

Friedle, Cosima

Article

How Can Fairness Tools Impact the Understanding of Fairness and the Processes Within a Machine Learning Development Team?

Junior Management Science (JUMS)

Provided in Cooperation with:

Junior Management Science e. V.

Suggested Citation: Friedle, Cosima (2022) : How Can Fairness Tools Impact the Understanding of Fairness and the Processes Within a Machine Learning Development Team?, Junior Management Science (JUMS), ISSN 2942-1861, Junior Management Science e. V., Planegg, Vol. 7, Iss. 5, pp. 1289-1300,
<https://doi.org/10.5282/jums/v7i5pp1289-1300>

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/295021>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Online-Appendix

„How Can Fairness Tools Impact the Understanding
of Fairness and the Processes Within a Machine
Learning Development Team?“

Cosima Friedle

London School of Economics and Political Science

Junior Management Science 7(5) (2022) 1289-1300