  
für Wirtschaftsforschung e.V.  
Mohrenstraße 58, 10117 Berlin  
T +49 30 897 89 -0  
F +49 30 897 89 -200  
[www.diw.de](http://www.diw.de)  
80. Jahrgang

#### Herausgeber

Prof. Dr. Pio Baake  
Prof. Dr. Tomaso Duso  
Dr. Ferdinand Fichtner  
Prof. Marcel Fratzscher, Ph.D.  
Prof. Dr. Peter Haan  
Prof. Dr. Claudia Kemfert  
Karsten Neuhoff, Ph.D.  
Dr. Kati Schindler  
Prof. Dr. Jürgen Schupp  
Prof. Dr. C. Katharina Spieß  
Prof. Dr. Gert G. Wagner

#### Chefredaktion

Sabine Fiedler  
Dr. Kurt Geppert

#### Redaktion

Renate Bogdanovic  
Sebastian Kollmann  
Dr. Richard Ochmann  
Dr. Wolf-Peter Schill

#### Lektorat

Dr. Stefan Bach  
Prof. Dr. Martin Gornig  
Dr. Katharina Wrohlich

#### Textdokumentation

Lana Stille

#### Pressestelle

Renate Bogdanovic  
Tel. +49-30-89789-249  
[presse@diw.de](mailto:presse@diw.de)

#### Vertrieb

DIW Berlin Leserservice  
Postfach 7477649  
Offenburg  
[leserservice@diw.de](mailto:leserservice@diw.de)  
Tel. 01805 - 19 88 88, 14 Cent./min.  
ISSN 0012-1304

#### Gestaltung

Edenspiekermann

#### Satz

eScriptum GmbH & Co KG, Berlin

#### Druck

USE gGmbH, Berlin

Nachdruck und sonstige Verbreitung –  
auch auszugsweise – nur mit Quellen-  
angabe und unter Zusendung eines  
Belegexemplars an die Serviceabteilung  
Kommunikation des DIW Berlin  
([kundenservice@diw.de](mailto:kundenservice@diw.de)) zulässig.

Gedruckt auf 100 % Recyclingpapier.