ECONSTOR
Make Your Publications Visible.

A Service of

ZBW Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft
Leibniz Information Centre for Economics

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-Core - 2022: Kindheit (0-11 Jahre, M3-M6, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 1389

Provided in Cooperation with:
German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2024) : SOEP-Core - 2022: Kindheit (0-11 Jahre, M3-M6, mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 1389, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:
https://hdl.handle.net/10419/309078

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.

https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

WWW.ECONSTOR.EU

Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

1389 2024

SOEP Survey Papers
Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP-Core – 2022: Kindheit (0-11 Jahre, M3-M6, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

DIW SOEP

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)
Series B – Survey Reports (Methodenberichte)
Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)
Series D – Variable Descriptions and Coding
Series E – SOEPmonitors
Series F – SOEP Newsletters
Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at http://www.diw.de/soepsurveypapers

Editors:
Dr. Carina Cornesse, DIW Berlin and University of Bremen
Dr. Jan Goebel, DIW Berlin
Prof. Dr. Cornelia Kristen, University of Bamberg and DIW Berlin
Prof. Dr. Philipp Lersch, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin
Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:
SOEP Group, 2024. SOEP-Core – 2022: Kindheit (0-11 Jahre, M3-M6, mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1389: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
© 2024 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin
German Socio-Economic Panel (SOEP)
Mohrenstr. 58
10117 Berlin
Germany

soeppapers@diw.de

The German Socio Economic Panel at DIW Berlin

SOEP-Core – 2022: Kindheit (0-11 Jahre, M3-M6, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2024

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter doi:10.5684/soep.core.v39o veröffentlicht wurden.

Inhaltsverzeichnis

B01 Geburt und Stillen 8

B02 Gesundheit 10

B03 Persönlichkeit 15

B04 Freizeit 19

B05 Schule 25

B06 Sprache 28

B07 Herkunft 32

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.

Neben *Fragenummer*, *Fragetext*, *Interviewerанweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.
Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragenummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfilter einer folgenden Frage Bezug genommen wird.
Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

PL0 **Anzahl Kinder ab 2011 im Haushalt**

1 Kind ab Jahrgang 2011 im HH	1
2 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	2
3 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	3
4 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	4
5 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	5
6 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	6
7 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	7
8 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	8
9 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	9
10 Kinder ab Jahrgang 2011 im HH	10

PL0;prev_anzki=1

Intro **Für die Studie „Leben in Deutschland“ ist die nachwachsende Generation besonders wichtig. Deshalb möchten wir Ihnen gern noch einige Fragen zu <Name Kind> stellen. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Erfahrungen und die Entwicklung des Kindes.**

PL0;prev_anzki>=2

Intro2 **Für die Studie „Leben in Deutschland“ ist die nachwachsende Generation besonders wichtig. Deshalb möchten wir Ihnen gern noch einige Fragen zu Ihren Kindern bis zum Alter von elf Jahren stellen. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Erfahrungen und die Entwicklung jedes einzelnen Kindes.**

PL0;prev_anzki>=2

Intro3 **[PL0;prev_anzki=2] Los geht es mit <Name des Kindes>. [PL0;prev_anzki>2] Nun zu <Name des Kindes>.**

PL1 **In welchem Jahr wurde das Kind geboren?**

2011	12
2012	11
2013	10
2014	9
2015	8
2016	7
2017	6
2018	5
2019	4
2020	3
2021	2
2022	1

PL2 **Wurde das Kind bei der letzten Befragung noch gestillt?**

Ja 1
Nein 2

PL3 **Liegen zu diesem Kind bereits Informationen aus MukiA 2021 vor?**

Ja 1
Nein 2

PL4 **Name des Kindes**

PL4:prev_name_ki childl pid Unveraenderliche Personennr. des Kindes

PL5 **Preload Dummy: Liegt mindestens eines der Kinderinstrumente (Fragebogen MUKI 2021 oder früher) schon vor?**

Ja 1
Nein 2

PL6 **Wann werden Fragen gestellt?**

Fragen werden in geraden Jahren gestellt (beginnend mit 2022) 1
Fragen werden in ungeraden Jahren gestellt (beginnend mit 2023) 2

PL7 **Geburtsdatum des Kindes**

Tag
Monat
Jahr

PL8 **Geschlecht des Kindes**

Männlich 1
Weiblich 2
Divers 3
Kann / möchte ich nicht beantworten -1

A **Bitte geben Sie zunächst das Geburtsdatum von <Name des Kindes> an.**

[...] Tag

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
[...] Monat	
Januar	1
Februar	2
März	3
April	4
Mai	5
Juni	6
Juli	7
August	8
September	9
Oktober	10
November	11
Dezember	12
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

A:birthm childl cla0002 Geburtsmonat des Kindes

[...] Jahr	
2022	2022
2021	2021
2020	2020
2019	2019
2018	2018
2017	2017
2016	2016
2015	2015
2014	2014
2013	2013
2012	2012
2011	2011
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

A:birthy childl cla0003 Geburtsjahr des Kindes

(Modus=CAPI,CATI) & (A;birthd!=-1 & A;birthm!=-1 & A;birthy!=-1) & ((A;birthd!=PL7;prev_birthd) | (A;birthm!=PL7;prev_birthm) | (A;birthy!=PL7;prev_birthy))

B INT (nicht vorlesen): Das Geburtsdatum des Kindes (<birthd.birthm.birthy>) stimmt nicht mit der Angabe aus der Haushaltsmatrix überein. Bitte überprüfen Sie, ob Sie das Geburtsdatum in der Vorfrage richtig aufgenommen haben.

Das erfasste Geburtsdatum ist geprüft und richtig	1
Das erfasste Geburtsdatum muss korrigiert werden	2

C Und welches Geschlecht hat <Name des Kindes>?

Männlich	1
Weiblich	2
Divers	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

C:sex_k childl cla0004_h Geschlecht [2017-2020]
C:sex_k childl cla0004_v2 Geschlecht Kind

(Modus=CAPI,CATI) & C;sex_k!=-1 & C;sex_k!=PL7;prev_sex_k

D INT (nicht vorlesen): Das Geschlecht des Kindes (<sex_k>) stimmt nicht mit der Angabe aus der Haushaltsmatrix überein. Bitte überprüfen Sie, ob Sie das Geschlecht in der Vorfrage richtig aufgenommen haben.

Das erfasste Geschlecht ist geprüft und richtig	1
Das erfasste Geschlecht muss korrigiert werden	2

B01 Geburt und Stillen

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2)

1 Dann haben Sie ja erst vor kurzem ein Kind bekommen – Herzlichen Glückwunsch!

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2)

2 War die Schwangerschaft / die Elternschaft mit <Name des Kindes> eher ungeplant oder eher geplant?

Eher ungeplant	1
Eher geplant	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

2:pregplan_v1 childl cld0001_h Schwangerschaft geplant, ungeplant [2021] 1,-1@4

2:pregplan_v1 childl cld0001_v1 Schwangerschaft geplant, ungeplant 1,-1@4

(PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2))&(2;pregplan_v1=2)

3 Wie wurde die Schwangerschaft mit <Name des Kindes> herbeigeführt?

Auf natürlichem Weg	1
Erfolgte mit medizinischer Unterstützung (z.B. Hormonbehandlung, IVF)	2
Auf alternativem Weg ohne medizinische Unterstützung	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

3:pregmethod childl cld0002 Wie wurde die Schwangerschaft herbeigeführt

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2)

4 Erfolgte die Entbindung von <Name des Kindes> mit Kaiserschnitt?

Ja	1
Nein	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

4:delivcs childl cld0003 Entbindung mit Kaiserschnitt

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2)

5 In der wievielten Schwangerschaftswoche wurde <Name des Kindes> geboren?

In der [...] Woche 1:99

5:birthpw childl cld0004 Geburt in Schwangerschaftswoche

Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

5;birthpw<30

5a Ihre Angabe: „*?. Schwangerschaftswoche“ ist ungewöhnlich früh. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

5;birthpw>45

5b Ihre Angabe: „*?. Schwangerschaftswoche“ ist ungewöhnlich spät. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2)

6 Wie groß und schwer war <Name des Kindes> zum Zeitpunkt der Geburt?

Geburtsgewicht in Gramm 100:9999
6:weightb childl cle0001 Geburtsgewicht des Kindes in Gramm

Kann / möchte ich nicht beantworten -1
Körpergröße in cm 10:99
6:heightb childl cle0002 Geburtsgröße des Kindes in cm

Kann / möchte ich nicht beantworten -1

6;weightb<600

6a Ihre Angabe: „*? Gramm Körpergewicht“ ist ungewöhnlich niedrig. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

6;weightb>6000

6b Ihre Angabe: „*? Gramm Körpergewicht“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

6;heightb<30

6c Ihre Angabe: „*? cm Körpergröße“ ist ungewöhnlich niedrig. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

6;heightb>60

6d Ihre Angabe: „*? cm Körpergröße“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2)

7 Wurde <Name des Kindes> gestillt, und wenn ja, wie lange?

Wird immer noch gestillt	1
Wurde nur in den ersten vier Wochen gestillt	2
Wurde länger gestillt	3
Nein, wurde nicht gestillt	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

7:breastf_v1 childl cld0005_v1 Kind gestillt
7:breastf_v1 childl cld0005_h Kind gestillt

[Wurde länger gestillt], und zwar (bitte Anzahl der Monate angeben): [...] 1:24

7:breastfm childl cld0006 Stillzeit in Monaten 7;breastf_v1=3

(PL1;prev_jg=3,4 & PL2;prev_breasf=1) | (PL1;prev_jg=2 & PL3;prev_mukia=1 & PL2;prev_breasf=1)

8 Sie haben uns bei der letzten Befragung davon berichtet, dass <Name des Kindes> gestillt wird. Wird <Name des Kindes> aktuell auch noch gestillt?

Ja, das Kind wird aktuell gestillt	1
Nein, das Kind wird nicht mehr gestillt	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

8:breastf_v2 childl cld0007 Kind weiterhin aktuell gestillt

8;breastf_v2=2,-1

9 Wie lange wurde <Name des Kindes> insgesamt gestillt?

Wurde insgesamt (bitte Anzahl der Monate angeben) gestillt: [...] 1:99

9:breastf_v3 childl cld0008 Gesamte Stilldauer

B02 Gesundheit

(PL1;prev_jg=1) | (PL1;prev_jg=2&PL3;prev_mukia=2) | (PL1;prev_jg=3,4&PL2;prev_breasf=1) | (PL1;prev_jg=2 & PL3;prev_mukia=1 & PL2;prev_breasf=1)

10 Nun haben wir ein paar Fragen zur Gesundheit Ihres Kindes

(PL1;prev_jg=3:12&PL2;prev_breasf=2) | (PL1;prev_jg=2 & PL3;prev_mukia=1 & PL2;prev_breasf=2) | (PL1;prev_jg=5:12&PL2;prev_breasf=1)

11 Zunächst haben wir ein paar Fragen zur Gesundheit Ihres Kindes

12 Wie würden Sie den allgemeinen Gesundheitszustand von <Name des Kindes> beschreiben?

Sehr gut	1
Gut	2
Zufriedenstellend	3
Weniger gut	4
Schlecht	5
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

12:chhealth childl cle0003 Allgemeiner Gesundheitszustand, Kind

13 Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Die Gesundheit von <Name des Kindes> macht mir Sorgen

Stimme voll zu	1
Stimme eher zu	2
Stimme eher nicht zu	3
Stimme gar nicht zu	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

13:health childl cle0004 Gesundheit des Kindes macht Sorgen

14 Wie sind gegenwärtig Größe und Gewicht von <Name des Kindes>?

Gewicht in Kilogramm 1:99

14:weight childl cle0005 Gewicht des Kindes in Kilo

Kann / möchte ich nicht beantworten -1

Körpergröße in cm 10:220

14:height childl cle0006 Koerpergroesse des Kindes in cm

Kann / möchte ich nicht beantworten -1

(PL1;prev_jg=1 & 14;weight<2) | (PL1;prev_jg=2 & 14;weight<7) | (PL1;prev_jg=3 & 14;weight<9) | (PL1;prev_jg=4 & 14;weight<11) | (PL1;prev_jg=5 & 14;weight<12) | (PL1;prev_jg=6 & 14;weight<14) | (PL1;prev_jg=7 & 14;weight<16) | (PL1;prev_jg=8 & 14;weight<18) | (PL1;prev_jg=9 & 14;weight<20) | (PL1;prev_jg=10 & 14;weight<22) | (PL1;prev_jg=11 & 14;weight<24) | (PL1;prev_jg=12 & 14;weight<26)

14a Ihre Angabe: „*? Kilogramm“ ist ungewöhnlich niedrig. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

(PL1;prev_jg=1 & 14;weight>5) | (PL1;prev_jg=2 & 14;weight>13) | (PL1;prev_jg=3 & 14;weight>16) | (PL1;prev_jg=4 & 14;weight>19) | (PL1;prev_jg=5 & 14;weight>23) | (PL1;prev_jg=6 & 14;weight>26) | (PL1;prev_jg=7 & 14;weight>30) | (PL1;prev_jg=8 & 14;weight>34) | (PL1;prev_jg=9 & 14;weight>38) | (PL1;prev_jg=10 & 14;weight>43) | (PL1;prev_jg=11 & 14;weight>48) | (PL1;prev_jg=12 & 14;weight>53)

14b Ihre Angabe: „*? Kilogramm“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

(PL1;prev_jg=1 & 14;height<46) | (PL1;prev_jg=2 & 14;height<70) | (PL1;prev_jg=3 & 14;height<78) | (PL1;prev_jg=4 & 14;height<88) | (PL1;prev_jg=5 & 14;height<94) | (PL1;prev_jg=6 & 14;height<102) | (PL1;prev_jg=7 & 14;height<108) | (PL1;prev_jg=8 & 14;height<113) | (PL1;prev_jg=9 & 14;height<118) | (PL1;prev_jg=10 & 14;height<123) | (PL1;prev_jg=11 & 14;height<128) | (PL1;prev_jg=12 & 14;height<134)

14c Ihre Angabe: „Körpergröße *? cm“ ist ungewöhnlich niedrig. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

(PL1;prev_jg=1 & 14;height>56) | (PL1;prev_jg=2 & 14;height>82) | (PL1;prev_jg=3 & 14;height>94) | (PL1;prev_jg=4 & 14;height>102) | (PL1;prev_jg=5 & 14;height>112) | (PL1;prev_jg=6 & 14;height>120) | (PL1;prev_jg=7 & 14;height>128) | (PL1;prev_jg=8 & 14;height>134) | (PL1;prev_jg=9 & 14;height>142) | (PL1;prev_jg=10 & 14;height>148) | (PL1;prev_jg=11 & 14;height>154) | (PL1;prev_jg=12 & 14;height>160)

14d Ihre Angabe: „Körpergröße *? cm“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe nicht korrigieren	2

PL1;prev_jg=1:3

15 Wurden bei <Name des Kindes> Anhaltspunkte für Verzögerungen, Störungen oder Behinderungen festgestellt? Wenn ja, welche?

Bitte alles Zutreffende angeben. Bitte schauen Sie auf Liste 73.

Ja, Wahrnehmung (Sehen, Hören)	1
Ja, Motorik (Greifen, Krabbeln, Laufen)	1
Ja, neurologische Störung (Krämpfe u. ä.)	1
Ja, Sprache (Lautbildung, Spracherwerbsstörung)	1
Ja, Regulation (untröstbares Schreien, dauerhafte Schlaf- oder Essstörung)	1
Ja, chronische Krankheit	1
Ja, körperliche Behinderung	1
Ja, geistige Behinderung	1
Ja, Sonstiges	1
Nein	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

15:disord1	childl	cle0007	Störungen: Wahrnehmung
15:disord2	childl	cle0008	Störungen: Motorik
15:disord3	childl	cle0009	Störungen: Neurolog. Stoerung
15:disord4	childl	cle0010	Störungen: Sprache
15:disord5	childl	cle0011	Störungen: Regulation
15:disord6	childl	cle0012	Störungen: chronische Krankheit
15:disord7	childl	cle0013	Störungen: koerperliche Behinderung
15:disord8	childl	cle0014	Störungen: geistige Behinderung
15:disord9	childl	cle0015	Störungen: sonstige
15:disord10	childl	cle0016	Keine Einschränkungen, Störungen, Behinderungen

16 Ist in den letzten 12 Monaten im Rahmen einer ärztlichen Untersuchung bei <Name des Kindes> eine der folgenden Erkrankungen oder Störungen festgestellt worden?
Bitte alles Zutreffende angeben. Bitte schauen Sie auf Liste 74.

Asthma	1
Atemwegserkrankungen (Asthma, Bronchitis oder Ähnliches)	1
Chronische Bronchitis	1
Spastische / akute Bronchitis	1
Pseudokrupp / Kruppsyndrom	1
Mittelohrentzündung	1
Neurodermitis	1
Fehlsichtigkeit (z. B. Kurz- bzw. Weitsichtigkeit, Schielen)	1
Schwerhörigkeit	1
Ernährungsstörungen	1
Störungen der Motorik, des Bewegungsapparates	1
Psychische Erkrankungen (z. B. Posttraumatische Belastungsstörung, Depression, Anpassungsstörung)	1
Verhaltensauffälligkeiten	1
Sonstige Störungen / Behinderungen	1
Allergien	1
Nein, nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

16:ill11	childl	cle0017	Erkrankung: Asthma	PL1;prev_jg=1:7
16:ill10	childl	cle0018	Atemwegserkrankungen	PL1;prev_jg=8:12
16:ill12	childl	cle0019	Erkrankung: Chronische Bronchitis	PL1;prev_jg=1:7
16:ill13	childl	cle0020	Erkrankung: Spast., akute Bronchitis	PL1;prev_jg=1:7
16:ill14	childl	cle0021	Pseudokrupp / Kruppsyndrom	PL1;prev_jg=1:7
16:ill2	childl	cle0022	Mittelohrentzuendung	PL1;prev_jg=1:7
16:ill4	childl	cle0023	Neurodermitis	
16:ill5	childl	cle0024	Fehlsichtigkeit	
16:ill6	childl	cle0025	Schwerhoerigkeit	PL1;prev_jg=1:7
16:ill7	childl	cle0026	Ernaehrungsstörungen	
16:ill8	childl	cle0027	Störungen der Motorik, Bewegungsapparat	
16:ill15	childl	cle0035	Psychische Erkrankungen	
16:ill16	childl	cle0036	Verhaltensauffälligkeiten	
16:ill9	childl	cle0028	Sonstige Störungen, Behinderungen	
16:ill32	childl	cle0029	Erkrankung: Allergien	
16:illno_v1	childl	cle0030	Keine Einschränkungen, Störungen, Behinderungen	

17 Gab es bei <Name des Kindes> in den letzten 12 Monaten gesundheitliche Probleme, die einen Krankenhausaufenthalt notwendig machten?

Ja	1
Nein	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

17:hospital12m_v1 childl cle0031 Krankenhausaufenthalt des Kindes in letzten 12 Monaten

[Ja], und zwar (bitte Anzahl der Tage eingeben): 1:366

17:hospital12m childl cle0032 Krankenhausaufenthalt des Kindes in letzten 12 Monaten: Tage 17;hospital12m_v1=1

18 Mussten Sie in den letzten 3 Monaten wegen gesundheitlicher Probleme von <Name des Kindes> einen Arzt bzw. eine Ärztin aufsuchen oder rufen?

Ja	1
Nein	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

18:medaid3m_v1 childl cle0043 Arztbesuch des Kindes letzten 3 Monaten

[Ja], und zwar (bitte Anzahl der Arztbesuche angeben): 1:99

18:medaid3m childl cle0034 Anzahl Arztbesuche des Kindes letzten 3 Monaten 18;medaid3m_v1=1

B03 Persönlichkeit

19 Nun geht es um die persönlichen Eigenschaften Ihres Kindes

20 Wie sehen Sie <Name des Kindes>? Inwieweit treffen folgende Aussagen zu? <Name des Kindes> ...

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu	Kann / möchte ich nicht beantworten
ist meist fröhlich und zufrieden	1	2	3	4	-1
ist leicht erregbar und weint häufig	1	2	3	4	-1
ist schwer zu trösten	1	2	3	4	-1
ist neugierig und aktiv	1	2	3	4	-1
ist eher zurückhaltend	1	2	3	4	-1
ist gesprächig, redet gern	1	2	3	4	-1
zeigt Mitgefühl, wenn andere traurig sind	1	2	3	4	-1

20:temp1	childl	clh0001	Kind meist froehlich, zufrieden	PL1;prev_jg=1:4
20:temp2	childl	clh0002	Kind leicht erregbar,weint haeufig	PL1;prev_jg=1:4
20:temp3	childl	clh0003	Kind schwer zu troesten	PL1;prev_jg=1:4
20:temp4	childl	clh0004	Kind neugierig, aktiv	PL1;prev_jg=1:4
20:temp5	childl	clh0005	Kind eher zurueckhaltend	PL1;prev_jg=1:4
20:temp6	childl	clh0006	Kind gespraechig, redet gern	PL1;prev_jg=3:4
20:temp7	childl	clh0007	Kind zeigt Mitgefuehl, wenn andere traurig sind	PL1;prev_jg=3:4

PL1;prev_jg=4:12 & PL6;prev_quest22=1

21 Wie würden Sie <Name des Kindes> im Vergleich zu Kindern gleichen Alters beurteilen? <Name des Kindes> ...

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die erstgenannte Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die zweitgenannte Eigenschaft zu! Bitte schauen Sie auf Liste 75.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Kann / möchte ich nicht beant-worten
ist eher gesprächig [...] ist eher still	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist unordentlich [...] ist ordentlich	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist gutmütig [...] ist leicht reizbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist wenig interessiert [...] ist wissensdurstig	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
hat Selbstvertrauen [...] ist unsicher	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist zurückgezogen [...] ist kontaktfreudig	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist konzentriert [...] ist leicht ablenkbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist trotzig [...] ist folgsam	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
begreift schnell [...] braucht mehr Zeit	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist ängstlich [...] ist unängstlich	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1

21:char1b	childl	clh0008_v1	Kind ist gespraechig / still
21:char1b	childl	clh0008_h	Kind ist gespraechig / still
21:char5	childl	clh0009_v1	Kind ist unordentlich / ordentlich
21:char5	childl	clh0009_h	Kind ist unordentlich / ordentlich
21:char6	childl	clh0010_v1	Kind ist gutmuetig / leicht reizbar
21:char6	childl	clh0010_h	Kind ist gutmuetig / leicht reizbar
21:char7	childl	clh0011_v1	Kind ist wenig interessiert / wissensdurstig
21:char7	childl	clh0011_h	Kind ist wenig interessiert / wissensdurstig
21:char8	childl	clh0012_v1	Kind hat selbstvertrauen / ist unsicher
21:char8	childl	clh0012_h	Kind hat selbstvertrauen / ist unsicher
21:char9	childl	clh0013_v1	Kind ist eher schüchtern / kontaktfreudig
21:char9	childl	clh0013_h	Kind ist eher schüchtern / kontaktfreudig
21:char2	childl	clh0014_v1	Kind ist eher konzentriert / leicht ablenkbar
21:char2	childl	clh0014_h	Kind ist eher konzentriert / leicht ablenkbar
21:char3_v1	childl	clh0015_v4	Kind ist eher trotzig / fügsam
21:char4	childl	clh0016_v1	Kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit
21:char4	childl	clh0016_h	Kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit
21:char10	childl	clh0017_v1	Kind ist ängstlich / unängstlich
21:char10	childl	clh0017_h	Kind ist ängstlich / unängstlich

PL1;prev_jg=4:7 & PL6;prev_quest22=2

Q186a **Nun möchten wir mehr über das Verhalten von <Name des Kindes> erfahren. Bitte geben Sie an, was am besten auf <Name des Kindes> zutrifft.**

Bitte beantworten Sie jede Frage so gut Sie können.

	Nie	Manchmal	Oft	Fast immer	Kann / möchte ich nicht beantworten
Ist ein fröhliches Kind.	1	2	3	4	-1
Reagiert positiv bis neutral oder freundlich auf Erwachsene, die mit ihm/ihr Kontakt aufnehmen.	1	2	3	4	-1
Neigt schnell zu Wutausbrüchen.	1	2	3	4	-1
Reagiert wütend auf Erwachsene, die ihm/ihr Grenzen aufzeigen.	1	2	3	4	-1
Kann sagen, wenn er/sie traurig, wütend, verärgert oder ängstlich ist.	1	2	3	4	-1
Reagiert positiv bis neutral oder freundlich auf Kinder, die mit ihm/ihr Kontakt aufnehmen.	1	2	3	4	-1
Ist impulsiv.	1	2	3	4	-1

Q186a:erc1	childl	clr0017	Froehlichkeit Kind
Q186a:erc2	childl	clr0021	Reaktion auf Kontaktaufnahme durch Erwachsene
Q186a:erc3	childl	clr0023	Wutausbrueche Kind
Q186a:erc4	childl	clr0020	Reaktion auf Grenzen durch Erwachsene
Q186a:erc5	childl	clh0040	Kind kann negative Gefühle benennen
Q186a:erc6	childl	clh0041	Kind Reaktion auf Kinder
Q186a:erc7	childl	clh0042	Kind ist impulsiv

PL1;prev_jg=5:12

22 **Im Folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen aufgelistet: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Kindes> zu? Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten dieses Kindes in den letzten sechs Monaten. <Name des Kindes> ...**

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen. Bitte schauen Sie auf Liste 76.

	1 Trifft überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 Trifft voll zu	Kann / möchte ich nicht beantworten
ist rücksichtsvoll	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist unruhig, überaktiv und kann nicht lange stillsitzen	1	2	3	4	5	6	7	-1
teilt gerne mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7	-1
hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist ein Einzelgänger, spielt meist alleine	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist ständig zappelig	1	2	3	4	5	6	7	-1
streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist oft unglücklich oder niedergeschlagen, weint häufig	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist leicht ablenkbar, unkonzentriert	1	2	3	4	5	6	7	-1
ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen, verliert leicht das Selbstvertrauen	1	2	3	4	5	6	7	-1
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3	4	5	6	7	-1
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Erziehern, anderen Kindern)	1	2	3	4	5	6	7	-1
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7	-1
hat viele Ängste, fürchtet sich leicht	1	2	3	4	5	6	7	-1
führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren	1	2	3	4	5	6	7	-1
denkt nach, bevor es handelt	1	2	3	4	5	6	7	-1

22:behav1	childl	clh0018_v2	Kind ist ruecksichtsvoll
22:behav2	childl	clh0019_v2	Kind ist unruhig, überaktiv, kann nicht still sitzen
22:behav3	childl	clh0020_v2	Kind teilt gerne mit anderen
22:behav4	childl	clh0021_v2	Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
22:behav5	childl	clh0022_v2	Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
22:behav6	childl	clh0023_v2	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind
22:behav7	childl	clh0024_v2	Kind ist staendig zappelig
22:behav8	childl	clh0025_v2	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
22:behav9	childl	clh0026_v2	Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
22:behav10	childl	clh0027_v2	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
22:behav11	childl	clh0028_v2	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
22:behav12	childl	clh0029_v2	Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
22:behav13	childl	clh0030_v2	Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
22:behav14	childl	clh0031_v2	Kind hilft anderen oft freiwillig
22:behav15	childl	clh0032_v2	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
22:behav16	childl	clh0033_v2	Kind hat viele Ängste, fürchtet sich leicht
22:behav17	childl	clh0034_v2	Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
22:behav18	childl	clh0035_v2	Kind denkt nach, bevor es handelt

B04 Freizeit

23 Nun geht es um die Freizeitaktivitäten Ihres Kindes

PL1;prev_jg=1:8

24 Wie oft haben Sie oder die Hauptbetreuungsperson in den letzten 14 Tagen gemeinsam mit <Name des Kindes> folgende Aktivitäten ausgeführt?

	Täglich	Mehrmals die Woche	Mindestens einmal die Woche	Gar nicht	Kann / möchte ich nicht beantworten
(Vor-)Singen von Kinderliedern	1	2	3	4	-1
Aktivitäten an der frischen Luft (Spaziergänge oder ähnliches)	1	2	3	4	-1
Malen, Basteln oder Handwerken	1	2	3	4	-1
Geschichten vorlesen oder erzählen in deutscher Sprache	1	2	3	4	-1
Geschichten vorlesen oder erzählen in anderer Sprache	1	2	3	4	-1
Bilderbücher anschauen	1	2	3	4	-1
Auf den Spielplatz gehen	1	2	3	4	-1
Besuch bei anderen Familien mit Kindern	1	2	3	4	-1
Mit dem Kind einkaufen gehen	1	2	3	4	-1
Zusammen Fernsehen / Videos ansehen (auch auf dem Tablet oder Smartphone)	1	2	3	4	-1
Karten-, Würfelspiele oder andere gemeinsame Spiele	1	2	3	4	-1
Zusammen Computer-/Internetspiele spielen (auch auf dem Tablet oder Smartphone)	1	2	3	4	-1
Besuch von Kindertheater, Zirkus, Museum, Ausstellung oder ähnliches	1	2	3	4	-1

24:activ1	childl	cld0009_v1	Häufigkeit (vor-)singen Kinderlieder letzte 14 Tage
24:activ2_v1	childl	cld0010_v1	Häufigkeit Spaziergaenge an frischer Luft letzte 14 Tage
24:activ3_v1	childl	cld0011_v2	Häufigkeit malen und basteln letzte 14 Tage
24:activ4_v1	childl	cld0394_v1	Aktivität mit Kind: Geschichten auf Deutsch
24:activ13	childl	cld0013_v1	Häufigkeit Geschichte vorlesen / erzählen andere Sprache letzte 14 Tage
24:activ5	childl	cld0014_v1	Häufigkeit Bilderbuecher anschauen letzte 14 Tage
24:activ6	childl	cld0015_v1	Häufigkeit zum Spielplatz gehen letzte 14 Tage
24:activ7	childl	cld0016_v1	Häufigkeit Besuch bei anderen Familien letzte 14 Tage
24:activ8	childl	cld0017_v1	Häufigkeit einkaufen gehen letzte 14 Tage
24:activ9	childl	cld0018_v1	Häufigkeit zusammen Video, TV anschauen letzte 14 Tage
24:activ10_v1	childl	cld0019_v1	Häufigkeit Karten- / Wuerfelspiele spielen letzte 14 Tage
24:activ11	childl	cld0020_v1	Häufigkeit zusammen PC- / Internetspiele letzte 14 Tage
24:activ12_v1	childl	cld0021_v1	Häufigkeit Besuch Kindertheater / Zirkus / Museum letzte 14 Tage

PL1;prev_jg=1:8

25 Darf <Name des Kindes> schon alleine, also ohne Erwachsene, Fernsehen oder Videos schauen?

Ja	1
Nur selten, ausnahmsweise	2
Nein, grundsätzlich nicht	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

25:tvyn childl cld0022 Darf das Kind allein fernsehen, Videos anschauen

[Ja], und zwar (Stunden pro Woche): 1:168

25:tvhrs childl cld0023 Allein fernsehen, Videos anschauen (in h / woche) 25;tvyn=1,2

PL1;prev_jg=7:12

26 Wie häufig übt <Name des Kindes> die folgenden Freizeitbeschäftigungen aus?

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie	Kann / möchte ich nicht beantworten
Fernsehen / DVD / Internet-Streams (z. B. YouTube)	1	2	3	4	5	-1
Computer- / Online- / Konsolen- oder Smartphonespiele	1	2	3	4	5	-1
Nutzen sozialer Online-Netzwerke (z. B. Facebook)	1	2	3	4	5	-1
Telefonieren (einschließlich Skypen o. ä.)	1	2	3	4	5	-1
Austausch per SMS oder Messenger (z. B. WhatsApp)	1	2	3	4	5	-1
Sonstiges Surfen im Internet	1	2	3	4	5	-1
Musik hören	1	2	3	4	5	-1
Musik machen	1	2	3	4	5	-1
Sport treiben	1	2	3	4	5	-1
Mit der Familie etwas unternehmen z. B. Ausflüge oder Ähnliches	1	2	3	4	5	-1
Mit Freundinnen / Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5	-1
Tanz, Theater oder Ähnliches	1	2	3	4	5	-1
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5	-1
Malen und Basteln	1	2	3	4	5	-1
Lesen	1	2	3	4	5	-1
Einfach nichts tun / abhängen / träumen	1	2	3	4	5	-1
Zur Kirche gehen, religiöse Veranstaltungen besuchen	1	2	3	4	5	-1
In eine Jugendgruppe gehen (z. B. Pfadfinder, kirchliche Gruppen, Umweltgruppen)	1	2	3	4	5	-1
Sozial engagieren / Hilfsprojekte unterstützen	1	2	3	4	5	-1
Um ein Haustier / Tiere kümmern	1	2	3	4	5	-1

26:freqact1	childl	cld0024	Häufigkeit fernsehen, Videos anschauen
26:freqact2_v1	childl	cld0025	Häufigkeit Computerspiele
26:freqact3	childl	cld0026	Häufigkeit soziale Online-Netzwerke
26:freqact15	childl	cld0027	Häufigkeit telefonieren
26:freqact16	childl	cld0028	Häufigkeit SMS austauschen
26:freqact4	childl	cld0029	Häufigkeit im Internet
26:freqact5	childl	cld0030	Häufigkeit Musik hoeren
26:freqact6	childl	cld0031	Häufigkeit Musik machen
26:freqact7	childl	cld0032	Häufigkeit Sport treiben
26:freqact8	childl	cld0033	Häufigkeit mit Familie etw. unternehmen
26:freqact14	childl	cld0034	Häufigkeit Freunde treffen
26:freqact9	childl	cld0035	Häufigkeit tanzen, Theater spielen
26:freqact10	childl	cld0036	Häufigkeit technisches Werken, Arbeiten
26:freqact11	childl	cld0037	Häufigkeit Malen und Basteln
26:freqact12	childl	cld0038	Häufigkeit lesen
26:freqact13	childl	cld0039	Häufigkeit nichts tun, traeumen
26:freqact17	childl	cld0040	Häufigkeit Kirchgang, religioese Veranstaltungen
26:freqact18	childl	cld0041	Häufigkeit Teilnahme an Jugendgruppen
26:freqact20	childl	cld0042	Häufigkeit sozial engagieren
26:freqact19	childl	cld0043	Häufigkeit um ein Haustier / Tiere kuemmern

PL1;prev_jg=1:6

27 Nimmt <Name des Kindes> derzeit an einer der folgenden Aktivitäten teil?

Bitte alles Zutreffende angeben.

Kinderturnen, -sport, -schwimmen	1
Frühkindliche Musikerziehung	1
Künstlerische Aktivitäten (z. B. Malen für Kinder, Kindertheater)	1
Sonstige Eltern-Kind-Gruppe	1
Nein, nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

27:ka06_spo2	childl	clg0001	Kinderturnen, Kindersport, Kinderschwimmen
27:ka06_mus	childl	clg0002	Frühkindliche Musikerziehung
27:ka06_art	childl	clg0003	Künstlerische Aktivitäten
27:ka06_oth	childl	clg0004	Sonstige Eltern-Kind-Gruppe
27:ka06_non	childl	clg0005	keine Aktivitäten unter 6

PL1;prev_jg=7:12

28 Nimmt <Name des Kindes> derzeit an einer der folgenden Aktivitäten teil?

Bitte alles Zutreffende angeben. Bitte schauen Sie auf Liste 77.

Aktivitäten in der Schule, zusätzlich zum regulären Unterricht

Sport-AG	1
Musik-AG	1
Kunst-AG	1
Theater-AG	1
Sonstige AG	1
Nein, nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

28:ka16_ssp childl clg0006 ab 6 Schul-Sport AG
28:ka16_smu childl clg0007 ab 6 Schul-Musik AG
28:ka16_sar childl clg0008 ab 6 Schul-Kunst AG
28:ka16_sth childl clg0009 ab 6 Schul-Theater AG
28:ka16_sot childl clg0010 ab 6 Schul-Sonstige AG
28:ka16_snon childl clg0011 ab 6 Keine Schul- AG

Aktivitäten außerhalb der Schule

Sport, Tanzen, Gymnastik, Ballett	1
Musik- oder Gesangsunterricht	1
Kunsterziehung / Malen	1
Jugendfeuerwehr, Rotes Kreuz oder ähnliche Hilfsorganisationen	1
Jugendgruppen, z. B. Pfadfinder, kirchliche Gruppen, Umweltgruppen	1
Regelmäßiger Besuch von Jugendzentren /-häusern	1
Nein, nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

28:ka16_spo childl clg0012 Sport, Tanzen, Gymnastik, Ballett außerhalb der Schule
28:ka16_mus childl clg0013 Musikunterricht/Gesangsunterricht außerhalb der Schule
28:ka16_art childl clg0014 Kunsterziehung/Malen außerhalb der Schule
28:ka16_org childl clg0015 ab 6 ausserh. Schule FW DRK
28:ka16_yth childl clg0016 ab 6 ausserh. Schule Jugendgruppe
28:ka16_ctr childl clg0017 ab 6 ausserh. Schule Besuch Jug.Zentrum
28:ka16_non childl clg0018 ab 6 ausserh. Schule keine Aktivität

(27;ka06_non!=1 & 27;kleinkiactka!=1)|(28;ka16_non!=1&28;freizactka!=1)|(28;ka16_snon!=1&28;schulagka!=1)

29 Welche Kosten entstehen Ihnen für die zuvor beschriebenen Aktivitäten?

Durchschnittliche monatliche Kosten in Euro 1:99999

29:act_c childl clg0019 Kosten der Aktivitäten

Keine Kosten	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

29:act_cno childl clg0020 Kosten der Aktivitäten: Keine

B05 Schule

PL1;prev_jg=7:12

30 Zum Abschluss noch ein paar Fragen zum Thema Schule

PL1;prev_jg=7:12

31 Inwieweit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung von <Name des Kindes>?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7.Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss überhaupt nicht, der Wert 7 voll und ganz Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

	1 überhaupt nicht	2	3	4	5	6	7 voll und ganz	Kann / möchte ich nicht beantworten
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss)	1	2	3	4	5	6	7	-1
Abitur	1	2	3	4	5	6	7	-1

31:idegrad1	childl	clg0021	Idealvorstellung Schulabschluss: Hauptschule
31:idegrad2	childl	clg0022	Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule
31:idegrad3	childl	clg0023	Idealvorstellung Schulabschluss: Gymnasium

PL1;prev_jg=7:12

32 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Kindes> die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?

Antworten Sie bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet dieses Mal ausgeschlossen und der Wert 7 bedeutet ganz sicher.

	1 ausgeschlossen	2	3	4	5	6	7 ganz sicher	Kann / möchte ich nicht beantworten
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss)	1	2	3	4	5	6	7	-1
Abitur	1	2	3	4	5	6	7	-1

32:probgra1	childl	clg0024	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss
32:probgra2	childl	clg0025	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss
32:probgra3	childl	clg0026	Wahrscheinlichkeit Abitur

PL1;prev_jg=7:12

33 Welche Note hatte <Name des Kindes> im letzten Zeugnis in den folgenden zwei Fächern?

Schulnote 1 - 6

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend	5 mangelhaft	6 ungenügend	Kann / möchte ich nicht beantworten
Deutsch [Note]	1	2	3	4	5	6	-1
Mathematik [Note]	1	2	3	4	5	6	-1

33:lamark childl clg0027 Note des letzten Zeugnisses Deutsch
33:matmark childl clg0028 Note des letzten Zeugnisses Mathematik

Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten 1

33:nomark childl clg0029_h Mathematik keine Schulnote im Zeugnis erhalten [2017, 2018, 2019, 2020, 2021]
33:nomark childl clg0029_v1 Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu

PL1;prev_jg=7:12

34 In welcher Weise suchen Sie oder ein anderes Familienmitglied den Kontakt mit der Schule?

Bitte alles Zutreffende angeben. Bitte schauen Sie auf Liste 78.

Regelmäßige Teilnahme an Elternabenden	1
Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen	1
Aufsuchen des Lehrers / der Lehrerin auch außerhalb von Sprechtagen	1
Engagement als Elternvertreter	1
Sonstige Unterstützung der Lehrer / Schule (wie Unterstützung bei Schulfesten, Ausflügen, Pausenraumgestaltung etc.)	1
Mitglied im Förderverein	1
Nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

34:conscho1 childl clg0030 Regelmaessige Teilnahme am Elternabend
34:conscho2 childl clg0031 Regelmaessige Besuche von Elternsprechtagen
34:conscho3_v1 childl clg0032 Aufsuchen der Lehrer
34:conscho4 childl clg0033 Engagement als Elternvertreter
34:conscho5 childl clg0034 Sonstige Unterstuetzung der Schule / Lehrer
34:conscho6 childl clg0035 Mitglied im Foerderverein
34:conscho7 childl clg0036 Nichts davon

PL1;prev_jg=7:12

35 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Kindes> zu? <Name des Kindes>...

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht	Kann / möchte ich nicht beantworten
geht gerne in die Schule	1	2	3	4	5	-1
versteht sich gut mit den Klassenkameraden	1	2	3	4	5	-1

35:scolcon1 childl clg0037 Kind geht gerne in die Schule
35:scolcon2_v1 childl clg0038_v1 Kind versteht sich gut mit seinen Klassenkameraden
35:scolcon2_v1 childl clg0038_h Kind versteht sich gut mit seinen Klassenkameraden

PL1;prev_jg=7:12

36 Wo macht <Name des Kindes> meistens Hausaufgaben?

Zu Hause	1
Bei Verwandten / Freunden	2
In der Nachmittagsbetreuung / Im Hort	3
Woanders	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

36:hwplace_v1 childl clg0039 Wo Hausaufgaben

PL1;prev_jg=7:12

37 Wie häufig wird <Name des Kindes> von Ihnen selbst oder Ihrem Partner bei den Hausaufgaben unterstützt (d. h. Sie erklären, kontrollieren, oder sitzen dabei)?

Täglich	1
Mehrmals wöchentlich	2
Seltener	3
Nie	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

37:hwsupprt childl clg0040 Häufigkeit der Unterstuetzung bei Hausaufgaben

PL1;prev_jg=7:12

38 Erhält <Name des Kindes> Taschengeld?

Ja	1
Nein	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

38:allow childl cld0044 Taschengeld

38;allow=1

39 Wie viel Taschengeld erhält <Name des Kindes>?

Pro Woche [...] Euro oder	1:9999
Pro Monat [...] Euro	1:99999

39:allowpw childl cld0045 Taschengeld pro Woche
39:allowpm childl cld0046 Taschengeld pro Monat

Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

B06 Sprache

PL1;prev_jg=7:12

Q151 Wie gut kann <Name des Kindes> Deutsch sprechen?

Sehr gut	1
Gut	2
Es geht	3
Eher schlecht	4
Gar nicht	5
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q151:gskl2 childl clg0041 Wie gut kann Kind deutsche Sprache sprechen

PL1;prev_jg=9:12

Q152 Wie gut kann <Name des Kindes> Deutsch schreiben?

Sehr gut	1
Gut	2
Es geht	3
Eher schlecht	4
Gar nicht	5
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q152:gskl3 childl clg0042 Wie gut kann Kind deutsche Sprache schreiben

PL1;prev_jg=9:12

Q153 Wie gut kann <Name des Kindes> Deutsch lesen?

Sehr gut	1
Gut	2
Es geht	3
Eher schlecht	4
Gar nicht	5
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q153:gskl4 childl clg0043 Wie gut kann Kind deutsche Sprache lesen

PL1;prev_jg=4:12 & PL6;prev_quest22=2

Q154 Welche Sprachen spricht <Name des Kindes> noch außer Deutsch?

Bitte geben Sie alles Zutreffende an!

Albanisch	1
Arabisch	1
Aramäisch	1
Armenisch	1
Bengalisch	1
Bosnisch	1
Dari	1
Englisch	1
Farsi	1
Französisch	1
Fula	1
Georgisch	1
Haussa	1
Hindi	1
Igbo	1
Kroatisch	1
Kurdisch-Kurmandschi	1
Kurdisch-Sorani	1
Kurdisch-Südkurdisch	1
Mandinka	1
Mazedonisch	1
Paschto	1
Punjabi	1
Rumänisch	1
Russisch	1
Saraiki	1
Serbisch	1
Somali	1
Tamazight	1
Tamil	1
Tigrinya	1
Türkisch	1
Ukrainisch	1
Urdu	1
Wolof	1
Yoruba	1
Andere Sprache	1

Q154:lgalb	childl	cld0155	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Albanisch
Q154:lgara	childl	clg0045	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Arabisch
Q154:lgarc	childl	clg0046	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Aramaeisch
Q154:lgarm	childl	clg0047	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Armenisch
Q154:lgben	childl	clg0048	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Bengalisch
Q154:lgbos	childl	clg0049	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Bosnisch
Q154:lgprs	childl	clg0050	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Dari
Q154:lgeng	childl	clg0051	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Englisch
Q154:lgfas	childl	clg0052	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Farsi
Q154:lgfre	childl	clg0053	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Franzoesisch
Q154:lgful	childl	clg0054	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Fula
Q154:lggeo	childl	clg0055	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Georgisch
Q154:lghau	childl	clg0056	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Haussa
Q154:lghin	childl	clg0057	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Hindi
Q154:lgibo	childl	clg0058	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Igbo
Q154:lghrv	childl	clg0059	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Kroatisch
Q154:lgkukm	childl	clg0060	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Kurdisch (Kurmandschi)
Q154:lgkusr	childl	clg0061	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Kurdisch (Sorani)
Q154:lgkusk	childl	clg0062	Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Kurdisch

Andere Sprache und zwar	
Keine dieser Sprachen	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q154:lgno childl clg0082 Von Kind gespr. Sprache(n) außer Deutsch: Keine dieser Sprachen

PL1;prev_jg=4:12 & PL6;prev_quest22=2 & Q154;lgno!=1,-1 & Q154 Anzahl Nennungen > 1; Nur in Vorfrage genannte Sprachen einblenden

Q155 Welche Sprache spricht <Name des Kindes> davon am besten?

Albanisch	1
Arabisch	2
Aramäisch	3
Armenisch	4
Bengalisch	5
Bosnisch	6
Dari	7
Englisch	8
Farsi	9
Französisch	10
Fula	11
Georgisch	12
Haussa	13
Hindi	14
Igbo	15
Kroatisch	16
Kurdisch-Kurmandschi	17
Kurdisch-Sorani	18
Kurdisch-Südkurdisch	19
Mandinka	20
Mazedonisch	21
Paschto	22
Punjabi	23
Rumänisch	24
Russisch	25
Saraiki	26
Serbisch	27
Somali	28
Tamazight	29
Tamil	30
Tigrinya	31
Türkisch	32
Ukrainisch	33
Urdu	34
Wolof	35
Yoruba	36
Andere Sprache und zwar [Angabe aus Q154]	37
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q155:lgbest1 childl clg0083 Beste Sprachfaehigkeit außer Deutsch

PL1;prev_jg=4:12 & PL6;prev_quest22=2 & Q154;lgno!=1,-1 & Q155;lgbest1!=-1

Q156 Wie gut kann <Name des Kindes> diese Sprache sprechen?

Sehr gut	1
Gut	2
Es geht	3
Eher schlecht	4
Gar nicht	5
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q156:lgbest2 childl clg0084 Beste Sprachf. Außer Deu.: Wie gut kann Kind diese Sprache sprechen

PL1;prev_jg=4:12 & PL6;prev_quest22=2

Q145 Spricht <Name des Kindes> hier in Deutschland mit seinen Familienmitgliedern...

Überwiegend in deutscher Sprache	1
Überwiegend in einer oder mehreren anderen Sprache(n)	2
Gleichermaßen in unterschiedlichen Sprachen	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q145:splg4 childl cld0072 Gesprochene Sprache mit Familie

B07 Herkunft

PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2:12 & PL5;prev_vorhintmu=2)

Q011 In welchem Land ist <Name des Kindes> geboren?

Deutschland	1
Anderes Land	2
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q011:birthst childl clr0001 Geburtsland des Kindes (Deutschland?)

Q011;birthst=2

Q011a Und in welchem anderen Land war das?

Afghanistan	1
Ägypten	2
Åland	3
Albanien	4
Algerien	5
Amerikanische Jungferninseln	6
Amerikanisch-Samoa	7
Andorra	8
Angola	9
Anguilla	10
Antarktis	11
Antigua und Barbuda	12
Äquatorialguinea	13
Argentinien	14
Armenien	15
Aruba	16
Aserbaidschan	17
Äthiopien	18
Australien	19
Bahamas	20
Bahrain	21
Bangladesch	22
Barbados	23
Belgien	24
Belize	25
Benin	26
Bermuda	27
Bhutan	28
Bolivien	29
Bonaire, Saba, St. Eustatius	30
Bosnien und Herzegowina	31
Botsuana	32
Bouvetinsel	33
Brasilien	34
Britische Jungferninseln	35
Britisches Territorium im Indischen Ozean	36
Brunei Darussalam	37
Bulgarien	38
Burkina Faso	39
Burundi	40
Cabo Verde	41
Chile	42
China	43
Cookinseln	44
Costa Rica	45
Côte d'Ivoire	46
Curaçao	47
Dänemark	48
Deutschland	49
Dominica	50
Dominikanische Republik	51
Dschibuti	52
Ecuador	53
El Salvador	54

Q011a:gebnr childl clr0007_v2 Geburtsland des Kindes
Q011a:gebnr childl clr0007_h Geburtsland des Kindes

(PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2:12 & PL5;prev_vorhintmu=2)) & Q011;birthst=2

Q013 Mit wem ist <Name des Kindes> nach Deutschland gekommen?

Mit Vater und Mutter zusammen	1
Zusammen mit dem Vater	2
Zusammen mit der Mutter	3
Alleine oder mit einer anderen Person	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

Q013:imcom childl clr0003 Mit wem nach Deutschland gekommen

(PL1;prev_jg=1 | (PL1;prev_jg=2:12 & PL5;prev_vorhintmu=2)) & (Q013;imcom=4 | Q013;imcom=-1)

Q015 Wann ist <Name des Kindes> in Deutschland angekommen?

Datumsangabe sollte nicht vor Geburtsdatum sein: [Angabe aus Frage A]

Monat	1:12
Jahr	2011:2022

Q015:arrivem childl clr0004 In Deutschland angekommen Monat
Q015:arrivey childl clr0005 In Deutschland angekommen Jahr

Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1