

Anger, Christina; Betz, Julia; Plünnecke, Axel

Research Report

Auslandsaufenthalt im Studium stärkt proeuropäische Haltung

IW-Kurzbericht, No. 34/2025

Provided in Cooperation with:

German Economic Institute (IW), Cologne

Suggested Citation: Anger, Christina; Betz, Julia; Plünnecke, Axel (2025) : Auslandsaufenthalt im Studium stärkt proeuropäische Haltung, IW-Kurzbericht, No. 34/2025, Institut der deutschen Wirtschaft (IW), Köln

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/315736>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.

Auslandsaufenthalt im Studium stärkt proeuropäische Haltung

Christina Anger / Julia Betz / Axel Plünnecke, 02.04.2025

Um die Herausforderungen der Transformation sowie globale Verwerfungen zu meistern, muss Deutschland krisenresilienter werden. Dabei sind die Unternehmen auf gut ausgebildete, anpassungsfähige Arbeitskräfte angewiesen, die aktiv auf Veränderungen reagieren können. Daneben gewinnt die politische Zusammenarbeit in Europa stark an Bedeutung, wofür eine proeuropäische Haltung der Bevölkerung wichtig ist. Ein Auslandsaufenthalt im Studium stärkt beides, Anpassungsfähigkeit und proeuropäische Haltung.

Herausforderungen in schwierigen Zeiten

Die deutsche Volkswirtschaft steht aktuell und in diesem Jahrzehnt vor gewaltigen Herausforderungen. Verschiedene Veränderungen, wie der demografische Wandel, die Digitalisierung und die Dekarbonisierung, beeinflussen gleichzeitig die Produktionsprozesse und Absatzmärkte von Unternehmen und erfordern dort umfangreiche Anpassungen und neue innovative Lösungen. Um diese genannten Herausforderungen bewältigen zu können, werden Arbeitskräfte benötigt, die mit den erforderlichen Kenntnissen und Fähigkeiten ausgestattet sind. Insbesondere ist ein hoher Grad an Flexibilität und Veränderungsbereitschaft notwendig, um sich den veränderten Anforderungen immer wieder anzupassen.

Der Economic Policy Uncertainty Index zeigt zudem, dass die ökonomische Unsicherheit in Deutschland in

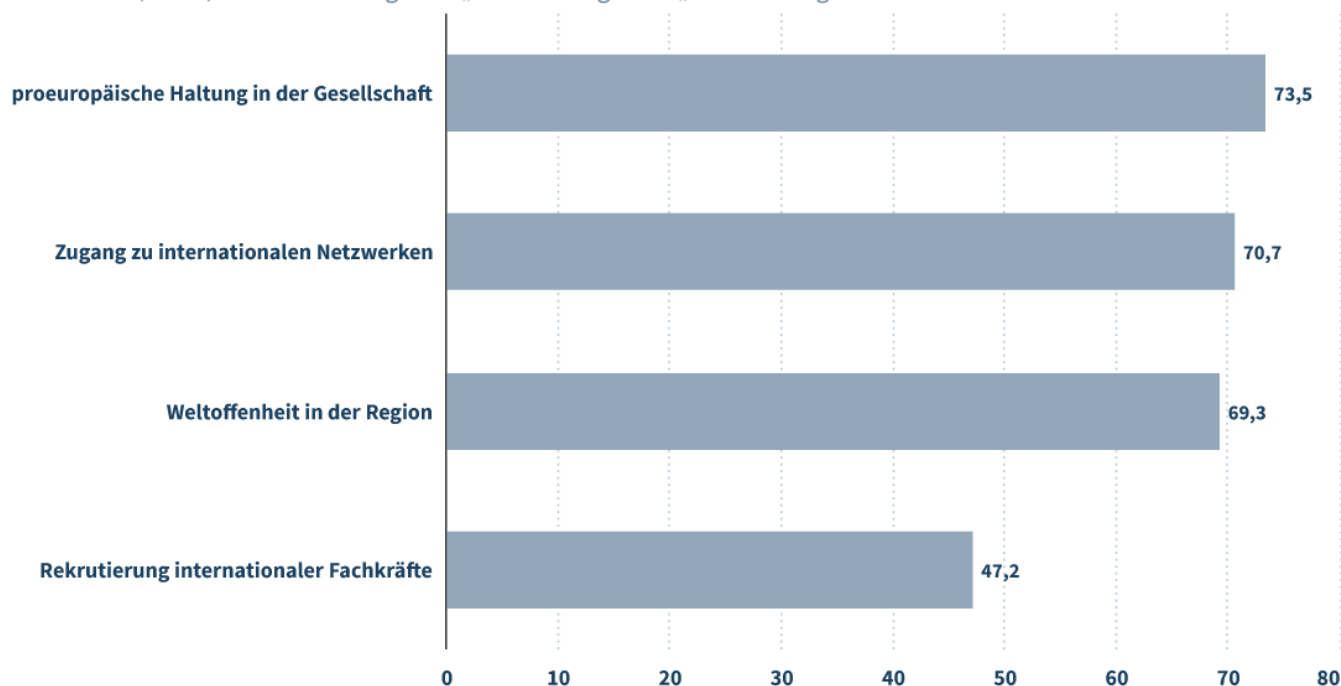
den letzten Jahren gestiegen ist. In transformativen Zeiten werden jedoch auch die politische Stabilität und der Zusammenhalt in der Gesellschaft herausgefordert. Hinzu kommen globale Verwerfungen mit dem russischen Angriffskrieg in der Ukraine und der Neuausrichtung der amerikanischen Außen- und Sicherheitspolitik. Die globalen politischen Herausforderungen verlangen, dass die europäischen Länder noch stärker als bislang zusammenarbeiten und ihre Kräfte als Europa bündeln müssen. Hierfür ist eine größere europäische Identität erforderlich.

Weltoffenheit wichtig für Unternehmen

Auch im Unternehmenskontext gewinnen Weltoffenheit und gesellschaftlicher Zusammenhalt an Bedeutung, wie es Auswertungen des IW-Personalpanels in einem Gutachten für den DAAD zeigen (Anger et al., 2025). Die Unternehmen wurden zur Bedeutung verschiedener Aspekte der Internationalisierung für ihr Unternehmen befragt, darunter „Weltoffenheit der Region des Unternehmensstandorts“ und „proeuropäische Haltung in der Gesellschaft“ sowie die Items „Rekrutierung und Beschäftigung internationaler Fachkräfte“ und „Zugang zu internationalen Netzwerken“ (Abbildung). Die Antwortmöglichkeiten waren „sehr wichtig“, „eher wichtig“, „eher unwichtig“ und „unwichtig“ sowie die Antwortmöglichkeit „keine Angabe/weiß nicht“.

Bedeutung verschiedener Aspekte der Internationalisierung

In Prozent, 2024, Summe der Angaben „sehr wichtig“ und „eher wichtig“



Quelle: IW-Personalpanel, Welle 35, 2024

Die Unternehmen schätzen ein weltoffenes, internationales Umfeld. Der Mehrheit der Unternehmen sind internationale Netzwerke, eine weltoffene Region und eine proeuropäische Haltung in der Gesellschaft (sehr) wichtig. 73,5 Prozent der befragten Unternehmen bewerten eine proeuropäische Haltung in der Gesellschaft als sehr wichtig oder eher wichtig. Die Weltoffenheit der Region des Unternehmensstandorts sehen 69,4 Prozent als sehr wichtig oder eher wichtig an. Noch wichtiger ist eine proeuropäische Haltung für sehr digital arbeitende Unternehmen (99,1 Prozent). Diese Unternehmen arbeiten verstärkt im internationalen Kontext und mit international besetzten Teams (Anger et al., 2025).

Auslandsaufenthalte stärken wichtige Transformationskompetenzen ...

Ein Studienaufenthalt im Ausland kann zunächst dazu führen, dass bestimmte Kompetenzen der Teilnehmer gestärkt werden. Auslandsaufenthalte fördern nicht nur Fremdsprachenkenntnisse und interkulturelle Kompetenzen, sondern stärken eine Vielzahl weiterer wichtiger Kompetenzen und Persönlichkeitsmerkmale (etwa

Selbstständigkeit, Problemlösefähigkeit oder proaktives Handeln) (Anger et al., 2025). Diese Kompetenzen können dazu beitragen, mit den Veränderungen in der Arbeitswelt, die höhere Anforderungen an Flexibilität und Anpassungsbereitschaft stellen, besser zurechtzukommen. Zudem können die erworbenen interkulturellen Kompetenzen das Arbeiten in immer diverser werdenden Belegschaften und Kollegien erleichtern.

... und eine proeuropäische Haltung

Darüber hinaus können Auslandsaufenthalte, wie sie das Programm Erasmus+ fördern, auch einen Beitrag dazu leisten, die europäische Identität zu stärken. Studien zeigen, dass sich Auslandsaufenthalte positiv auf die Weltoffenheit und den gesellschaftlichen Zusammenhalt auswirken. Das Erasmus Student Network (ESN) hat in diesem Zusammenhang eine Befragung unter Studierenden durchgeführt, jeweils bevor und nachdem sie einen Erasmus-Aufenthalt absolviert haben. Die Ergebnisse zeigen, dass sich nach den Auslandsaufenthalten mehr Studierende als Weltbürger, als Europäer sowie als EU-Bürger identifizieren. Identifizierten sich etwa vor dem Auslandsaufenthalt 19,4 Prozent der befragten Studierenden in besonderem Maße

(„extremly“) als EU-Bürger, liegt der Anteil nach den Auslandsaufenthalten bei 33,0 Prozent (ESN, 2022, 67). Die ESN-Studie zeigt weiterhin, dass sich Studierende nach ihrem Auslandsaufenthalt häufig in Studierendenorganisationen und als Mentoren für andere Auslandsstudierende engagieren möchten. Auch Öz/van Praag (2023) zeigen, dass ein Auslandsaufenthalt signifikant positiv mit einer positiven Einstellung gegenüber der EU verbunden ist. Die Autoren stellen fest, dass bereits die Erwägung eines Auslandsaufenthalts mit einer positiven Sicht auf die EU verbunden ist. Die tatsächliche Umsetzung eines Auslandsaufenthalts ist jedoch mit einem noch höheren Grad einer positiven EU-Sicht verbunden.

Erasmus+ ausweiten

Ein Studienaufenthalt im Ausland ist folglich nicht nur wichtig, um die für die Resilienz und den Erfolg der Transformation dringend notwendigen Kompetenzen wie Selbstständigkeit und proaktives Handeln zu fördern. Das Erasmus+ Förderprogramm kann auch einen wichtigen Beitrag dazu leisten, um die dringend erforderliche proeuropäische Haltung in der Gesellschaft zu stärken.

Vor diesem Hintergrund sollten die Finanzmittel für das Förderprogramm „Erasmus+“ erhöht werden. Während Erasmus+ gegenwärtig etwa 15 Prozent der jungen Menschen im akademischen Bereich erreicht, ermittelt der Draghi-Report eine notwendige fünffache Aufstockung der Finanzmittel des Programms, um im Zeitraum 2028 bis 2034 ein „Erasmus für alle“ zu ermöglichen (European Commission, 2024, 268). Weiterhin sollten solche Programme auf Forscher sowie auf die Internationalisierungsstrategien der Hochschulen ausgeweitet werden.

Literatur

Anger, Christina / Betz, Julia / Plünnecke, Axel / Schleiermacher, Thomas, 2025, Die Bedeutung studienbezogener Auslandsaufenthalte im Transformationsprozess der deutschen Wirtschaft, Gutachten für den DAAD, Köln

ESN, 2022, ESNsurvey. Understanding the Experience & Needs of Exchange Students in Challenging Times, Brüssel

European Commission, 2024, The future of European competitiveness, Brüssel

Öz, Yakup / van Praag, Lore, 2023, Can participation in learning abroad mobility support pro-European Union attitudes among youth?, in: European Educational Research Journal, 22. Jg., Nr. 4, S. 538–554