

Mattana, Stefano

Article

Berufseinstieg in Zeiten mobiler Arbeit: Eine empirische Studie über den Einfluss mobilen Arbeitens auf das psychische Wohlbefinden kaufmännischer Auszubildender in Hamburg

Junior Management Science (JUMS)

Provided in Cooperation with:

Junior Management Science e. V.

Suggested Citation: Mattana, Stefano (2023) : Berufseinstieg in Zeiten mobiler Arbeit: Eine empirische Studie über den Einfluss mobilen Arbeitens auf das psychische Wohlbefinden kaufmännischer Auszubildender in Hamburg, Junior Management Science (JUMS), ISSN 2942-1861, Junior Management Science e. V., Planegg, Vol. 8, Iss. 4, pp. 1010-1039, <https://doi.org/10.5282/jums/v8i4pp1010-1039>

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/295062>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Online-Appendix zu

„Berufseinstieg in Zeiten mobiler Arbeit: Eine empirische Studie über den Einfluss mobilen Arbeitens auf das psychische Wohlbefinden kaufmännischer Auszubildender in Hamburg“

Stefano Mattana

FOM Hochschule für Oekonomie und Management

Junior Management Science 8(4) (2023) 1010-1039

Anhang A: Forschungshypothesen

Anhang A1: Forschungshypothesen - Job Demands

Tabelle A1

Forschungshypothesen - Job Demands

Hypothese	Inhalt
H1	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die emotionale Erschöpfung aus.
H2a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf den wahrgenommenen Leistungsdruck aus.
H2b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Leistungsdruck erhöht die emotionale Erschöpfung.
H2c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Leistungsdruck wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.
H3a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die wahrgenommenen Arbeitsunterbrechungen aus.
H3b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenen Arbeitsunterbrechungen erhöht die emotionale Erschöpfung.
H3c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenen Arbeitsunterbrechungen wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.
H4a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die wahrgenommene ständige Verfügbarkeit aus.
H4b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener ständiger Verfügbarkeit erhöht die emotionale Erschöpfung.
H4c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener ständiger Verfügbarkeit wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.
H5a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf Rollenambiguität aus.
H5b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Rollenambiguität erhöht die emotionale Erschöpfung.
H5c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Rollenambiguität wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.
H6a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf den wahrgenommenen Technostress aus.
H6b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Technostress erhöht die emotionale Erschöpfung.
H6c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Technostress wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.
H7a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die wahrgenommene Entgrenzung aus.
H7b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Entgrenzung wirkt sich positiv auf die emotionale Erschöpfung aus.
H7c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Entgrenzung wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.

Anhang A2: Forschungshypothesen - Job Resources

Tabelle A2

Forschungshypothesen - Job Resources

Hypothese	Inhalt
H8	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.
H9a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene Partizipation aus.
H9b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Partizipation wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.
H9c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Partizipation wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.
H10a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene Autonomie aus.
H10b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Autonomie wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.
H10c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Autonomie wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.
H11a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommenen Lernmöglichkeiten aus.
H11b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Lernmöglichkeit wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.
H11c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Lernmöglichkeit wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.
H12a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene interne Karriereentwicklung aus.
H12b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener interner Karriereentwicklung wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.
H12c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener int. Karriereentwicklung wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.
H13a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene soziale Unterstützung aus.
H13b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener sozialer Unterstützung wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.
H13c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener sozialer Unterstützung wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.
H14a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf das wahrgenommene Feedback aus.
H14b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Feedback wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.
H14c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Feedback wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.
H15	Die wahrgenommene emotionale Erschöpfung wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.

Anhang A3: Bewertung der Forschungshypothesen - Job Demands

Tabelle A3

Bewertung der Forschungshypothesen - Job Demands

Hypothese	Inhalt	Ergebnis
H1	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H2a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf den wahrgenommenen Leistungsdruck aus.	Verworfen
H2b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Leistungsdruck erhöht die emotionale Erschöpfung.	Unterstützt
H2c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Leistungsdruck wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H3a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die wahrgenommenen Arbeitsunterbrechungen aus.	Verworfen
H3b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenen Arbeitsunterbrechungen erhöht die emotionale Erschöpfung.	Verworfen
H3c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenen Arbeitsunterbrechungen wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H4a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die wahrgenommene ständige Verfügbarkeit aus.	Verworfen
H4b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener ständiger Verfügbarkeit erhöht die emotionale Erschöpfung.	Verworfen
H4c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener ständiger Verfügbarkeit wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H5a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf Rollenambiguität aus.	Verworfen
H5b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Rollenambiguität erhöht die emotionale Erschöpfung.	Verworfen
H5c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Rollenambiguität wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H6a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf den wahrgenommenen Technostress aus.	Verworfen
H6b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Technostress erhöht die emotionale Erschöpfung.	Unterstützt
H6c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Technostress wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H7a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich positiv auf die wahrgenommene Entgrenzung aus.	Verworfen
H7b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Entgrenzung wirkt sich positiv auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H7c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Entgrenzung wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen

Anhang A4: Bewertung der Forschungshypothesen - Job Resources

Tabelle A4

Bewertung der Forschungshypothesen - Job Resources

Hypothese	Inhalt	Ergebnis
H8	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H9a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene Partizipation aus.	Verworfen
H9b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Partizipation wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H9c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Partizipation wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H10a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene Autonomie aus.	Verworfen
H10b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Autonomie wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H10c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Autonomie wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H11a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommenen Lernmöglichkeiten aus.	Verworfen
H11b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Lernmöglichkeit wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.	Unterstützt
H11c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener Lernmöglichkeit wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Unterstützt
H12a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene interne Karriereentwicklung aus.	Verworfen
H12b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener interner Karriereentwicklung wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H12c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener int. Karriereentwicklung wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H13a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf die wahrgenommene soziale Unterstützung aus.	Verworfen
H13b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener sozialer Unterstützung wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H13c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommener sozialer Unterstützung wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H14a	Die Intensität mobilen Arbeitens wirkt sich negativ auf das wahrgenommene Feedback aus.	Verworfen
H14b	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Feedback wirkt sich positiv auf das Arbeitsengagement aus.	Verworfen
H14c	Ein hohes Ausmaß an wahrgenommenem Feedback wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Verworfen
H15	Das wahrgenommene Arbeitsengagement wirkt sich negativ auf die emotionale Erschöpfung aus.	Unterstützt

Anhang B3: Items, Ladungen und interne Konsistenz - Emotionalen Erschöpfung & Arbeitsengagement

Tabelle B3

Items, Ladungen und interne Konsistenzen der emotionalen Erschöpfung und des Arbeitsengagements

Skala	Item	Ladung	Cronbach's Alpha
Emotionale Erschöpfung	Ich fühle mich von meiner Arbeit ausgelaugt.	.812	.913
	Am Ende eines Ausbildungstages fühle ich mich erledigt.	.657	
	Ich fühle mich müde, wenn ich morgens aufstehe und wieder einen Ausbildungstag vor mir habe.	.689	
	Für die Ausbildung zu lernen oder im Ausbildungsbetrieb zu arbeiten ist wirklich eine Strapaze für mich.	.842	
	Durch meine Arbeit fühle ich mich ausgebrannt.	.834	
	Mein Interesse an dem Ausbildungsberuf ließ nach dem ersten Ausbildungstag nach.	.754	
	Ich bin weniger enthusiastisch bezüglich meiner Ausbildung geworden.	.855	
	Ich bin zynischer geworden, was den potentiellen Nutzen meiner Ausbildung anbetrifft.	.764	
Arbeitsengagement	Ich zweifle an der Bedeutung meiner Ausbildung.	.696	.936
	Bei meiner Arbeit im bin ich voll überschäumender Energie.	.741	
	Bei meiner Arbeit fühle ich mich fit und tatkräftig.	.792	
	Ich bin von meiner Arbeit begeistert.	.898	
	Meine Arbeit inspiriert mich.	.877	
	Wenn ich morgens aufstehe, freue ich mich auf meine Arbeit.	.824	
	Ich fühle mich glücklich, wenn ich intensiv arbeite.	.672	
	Ich bin stolz auf meine Arbeit.	.801	
	Ich gehe völlig in meiner Arbeit auf.	.854	
	Meine Arbeit reißt mich mit.	.864	

**Anhang C: Unterlagen Wissenschaftliche Untersuchung an Schulen in
Hamburg
Anhang C1: Antrag**



**Freie und Hansestadt Hamburg
Behörde für Schule und Berufsbildung**

**Antrag auf Genehmigung einer
wissenschaftlichen Untersuchung an Schulen in Hamburg**

1. Projekttitle	
Masterarbeit – Stefano Mattana	
2. Allgemeine Angaben	
2.1 Angaben zur verantwortlichen Projektleitung	
Name	Stefano Mattana
akademischer Grad	Bachelor of Arts
Hochschule oder Forschungseinrichtung	FOM Hamburg
Straße und Hausnummer	Schürbeker Straße 2
Postleitzahl	22087
Ort	Hamburg
E-Mail	Stefano-mattana@live.de
Telefonnummer	016090538844
Website	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Status	Hochschullehrerin / Hochschullehrer <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Mitarbeiterin / wissenschaftlicher Mitarbeiter <input type="checkbox"/> Projektmitarbeiterin / Projektmitarbeiter <input type="checkbox"/> externe Promovendin / externer Promovend <input type="checkbox"/> Studierende / Studierender - Lehramt <input type="checkbox"/> Studierende / Studierender - Nicht Lehramt <input checked="" type="checkbox"/> sonstiger: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2.2 Angaben zur Projektbetreuung oder bei Abschlussarbeiten Angaben zur betreuenden Hochschullehrkraft	
Name	Marco Zimmer
akademischer Grad	Prof. Dr.
Hochschule oder Forschungseinrichtung	FOM Hamburg
Straße / Postfach	Schäferkampsallee 16a
Ort	Hamburg
E-Mail	marco.zimmer@bcw-gruppe.de
Telefonnummer	0800 1959595
2.3 Namen weiterer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Projekts	-

3. Projektbeschreibung			
3.1	Welche Fragestellung(en) verfolgt Ihr Projekt?	<p>Das Arbeiten von zuhause, auch genannt Telearbeit, mobiles Arbeiten, Homeoffice oder Remote Work, bezeichnet das Konzept, bei dem Angestellte für die Bewältigung der Arbeit nicht den Arbeitsplatz im Unternehmen aufsuchen (Bellmann & Hübler, 2020). Durch die im Jahr 2020 aufgekommene Covid-19 Pandemie (World Health Organization, 2020) und den daraus resultierenden politischen und gesellschaftlichen Einschränkungen zur Eindämmung der Virusausbreitung sowie den unternehmerischen Maßnahmen zur Aufrechterhaltung der betrieblichen Abläufe, stieg die Anzahl der Homeoffice nutzenden Erwerbstätigen Ende 2020, im Vergleich zu 2019, von 12,9% auf circa 35% (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut, 2020). Hierdurch ist in besonderer Weise auch die Kohorte der kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland betroffen. Diese hat aufgrund der Pandemie teilweise einen signifikanten Abschnitt der betrieblichen Ausbildung von zuhause durchlaufen und ist zum Teil vollständig virtuell ins Berufsleben gestartet, obwohl § 14, Absatz 1 Nummer 2 des Berufsbildungsgesetz (BBiG) dies bisher nicht vorsieht. Die Tendenz, dass Unternehmen planen das Konzept der mobilen Arbeit nach der Pandemie beizubehalten (Deloitte, 2020) und die bereits vor Covid-19 bestehenden wissenschaftlichen (Hill et al., 2003; Gajendran & Harrison, 2007) und unternehmerischen (Simons, 2017) Diskussionen zu diesem Thema, führen zu der Fragestellung, inwiefern sich bei kaufmännischen Auszubildenden das mobile Arbeiten auf die Arbeitszufriedenheit auswirkt. Auf Basis einer Befragung kaufmännischer Auszubildender in Hamburg, wird mittels Strukturgleichungsmodellierung dieser Zusammenhang untersucht. Als theoretisches Fundament dient das Job-Demands-Resources-Modell von Evangelina Demerouti, Arnold Bakker, Friehelm Nachreiner und Wilmar Schaufeli, das den Zusammenhang der Arbeitsaufgaben, der Situation am Arbeitsplatz und dem Wohlbefinden der Mitarbeitenden beschreibt.</p>	
3.2	Handelt es sich bei dem Projekt um eine wissenschaftliche Qualifikationsarbeit? (Mehrfachantworten möglich)	Ja, nämlich...	<input type="checkbox"/> Bachelor-Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> Master-Arbeit <input type="checkbox"/> Arbeit für das 1. Staatsexamen <input type="checkbox"/> Arbeit für das 2. Staatsexamen <input type="checkbox"/> Promotion <input type="checkbox"/> Habilitation <input type="checkbox"/> sonstige Qualifikationsarbeit: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
		Nein	<input type="checkbox"/>
3.3	Wie wird das Projekt finanziert? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="checkbox"/> Mittel der Hochschule / Forschungseinrichtung <input type="checkbox"/> DFG <input type="checkbox"/> BMBF <input type="checkbox"/> Stiftung <input checked="" type="checkbox"/> selbst finanziert <input type="checkbox"/> sonstige: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
		Befragungen <input checked="" type="checkbox"/>	

4. Projektumfang																	
4.1	Voraussichtlicher Zeitrahmen des Projekts																
	<table border="1"> <tr> <td>Beginn Datenerhebung (ab drei Monate nach Antragsstellung)</td> <td>01.01.2022</td> </tr> <tr> <td>Ende Datenerhebung</td> <td>28.01.2022</td> </tr> <tr> <td>Beginn Auswertung</td> <td>01.02.2022</td> </tr> <tr> <td>Ende Auswertung</td> <td>28.02.2022</td> </tr> <tr> <td>Ende Ergebnisdokumentation</td> <td>31.03.2022</td> </tr> </table>	Beginn Datenerhebung (ab drei Monate nach Antragsstellung)	01.01.2022	Ende Datenerhebung	28.01.2022	Beginn Auswertung	01.02.2022	Ende Auswertung	28.02.2022	Ende Ergebnisdokumentation	31.03.2022						
Beginn Datenerhebung (ab drei Monate nach Antragsstellung)	01.01.2022																
Ende Datenerhebung	28.01.2022																
Beginn Auswertung	01.02.2022																
Ende Auswertung	28.02.2022																
Ende Ergebnisdokumentation	31.03.2022																
4.2	Wo findet die Untersuchung statt?																
	<table border="1"> <tr> <td>nur in Hamburg</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>in Hamburg und anderen Bundesländern</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>in Deutschland und anderen Staaten</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nur in Hamburg	<input checked="" type="checkbox"/>	in Hamburg und anderen Bundesländern	<input type="checkbox"/>	in Deutschland und anderen Staaten	<input type="checkbox"/>										
nur in Hamburg	<input checked="" type="checkbox"/>																
in Hamburg und anderen Bundesländern	<input type="checkbox"/>																
in Deutschland und anderen Staaten	<input type="checkbox"/>																
	Namen der weiteren Bundesländer bzw. Staaten: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																
4.3	Wie viele Schulen sollen in die Studie einbezogen werden?																
	<table border="1"> <tr> <td>Gesamtanzahl</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Grundschulen</td> <td>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Stadtteilschulen</td> <td>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Gymnasien</td> <td>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Sonderschulen</td> <td>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> <tr> <td>Anzahl berufliche Schulen</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Auswahlkriterien</td> <td>Kfm. Ausbildungsberufe</td> </tr> <tr> <td>Schulnamen (soweit schon bekannt)</td> <td>Berufliche Schule Anckelmannstraße (BS 01)Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg-Mitte (BS 02)Berufliche Schule Hotellerie, Gastronomie und Lebensmittelhandwerk (BS 03)Berufliche Schule Wirtschaft, Verkehrstechnik und Berufsvorbereitung – Bergedorf (BS 07)Berufliche Schule für Logistik, Schifffahrt und Touristik (BS 09)Berufliche Schule für Banken, Versicherungen und Recht mit Beruflichem Gymnasium St. Pauli (BS 11)Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg (BS 14)Berufliche Schule für Medien und Kommunikation (BS 17)Berufliche Schule Hamburg-Harburg (BS 18)Berufliche Schule für Wirtschaft Hamburg-Eimsbüttel (BS 26)Berufliche Schule City Nord (BS 28)Berufliche Schule Am Lämmersmarkt (BS 31)Berufliche Schule an der Landwehr (BS 32)</td> </tr> </table>	Gesamtanzahl	13	Anzahl Grundschulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Anzahl Stadtteilschulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Anzahl Gymnasien	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Anzahl Sonderschulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Anzahl berufliche Schulen	13	Auswahlkriterien	Kfm. Ausbildungsberufe	Schulnamen (soweit schon bekannt)	Berufliche Schule Anckelmannstraße (BS 01)Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg-Mitte (BS 02)Berufliche Schule Hotellerie, Gastronomie und Lebensmittelhandwerk (BS 03)Berufliche Schule Wirtschaft, Verkehrstechnik und Berufsvorbereitung – Bergedorf (BS 07)Berufliche Schule für Logistik, Schifffahrt und Touristik (BS 09)Berufliche Schule für Banken, Versicherungen und Recht mit Beruflichem Gymnasium St. Pauli (BS 11)Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg (BS 14)Berufliche Schule für Medien und Kommunikation (BS 17)Berufliche Schule Hamburg-Harburg (BS 18)Berufliche Schule für Wirtschaft Hamburg-Eimsbüttel (BS 26)Berufliche Schule City Nord (BS 28)Berufliche Schule Am Lämmersmarkt (BS 31)Berufliche Schule an der Landwehr (BS 32)
Gesamtanzahl	13																
Anzahl Grundschulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																
Anzahl Stadtteilschulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																
Anzahl Gymnasien	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																
Anzahl Sonderschulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																
Anzahl berufliche Schulen	13																
Auswahlkriterien	Kfm. Ausbildungsberufe																
Schulnamen (soweit schon bekannt)	Berufliche Schule Anckelmannstraße (BS 01)Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg-Mitte (BS 02)Berufliche Schule Hotellerie, Gastronomie und Lebensmittelhandwerk (BS 03)Berufliche Schule Wirtschaft, Verkehrstechnik und Berufsvorbereitung – Bergedorf (BS 07)Berufliche Schule für Logistik, Schifffahrt und Touristik (BS 09)Berufliche Schule für Banken, Versicherungen und Recht mit Beruflichem Gymnasium St. Pauli (BS 11)Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg (BS 14)Berufliche Schule für Medien und Kommunikation (BS 17)Berufliche Schule Hamburg-Harburg (BS 18)Berufliche Schule für Wirtschaft Hamburg-Eimsbüttel (BS 26)Berufliche Schule City Nord (BS 28)Berufliche Schule Am Lämmersmarkt (BS 31)Berufliche Schule an der Landwehr (BS 32)																
4.4	Aufwand für die einzelne Schule																
	<table border="1"> <tr> <td>Zeitlicher Aufwand pro Schule</td> <td>20min</td> </tr> </table>	Zeitlicher Aufwand pro Schule	20min														
Zeitlicher Aufwand pro Schule	20min																

5. Beteiligte Personengruppen		
5.1 Schulleitung		
Sind Schulleitungen an der Untersuchung beteiligt?	Ja	<input type="checkbox"/>
	Nein	<input checked="" type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:		
5.1.1 Gesamtanzahl über alle Hamburger Schulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.1.2 Auswahlkriterien	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.1.3 Zeitlicher Aufwand pro Schulleitung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.1.4 Wo und wann findet die Erhebung statt?	<i>während der Unterrichtszeit</i>	
	in der Schule	<input type="checkbox"/>
	anderer Ort: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
	<i>außerhalb der Unterrichtszeit</i>	
	in der Schule	<input type="checkbox"/>
zu Hause	<input type="checkbox"/>	
anderer Ort: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>	
		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.1.5 Wer führt die Erhebung durch?	Antragstellerin / Antragsteller	<input type="checkbox"/>
	externe Testleiterin / externer Testleiter	<input type="checkbox"/>
	andere Person: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.1.6 Erhebungsinstrumente (Mehrfachantworten möglich)	Fragebogen	<input type="checkbox"/>
	Test	<input type="checkbox"/>
	Interview	<input type="checkbox"/>
	sonstige: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.1.7 Erfolgt die Datenerhebung automatisiert/ elektronisch?	Nein	<input type="checkbox"/>
	Ja (z.B. per Webbrowser, digitalem Fragebogen etc.)	<input type="checkbox"/>
5.1.8 Werden Ton- und/oder Videoaufzeichnungen gemacht? (Mehrfachantworten möglich)	Nein	<input type="checkbox"/>
	Ja, Tonaufzeichnung	<input type="checkbox"/>
	Ja, Videoaufzeichnung	<input type="checkbox"/>

5.2 Lehrkräfte		
Sind Lehrkräfte an der Untersuchung beteiligt?		Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:		
5.2.1	Gesamtanzahl über alle Hamburger Schulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.2.2	Anzahl pro Schule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.2.3	Auswahlkriterien	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.2.4	Zeitlicher Aufwand pro Lehrkraft	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.2.5	Wo und wann findet die Erhebung statt?	<p><i>während der Unterrichtszeit</i></p> <p>in der Schule <input type="checkbox"/></p> <p>anderer Ort: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/></p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <hr/> <p><i>außerhalb der Unterrichtszeit</i></p> <p>in der Schule <input type="checkbox"/></p> <p>zu Hause <input type="checkbox"/></p> <p>anderer Ort: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/></p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
5.2.6	Wer führt die Erhebung durch?	<p>Antragstellerin / Antragsteller <input type="checkbox"/></p> <p>externe Testleiterin / externer Testleiter <input type="checkbox"/></p> <p>andere Person: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/></p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
5.2.7	Erhebungsinstrumente (Mehrfachantworten möglich)	<p>Fragebogen <input type="checkbox"/></p> <p>Test <input type="checkbox"/></p> <p>Interview <input type="checkbox"/></p> <p>Unterrichtsbeobachtung <input type="checkbox"/></p> <p>sonstige: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/></p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
5.2.8	Erfolgt die Datenerhebung automatisiert/ elektronisch?	<p>Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja (z.B. per Webbrowser, digitalem Fragebogen etc.) <input type="checkbox"/></p>
5.2.9	Werden Ton- und/oder Videoaufzeichnungen gemacht? (Mehrfachantworten möglich)	<p>Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja, Tonaufzeichnung <input type="checkbox"/></p> <p>Ja, Videoaufzeichnung <input type="checkbox"/></p>

5.3 Schülerinnen und Schüler		
Sind Schülerinnen und Schüler an der Untersuchung beteiligt?		Ja <input checked="" type="checkbox"/>
		Nein <input type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:		
5.3.1	Gesamtanzahl über alle Hamburger Schulen	Ca. 21.000
5.3.2	Anzahl pro Schule	Ca. 1600
5.3.3	Jahrgangsstufe	Alle Ausbildungsjahre
5.3.4	Alter	Beschränkt auf volljährige Auszubildenden (18+)
5.3.5	Auswahlkriterien	Teile der betrieblichen Ausbildung finden von zuhause statt
5.3.6	Zeitlicher Aufwand pro Schülerin / Schüler	20min
5.3.7	Wo und wann findet die Erhebung statt?	<i>während der Unterrichtszeit</i>
		in der Schule <input checked="" type="checkbox"/>
		anderer Ort: (Bitte angeben.) <input checked="" type="checkbox"/>
		Wenn möglich über Mobiltelefon
		<i>außerhalb der Unterrichtszeit</i>
		in der Schule <input checked="" type="checkbox"/>
		zu Hause <input checked="" type="checkbox"/>
		anderer Ort: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/>
	PC oder andere mobile Endgeräte	
5.3.8	Wer führt die Erhebung durch?	Antragstellerin / Antragsteller <input checked="" type="checkbox"/>
		externe Testleiterin / externer Testleiter <input type="checkbox"/>
		andere Person: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/>
5.3.9	Erhebungsinstrumente (Mehrfachantworten möglich)	Fragebogen <input checked="" type="checkbox"/>
		Test <input type="checkbox"/>
		Interview <input type="checkbox"/>
		Unterrichtsbeobachtung <input type="checkbox"/>
		sonstige: (Bitte angeben.) <input checked="" type="checkbox"/>
	Onlinefragebogen	
5.3.10	Erfolgt die Datenerhebung automatisiert/ elektronisch?	Nein <input type="checkbox"/>
		Ja (z.B. per Webbrowser, digitalem Fragebogen etc.) <input checked="" type="checkbox"/>
5.3.11	Werden Ton- und/oder Videoaufzeichnungen gemacht? (Mehrfachantworten möglich)	Nein <input checked="" type="checkbox"/>
		Ja, Tonaufzeichnung <input type="checkbox"/>
		Ja, Videoaufzeichnung <input type="checkbox"/>

5.4 Sorgeberechtigte		
Sind Sorgeberechtigte an der Untersuchung beteiligt?		Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:		
5.4.1	Gesamtanzahl über alle Hamburger Schulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.2	Anzahl pro Schule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.3	Auswahlkriterien	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.4	Zeitlicher Aufwand pro sorgeberechtigter Person	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.5	Wo findet die Erhebung statt?	zu Hause <input type="checkbox"/> anderer Ort: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.6	Wer führt die Erhebung durch?	Antragstellerin / Antragsteller <input type="checkbox"/> externe Testleiterin / externer Testleiter <input type="checkbox"/> andere Person: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.7	Erhebungsinstrumente (Mehrfachantworten möglich)	Fragebogen <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/> sonstige: (Bitte angeben.) <input type="checkbox"/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
5.4.8	Erfolgt die Datenerhebung automatisiert/ elektronisch?	Nein <input type="checkbox"/> Ja (z.B. per Webbrowser, digitalem Fragebogen etc.) <input type="checkbox"/>
5.4.9	Werden Ton- und/oder Videoaufzeichnungen gemacht? (Mehrfachantworten möglich)	Nein <input type="checkbox"/> Ja, Tonaufzeichnung <input type="checkbox"/> Ja, Videoaufzeichnung <input type="checkbox"/>

5.5	weitere Personen (beispielsweise nicht-pädagogisches Personal, pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal)		
	Sind, außer den vorgenannten, weitere Personen an der Untersuchung beteiligt?	Ja	<input type="checkbox"/>
		Nein	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bei Antwort „Ja“:		
5.5.1	Welche Personen sind beteiligt?	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.2	Gesamtanzahl über alle Hamburger Schulen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.3	Anzahl pro Schule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.4	Auswahlkriterien	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.5	Zeitlicher Aufwand pro weiterer Person	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.6	Wo und wann findet die Erhebung statt?	<i>während der Unterrichtszeit</i>	
		in der Schule	<input type="checkbox"/>
		anderer Ort: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
		<i>außerhalb der Unterrichtszeit</i>	
		in der Schule	<input type="checkbox"/>
		zu Hause	<input type="checkbox"/>
		anderer Ort: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.7	Wer führt die Erhebung durch?	Antragstellerin / Antragsteller	<input type="checkbox"/>
		externe Testleiterin / externer Testleiter	<input type="checkbox"/>
		andere Person: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.8	Erhebungsinstrumente (Mehrfachantworten möglich)	Fragebogen	<input type="checkbox"/>
		Test	<input type="checkbox"/>
		Interview	<input type="checkbox"/>
		sonstige: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
5.5.9	Erfolgt die Datenerhebung automatisiert/ elektronisch?	Nein	<input type="checkbox"/>
		Ja (z.B. per Webbrowser, digitalem Fragebogen etc.)	<input type="checkbox"/>
5.5.10	Werden Ton- und/oder Videoaufzeichnungen gemacht? (Mehrfachantworten möglich)	Nein	<input type="checkbox"/>
		Ja, Tonaufzeichnung	<input type="checkbox"/>
		Ja, Videoaufzeichnung	<input type="checkbox"/>

6. Datenschutz			
6.1	Werden personenbezogene Daten gemäß Art. 4 Abs. 1 DSGVO erhoben?	Ja	<input checked="" type="checkbox"/>
		Nein	<input type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:			
6.1.1	personenbezogene Daten gemäß Art. 4 Abs. 1 DSGVO (Mehrfachantworten möglich)	Name	<input checked="" type="checkbox"/>
		Adresse	<input type="checkbox"/>
		Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/>
		Alter	<input checked="" type="checkbox"/>
		Angabe der Schule	<input type="checkbox"/>
		Angabe der Klasse	<input type="checkbox"/>
		Angaben zur Schullaufbahn	<input type="checkbox"/>
		andere: (Bitte angeben.)	<input checked="" type="checkbox"/>
		Lehrjahr	<input type="checkbox"/>
6.2	Werden personenbezogene Daten gemäß Art. 9 Abs. 1 DSGVO erhoben?	Ja	<input type="checkbox"/>
		Nein	<input checked="" type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:			
6.2.1	personenbezogene Daten gemäß Art. 9 Abs. 1 DSGVO (Mehrfachantworten möglich)	ethnische Herkunft	<input type="checkbox"/>
		politische Meinungen	<input type="checkbox"/>
		religiöse oder weltanschauliche Überzeugungen	<input type="checkbox"/>
		Gewerkschaftszugehörigkeit	<input type="checkbox"/>
		genetische Daten	<input type="checkbox"/>
		biometrische Daten	<input type="checkbox"/>
		Gesundheitsdaten	<input type="checkbox"/>
		sexuelle Orientierung	<input type="checkbox"/>
		andere: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
6.3	Umfasst das Projekt eine Übermittlung personenbezogener Daten an Dritte gemäß Art. 45-49 DSGVO?	Ja	<input type="checkbox"/>
		Nein	<input checked="" type="checkbox"/>
Bei Antwort „Ja“:			
6.3.1	Datenempfangende Stelle	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
	Art der übermittelten Daten	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
	Kreis der Betroffenen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	

7. Anlagen

7.1	Exposé		<input checked="" type="checkbox"/>
7.2	Muster aller eingesetzter Instrumente (z.B. Fragebögen, Interviewleitfäden, Tests)		<input checked="" type="checkbox"/>
7.3	Muster für Informationsschreiben an	die Schulleitung	<input checked="" type="checkbox"/>
		die Lehrkräfte	<input checked="" type="checkbox"/>
		die Schülerinnen und Schüler	<input checked="" type="checkbox"/>
		die Sorgeberechtigten	<input type="checkbox"/>
		sonstige Personen: (Bitte angeben.)	<input type="checkbox"/>
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
7.4	Muster der Einverständniserklärung (Teilnahme, ggf. Erhebung, Verarbeitung und Nutzung personenbezogener Daten)	der Schulleitung	<input type="checkbox"/>
		der Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>
		der Schülerinnen und Schüler	<input checked="" type="checkbox"/>
		der Sorgeberechtigten von minderjährigen Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>
		der Sorgeberechtigten	<input type="checkbox"/>

8. Erklärungen

- Ich versichere / Wir versichern die Richtigkeit und Vollständigkeit der vorstehenden Angaben sowie aller Angaben auf den beiliegenden Materialien und Anlagen.
- Ich halte / Wir halten die bestehenden Bestimmungen des Datenschutzes (insbesondere DSGVO, BDSG, HmbDSG) ein.
- Ich erkenne / Wir erkennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) an und werde mich / werden uns daran halten.
- Ich versichere / Wir versichern, dass die personenbezogenen Daten nur zum beantragten Zweck und mit informierter Einwilligung der Betroffenen verarbeiten werden.
- Ich stelle / Wir stellen das Untersuchungsergebnis der Behörde kostenfrei und unaufgefordert zur Verfügung und setzen die Behörde über weiter aus der Untersuchung resultierende Veröffentlichungen in Kenntnis.
- Ich bin / Wir sind einverstanden, dass der Genehmigungsantrag unter Umständen in anonymisierter Form (double blind) von einer externen Wissenschaftlerin / einem externen Wissenschaftler begutachtet wird (außer bei DFG oder BMBF gefördertem Projekt).

Hamburg 05.11.2021
Ort, Datum


Unterschrift

Anhang C2: Genehmigung



Freie und Hansestadt Hamburg Behörde für Schule und Berufsbildung

Behörde für Schule und Berufsbildung
Postfach 76 10 48 • D-22060 Hamburg

Stefano Mattana
FOM Hamburg
Schürbeker Straße 2
22087 Hamburg

Aktenzeichen
e514.101.5000-002/221,059

Institut für Bildungsmonitoring und
Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Stabsstelle Forschungsk Kooperation und
Datengewinnungsstrategie (BQ-F)

Ansprechperson: Claudia Vogeler
Anschrift: Beltgens Garten 25, D-20537 Hamburg
Telefon: 040/428 851 304
E-Mail: Claudia.Vogeler@ifbq.hamburg.de

Datum
10. Januar 2022

Kaufmännische Ausbildung in Zeiten mobiler Arbeit: Eine empirische Untersuchung des Einflusses von Homeoffice auf die Arbeitszufriedenheit kaufmännischer Auszubildender

Bezug: **Ihr Antrag auf die Genehmigung einer wissenschaftlichen Untersuchung an Hamburger Schulen vom 7. November 2021**

Sehr geehrter Herr Mattana,
sehr geehrter Herr Prof. Dr. Zimmer,

Ihren Antrag vom 07. November 2021 auf Genehmigung einer wissenschaftlichen Untersuchung im Rahmen des oben bezeichneten Vorhabens habe ich geprüft. Den Erhebungen stehen keine grundsätzlichen datenschutzrechtlichen, schulaufsichtlichen oder fachlichen Gründe entgegen, sodass ich sie hiermit genehmige.

Für die Durchführung der Untersuchung ist neben dieser Genehmigung auch die Zustimmung der jeweiligen Schulleitung erforderlich, die vor Untersuchungsbeginn einzuholen ist. Bitte geben Sie den Schulleitungen der beteiligten Schulen dieses Schreiben zur Kenntnis.

Ich wünsche Ihnen für Ihre Untersuchung viel Erfolg und möchte Sie bitten, uns einen Ergebnisbericht zur Verfügung zu stellen.

Mit freundlichen Grüßen

Claudia Vogeler

Claudia Vogeler

Anhang D: Kommunikationsunterlagen zur Durchführung der Erhebung

Anhang D1: Informationsschreiben an die Schulleitungen

Information zur wissenschaftlichen Studie „Ausbildung & Homeoffice“

Liebe Schulleiter*innen,

mit meinem Forschungsvorhaben möchte ich einen besonderen Beitrag zur Verbesserung der Ausbildung zukünftiger Auszubildenden leisten. Mit meiner Forschung habe ich vor, die Auswirkungen des mobilen Arbeitens, während der Ausbildungszeit im Betrieb, transparent zu machen und Handlungsempfehlungen für Ausbildungsbetriebe abzuleiten. Als Ausbildungsleiter und Master-Student möchte ich herausfinden, mit welchen Rahmenbedingungen das Wohlbefinden der Auszubildenden im digitalisierten Arbeitsleben zukünftig verbessert werden kann.

Die Studie wird von mir im Rahmen meiner Masterarbeit an der FOM Hamburg durchgeführt und durch Herrn Prof. Dr. Marco Zimmer betreut. Die Studie wird nicht finanziell gefördert.

Im Rahmen meiner Studie bitte ich Sie daher um Ihre Genehmigung zur Weiterleitung des Online-Fragenbogens (<https://www.soscisurvey.de/Ausbildung-Homeoffice/>) an Ihre Schüler*innen. Im Falle Ihrer Genehmigung, bitte ich Sie um Weiterleitung dieser E-Mail inkl. der Anhänge an die Klassenlehrer*innen, damit diese die Befragung initiieren können. Der Befragungszeitraum startet am 11. Januar 2022 und endet am 31. Januar 2022. Die Dauer der Befragung beträgt ca. 15 Minuten.

Die Genehmigung der BSB zur Durchführung meiner wissenschaftlichen Untersuchung finden Sie im Anhang.

Ich danke Ihnen für Ihre Mitwirkung und Ihr Vertrauen in meine Arbeit.

Mit freundlichen Grüßen



Stefano Mattana

Anhang D2: Informationsschreiben an die Lehrkräfte

Information zur wissenschaftlichen Studie „Ausbildung & Homeoffice“

Liebe Lehrer*innen,

mit meinem Forschungsvorhaben möchte ich einen besonderen Beitrag zur Verbesserung der Ausbildung zukünftiger Auszubildenden leisten. Mit meiner Forschung möchte ich die Auswirkungen des mobilen Arbeitens, während der Ausbildungszeit im Betrieb, transparent machen und Handlungsempfehlungen für Ausbildungsbetriebe erarbeiten. Als Ausbildungsleiter und Master-Student möchte ich herausfinden, mit welchen Rahmenbedingungen zukünftig das Wohlbefinden der Auszubildenden im digitalisierten Arbeitsleben verbessert werden kann.

Die Studie wird von mir im Rahmen meiner Masterarbeit an der FOM Hamburg durchgeführt und durch Herrn Prof. Dr. Marco Zimmer betreut. Die Studie wird nicht finanziell gefördert.

Im Rahmen meiner Studie bitte ich Sie daher um Weiterleitung der Informationsschreiben zum Onlinefragebogen an Ihre Schüler*innen. In dem Schreiben befindet sich der Link zur Befragung.

Die Befragung richtet sich ausschließlich an Auszubildende über 16 Jahren und kann optimalerweise über mobile Endgeräte durchgeführt werden. Der Befragungszeitraum startet am 11. Januar 2022 und endet am 31. Januar 2022. Die Dauer der Befragung beträgt ca. 15 Minuten.

Ich danke Ihnen für Ihre Mitwirkung und Ihr Vertrauen in meine Arbeit.

Mit freundlichen Grüßen



Stefano Mattana

Anlagen

Informationsschreiben – Schüler*innen
Hinweise zum Datenschutz

Anhang D3: Informationsschreiben an die Schülerinnen und Schüler

Information zur wissenschaftlichen Studie „Ausbildung & Homeoffice“

Liebe Schüler*innen,

mit meinem Forschungsvorhaben möchte ich einen besonderen Beitrag zur Verbesserung der Ausbildung zukünftiger Auszubildenden leisten. Mit meiner Forschung möchte ich die Auswirkungen des mobilen Arbeitens, während der Ausbildungszeit im Betrieb, transparent machen und Handlungsempfehlungen für Ausbildungsbetriebe erarbeiten. Als Ausbildungsleiter und Master-Student möchte ich herausfinden, mit welchen Rahmenbedingungen zukünftig das Wohlbefinden der Auszubildenden im digitalisierten Arbeitsleben verbessert werden kann.

Die Studie wird von mir im Rahmen meiner Masterarbeit an der FOM Hamburg durchgeführt und durch Herrn Prof. Dr. Marco Zimmer betreut. Die Studie wird nicht finanziell gefördert.

Im Rahmen meiner Studie bitten ich Sie um die Teilnahme an meiner Onlinebefragung über die Plattform SosciSurvey: <https://www.soscisurvey.de/Ausbildung-Homeoffice/> ab dem 11. Januar 2022.

Im Folgenden informiere ich Sie über den datenschutzrechtskonformen Umgang mit Ihren personenbezogenen Daten und bitte um Ihre Zustimmung zur Teilnahme an meiner Studie sowie zur Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten für die angegebenen Zwecke. Bitte lesen Sie die folgenden Erklärungen sorgfältig durch. Bei Rückfragen oder Verständnisschwierigkeiten können Sie sich gerne bei mir, Stefano Mattana (E-Mail: stefano-mattana@live.de / Tel.:016090538844), melden. Wenn Sie mit meinem Vorhaben einverstanden sind, bestätigen Sie bitte die Einverständniserklärung zu Beginn des Onlinefragebogens.

Ich danke Ihnen für Ihre Mitwirkung und Ihr Vertrauen in meine Arbeit.

Mit freundlichen Grüßen



Stefano Mattana

Anhang D4: Hinweise zum Datenschutz

Was geschieht mit Ihren Angaben? - Hinweise zum Datenschutz

Ich arbeite nach den Vorschriften der Datenschutz-Grundverordnung, des Bundesdatenschutzgesetzes, des hamburgischen Datenschutzgesetzes und allen anderen datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Im Rahmen dieser Studie werden folgende Daten erhoben: Fragebogendaten zu Anforderungen und Ressourcen im Zusammenhang mit der Arbeit, Arbeitszufriedenheit, emotionale Belastung, Arbeitsengagement, sowie zur Nutzung der betrieblichen Homeofficemöglichkeiten und soziodemographische Daten. Diese Daten möchten ich wie im Folgenden dargelegt verwenden: Nach Erhebung werden die Daten durch mich statistisch ausgewertet und für meine Masterarbeit verwendet.

Die erhobenen Daten durch den Onlinefragebogen werden geschützt auf deutschen Servern der SoSci Survey GmbH in München aufbewahrt und nur berechtigte Forscherinnen und Forscher erhalten Zugriff auf diese. Die Mitarbeiter, die Zugriff auf diese Daten haben, werden schriftlich zur Einhaltung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen verpflichtet.

Die Veröffentlichung von Forschungsergebnissen in Publikationen oder auf Tagungen erfolgt ausschließlich in anonymisierter Form und lässt zu keinem Zeitpunkt Rückschlüsse auf Sie als Person zu.

Sie haben jederzeit die Möglichkeit folgende Rechte geltend zu machen:

- **Art. 7 Abs. 3 DSGVO: Recht auf Widerruf der Einwilligung**
Sie haben das Recht, Ihre Einwilligung jederzeit mit Wirkung für die Zukunft zu widerrufen.
- **Art. 15 DSGVO: Auskunftsrecht**
Sie haben uns gegenüber das Recht, Auskunft darüber zu erhalten, welche Daten wir zu Ihrer Person verarbeiten.
- **Art. 16 DSGVO: Recht auf Berichtigung**
Sollten die Sie betreffenden Daten nicht richtig oder unvollständig sein, so können Sie die Berichtigung unrichtiger oder die Vervollständigung unvollständiger Angaben verlangen.
- **Art. 17 DSGVO: Recht auf Löschung**
Sie können jederzeit die Löschung ihrer Daten verlangen.
- **Art. 18 DSGVO: Recht auf Einschränkung der Verarbeitung**
Sie können die Einschränkung der Verarbeitung der Sie betreffenden personenbezogenen Daten verlangen.
- **Art. 21 DSGVO: Widerspruchsrecht**
Sie können jederzeit gegen die Verarbeitung der Sie betreffenden Daten Widerspruch einlegen.
- **Art. 77 DSGVO: Recht auf Beschwerde bei einer Aufsichtsbehörde**

Wenn Sie der Auffassung sind, dass wir bei der Verarbeitung Ihrer Daten datenschutzrechtliche Vorschriften nicht beachtet haben, können Sie sich mit einer Beschwerde an die zuständige Aufsichtsbehörde wenden, die Ihre Beschwerde prüfen wird.

In jedem Fall gilt: Ihre Teilnahme an meiner Studie ist freiwillig. Lehnen Sie die Teilnahme ab oder widerrufen oder beschränken Sie Ihre Einwilligung, entstehen Ihnen hieraus **keine Nachteile**.

Für die Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ist verantwortlich: FOM Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH, Leimkugelstraße 6, 45141 Essen Tel.: 040 / 428 54 - 4040 // Ihr Ansprechpartner bei Rückfragen: Stefano Mattana, (E-Mail: stefano-mattana@live.de / Tel.: 016090538844)

Anhang E: SoSci Survey – Onlinefragebogen

Anhang E1: Einleitung, Datenschutz und Einverständniserklärung

Information zur wissenschaftlichen Studie zum Thema „Ausbildung & Homeoffice“

Liebe Schüler*innen,

mit meinem Forschungsvorhaben möchte ich einen besonderen Beitrag zur Verbesserung der Ausbildung zukünftiger Auszubildenden leisten. Mit meiner Forschung möchte ich die Auswirkungen des mobilen Arbeitens, während der Ausbildungszeit im Betrieb, transparent machen und Handlungsempfehlungen für Ausbildungsbetriebe erarbeiten. Als Ausbildungsleiter und Master-Student möchte ich herausfinden, mit welchen Rahmenbedingungen zukünftig das Wohlbefinden der Auszubildenden im digitalisierten Arbeitsleben verbessert werden kann.

Die Studie wird von mir im Rahmen meiner Masterarbeit an der FOM Hamburg durchgeführt und durch Herrn Prof. Dr. Marco Zimmer betreut. Die Studie wird nicht finanziell gefördert.

Im Folgenden informiere ich Dich über den datenschutzrechtskonformen Umgang mit Deinen personenbezogenen Daten und bitte um Deine Zustimmung zur Teilnahme an meiner Studie sowie zur Verwendung Deiner personenbezogenen Daten für die angegebenen Zwecke. Bitte lese Dir die folgenden Erklärungen sorgfältig durch. Bei Rückfragen oder Verständnisschwierigkeiten kannst Du dich gerne bei mir, Stefano Mattana (E-Mail: stefano-mattana@live.de / Tel.: 016090538844), melden. Wenn Du mit meinem Vorhaben einverstanden bist, bestätige bitte die Einverständniserklärung zu Beginn des Onlinefragebogens weiter unten. Ich danke Dir für Deine Mitwirkung und das Vertrauen in meine Arbeit.

Viele Grüße
Stefano Mattana

Was geschieht mit meinen Angaben? - Hinweise zum Datenschutz

Ich arbeite nach den Vorschriften der Datenschutz-Grundverordnung, des Bundesdatenschutzgesetzes, des hamburgischen Datenschutzgesetzes und allen anderen datenschutzrechtlichen Bestimmungen. Im Rahmen dieser Studie werden folgende Daten erhoben: Fragebogendaten zu Anforderungen und Ressourcen im Zusammenhang mit der Arbeit, Arbeitszufriedenheit, emotionale Belastung, Arbeitsengagement, sowie zur Nutzung der betrieblichen Homeofficemöglichkeiten und soziodemographische Daten. Diese Daten möchte ich wie im Folgenden dargelegt verwenden: Nach Erhebung werden die Daten durch mich statistisch ausgewertet und für meine Masterarbeit verwendet. Die erhobenen Daten durch den Onlinefragebogen werden geschützt auf deutschen Servern der SoSci Survey GmbH in München aufbewahrt und nur berechnete Forscherinnen und Forscher erhalten Zugriff auf diese. Die Mitarbeiter, die Zugriff auf diese Daten haben, werden schriftlich zur Einhaltung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen verpflichtet. Die Veröffentlichung von Forschungsergebnissen in Publikationen oder auf Tagungen erfolgt ausschließlich in anonymisierter Form und lässt zu keinem Zeitpunkt Rückschlüsse auf Dich als Person zu.

Du hast jederzeit die Möglichkeit folgende Rechte geltend zu machen:

- Art. 7 Abs. 3 DSGVO: Recht auf Widerruf der Einwilligung

Du hast das Recht, Deine Einwilligung jederzeit mit Wirkung für die Zukunft zu widerrufen.

- Art. 15 DSGVO: Auskunftsrecht

Du hast mir gegenüber das Recht, Auskunft darüber zu erhalten, welche Daten ich zu Deiner Person verarbeite.

- Art. 16 DSGVO: Recht auf Berichtigung
Sollten Deine betreffenden Daten nicht richtig oder unvollständig sein, so kannst Du die Berichtigung unrichtiger oder die Vervollständigung unvollständiger Angaben verlangen.

- Art. 17 DSGVO: Recht auf Löschung
Du kannst jederzeit die Löschung Deiner Daten verlangen.

- Art. 18 DSGVO: Recht auf Einschränkung der Verarbeitung
Du kannst die Einschränkung der Verarbeitung der Dich betreffenden personenbezogenen Daten verlangen.

- Art. 21 DSGVO: Widerspruchsrecht
Du kannst jederzeit gegen die Verarbeitung der Dich betreffenden Daten Widerspruch einlegen.

- Art. 77 DSGVO: Recht auf Beschwerde bei einer Aufsichtsbehörde
Wenn Du der Auffassung bist, dass wir bei der Verarbeitung Deiner Daten datenschutzrechtliche Vorschriften nicht beachtet haben, kannst Du dich mit einer Beschwerde an die zuständige Aufsichtsbehörde wenden, die Deine Beschwerde prüfen wird.

In jedem Fall gilt: Deine Teilnahme an meiner Studie ist freiwillig. Lehnst Du die Teilnahme ab oder widerrufst oder beschränkst Du die Einwilligung, entstehen Dir hieraus keine Nachteile.

Für die Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ist verantwortlich: FOM Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH, Leimkugelstraße 6, 45141 Essen Tel.: 040 / 428 54 – 4040 // Dein Ansprechpartner bei Rückfragen: Stefano Mattana, (E-Mail: stefano-mattana@live.de / Tel.: 016090538844)

Einverständniserklärung

Zur oben bezeichneten Studie habe ich das Informationsblatt erhalten und dieses gelesen. Auch hatte ich Gelegenheit, Fragen zu stellen. Über Forschungsziele, Datennutzung und Datenschutz wurde ich in den vorherigen Abschnitten informiert. Diese Abschnitte habe ich gelesen und verstanden. Ich erkläre hiermit, dass ich vor den Datenerhebungen die Möglichkeit hatte, an die Verantwortlichen Fragen zu stellen. Eventuelle Fragen wurden vollständig beantwortet. Mir ist bewusst, dass meine Teilnahme an der Studie vollkommen freiwillig ist und ich bei einer Verweigerung meiner Einwilligung keinerlei Nachteile erleide, insbesondere nicht in schulischen Belangen. Meine Einwilligung kann ich jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen, ohne dass dies einer Begründung bedarf und ohne, dass mir daraus irgendwelche Nachteile entstehen. Im Fall eines Widerrufs werden meine personenbezogenen Daten anonymisiert oder gelöscht. Mir ist bewusst, dass mir durch Verweigerung keine Nachteile entstehen. Ich kann meine Zustimmung jederzeit widerrufen. Ich wurde auch über meine weiteren Rechte im Umgang mit personenbezogenen Daten informiert. Eine Kopie der Informationsschrift und dieser Einwilligungserklärung habe ich erhalten. Das Original verbleibt bei FOM Hochschule für Oekonomie & Management Standort Hamburg. Ich bin mit der Erhebung, Verarbeitung, Speicherung und Weitergabe meiner personenbezogenen Daten entsprechend den Beschreibungen zum oben bezeichneten Forschungsvorhaben einverstanden.

Ja

Nein

Vor- und Nachname

Ort, Datum

[Stefano Mattana](#), FOM Hochschule für
Oekonomie & Management – 2021

Anhang E2: Soziodemographische Fragen

Über dich

Du bist ...

Wie alt bist du? Jahre

Hast du vor deiner aktuellen Ausbildung bereits Berufserfahrung gesammelt?
(Schulpraktika oder Mini-Jobs gehören nicht dazu)

Wähle nachfolgend deinen Ausbildungsberuf aus

In welchem Ausbildungsjahr befindest du dich?

Wie viele Tage die Woche arbeitest du im Durchschnitt von zuhause, wenn du keine Berufsschule hast?

Hast du die Möglichkeit, einen abgetrennten bzw. ruhigen Arbeitsplatz zuhause zu nutzen?

Wie lange brauchst du durchschnittlich von deinem Zuhause zum Ausbildungsbetrieb?

[Bitte auswählen] ▼

In welchem Bundesland befindet sich dein Ausbildungsbetrieb?

[Bitte auswählen] ▼

Zurück

Weiter

[Stefano Mattana](#), FOM Hochschule für
Oekonomie & Management – 2021

Anhang E3: Items -Technostress

Bitte antworte auf die folgenden Aussagen. Der Begriff Technologie in diesen Aussagen bezieht sich auf Technologien, die du hauptsächlich aufgrund von mobiler Arbeit nutzt z.B. Microsoft Teams.

Ich werde durch diese Technologie gezwungen, viel schneller zu arbeiten.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich bin durch diese Technologie gezwungen, mehr zu arbeiten, als ich bewältigen kann.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich bin durch diese Technologie gezwungen, mit sehr engen Zeitplänen zu arbeiten.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich bin gezwungen, meine Arbeitsgewohnheiten zu ändern, um mich an neue Technologien anzupassen.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich habe eine höhere Arbeitsbelastung aufgrund der zunehmenden Komplexität der Technologie.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich verbringe wegen dieser Technologie weniger Zeit mit meiner Familie.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich muss aufgrund dieser Technologie auch während meines Urlaubs mit meiner Arbeit in Kontakt bleiben.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich muss meinen Urlaub und meine Wochenenden opfern, um mich über neue Technologien auf dem Laufenden zu halten.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich habe das Gefühl, dass diese Technologie in mein Privatleben eindringt.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich weiß nicht genug über diese Technologie, um meine Arbeit zufriedenstellend zu erledigen.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich brauche viel Zeit, um neue Technologien zu verstehen und anzuwenden.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich finde nicht genug Zeit, um mich weiterzubilden und meine technischen Kenntnisse zu verbessern.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich finde, dass neue Mitarbeiter in meinem Unternehmen mehr über Computertechnologien wissen als ich.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich finde es oft zu komplex für mich, neue Technologien zu verstehen und zu nutzen.

stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt teilweise	stimmt ziemlich	stimmt völlig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beantworte die nachfolgenden Fragen anhand der unten aufgeführten Bewertungsskala von 1 (stimme gar nicht) bis 5 (stimme völlig).

Ich kümmere mich während der Arbeit um persönliche oder familiäre Bedürfnisse.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich beantworte persönliche Mitteilungen (z. B. E-Mails, SMS und Telefonanrufe) während der Arbeit.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich denke während der Arbeit nicht an meine Familie, Freunde oder persönliche Interessen, damit ich mich konzentrieren kann.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Wenn ich von zu Hause aus arbeite, kümmere ich mich während der Arbeit um persönliche oder familiäre Angelegenheiten.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich überwache die persönlichen Kommunikationskanäle (z. B. E-Mails, SMS und Telefonanrufe), wenn ich arbeite.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich nehme regelmäßig Arbeit mit nach Hause.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich beantworte arbeitsbezogene Mitteilungen (z. B. E-Mails, SMS und Telefonanrufe) während meiner persönlichen Abwesenheit von der Arbeit.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich arbeite während meiner Ferien.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Ich lasse zu, dass die Arbeit mich unterbricht, wenn ich Zeit mit meiner Familie oder Freunden verbringe.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Normalerweise bringe ich Arbeitsmaterialien mit, wenn ich an privaten oder familiären Aktivitäten teilnehme.

stimmt gar nicht stimmt wenig stimmt teilweise stimmt ziemlich stimmt völlig

Zurück

Weiter

Die geringe Leistungsfähigkeit meiner technischen Geräte (z.B. meines Computers) behindert meine Arbeit.

trifft überhaupt nicht zu						trifft völlig zu
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Programme bzw. Software, die ich für meine Arbeit brauche, stürzen sehr häufig ab.

trifft überhaupt nicht zu						trifft völlig zu
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Technische Probleme stören regelmäßig meine Arbeit.

trifft überhaupt nicht zu						trifft völlig zu
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Ich erhalte sehr hilfreiches Feedback zu meiner Arbeit.

trifft überhaupt nicht zu						trifft völlig zu
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich erhalte regelmäßig Rückmeldung zu meinen Arbeitsergebnissen.

trifft überhaupt nicht zu						trifft völlig zu
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schon bei der Ausführung meiner Aufgaben/ Tätigkeiten, erhalte ich Rückmeldung dazu, wie gut mir dies gelingt.

trifft überhaupt nicht zu						trifft völlig zu
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Durch meine Arbeit fühle ich mich ausgebrannt.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mein Interesse an dem Ausbildungsberuf ließ nach dem ersten Ausbildungstag nach.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich bin weniger enthusiastisch bezüglich meiner Ausbildung geworden.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich bin zynischer geworden, was den potentiellen Nutzen meiner Ausbildung anbetrifft.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich zweifle an der Bedeutung meiner Ausbildung.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Ich fühle mich glücklich, wenn ich intensiv arbeite.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich bin stolz auf meine Arbeit.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich gehe völlig in meiner Arbeit auf.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Meine Arbeit reißt mich mit.

Nie						Täglich
0	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Anhang E9: Items - Abschluss

Vielen Dank für deine Teilnahme!

Ich möchte mich ganz herzlich für deine
Mithilfe bedanken.

Deine Antworten wurden gespeichert, du
kannst das Browser-Fenster nun schließen.

[Stefano Mattana](#), FOM Hochschule für
Oekonomie & Management – 2021

Anhang F: Kooperationsvereinbarung zur Nutzung des Fragebogens zur Messung von Ressourcen und Anforderungen am Arbeitsplatz (ReA)



Technische Universität Braunschweig | Institut für Psychologie | Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie
Spielmannstr. 19 | 38106 Braunschweig | Germany

Dr. Eva-Maria Schulte
Technische Universität Braunschweig
Institut für Psychologie

Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations-
und Sozialpsychologie
Spielmannstr. 19
38106 Braunschweig

Tel. +49 (0) 531 391-2576
Fax +49 (0) 531 391-8173

e.schulte@tu-braunschweig.de

Kooperationsvereinbarung zur Nutzung des Fragebogens zur Messung von Ressourcen und Anforderungen am Arbeitsplatz (ReA)

Hiermit verpflichte ich mich, den ReA ausschließlich zu Forschungszwecken einzusetzen und jeweils die Quelle des Fragebogens anzugeben.

Zudem werde ich den ReA vertraulich behandeln und nicht an Dritte weitergeben.

Wenn ich den ReA zu Forschungszwecken einsetze, werde ich Frau Dr. Eva-Maria Schulte die anonymisierten Rohdaten mit ausgewählten Angaben zur Stichprobe zum weiteren Aufbau der Normstichprobe zeitnah und unentgeltlich zur Verfügung stellen. Die Daten werden nur in anonymisierter Form veröffentlicht.

Hamburg, 08.09.2021



Ort, Datum Unterschrift

Kontaktdaten

Name: Stefano Mattana

Anschrift: Schürbeker Straße 2
22087 Hamburg

E-Mail: stefano-mattana@live.de


```

#Diagnose des Strukturgleichungsmodells anhand der vorher definierten Spezifikationen
RemoteWorkIntensity_pls = plspm(Finaler_Datensatz, RemoteWorkIntensity_path,
RemoteWorkIntensity_blocks, modes = RemoteWorkIntensity_modes)

#Analyse der Eindimensionalität der reflektiven Messmodelle und Zeichnung der Ladungen
RemoteWorkIntensity_pls$unidim
plot(RemoteWorkIntensity_pls, what = "loadings")

#Analyse der Ladungen und Kommunalitäten
RemoteWorkIntensity_pls$outer_model

#Analyse der Crossloadings
RemoteWorkIntensity_pls$crossloadings

#####
#Finale Modellevaluation mit plspm#####
#####

#Zeichnung des inneren Modells
plot(RemoteWorkIntensity_pls, arr.pos = 0.5)

#Erstellung einer Matrix-Darstellung der Pfadkoeffizienten
RemoteWorkIntensity_pls$path_coef

#Aufführung der direkten und indirekten Effekte im inneren Modell
RemoteWorkIntensity_pls$effects

#Regressionsgleichung der endogenen Variablen
RemoteWorkIntensity_pls$inner_model

#Zusätzliche Überprüfung der Bestimmtheitskoeffizienten R2 sowie der AVE=average
variance extracted
RemoteWorkIntensity_pls$inner_summary

#Ausgabe des Goodnes of Fit-Index
RemoteWorkIntensity_pls$gof

#####
#Finale Modellevaluation - Bootstrapping Validation#####
#####

#Finales-Bootstrapping
RemoteWorkIntensity_val = plspm (Finaler_Datensatz, RemoteWorkIntensity_path,
RemoteWorkIntensity_blocks, modes = RemoteWorkIntensity_modes, boot.val=TRUE, br=1000)

#Zusammenfassung der gesamten Ergebnisse
RemoteWorkIntensity_val$boot

#####
#Deskriptive Statistik#####
#####

summary(RemoteWorkIntensity_pls$scores)
scores=rescale(RemoteWorkIntensity_pls)
RemoteWorkIntensity_pls$scores
summary(scores)

```

Anhang G2: R-Output

```
> #####
> #Strukturgleichungsmodell in R-Studio mit plspm#####
> #####
>
> #Installation des plspm Pakets
> install.packages("plspm")
> library(plspm)
>
> #Festlegung des Arbeitsordners
> setwd("C:/Users/mattana/OneDrive - ECE Projektmanagement GmbH & Co.KG ( ececorp )/Desktop/HR Management (M.Sc.)/Master-Thesis/00_Auswertung")
>
> #Einlesen und Anzeigen des Datensatzes
> library(readxl)
> Finaler_Datensatz <- read_excel("Datensatz_Stefano_Mattana.xlsx")
> View(Finaler_Datensatz)
> options(max.print=1000000)
>
> #Befestigung des verwendeten Datensatzes
> attach(Finaler_Datensatz)
>
> #Spezifikation des inneren Modells
>
> IntensitätMobilenArbeitens =      c(0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
>
> Partizipation =                   c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Autonomie =                       c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Lernmöglichkeit =                 c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> InterneKarriereentwicklung =      c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> SozialeUnterstützung =            c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Feedback =                         c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
>
> Leistungsdruck =                  c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Arbeitsunterbrechung =             c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> StändigeVerfügbarkeit =            c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Rollenambiguität =                 c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Technostress =                     c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
> Entgrenzung =                     c(1,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0)
>
> EmotionaleErschöpfung =           c(1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,0,0)
> Arbeitsengagement =                c(1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,0)
>
> #Zusammenfassen zu einer Gesamtmatrix
> RemoteWorkIntensity_path = rbind(IntensitätMobilenArbeitens, Partizipation, Autonomie, Lernmöglichkeit, InterneKarriereentwicklung, SozialeUnterstützung, Feedback, Leistungsdruck,
Arbeitsunterbrechung, StändigeVerfügbarkeit, Rollenambiguität, Technostress, Entgrenzung, EmotionaleErschöpfung, Arbeitsengagement)
>
> #Spaltennamen ergänzen
> colnames(RemoteWorkIntensity_path) = rownames(RemoteWorkIntensity_path)
>
> #Zeichnung des inneren Modells
> innerplot(RemoteWorkIntensity_path, box.size = 0.1)
```

```

> #Spezifikation des äußeren Modells
> RemoteWorkIntensity_blocks = list(33:33, 56:58, 62:64, 65:67, 68:70, 71:76, 77:79, 80:82, 83:85, 86:88, 89:91, 7:12, 21:24, 38:46, 47:55)
>
> #Weitere Spezifikation des äußeren Modells in reflektive (A) und formative (B) Messmodelle
> RemoteWorkIntensity_modes = c("A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A", "A")
>
> #Diagnose des Strukturgleichungsmodells anhand der vorher definierten Spezifikationen
> RemoteWorkIntensity_pls = plsppm(Finaler_Datensatz, RemoteWorkIntensity_path, RemoteWorkIntensity_blocks, modes = RemoteWorkIntensity_modes)
Warnmeldung:
Setting row names on a tibble is deprecated.
>
> #Analyse der Eindimensionalität der reflektiven Messmodelle und Zeichnung der Ladungen
> RemoteWorkIntensity_pls$unidim

```

	Mode	MVs	C.alpha	DG.rho	eig.1st	eig.2nd
IntensitätMobilenArbeitens	A	1	1.0000000	1.0000000	1.0000000	0.0000000
Partizipation	A	3	0.8596345	0.9148624	2.346292	0.4465211
Autonomie	A	3	0.8576369	0.9135994	2.337629	0.4294611
Lernmöglichkeit	A	3	0.9113896	0.9442458	2.548587	0.2570663
InterneKarriereentwicklung	A	3	0.8799303	0.9259601	2.419727	0.3433750
SozialeUnterstützung	A	6	0.9183484	0.9369080	4.280042	0.8960543
Feedback	A	3	0.8928452	0.9333847	2.471051	0.3113982
Leistungsdruck	A	3	0.8250716	0.8956407	2.223167	0.4404878
Arbeitsunterbrechung	A	3	0.8637044	0.9167221	2.357547	0.3462447
StändigeVerfügbarkeit	A	3	0.7254238	0.8457988	1.942440	0.6490582
Rollenambiguität	A	3	0.7623705	0.8636591	2.037737	0.5891409
Technostress	A	6	0.7992683	0.8569395	3.003563	0.9623935
Entgrenzung	A	4	0.8252230	0.8844024	2.628553	0.6187488
EmotionaleErschöpfung	A	9	0.9128606	0.9288114	5.344194	1.4973105
Arbeitsengagement	A	9	0.9363684	0.9470947	6.003381	0.8579467

```

> plot(RemoteWorkIntensity_pls, what = "loadings")
Fehler in index.mat[lvs, 2:3] : Indizierung außerhalb der Grenzen
> #Analyse der Ladungen und Kommunalitäten
> RemoteWorkIntensity_pls$outer_model

```

	name	block	weight	loading	communality	redundancy
1	H003	IntensitätMobilenArbeitens	1.00000000	1.0000000	1.0000000	0.00000000
2	R002_04	Partizipation	0.29879406	0.8021751	0.6434848	0.035122915
3	R002_05	Partizipation	0.43452190	0.9225954	0.8511822	0.046459527
4	R002_06	Partizipation	0.39040879	0.9206426	0.8475828	0.046263063
5	R008_28	Autonomie	0.38148517	0.8502432	0.7229134	0.073126643
6	R008_29	Autonomie	0.33904139	0.8775044	0.7700141	0.077891130
7	R008_30	Autonomie	0.41184738	0.9181423	0.8429853	0.085272574
8	R011_34	Lernmöglichkeit	0.36491708	0.9318531	0.8683502	0.059113610
9	R011_35	Lernmöglichkeit	0.35306259	0.9092570	0.8267483	0.056281530
10	R011_36	Lernmöglichkeit	0.36686997	0.9238321	0.8534658	0.058100345
11	R012_16	InterneKarriereentwicklung	0.28835588	0.8557120	0.7322431	0.004593007
12	R012_17	InterneKarriereentwicklung	0.37762525	0.9179530	0.8426376	0.005285459
13	R012_18	InterneKarriereentwicklung	0.44458746	0.9145741	0.8364458	0.005246620
14	R013_37	SozialeUnterstützung	0.20520374	0.8731751	0.7624347	0.056959824
15	R013_38	SozialeUnterstützung	0.18634313	0.8766984	0.7686001	0.057420424
16	R013_39	SozialeUnterstützung	0.21039925	0.9023274	0.8141947	0.060826696

17	R014_40	SozialeUnterstützung	0.16013819	0.7228311	0.5224848	0.039033690
18	R014_41	SozialeUnterstützung	0.20720523	0.8613754	0.7419676	0.055430768
19	R014_42	SozialeUnterstützung	0.21202199	0.8177035	0.6686391	0.049952557
20	R016_46	Feedback	0.39765646	0.9000857	0.8101543	0.046041872
21	R016_47	Feedback	0.40635124	0.9258401	0.8571799	0.048714381
22	R016_48	Feedback	0.29736450	0.8940503	0.7993260	0.045426487
23	A002_04	Leistungsdruck	0.28879410	0.8096021	0.6554555	0.048318876
24	A002_05	Leistungsdruck	0.47863900	0.9094674	0.8271309	0.060974447
25	A002_06	Leistungsdruck	0.38721690	0.8545215	0.7302069	0.053829400
26	A003_07	Arbeitsunterbrechung	0.32120799	0.8656534	0.7493559	0.085601802
27	A003_08	Arbeitsunterbrechung	0.38901276	0.8981357	0.8066477	0.092146475
28	A003_09	Arbeitsunterbrechung	0.41702137	0.8933810	0.7981295	0.091173406
29	A004_10	StändigeVerfügbarkeit	0.56086626	0.8852847	0.7837289	0.010734924
30	A004_11	StändigeVerfügbarkeit	0.58802649	0.8963309	0.8034091	0.011004488
31	A004_12	StändigeVerfügbarkeit	-0.05759593	0.4096228	0.1677909	0.002298272
32	A007_19	Rollenambiguität	0.37098420	0.8238590	0.6787437	0.030473217
33	A007_20	Rollenambiguität	0.38120519	0.8295410	0.6881383	0.030895005
34	A007_21	Rollenambiguität	0.46531518	0.8126448	0.6603916	0.029649274
35	TS01_02	Technostress	0.24830721	0.7008065	0.4911297	0.002250695
36	TS01_04	Technostress	0.19925855	0.6987222	0.4882127	0.002237327
37	TS01_14	Technostress	0.25130691	0.7183138	0.5159747	0.002364552
38	TS01_17	Technostress	0.22862909	0.6426766	0.4130332	0.001892803
39	TS01_18	Technostress	0.26251628	0.7205021	0.5191233	0.002378991
40	TS01_20	Technostress	0.22534584	0.7551194	0.5702053	0.002613074
41	WH01_01	Entgrenzung	0.22597607	0.7407369	0.5486912	0.019646379
42	WH01_02	Entgrenzung	0.19555184	0.7611137	0.5792940	0.020742140
43	WH01_04	Entgrenzung	0.40188174	0.8252515	0.6810400	0.024385247
44	WH01_05	Entgrenzung	0.40079159	0.8785626	0.7718722	0.027637574
45	BI01_01	EmotionaleErschöpfung	0.14728166	0.8119267	0.6592250	0.408532774
46	BI01_02	EmotionaleErschöpfung	0.12981590	0.6578524	0.4327698	0.268194689
47	BI01_03	EmotionaleErschöpfung	0.12673838	0.6907167	0.4770895	0.295660360
48	BI01_04	EmotionaleErschöpfung	0.16718565	0.8426956	0.7101359	0.440083098
49	BI01_05	EmotionaleErschöpfung	0.17651108	0.8348135	0.6969136	0.431889045
50	BI01_06	EmotionaleErschöpfung	0.12390014	0.7531111	0.5671763	0.351488677
51	BI01_07	EmotionaleErschöpfung	0.15802254	0.8547356	0.7305730	0.452748341
52	BI01_08	EmotionaleErschöpfung	0.12817508	0.7624898	0.5813908	0.360297604
53	BI01_09	EmotionaleErschöpfung	0.13393305	0.6953277	0.4834807	0.299621083
54	WE01_01	Arbeitsengagement	0.11640524	0.7402048	0.5479031	0.349807124
55	WE01_04	Arbeitsengagement	0.14507338	0.7921134	0.6274437	0.400589581
56	WE01_05	Arbeitsengagement	0.14930217	0.8978499	0.8061344	0.514674177
57	WE01_07	Arbeitsengagement	0.14900406	0.8767195	0.7686371	0.490734143
58	WE01_08	Arbeitsengagement	0.15554211	0.8247572	0.6802245	0.434287328
59	WE01_09	Arbeitsengagement	0.11126459	0.6732154	0.4532189	0.289356299
60	WE01_10	Arbeitsengagement	0.12997762	0.8010438	0.6416711	0.409673068
61	WE01_11	Arbeitsengagement	0.12131913	0.8535950	0.7286244	0.465188101
62	WE01_14	Arbeitsengagement	0.14275392	0.8642237	0.7468827	0.476845054

```

> #Analyse der Crossloadings
> RemoteWorkIntensity_pls$crossloadings
  name                block  IntensitätMobilenArbeitens  Partizipation  Autonomie  Lernmöglichkeit  InterneKarriereentwicklung  SozialeUnterstützung
1  HO03  IntensitätMobilenArbeitens  1.00000000  0.23362866  0.318049469  0.260913347  0.07919922  0.27332728
2  R002_04  Partizipation  0.16124181  0.80217506  0.329155046  0.462971820  0.46021836  0.50147707
3  R002_05  Partizipation  0.21474773  0.92259537  0.480735152  0.532279682  0.44744211  0.61068993
4  R002_06  Partizipation  0.23600385  0.92064261  0.510770837  0.488120542  0.40299711  0.63393169
5  R008_28  Autonomie  0.34719857  0.32182473  0.850243154  0.296581865  0.25814144  0.37372740
6  R008_29  Autonomie  0.20861159  0.46607595  0.877504450  0.395998565  0.29545229  0.48210519
7  R008_30  Autonomie  0.27891497  0.54840351  0.918142336  0.456654178  0.32064833  0.53957002
8  R011_34  Lernmöglichkeit  0.28656882  0.51205954  0.365868284  0.931853081  0.56473350  0.63247037
9  R011_35  Lernmöglichkeit  0.20041347  0.52665048  0.470277567  0.909256998  0.48219538  0.64882768
10 R011_36  Lernmöglichkeit  0.23327336  0.51077253  0.370497247  0.923832124  0.47773226  0.65289108
11 R012_16  InterneKarriereentwicklung  -0.06514309  0.47000579  0.209488268  0.485199913  0.85571204  0.45436205
12 R012_17  InterneKarriereentwicklung  0.04434313  0.44595243  0.372237676  0.509883038  0.91795295  0.51388930
13 R012_18  InterneKarriereentwicklung  0.18272789  0.41687117  0.291803873  0.492898993  0.91457413  0.49135169
14 R013_37  SozialeUnterstützung  0.27593732  0.60818695  0.527315591  0.561023164  0.53693943  0.87317509
15 R013_38  SozialeUnterstützung  0.28016223  0.55595510  0.512362525  0.519729991  0.44567704  0.87669841
16 R013_39  SozialeUnterstützung  0.24530709  0.66363543  0.564379541  0.613017318  0.52220429  0.90232737
17 R014_40  SozialeUnterstützung  0.11978091  0.46970897  0.296589450  0.568459147  0.428858533  0.72283109
18 R014_41  SozialeUnterstützung  0.22956887  0.51391229  0.342047183  0.652228423  0.39133317  0.86137540
19 R014_42  SozialeUnterstützung  0.21759918  0.53275756  0.412452091  0.623871373  0.42779978  0.81770355
20 R016_46  Feedback  0.15315089  0.54256645  0.332156300  0.649498266  0.47072275  0.64994550
21 R016_47  Feedback  0.26866720  0.58474776  0.407981184  0.622437909  0.51224918  0.65468226
22 R016_48  Feedback  0.22974437  0.46924206  0.264475847  0.512380716  0.42074507  0.51726065
23 A002_04  Leistungsdruck  -0.15477002  -0.18372029  -0.212212593  -0.170271214  -0.17510088  -0.29988408
24 A002_05  Leistungsdruck  -0.29717162  -0.24763714  -0.266975552  -0.197763113  -0.11795923  -0.26845811
25 A002_06  Leistungsdruck  -0.21842025  -0.19654465  -0.287384190  -0.106695147  -0.09451113  -0.26247681
26 A003_07  Arbeitsunterbrechung  -0.21633665  -0.29791399  -0.132647103  -0.267243201  -0.21710136  -0.29560779
27 A003_08  Arbeitsunterbrechung  -0.39193129  -0.45512810  -0.322839491  -0.256086255  -0.19511957  -0.30590876
28 A003_09  Arbeitsunterbrechung  -0.27823429  -0.34476830  -0.279900689  -0.207033368  -0.16046301  -0.27447030
29 A004_10  StändigeVerfügbarkeit  -0.05812089  -0.13197292  -0.138847728  -0.076227230  0.06939416  -0.18949280
30 A004_11  StändigeVerfügbarkeit  -0.12954721  0.01278046  -0.003922512  -0.034271255  0.17097718  -0.03269574
31 A004_12  StändigeVerfügbarkeit  0.14341242  -0.02065343  0.034496491  -0.031056334  0.02818461  -0.12134712
32 A007_19  Rollenambiguität  -0.21922825  -0.46821950  -0.390037444  -0.403858704  -0.27380525  -0.55568957
33 A007_20  Rollenambiguität  -0.07091367  -0.46401356  -0.291761066  -0.429486656  -0.34587539  -0.54638297
34 A007_21  Rollenambiguität  -0.22248376  -0.43170659  -0.454531799  -0.338169159  -0.33932059  -0.43891816
35 TS01_02  Technostress  0.11476039  0.02400684  -0.070353444  0.004903627  -0.14564754  0.01779323
36 TS01_04  Technostress  -0.13326448  -0.14626278  -0.255545840  -0.110070198  -0.22069151  -0.17489444
37 TS01_14  Technostress  0.05700330  -0.20978377  -0.142876010  -0.065944213  -0.20142872  -0.13016408
38 TS01_17  Technostress  0.17896259  -0.15313279  -0.049367028  -0.056458329  -0.09334865  -0.08670227
39 TS01_18  Technostress  0.07254663  -0.22639455  -0.193783805  -0.047098163  -0.01803799  -0.20769753
40 TS01_20  Technostress  -0.03786282  -0.18739973  -0.132905190  -0.111394853  -0.15455297  -0.22195046
41 WH01_01  Entgrenzung  0.06627098  -0.01400305  0.132945665  -0.083152129  -0.03149007  -0.07520457
42 WH01_02  Entgrenzung  0.15485711  0.01497554  0.094100019  -0.068109759  -0.07239963  -0.02071318
43 WH01_04  Entgrenzung  0.20175608  0.10763981  -0.011380394  -0.005770902  -0.05203648  -0.05066915
44 WH01_05  Entgrenzung  0.15689980  0.01644388  0.026208580  -0.100871139  -0.06850714  -0.13326445
45 BI01_01  EmotionaleErschöpfung  -0.18462999  -0.39353376  -0.345732681  -0.401144544  -0.39694206  -0.47553115
46 BI01_02  EmotionaleErschöpfung  -0.16121995  -0.27463775  -0.245397538  -0.260627184  -0.34592159  -0.38541650
47 BI01_03  EmotionaleErschöpfung  -0.11478277  -0.26991786  -0.306356101  -0.403985776  -0.32743916  -0.32702109

```

48	BI01_04	EmotionaleErschöpfung	-0.25612067	-0.42383088	-0.466028409	-0.470458201	-0.55115177	-0.50772541
49	BI01_05	EmotionaleErschöpfung	-0.29315391	-0.47908441	-0.395694636	-0.437332407	-0.49083583	-0.57077773
50	BI01_06	EmotionaleErschöpfung	-0.12999728	-0.31507931	-0.399548529	-0.541054218	-0.32036350	-0.41261206
51	BI01_07	EmotionaleErschöpfung	-0.21395363	-0.43519539	-0.468528328	-0.598313005	-0.35663283	-0.52226352
52	BI01_08	EmotionaleErschöpfung	-0.10903163	-0.41697360	-0.437875623	-0.513630810	-0.29164234	-0.46959844
53	BI01_09	EmotionaleErschöpfung	-0.16256540	-0.41924440	-0.497240862	-0.493690233	-0.29443043	-0.39688903
54	WE01_01	Arbeitsengagement	0.08273400	0.20653637	0.248278509	0.472498756	0.38211119	0.34188431
55	WE01_04	Arbeitsengagement	0.18358054	0.29600562	0.274368544	0.534644847	0.44496051	0.44771921
56	WE01_05	Arbeitsengagement	0.17226995	0.30948370	0.260956769	0.630286611	0.39589614	0.50130662
57	WE01_07	Arbeitsengagement	0.16832257	0.35945085	0.338996448	0.614945089	0.42977455	0.50974183
58	WE01_08	Arbeitsengagement	0.19491873	0.27524156	0.390581581	0.559027441	0.41418190	0.44208930
59	WE01_09	Arbeitsengagement	0.27241262	0.17626858	0.161228933	0.357356695	0.26936764	0.41561921
60	WE01_10	Arbeitsengagement	0.16547915	0.28775242	0.255549612	0.592313890	0.32426767	0.48777105
61	WE01_11	Arbeitsengagement	0.09842922	0.26465558	0.273883330	0.625681378	0.30243263	0.46265268
62	WE01_14	Arbeitsengagement	0.20169675	0.32296496	0.395121475	0.688499263	0.36293836	0.48237289

	Feedback	Leistungsdruck	Arbeitsunterbrechung	StändigeVerfügbarkeit	Rollenambiguität	Technostress	Entgrenzung	EmotionaleErschöpfung
1	0.238392514	-0.271510608	-0.337984980	-0.117035211	-0.211887950	0.06769556	0.189224454	-0.24289771
2	0.479687562	-0.184071643	-0.287765458	-0.014007030	-0.381824737	-0.14491970	0.003223362	-0.32525804
3	0.571015897	-0.251124687	-0.396046875	-0.099979664	-0.554685142	-0.22943773	0.075755471	-0.50675780
4	0.516016210	-0.214064973	-0.405844075	-0.045300674	-0.502950360	-0.17822064	0.040297891	-0.46942227
5	0.236527646	-0.337887105	-0.232771269	-0.090135808	-0.445430456	-0.22286999	0.100667884	-0.47425278
6	0.343342558	-0.093442669	-0.148704244	0.032485376	-0.241017910	-0.12424744	0.056958984	-0.36973151
7	0.412469201	-0.339375269	-0.353783673	-0.142763605	-0.523929396	-0.16815899	-0.008110239	-0.50832084
8	0.628559963	-0.213048898	-0.249588757	-0.009476059	-0.437003017	-0.09693763	-0.047700858	-0.55016752
9	0.638239978	-0.142371891	-0.272352484	-0.068986647	-0.440335873	-0.04473292	-0.048337703	-0.55962747
10	0.569298855	-0.155731613	-0.230496212	-0.090774363	-0.425128820	-0.09947328	-0.110076635	-0.53194286
11	0.457048157	-0.083219638	-0.110000354	0.096448225	-0.287634680	-0.22445159	-0.129243325	-0.38456869
12	0.451114798	-0.097983778	-0.176318420	0.148481490	-0.324037342	-0.17249168	-0.046311656	-0.47150926
13	0.491036842	-0.185849320	-0.256988043	0.121359388	-0.418392612	-0.13902019	-0.033484885	-0.46687789
14	0.574478190	-0.285116604	-0.318854140	0.004966133	-0.557588421	-0.13692863	-0.063309523	-0.52520632
15	0.567438963	-0.300230320	-0.337464586	-0.012800006	-0.562485679	-0.13301334	-0.017216265	-0.48312053
16	0.628251032	-0.333897748	-0.353869575	-0.087215166	-0.668761269	-0.19787588	-0.083739203	-0.56455369
17	0.539719662	-0.187527475	-0.134905266	-0.085691608	-0.414790721	-0.15345871	-0.095073750	-0.43456068
18	0.568181755	-0.247990406	-0.223147997	-0.213864501	-0.485686865	-0.14584272	-0.123216730	-0.46923621
19	0.558121372	-0.238724417	-0.272636335	-0.192265438	-0.432357167	-0.18013753	-0.095485235	-0.52234527
20	0.900085720	-0.209560910	-0.444280565	-0.170114609	-0.501820883	-0.21315166	-0.085800763	-0.55050267
21	0.925840083	-0.235988068	-0.448360109	-0.195314983	-0.495680690	-0.24689764	0.061520233	-0.49782660
22	0.894050323	-0.085110324	-0.343708258	-0.062842250	-0.298625186	-0.18840169	0.010425599	-0.34441574
23	-0.148049488	0.809602067	0.315700664	0.244091261	0.458601627	0.18292230	-0.049186713	0.28795969
24	-0.199608925	0.909467393	0.383368098	0.333485798	0.519882518	0.34590435	-0.006488881	0.44724635
25	-0.171066013	0.854521452	0.478065835	0.292955689	0.571018744	0.36249891	-0.096048987	0.46125666
26	-0.360788218	0.444600341	0.865653428	0.392367061	0.461561228	0.30406586	0.074859794	0.33667004
27	-0.434002647	0.369714644	0.898135706	0.233182917	0.514114176	0.31030748	-0.096739743	0.40183435
28	-0.422876968	0.415205773	0.893380954	0.267005645	0.423536550	0.34949115	0.073233631	0.46423437
29	-0.136295097	0.335040498	0.347211379	0.885284656	0.246483049	0.35658409	0.085976156	0.23583089
30	-0.165737350	0.290058934	0.241049671	0.896330916	0.196995110	0.35255615	0.017120057	0.18788227
31	-0.142380852	0.259157714	0.409622823	0.145724014	0.409622823	0.368895976	0.058445696	0.06773516
32	-0.476674820	0.481783616	0.465502611	0.097380745	0.823859004	0.32564165	-0.087179210	0.41513857
33	-0.380509611	0.466458512	0.356230809	0.183463823	0.829541043	0.37756171	0.047082114	0.47418540
34	-0.360792534	0.528319484	0.465032698	0.272441958	0.812644818	0.21632904	0.095020261	0.51114150
35	-0.018599742	0.241995452	0.184900325	0.213987933	0.201210301	0.70080650	-0.007975321	0.26699262

36	-0.310922597	0.253134082	0.261716665	0.185367661	0.241841219	0.69872221	-0.097644826	0.31387082
37	-0.271995491	0.309159476	0.302424256	0.345410678	0.326008038	0.71831376	0.012216878	0.31099467
38	-0.197432712	0.288978731	0.410041085	0.423113596	0.281207464	0.64267662	0.155135295	0.22726149
39	-0.110770609	0.179388516	0.154962390	0.244269605	0.220706412	0.72050208	0.187592515	0.31813861
40	-0.141859906	0.254596604	0.246896468	0.238180362	0.279958005	0.75511938	0.199132939	0.36153553
41	0.034998766	-0.115363366	0.015936253	0.005235552	-0.014778964	-0.04253826	0.740736932	0.00575547
42	0.043669072	-0.167036381	-0.043777024	-0.041927027	-0.005751902	-0.04322872	0.761113656	-0.03167221
43	-0.008078222	0.019029060	0.051561293	0.094756348	0.009081105	0.20577286	0.825251495	0.13661117
44	-0.047960496	-0.008523765	0.002970328	0.059524425	0.076436643	0.11624827	0.878562567	0.11893828
45	-0.310805029	0.493006413	0.357637103	0.237511015	0.472382564	0.36811239	0.096760070	0.81192671
46	-0.274344979	0.593385116	0.408603020	0.260897231	0.512128252	0.39520081	-0.040135792	0.65785240
47	-0.310566587	0.384138423	0.353388349	0.255810563	0.349372791	0.35252777	0.064316055	0.69071666
48	-0.552166388	0.340238805	0.441773031	0.138885195	0.477090879	0.38907441	0.123848240	0.84269559
49	-0.462888826	0.537352489	0.501785713	0.257163407	0.639305269	0.36348057	0.042094374	0.83481352
50	-0.382579792	0.197784200	0.214797475	0.080355785	0.311900982	0.23707577	0.112547139	0.75311110
51	-0.457815026	0.342241830	0.293976478	0.210211558	0.439724348	0.25816347	0.091723800	0.85473564
52	-0.395280345	0.170497768	0.217030550	0.093471836	0.394486886	0.26917668	0.068509739	0.76248985
53	-0.436324801	0.189180930	0.330283868	0.103115734	0.305955355	0.29763347	0.112966563	0.69532775
54	0.359547851	-0.112716315	-0.127518457	-0.208575641	-0.277469351	-0.22315518	-0.155146684	-0.48976465
55	0.427232143	-0.212153202	-0.187178567	-0.297594140	-0.342780970	-0.25798816	-0.116799194	-0.57318426
56	0.526543237	-0.150932039	-0.239086487	-0.310298178	-0.276963022	-0.23290601	-0.170442349	-0.55279538
57	0.490395231	-0.188501503	-0.157573804	-0.191972542	-0.340310697	-0.16041608	-0.217825129	-0.55249037
58	0.470349322	-0.342824870	-0.339226610	-0.230419685	-0.372731383	-0.22465922	-0.067462151	-0.60414200
59	0.358919307	-0.279211927	-0.289697975	-0.126818570	-0.292373403	-0.05455987	-0.024942272	-0.44628057
60	0.376955950	-0.179886534	-0.266776233	-0.196536448	-0.222754475	-0.06967170	-0.210053968	-0.48214690
61	0.444021692	-0.139411113	-0.157858136	-0.087629789	-0.228647048	-0.08981155	-0.127628691	-0.54086216
62	0.475656623	-0.135564509	-0.184069407	-0.064562418	-0.316809330	-0.15423134	-0.147153596	-0.59105463

Arbeitsengagement

1	0.20993523
2	0.26242801
3	0.36762586
4	0.27313689
5	0.23705151
6	0.36239726
7	0.35551412
8	0.60522777
9	0.63508216
10	0.68446306
11	0.38403710
12	0.40539275
13	0.43499916
14	0.44637344
15	0.36957256
16	0.46924016
17	0.41920361
18	0.56087873
19	0.54902189
20	0.55341458
21	0.51805966
22	0.36586505
23	-0.17297595

24	-0.27603688
25	-0.14586400
26	-0.24347701
27	-0.17085194
28	-0.29159968
29	-0.20771389
30	-0.20852799
31	-0.02415261
32	-0.22056271
33	-0.33338277
34	-0.33869082
35	-0.13237106
36	-0.23196349
37	-0.15233901
38	-0.06715751
39	-0.15286799
40	-0.14291469
41	-0.17889547
42	-0.09395522
43	-0.10788455
44	-0.16919968
45	-0.46565938
46	-0.32889009
47	-0.48243816
48	-0.53662886
49	-0.52062467
50	-0.55001865
51	-0.67523933
52	-0.50361930
53	-0.50675279
54	0.74020475
55	0.79211342
56	0.89784989
57	0.87671953
58	0.82475722
59	0.67321536
60	0.80104378
61	0.85359496
62	0.86422373

```

> #####
> #Finale Modellevaluation mit plsmp#####
> #####
>
> #Zeichnung des inneren Modells
> plot(RemoteWorkIntensity_pls, arr.pos = 0.5)
>
> #Erstellung einer Matrix-Darstellung der Pfadkoeffizienten
> RemoteWorkIntensity_pls$path_coef

```

	IntensitätMobilenArbeitens	Partizipation	Autonomie	Lernmöglichkeit	InterneKarriereentwicklung	SozialeUnterstützung	Feedback
IntensitätMobilenArbeitens	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Partizipation	0.23362866	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie	0.31804947	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit	0.26091335	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung	0.07919922	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung	0.27332728	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback	0.23839251	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck	-0.27151061	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Arbeitsunterbrechung	-0.33798498	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
StändigeVerfügbarkeit	-0.11703521	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Rollenambiguität	-0.21188795	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Technostress	0.06769556	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Entgrenzung	0.18922445	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
EmotionaleErschöpfung	-0.01341326	0.009740036	-0.171139788	-0.3025973	-0.15653741	-0.08035916	0.01251045
Arbeitsengagement	0.02071512	-0.178906008	0.004297708	0.4398611	0.08539102	0.07534171	0.09658956

	Leistungsdruck	Arbeitsunterbrechung	StändigeVerfügbarkeit	Rollenambiguität	Technostress	Entgrenzung	EmotionaleErschöpfung
IntensitätMobilenArbeitens	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Partizipation	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Arbeitsunterbrechung	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
StändigeVerfügbarkeit	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Rollenambiguität	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Technostress	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Entgrenzung	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
EmotionaleErschöpfung	0.198619142	0.09880616	0.03984343	-0.007122401	0.19860033	0.05302667	0.00000000
Arbeitsengagement	0.007266826	0.03886696	-0.16040162	0.104096094	0.03215317	-0.07835881	-0.3933648

	Arbeitsengagement
IntensitätMobilenArbeitens	0
Partizipation	0
Autonomie	0
Lernmöglichkeit	0
InterneKarriereentwicklung	0
SozialeUnterstützung	0
Feedback	0
Leistungsdruck	0
Arbeitsunterbrechung	0
StändigeVerfügbarkeit	0
Rollenambiguität	0
Technostress	0
Entgrenzung	0
EmotionaleErschöpfung	0
Arbeitsengagement	0

```

> #Aufführung der direkten und indirekten Effekte im inneren Modell
> RemoteWorkIntensity_plsEffects
relationships      direct      indirect      total
1      IntensitätMobilenArbeitens -> Partizipation 0.233628662 0.000000000 2.336287e-01
2      IntensitätMobilenArbeitens -> Autonomie 0.318049469 0.000000000 3.180495e-01
3      IntensitätMobilenArbeitens -> Lernmöglichkeit 0.260913347 0.000000000 2.609133e-01
4      IntensitätMobilenArbeitens -> InterneKarriereentwicklung 0.079199222 0.000000000 7.919922e-02
5      IntensitätMobilenArbeitens -> SozialeUnterstützung 0.273327281 0.000000000 2.733273e-01
6      IntensitätMobilenArbeitens -> Feedback 0.238392514 0.000000000 2.383925e-01
7      IntensitätMobilenArbeitens -> Leistungsdruck -0.271510608 0.000000000 -2.715106e-01
8      IntensitätMobilenArbeitens -> Arbeitsunterbrechung -0.337984980 0.000000000 -3.379850e-01
9      IntensitätMobilenArbeitens -> StändigeVerfügbarkeit -0.117035211 0.000000000 -1.170352e-01
10     IntensitätMobilenArbeitens -> Rollenambiguität -0.211887950 0.000000000 -2.118880e-01
11     IntensitätMobilenArbeitens -> Technostress 0.067695563 0.000000000 6.769556e-02
12     IntensitätMobilenArbeitens -> Entgrenzung 0.189224454 0.000000000 1.892245e-01
13     IntensitätMobilenArbeitens -> EmotionaleErschöpfung -0.013413256 -0.229484458 -2.428977e-01
14     IntensitätMobilenArbeitens -> Arbeitsengagement 0.020715120 0.189220109 2.099352e-01
15     Partizipation -> Autonomie 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
16     Partizipation -> Lernmöglichkeit 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
17     Partizipation -> InterneKarriereentwicklung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
18     Partizipation -> SozialeUnterstützung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
19     Partizipation -> Feedback 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
20     Partizipation -> Leistungsdruck 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
21     Partizipation -> Arbeitsunterbrechung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
22     Partizipation -> StändigeVerfügbarkeit 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
23     Partizipation -> Rollenambiguität 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
24     Partizipation -> Technostress 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
25     Partizipation -> Entgrenzung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
26     Partizipation -> EmotionaleErschöpfung 0.009740036 0.000000000 9.740036e-03
27     Partizipation -> Arbeitsengagement -0.178906008 -0.003831387 -1.827374e-01
28     Autonomie -> Lernmöglichkeit 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
29     Autonomie -> InterneKarriereentwicklung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
30     Autonomie -> SozialeUnterstützung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
31     Autonomie -> Feedback 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
32     Autonomie -> Leistungsdruck 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
33     Autonomie -> Arbeitsunterbrechung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
34     Autonomie -> StändigeVerfügbarkeit 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
35     Autonomie -> Rollenambiguität 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
36     Autonomie -> Technostress 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
37     Autonomie -> Entgrenzung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
38     Autonomie -> EmotionaleErschöpfung -0.171139788 0.000000000 -1.711398e-01
39     Autonomie -> Arbeitsengagement 0.004297708 0.067320361 7.161807e-02
40     Lernmöglichkeit -> InterneKarriereentwicklung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
41     Lernmöglichkeit -> SozialeUnterstützung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
42     Lernmöglichkeit -> Feedback 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
43     Lernmöglichkeit -> Leistungsdruck 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
44     Lernmöglichkeit -> Arbeitsunterbrechung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
45     Lernmöglichkeit -> StändigeVerfügbarkeit 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
46     Lernmöglichkeit -> Rollenambiguität 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
47     Lernmöglichkeit -> Technostress 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
48     Lernmöglichkeit -> Entgrenzung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00

```

49	Lernmöglichkeit -> EmotionaleErschöpfung	-0.302597273	0.000000000	-3.025973e-01
50	Lernmöglichkeit -> Arbeitsengagement	0.439861119	0.119031103	5.588922e-01
51	InterneKarriereentwicklung -> SozialeUnterstützung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
52	InterneKarriereentwicklung -> Feedback	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
53	InterneKarriereentwicklung -> Leistungsdruck	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
54	InterneKarriereentwicklung -> Arbeitsunterbrechung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
55	InterneKarriereentwicklung -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
56	InterneKarriereentwicklung -> Rollenambiguität	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
57	InterneKarriereentwicklung -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
58	InterneKarriereentwicklung -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
59	InterneKarriereentwicklung -> EmotionaleErschöpfung	-0.156537409	0.000000000	-1.565374e-01
60	InterneKarriereentwicklung -> Arbeitsengagement	0.085391022	0.061576300	1.469673e-01
61	SozialeUnterstützung -> Feedback	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
62	SozialeUnterstützung -> Leistungsdruck	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
63	SozialeUnterstützung -> Arbeitsunterbrechung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
64	SozialeUnterstützung -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
65	SozialeUnterstützung -> Rollenambiguität	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
66	SozialeUnterstützung -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
67	SozialeUnterstützung -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
68	SozialeUnterstützung -> EmotionaleErschöpfung	-0.080359161	0.000000000	-8.035916e-02
69	SozialeUnterstützung -> Arbeitsengagement	0.075341707	0.031610462	1.069522e-01
70	Feedback -> Leistungsdruck	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
71	Feedback -> Arbeitsunterbrechung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
72	Feedback -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
73	Feedback -> Rollenambiguität	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
74	Feedback -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
75	Feedback -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
76	Feedback -> EmotionaleErschöpfung	0.012510453	0.000000000	1.251045e-02
77	Feedback -> Arbeitsengagement	0.096589564	-0.004921171	9.166839e-02
78	Leistungsdruck -> Arbeitsunterbrechung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
79	Leistungsdruck -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
80	Leistungsdruck -> Rollenambiguität	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
81	Leistungsdruck -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
82	Leistungsdruck -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
83	Leistungsdruck -> EmotionaleErschöpfung	0.198619142	0.000000000	1.986191e-01
84	Leistungsdruck -> Arbeitsengagement	0.007266826	-0.078129770	-7.086294e-02
85	Arbeitsunterbrechung -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
86	Arbeitsunterbrechung -> Rollenambiguität	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
87	Arbeitsunterbrechung -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
88	Arbeitsunterbrechung -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
89	Arbeitsunterbrechung -> EmotionaleErschöpfung	0.098806159	0.000000000	9.880616e-02
90	Arbeitsunterbrechung -> Arbeitsengagement	0.038866960	-0.038866861	9.959170e-08
91	StändigeVerfügbarkeit -> Rollenambiguität	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
92	StändigeVerfügbarkeit -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
93	StändigeVerfügbarkeit -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
94	StändigeVerfügbarkeit -> EmotionaleErschöpfung	0.039843425	0.000000000	3.984343e-02
95	StändigeVerfügbarkeit -> Arbeitsengagement	-0.160401616	-0.015672999	-1.760746e-01
96	Rollenambiguität -> Technostress	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
97	Rollenambiguität -> Entgrenzung	0.000000000	0.000000000	0.000000e+00
98	Rollenambiguität -> EmotionaleErschöpfung	-0.007122401	0.000000000	-7.122401e-03
99	Rollenambiguität -> Arbeitsengagement	0.104096094	0.002801701	1.068978e-01

```

100          Technostress -> Entgrenzung 0.000000000 0.000000000 0.000000e+00
101      Technostress -> EmotionaleErschöpfung 0.198600333 0.000000000 1.986003e-01
102          Technostress -> Arbeitsengagement 0.032153173 -0.078122372 -4.596920e-02
103      Entgrenzung -> EmotionaleErschöpfung 0.053026670 0.000000000 5.302667e-02
104          Entgrenzung -> Arbeitsengagement -0.078358813 -0.020858823 -9.921764e-02
105      EmotionaleErschöpfung -> Arbeitsengagement -0.393364757 0.000000000 -3.933648e-01
>
> #Regressionsgleichung der endogenen Variablen
> RemoteWorkIntensity_pls$Sinner_model
$Partizipation
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      1.326661e-16  0.0935621  1.417947e-15  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens 2.336287e-01  0.0935621  2.497044e+00  0.01403282

$Autonomie
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      5.175292e-18  0.09122847  5.672891e-17  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens 3.180495e-01  0.09122847  3.486296e+00  0.0007092092

$Lernmöglichkeit
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept     -9.153151e-17  0.09289202 -9.853539e-16  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens 2.609133e-01  0.09289202  2.808781e+00  0.005903763

$InterneKarriereentwicklung
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      1.949439e-17  0.09592278  2.03230e-16  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens 7.919922e-02  0.09592278  8.25656e-01  0.4108194

$SozialeUnterstützung
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      1.538448e-17  0.0925609  1.662092e-16  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens 2.733273e-01  0.0925609  2.952945e+00  0.003862706

$Feedback
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      1.431508e-16  0.09345077  1.531831e-15  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens 2.383925e-01  0.09345077  2.550996e+00  0.01214202

$Leistungsdruck
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      1.104096e-17  0.09261039  1.192195e-16  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens -2.715106e-01  0.09261039 -2.931751e+00  0.004115102

$Arbeitsunterbrechung
      Estimate Std. Error      t value    Pr(>|t|)
Intercept      3.097303e-17  0.09056235  3.420079e-16  1.000000000
IntensitätMobilenArbeitens -3.379850e-01  0.09056235 -3.732070e+00  0.0003047858

```

\$StändigeVerfügbarkeit

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	5.540557e-17	0.09556376	5.797760e-16	1.0000000
IntensitätMobilenArbeitens	-1.170352e-01	0.09556376	-1.224682e+00	0.2233596

\$Rollenambiguität

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	1.050487e-16	0.09404016	1.117063e-15	1.0000000
IntensitätMobilenArbeitens	-2.118880e-01	0.09404016	-2.253165e+00	0.02626915

\$Technostress

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	1.467647e-16	0.09600431	1.528730e-15	1.0000000
IntensitätMobilenArbeitens	6.769556e-02	0.09600431	7.051305e-01	0.482247

\$Entgrenzung

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	-4.370195e-17	0.09448663	-4.625199e-16	1.0000000
IntensitätMobilenArbeitens	1.892245e-01	0.09448663	2.002659e+00	0.04771963

§Emotionale Erschöpfung

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	-2.688150e-17	0.06293873	-4.271059e-16	1.000000000
Intensität Mobilen Arbeitens	-1.341326e-02	0.07489630	-1.790910e-01	0.858243657
Partizipation	9.740036e-03	0.09501941	1.025057e-01	0.918569064
Autonomie	-1.711398e-01	0.08011981	-2.136048e+00	0.035219013
Lernmöglichkeit	-3.025973e-01	0.09981346	-3.031628e+00	0.003127111
Interne Karriereentwicklung	-1.565374e-01	0.08544294	-1.832070e+00	0.070041557
Soziale Unterstützung	-8.035916e-02	0.11544621	-6.960745e-01	0.488064019
Feedback	1.251045e-02	0.10287414	1.216093e-01	0.903462631
Leistungsdruck	1.986191e-01	0.08745750	2.271036e+00	0.025378890
Arbeitsunterbrechung	9.880616e-02	0.08752501	1.128891e+00	0.261757092
Ständige Verfügbarkeit	3.984343e-02	0.07587286	5.251341e-01	0.600700707
Rollenambiguität	-7.122401e-03	0.10386204	-6.857559e-02	0.945470084
Technostress	1.986003e-01	0.07808716	2.543316e+00	0.012578021
Entgrenzung	5.302667e-02	0.06699128	7.915459e-01	0.430576919

§Arbeitsengagement

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	9.900870e-17	0.06169133	1.604905e-15	1.000000e+00
Intensität Mobilen Arbeitens	2.071512e-02	0.07342417	2.821294e-01	7.784580e-01
Partizipation	-1.789060e-01	0.09314129	-1.920802e+00	5.775522e-02
Autonomie	4.297708e-03	0.08037647	5.346973e-02	9.574699e-01
Lernmöglichkeit	4.398611e-01	0.10241144	4.295039e+00	4.215713e-05
Interne Karriereentwicklung	8.539102e-02	0.08520102	1.002230e+00	3.187785e-01
Soziale Unterstützung	7.534171e-02	0.11344335	6.641351e-01	5.082126e-01
Feedback	9.658956e-02	0.10084301	9.578211e-01	3.405842e-01
Leistungsdruck	7.266826e-03	0.08799680	8.258057e-02	9.343588e-01
Arbeitsunterbrechung	3.886696e-02	0.08635788	4.500685e-01	6.536864e-01
Ständige Verfügbarkeit	-1.604016e-01	0.07447585	-2.153740e+00	3.379139e-02
Rollenambiguität	1.040961e-01	0.10180606	1.022494e+00	3.091439e-01
Technostress	3.215317e-02	0.07907611	4.066105e-01	6.852087e-01
Entgrenzung	-7.835881e-02	0.06587749	-1.189463e+00	2.372220e-01
Emotionale Erschöpfung	-3.933648e-01	0.10003928	-3.932103e+00	1.599961e-04

```

> #Zusätzliche Überprüfung der Bestimmtheitskoeffizienten R2 sowie der AVE=average variance extracted
> RemoteWorkIntensity_pls$inner_summary
      Type      R2 Block_Community Mean_Redundancy      AVE
IntensitätMobilenArbeitens Exogenous 0.000000000      1.0000000      0.000000000 1.0000000
Partizipation              Endogenous 0.054582352      0.7807500      0.042615168 0.7807500
Autonomie                  Endogenous 0.101155464      0.7786376      0.078763449 0.7786376
Lernmöglichkeit            Endogenous 0.068075775      0.8495214      0.057831829 0.8495214
InterneKarriereentwicklung Endogenous 0.006272517      0.8037755      0.005041695 0.8037755
SozialeUnterstützung       Endogenous 0.074707803      0.7130535      0.053270660 0.7130535
Feedback                    Endogenous 0.056830991      0.8222200      0.046727580 0.8222200
Leistungsdruck             Endogenous 0.073718010      0.7375978      0.054374241 0.7375978
Arbeitsunterbrechung       Endogenous 0.114233846      0.7847110      0.089640561 0.7847110
StändigeVerfügbarkeit      Endogenous 0.013697241      0.5849763      0.008012561 0.5849763
Rollenambiguität          Endogenous 0.044896504      0.6757579      0.030339165 0.6757579
Technostress               Endogenous 0.004582689      0.4996132      0.002289572 0.4996132
Entgrenzung                 Endogenous 0.035805894      0.6452244      0.023102835 0.6452244
EmotionaleErschöpfung      Endogenous 0.619716765      0.5931949      0.367612852 0.5931949
Arbeitsengagement          Endogenous 0.638447088      0.6667489      0.425683875 0.6667489
>
> #Ausgabe des Goodnes of Fit-Index
> RemoteWorkIntensity_pls$gof
[1] 0.3049465
>

```



```

> #####
> #Finale Modellevaluation - Bootstrapping Validation#####
> #####
>
> #Finales-Bootstrapping
> RemoteWorkIntensity_val = plspm (Finaler_Datensatz, RemoteWorkIntensity_path, RemoteWorkIntensity_blocks, modes = RemoteWorkIntensity_modes, boot.val=TRUE, br=1000)
Warnmeldung:
Setting row names on a tibble is deprecated.
>
> #Zusammenfassung der gesamten Ergebnisse
> RemoteWorkIntensity_val$boot
$weights

```

	Original	Mean.Boot	Std.Error	perc.025	perc.975
IntensitätMobilenArbeitens-HO03	1.00000000	1.00000000	1.247341e-16	1.00000000	1.00000000
Partizipation-R002_04	0.29879406	0.29624462	5.944334e-02	0.17541662	0.4146572
Partizipation-R002_05	0.43452190	0.43493337	4.178145e-02	0.35798480	0.5210688
Partizipation-R002_06	0.39040879	0.39173703	3.611598e-02	0.32474190	0.4627682
Autonomie-R008_28	0.38148517	0.38281972	3.933306e-02	0.30917557	0.4635655
Autonomie-R008_29	0.33904139	0.33710134	3.920512e-02	0.25759882	0.4110889
Autonomie-R008_30	0.41184738	0.41328593	3.021917e-02	0.35970945	0.4807519
Lernmöglichkeit-R011_34	0.36491708	0.36394865	1.661219e-02	0.33410362	0.3998417
Lernmöglichkeit-R011_35	0.35306259	0.35407300	1.988260e-02	0.31740835	0.3951735
Lernmöglichkeit-R011_36	0.36686997	0.36745314	1.848800e-02	0.33280960	0.4045919
InterneKarriereentwicklung-R012_16	0.28835588	0.31606081	5.912163e-02	0.20300817	0.4276092
InterneKarriereentwicklung-R012_17	0.37762525	0.37802337	3.623282e-02	0.31183611	0.4541469
InterneKarriereentwicklung-R012_18	0.44458746	0.41722451	6.351731e-02	0.29199793	0.5290622
SozialeUnterstützung-R013_37	0.20520374	0.20524072	1.278459e-02	0.17935280	0.2301690
SozialeUnterstützung-R013_38	0.18634313	0.18607117	1.384627e-02	0.15854670	0.2136509
SozialeUnterstützung-R013_39	0.21039925	0.21063135	1.268688e-02	0.18740547	0.2365884
SozialeUnterstützung-R014_40	0.16013819	0.16087833	2.358178e-02	0.11215449	0.2038075
SozialeUnterstützung-R014_41	0.20720523	0.20761628	1.698847e-02	0.17596303	0.2432640
SozialeUnterstützung-R014_42	0.21202199	0.21224590	1.914647e-02	0.17908304	0.2547207
Feedback-R016_46	0.39765646	0.39981452	3.334444e-02	0.34505276	0.4761532
Feedback-R016_47	0.40635124	0.40720179	2.835526e-02	0.35739573	0.4705813
Feedback-R016_48	0.29736450	0.29524293	2.826465e-02	0.23126272	0.3422572
Leistungsdruck-A002_04	0.28879410	0.28412224	7.079999e-02	0.12597694	0.4029517
Leistungsdruck-A002_05	0.47863900	0.48034093	5.560384e-02	0.38555252	0.6034575
Leistungsdruck-A002_06	0.38721690	0.38709580	5.786681e-02	0.27058779	0.4974855
Arbeitsunterbrechung-A003_07	0.32120799	0.31911788	4.259372e-02	0.22929356	0.3992662
Arbeitsunterbrechung-A003_08	0.38901276	0.39217158	4.235862e-02	0.32189047	0.4852847
Arbeitsunterbrechung-A003_09	0.41702137	0.41615926	4.485738e-02	0.32871809	0.5134976
StändigeVerfügbarkeit-A004_10	0.56086626	0.52743131	1.215407e-01	0.33101788	0.7673343
StändigeVerfügbarkeit-A004_11	0.58802649	0.50004345	1.678484e-01	0.23479436	0.7853505
StändigeVerfügbarkeit-A004_12	-0.05759593	0.05134605	3.093085e-01	-0.64486038	0.5085305
Rollenambiguität-A007_19	0.37098420	0.36811225	5.838925e-02	0.25177135	0.4754495
Rollenambiguität-A007_20	0.38120519	0.38047801	5.695270e-02	0.26335744	0.4841899
Rollenambiguität-A007_21	0.46531518	0.46657080	6.810037e-02	0.35193650	0.6231230

Technostress-TS01_02	0.24830721	0.22305997	7.765152e-02	0.04969563	0.3574070
Technostress-TS01_04	0.19925855	0.24835100	1.167128e-01	0.07273390	0.5084121
Technostress-TS01_14	0.25130691	0.24368845	7.080951e-02	0.11479207	0.4045323
Technostress-TS01_17	0.22862909	0.18294118	1.097182e-01	-0.05629342	0.3550481
Technostress-TS01_18	0.26251628	0.24954228	7.110960e-02	0.09063228	0.3820105
Technostress-TS01_20	0.22534584	0.24218662	6.895191e-02	0.10538372	0.3831092
Entgrenzung-WH01_01	0.22597607	0.24993577	1.354648e-01	-0.04307596	0.4943633
Entgrenzung-WH01_02	0.19555184	0.24642828	1.471220e-01	-0.04957447	0.5398871
Entgrenzung-WH01_04	0.40188174	0.34416167	1.538291e-01	0.05146927	0.6166603
Entgrenzung-WH01_05	0.40079159	0.36056420	1.103068e-01	0.13398608	0.5739275
EmotionaleErschöpfung-BI01_01	0.14728166	0.14655555	1.275306e-02	0.12197244	0.1718928
EmotionaleErschöpfung-BI01_02	0.12981590	0.13006174	1.549818e-02	0.09802433	0.1591239
EmotionaleErschöpfung-BI01_03	0.12673838	0.12570473	1.389064e-02	0.09762896	0.1522159
EmotionaleErschöpfung-BI01_04	0.16718565	0.16746885	1.337099e-02	0.14483345	0.1965889
EmotionaleErschöpfung-BI01_05	0.17651108	0.17722331	1.380306e-02	0.15375275	0.2075547
EmotionaleErschöpfung-BI01_06	0.12390014	0.12367939	1.249218e-02	0.09937353	0.1477206
EmotionaleErschöpfung-BI01_07	0.15802254	0.15892412	1.168455e-02	0.13846682	0.1833899
EmotionaleErschöpfung-BI01_08	0.12817508	0.12917339	1.539928e-02	0.09683768	0.1581733
EmotionaleErschöpfung-BI01_09	0.13393305	0.13352286	1.395433e-02	0.10624522	0.1602303
Arbeitsengagement-WE01_01	0.11640524	0.11580757	1.671456e-02	0.08322174	0.1491230
Arbeitsengagement-WE01_04	0.14507338	0.14382052	1.628180e-02	0.11402075	0.1770192
Arbeitsengagement-WE01_05	0.14930217	0.14883759	1.278265e-02	0.12093208	0.1731141
Arbeitsengagement-WE01_07	0.14900406	0.14960149	1.191002e-02	0.12613551	0.1727646
Arbeitsengagement-WE01_08	0.15554211	0.15489871	1.329364e-02	0.13181889	0.1851210
Arbeitsengagement-WE01_09	0.11126459	0.11117473	1.826038e-02	0.07256807	0.1454797
Arbeitsengagement-WE01_10	0.12997762	0.12929105	1.399694e-02	0.09990431	0.1551120
Arbeitsengagement-WE01_11	0.12131913	0.12183410	1.373808e-02	0.09267033	0.1473307
Arbeitsengagement-WE01_14	0.14275392	0.14312721	1.151408e-02	0.12144693	0.1678056

\$loadings

	Original	Mean.Boot	Std.Error	perc.025	perc.975
IntensitätMobilenArbeitens-HO03	1.0000000	1.0000000	1.110779e-16	1.0000000	1.0000000
Partizipation-R002_04	0.8021751	0.8002310	4.603378e-02	0.6913053	0.8763926
Partizipation-R002_05	0.9225954	0.9215874	2.046659e-02	0.8731870	0.9526981
Partizipation-R002_06	0.9206426	0.9193753	1.987733e-02	0.8702906	0.9497627
Autonomie-R008_28	0.8502432	0.8492112	3.569268e-02	0.7683155	0.9080845
Autonomie-R008_29	0.8775044	0.8750572	3.461653e-02	0.7999749	0.9298658
Autonomie-R008_30	0.9181423	0.9171376	1.689950e-02	0.8813547	0.9471309
Lernmöglichkeit-R011_34	0.9318531	0.9306824	2.008577e-02	0.8840766	0.9619102
Lernmöglichkeit-R011_35	0.9092570	0.9090672	1.931044e-02	0.8697674	0.9425569
Lernmöglichkeit-R011_36	0.9238321	0.9231803	1.763993e-02	0.8808184	0.9520225
InterneKarriereentwicklung-R012_16	0.8557120	0.8618225	4.303686e-02	0.7648574	0.9262489
InterneKarriereentwicklung-R012_17	0.9179530	0.9182341	1.900787e-02	0.8771902	0.9478569
InterneKarriereentwicklung-R012_18	0.9145741	0.9052960	2.617518e-02	0.8377807	0.9433617
SozialeUnterstützung-R013_37	0.8731751	0.8726309	2.449212e-02	0.8201886	0.9157747
SozialeUnterstützung-R013_38	0.8766984	0.8747263	2.699729e-02	0.8139885	0.9188638
SozialeUnterstützung-R013_39	0.9023274	0.9010349	1.927126e-02	0.8552887	0.9341691
SozialeUnterstützung-R014_40	0.7228311	0.7219719	5.480074e-02	0.6006723	0.8112166
SozialeUnterstützung-R014_41	0.8613754	0.8598553	2.968412e-02	0.7939675	0.9098043
SozialeUnterstützung-R014_42	0.8177035	0.8154325	3.523668e-02	0.7407787	0.8755001

Feedback-R016_46	0.9000857	0.9001398	1.992740e-02	0.8567257	0.9324591
Feedback-R016_47	0.9258401	0.9254345	1.884328e-02	0.8837460	0.9575419
Feedback-R016_48	0.8940503	0.8901843	2.934140e-02	0.8225339	0.9352186
Leistungsdruck-A002_04	0.8096021	0.8035853	6.068831e-02	0.6573719	0.8929094
Leistungsdruck-A002_05	0.9094674	0.9101400	2.092829e-02	0.8644968	0.9457166
Leistungsdruck-A002_06	0.8545215	0.8480795	6.103103e-02	0.6956091	0.9301741
Arbeitsunterbrechung-A003_07	0.8656534	0.8624724	3.513896e-02	0.7788618	0.9167589
Arbeitsunterbrechung-A003_08	0.8981357	0.8982250	1.990287e-02	0.8542066	0.9313929
Arbeitsunterbrechung-A003_09	0.8933810	0.8910454	3.225744e-02	0.8160762	0.9373381
StändigeVerfügbarkeit-A004_10	0.8852847	0.8538368	8.848766e-02	0.6044744	0.9505005
StändigeVerfügbarkeit-A004_11	0.8963309	0.8443346	8.142771e-02	0.6559855	0.9437382
StändigeVerfügbarkeit-A004_12	0.4096228	0.4580971	3.018456e-01	-0.2606218	0.8329462
Rollenambiguität-A007_19	0.8238590	0.8178879	5.587558e-02	0.6844354	0.8979402
Rollenambiguität-A007_20	0.8295410	0.8263069	4.690459e-02	0.7121962	0.8953065
Rollenambiguität-A007_21	0.8126448	0.8114034	4.884769e-02	0.6996840	0.8843217
Technostress-TS01_02	0.7008065	0.6744741	8.224910e-02	0.4675546	0.7840357
Technostress-TS01_04	0.6987222	0.7134414	9.577153e-02	0.5096323	0.8620303
Technostress-TS01_14	0.7183138	0.6953180	8.302160e-02	0.5115746	0.8284912
Technostress-TS01_17	0.6426766	0.5919343	1.298174e-01	0.2818816	0.7683397
Technostress-TS01_18	0.7205021	0.7067700	8.354017e-02	0.5216187	0.8266018
Technostress-TS01_20	0.7551194	0.7565363	7.111552e-02	0.5914279	0.8560897
Entgrenzung-WH01_01	0.7407369	0.7499441	1.162155e-01	0.4421923	0.8880533
Entgrenzung-WH01_02	0.7611137	0.7726543	1.126048e-01	0.4745602	0.9170244
Entgrenzung-WH01_04	0.8252515	0.7800604	1.117894e-01	0.4853500	0.9071683
Entgrenzung-WH01_05	0.8785626	0.8526875	6.732898e-02	0.6967797	0.9290728
EmotionaleErschöpfung-BI01_01	0.8119267	0.8083033	3.524755e-02	0.7306491	0.8706368
EmotionaleErschöpfung-BI01_02	0.6578524	0.6524345	8.053097e-02	0.4789456	0.7827398
EmotionaleErschöpfung-BI01_03	0.6907167	0.6863378	5.415486e-02	0.5685292	0.7808258
EmotionaleErschöpfung-BI01_04	0.8426956	0.8424432	2.980189e-02	0.7759283	0.8938911
EmotionaleErschöpfung-BI01_05	0.8348135	0.8326401	3.223021e-02	0.7625325	0.8852857
EmotionaleErschöpfung-BI01_06	0.7531111	0.7477815	5.308124e-02	0.6247777	0.8353120
EmotionaleErschöpfung-BI01_07	0.8547356	0.8536031	2.944567e-02	0.7857014	0.9046663
EmotionaleErschöpfung-BI01_08	0.7624898	0.7600228	7.231859e-02	0.5925998	0.8692352
EmotionaleErschöpfung-BI01_09	0.6953277	0.6912764	6.260272e-02	0.5616239	0.7999006
Arbeitsengagement-WE01_01	0.7402048	0.7386134	4.219586e-02	0.6536659	0.8121970
Arbeitsengagement-WE01_04	0.7921134	0.7902393	3.892244e-02	0.7089760	0.8574629
Arbeitsengagement-WE01_05	0.8978499	0.8971232	2.935476e-02	0.8279961	0.9417553
Arbeitsengagement-WE01_07	0.8767195	0.8762427	2.516246e-02	0.8239390	0.9191921
Arbeitsengagement-WE01_08	0.8247572	0.8242931	3.196213e-02	0.7550340	0.8802007
Arbeitsengagement-WE01_09	0.6732154	0.6747057	8.025358e-02	0.4964266	0.8134028
Arbeitsengagement-WE01_10	0.8010438	0.7995606	5.099329e-02	0.6806829	0.8838460
Arbeitsengagement-WE01_11	0.8535950	0.8526732	4.357636e-02	0.7494250	0.9193352
Arbeitsengagement-WE01_14	0.8642237	0.8653562	3.593505e-02	0.7825241	0.9191966

Spaths

	Original	Mean.Boot	Std.Error	perc.025	perc.975
IntensitätMobilenArbeitens -> Partizipation	0.233628662	0.234222662	0.09171859	0.05619383	0.405942229
IntensitätMobilenArbeitens -> Autonomie	0.318049469	0.320667812	0.08351646	0.15158871	0.476343107
IntensitätMobilenArbeitens -> Lernmöglichkeit	0.260913347	0.262025624	0.08913654	0.08496436	0.433460179
IntensitätMobilenArbeitens -> InterneKarriereentwicklung	0.079199222	0.076418953	0.09961078	-0.12218981	0.268202645
IntensitätMobilenArbeitens -> SozialeUnterstützung	0.273327281	0.278353342	0.09300555	0.08652593	0.446290608
IntensitätMobilenArbeitens -> Feedback	0.238392514	0.242526682	0.09675859	0.04612872	0.413362554
IntensitätMobilenArbeitens -> Leistungsdruck	-0.271510608	-0.278778522	0.08399918	-0.42946805	-0.101861466
IntensitätMobilenArbeitens -> Arbeitsunterbrechung	-0.337984980	-0.340699663	0.08255445	-0.48649473	-0.162101451
IntensitätMobilenArbeitens -> StändigeVerfügbarkeit	-0.117035211	-0.099893160	0.14896797	-0.35016523	0.173147968
IntensitätMobilenArbeitens -> Rollenambiguität	-0.211887950	-0.218820419	0.09491953	-0.39096236	-0.035152162
IntensitätMobilenArbeitens -> Technostress	0.067695563	0.041655687	0.13529420	-0.23327040	0.262450597
IntensitätMobilenArbeitens -> Entgrenzung	0.189224454	0.186205926	0.10017888	-0.02786424	0.374479291
IntensitätMobilenArbeitens -> EmotionaleErschöpfung	-0.013413256	-0.009675383	0.07828892	-0.15832373	0.148581089
IntensitätMobilenArbeitens -> Arbeitsengagement	0.020715120	0.025221786	0.08140972	-0.14071323	0.181288241
Partizipation -> EmotionaleErschöpfung	0.009740036	0.018268057	0.09532753	-0.16300451	0.212649505
Partizipation -> Arbeitsengagement	-0.178906008	-0.179694609	0.09109427	-0.35564465	0.005022464
Autonomie -> EmotionaleErschöpfung	-0.171139788	-0.158075049	0.08843936	-0.32633804	0.009274020
Autonomie -> Arbeitsengagement	0.004297708	0.020370748	0.08551056	-0.14132371	0.195698001
Lernmöglichkeit -> EmotionaleErschöpfung	-0.302597273	-0.296524562	0.09713409	-0.48615889	-0.105585602
Lernmöglichkeit -> Arbeitsengagement	0.439861119	0.444516563	0.09563489	0.24453790	0.619249662
InterneKarriereentwicklung -> EmotionaleErschöpfung	-0.156537409	-0.150050215	0.09539642	-0.32472041	0.044985442
InterneKarriereentwicklung -> Arbeitsengagement	0.085391022	0.088097483	0.08847101	-0.07293199	0.263544104
SozialeUnterstützung -> EmotionaleErschöpfung	-0.080359161	-0.093160054	0.11920726	-0.34570085	0.135181876
SozialeUnterstützung -> Arbeitsengagement	0.075341707	0.048834319	0.12775786	-0.23517399	0.277349866
Feedback -> EmotionaleErschöpfung	0.012510453	0.015698332	0.10966952	-0.19927858	0.230970733
Feedback -> Arbeitsengagement	0.096589564	0.112988232	0.10378029	-0.08557372	0.320300120
Leistungsdruck -> EmotionaleErschöpfung	0.198619142	0.205723473	0.08586119	0.04455304	0.378404083
Leistungsdruck -> Arbeitsengagement	0.007266826	0.014598275	0.09090511	-0.16112083	0.193592152
Arbeitsunterbrechung -> EmotionaleErschöpfung	0.098806159	0.098473254	0.09145279	-0.07498880	0.275811312
Arbeitsunterbrechung -> Arbeitsengagement	0.038866960	0.038164256	0.08233530	-0.12542560	0.202998624
StändigeVerfügbarkeit -> EmotionaleErschöpfung	0.039843425	0.021229993	0.08059941	-0.13407127	0.171062418
StändigeVerfügbarkeit -> Arbeitsengagement	-0.160401616	-0.152437817	0.10064923	-0.36244115	0.0439981644
Rollenambiguität -> EmotionaleErschöpfung	-0.007122401	0.004106233	0.10239777	-0.19427342	0.211757148
Rollenambiguität -> Arbeitsengagement	0.104096094	0.108059507	0.09681568	-0.07856369	0.305719915
Technostress -> EmotionaleErschöpfung	0.198600333	0.216346663	0.08022263	0.06630951	0.381214053
Technostress -> Arbeitsengagement	0.032153173	0.020332961	0.10543025	-0.17148967	0.231151054
Entgrenzung -> EmotionaleErschöpfung	0.053026670	0.047640596	0.07442500	-0.10169151	0.188984840
Entgrenzung -> Arbeitsengagement	-0.078358813	-0.081167144	0.07184226	-0.21888010	0.066844928
EmotionaleErschöpfung -> Arbeitsengagement	-0.393364757	-0.391757748	0.12530581	-0.63912949	-0.153106479

Original	Mean.Boot	Std.Error	perc.025	perc.975	
Partizipation	0.054582352	0.06326414	0.04384968	0.0031577513	0.16478912
Autonomie	0.101155464	0.10979587	0.05343438	0.0229792782	0.22690299
Lernmöglichkeit	0.068075775	0.07659481	0.04808014	0.0072189418	0.18788773
InterneKarriereentwicklung	0.006272517	0.01575224	0.01862456	0.0001448130	0.07193266
SozialeUnterstützung	0.074707803	0.08612197	0.05186808	0.0074867368	0.19917531
Feedback	0.056830991	0.06817205	0.04685273	0.0021278688	0.17086860
Leistungsdruck	0.073718010	0.08476627	0.04608853	0.0103758679	0.18444294
Arbeitsunterbrechung	0.114233846	0.12288468	0.05521954	0.0262769072	0.23667713
StändigeVerfügbarkeit	0.013697241	0.03214791	0.03379243	0.0001185645	0.12261570
Rollenambiguität	0.044896504	0.05688308	0.04122723	0.0026276146	0.15285160
Technostress	0.004582689	0.02002141	0.02111218	0.0002990441	0.07767362
Entgrenzung	0.035805894	0.04469842	0.03758281	0.0005000890	0.14023474
EmotionaleErschöpfung	0.619716765	0.66572991	0.05659593	0.5492289002	0.76841521
Arbeitsengagement	0.638447088	0.68961845	0.05799378	0.5690127730	0.79925939

\$total.efs

	Original	Mean.Boot	Std.Error	perc.025	perc.975
IntensitätMobilenArbeitens -> Partizipation	2.336287e-01	0.2342226617	0.09171859	0.05619383	0.4059422229
IntensitätMobilenArbeitens -> Autonomie	3.180495e-01	0.3206678117	0.08351646	0.15158871	0.476343107
IntensitätMobilenArbeitens -> Lernmöglichkeit	2.609133e-01	0.2620256244	0.08913654	0.08496436	0.433460179
IntensitätMobilenArbeitens -> InterneKarriereentwicklung	7.919922e-02	0.0764189532	0.09961078	-0.12218981	0.268202645
IntensitätMobilenArbeitens -> SozialeUnterstützung	2.733273e-01	0.2783533417	0.09300555	0.08652593	0.446290608
IntensitätMobilenArbeitens -> Feedback	2.383925e-01	0.2425266815	0.09675859	0.04612872	0.413362554
IntensitätMobilenArbeitens -> Leistungsdruck	-2.715106e-01	-0.2787785222	0.08399918	-0.42946805	-0.101861466
IntensitätMobilenArbeitens -> Arbeitsunterbrechung	-3.379850e-01	-0.3406996627	0.08255445	-0.48649473	-0.162101451
IntensitätMobilenArbeitens -> StändigeVerfügbarkeit	-1.170352e-01	-0.0998931599	0.14896797	-0.35016523	0.173147968
IntensitätMobilenArbeitens -> Rollenambiguität	-2.118880e-01	-0.2188204193	0.09491953	-0.39096236	-0.035152162
IntensitätMobilenArbeitens -> Technostress	6.769556e-02	0.0416556865	0.13529420	-0.23327040	0.262450597
IntensitätMobilenArbeitens -> Entgrenzung	1.892245e-01	0.1862059257	0.10017888	-0.02786424	0.374479291
IntensitätMobilenArbeitens -> EmotionaleErschöpfung	-2.428977e-01	-0.2450389748	0.09557268	-0.42126182	-0.046839474
IntensitätMobilenArbeitens -> Arbeitsengagement	2.099352e-01	0.2117853565	0.09665467	0.01896705	0.392441392
Partizipation -> Autonomie	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Lernmöglichkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> InterneKarriereentwicklung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> SozialeUnterstützung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Feedback	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Leistungsdruck	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Partizipation -> EmotionaleErschöpfung	9.740036e-03	0.0182680567	0.09532753	-0.16300451	0.212649505
Partizipation -> Arbeitsengagement	-1.827374e-01	-0.1888683473	0.09464596	-0.37165689	-0.003497942
Autonomie -> Lernmöglichkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Autonomie -> InterneKarriereentwicklung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Autonomie -> SozialeUnterstützung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Autonomie -> Feedback	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Autonomie -> Leistungsdruck	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000

Autonomie -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Autonomie -> EmotionaleErschöpfung	-1.711398e-01	-0.1580750487	0.08843936	-0.32633804	0.009274020
Autonomie -> Arbeitsengagement	7.161807e-02	0.0819012603	0.08861463	-0.08022055	0.266829325
Lernmöglichkeit -> InterneKarriereentwicklung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> SozialeUnterstützung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> Feedback	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> Leistungsdruck	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Lernmöglichkeit -> EmotionaleErschöpfung	-3.025973e-01	-0.2965245616	0.09713409	-0.48615889	-0.105585602
Lernmöglichkeit -> Arbeitsengagement	5.588922e-01	0.5623789580	0.08930119	0.39222670	0.734851897
InterneKarriereentwicklung -> SozialeUnterstützung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> Feedback	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> Leistungsdruck	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
InterneKarriereentwicklung -> EmotionaleErschöpfung	-1.565374e-01	-0.1500502145	0.09539642	-0.32472041	0.044985442
InterneKarriereentwicklung -> Arbeitsengagement	1.469673e-01	0.1469538376	0.09236659	-0.03303905	0.322215810
SozialeUnterstützung -> Feedback	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> Leistungsdruck	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
SozialeUnterstützung -> EmotionaleErschöpfung	-8.035916e-02	-0.0931600538	0.11920726	-0.34570085	0.135181876
SozialeUnterstützung -> Arbeitsengagement	1.069522e-01	0.0852467240	0.13367145	-0.18482162	0.342573784
Feedback -> Leistungsdruck	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Feedback -> EmotionaleErschöpfung	1.251045e-02	0.0156983320	0.10966952	-0.19927858	0.230970733
Feedback -> Arbeitsengagement	9.166839e-02	0.1069012641	0.10882146	-0.09923576	0.316787450
Leistungsdruck -> Arbeitsunterbrechung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.00000000
Leistungsdruck -> EmotionaleErschöpfung	1.986191e-01	0.2057234732	0.08586119	0.04455304	0.378404083

Leistungsdruck -> Arbeitsengagement	-7.086294e-02	-0.0664770770	0.08961849	-0.23841236	0.119014864
Arbeitsunterbrechung -> StändigeVerfügbarkeit	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Arbeitsunterbrechung -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Arbeitsunterbrechung -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Arbeitsunterbrechung -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Arbeitsunterbrechung -> EmotionaleErschöpfung	9.880616e-02	0.0984732543	0.09145279	-0.07498880	0.275811312
Arbeitsunterbrechung -> Arbeitsengagement	9.959170e-08	0.0006065651	0.09162011	-0.17571844	0.181462337
StändigeVerfügbarkeit -> Rollenambiguität	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
StändigeVerfügbarkeit -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
StändigeVerfügbarkeit -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
StändigeVerfügbarkeit -> EmotionaleErschöpfung	3.984343e-02	0.0212299933	0.08059941	-0.13407127	0.171062418
StändigeVerfügbarkeit -> Arbeitsengagement	-1.760746e-01	-0.1611903090	0.10503738	-0.37124007	0.037845421
Rollenambiguität -> Technostress	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Rollenambiguität -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Rollenambiguität -> EmotionaleErschöpfung	-7.122401e-03	0.0041062333	0.10239777	-0.19427342	0.211757148
Rollenambiguität -> Arbeitsengagement	1.068978e-01	0.1075739564	0.11134109	-0.10101038	0.339121474
Technostress -> Entgrenzung	0.000000e+00	0.0000000000	0.00000000	0.00000000	0.000000000
Technostress -> EmotionaleErschöpfung	1.986003e-01	0.2163466630	0.08022263	0.06630951	0.381214053
Technostress -> Arbeitsengagement	-4.596920e-02	-0.0664807168	0.10024686	-0.25249654	0.131973971
Entgrenzung -> EmotionaleErschöpfung	5.302667e-02	0.0476405960	0.07442500	-0.10169151	0.188984840
Entgrenzung -> Arbeitsengagement	-9.921764e-02	-0.0998589308	0.07947158	-0.25170888	0.061137872
EmotionaleErschöpfung -> Arbeitsengagement	-3.933648e-01	-0.3917577482	0.12530581	-0.63912949	-0.153106479