

Make Your Publications Visible.

A Service of



Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft Leibniz Information Centre

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-Core - 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 1265

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2023): SOEP-Core - 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 1265, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at: https://hdl.handle.net/10419/280388

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.



https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.





SOEP Survey Papers

Series A - Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)



SOEP-Core – 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group



Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

Series B – Survey Reports (Methodenberichte)

Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)

Series D - Variable Descriptions and Coding

Series E - SOEPmonitors

Series F – SOEP Newsletters

Series G - General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at http://www.diw.de/soepsurveypapers

Editors:

Dr. Carina Cornesse, DIW Berlin and University of Bremen

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin

Prof. Dr. Cornelia Kristen, University of Bamberg and DIW Berlin

Prof. Dr. Philipp Lersch, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2023. SOEP-Core – 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1265: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. © 2023 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin German Socio-Economic Panel (SOEP) Mohrenstr. 58 10117 Berlin Germany

soeppapers@diw.de



SOEP-Core – 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2023

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter doi:10.5684/soep.core.v380 veröffentlicht wurden.

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.



Neben Fragenummer, Fragetext, Intervieweranweisung und Antwortoptionen finden sich hier in grün auch der Name des Datensatzes und der Variablen mit Label, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen. Die Filterführung wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragenummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfilter einer folgenden Frage Bezug genommen wird.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

Intro Wenn erster Durchlauf: Für die Studie "Leben in Deutschland" ist die nachwachsende Generation besonders wichtig. Deshalb möchten wir Ihnen gern noch einige Frage zu stellen. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung.

Bei jedem weiteren Durchlauf: Auch zu möchten wir Ihnen einige Fragen stellen. Es geht, wie eben gerade schon, um Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung.

O Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll: Nr. des Haushalts: 1:99999999 Vorname der Befragungsperson: Kann / möchte ich nicht beantworten Personen Nr.: 1:99999999 0:pnr bioagel pide Unveränderliche Personennummer des Elternteils Unveraenderliche Personennr. der Befragungsperson 0:pnr blelt pid2 1 Wie heißt das Kind? Vorname des Kindes: 1:kname blelt kname Vorname Kind Kann / möchte ich nicht beantworten Personen-Nr.: 1:99999999 2 Geburtsdatum des Kindes: Tag 1:31 2:kgebt blelt birthd Geburtstag Kann / möchte ich nicht beantworten Monat 1:12 bioagel 2:birthm Geburtsmonat des Kindes birthm 2:birthm blelt birthm Geburtsmonat des Kindes Kann / möchte ich nicht beantworten 2013 Jahr 2:birthy bioagel birthy Geburtsjahr des Kindes Geburtsjahr des Kindes 2:birthy blelt birthy

Kann / möchte ich nicht beantworten

3 In welcher Beziehung stehen Sie zu dem Kind: sind Sie?
--

Leibliche Mutter							
Leiblicher Vater							
Bei gleichgeschlechtlichen Paaren: Zweite, soziale Mutter / zweiter, sozialer							
Vater							
Adoptiv-, Pflegemutter /Adoptiv-, Pflegevater							
Stiefmutter / Stiefvater							
Großmutter / Großvater / Tante / Onkel							
Nichts davon, andere Beziehung zu dem Kind							
Kann / möchte ich nicht beantworten							
3:biochild	bioagel	biochild_h	Leibliches Kind [harmonisiert]				
3:biochild	bioagel	biochild_v2	Leibliches Kind				
3:biochild	blelt	biochild_v1	Beziehung zum Kind				

4 Wann wurde das Kind eingeschult?

Monat	
Januar	1
Februar	2
März	3
April	4
Mai	5
Juni	6
Juli	7
August	8
September	9
Oktober	10
November	11
Dezember	12
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

4:sclenrolm bioagel sclenrolm Einschulungsmonat des Kindes 4:sclenrolm blelt sclenrolm Einschulungsmonat des Kindes

Jahr	
2021	2021
2020	2020
2019	2019
2018	2018
2017	2017
2016	2016
2015	2015
2014	2014
2013	2013
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

4:sclenroly bioagel sclenroly Einschulungsjahr des Kindes 4:sclenroly blelt sclenroly Einschulungsjahr des Kindes

Trifft nicht zu, Kind geht (noch) nicht zur Schule 1 4:dschno bioagel sclenrolno Einschulung: Trifft nicht zu 4:dschno blelt dschno Einschulung: Trifft nicht zu

Bitte Grund angeben

4:dschgr blelt dschgr Einschulung: Grund nicht eingeschult 4;dschno=1

5 In wieweit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung Ihres Kindes?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7.Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss überhaupt nicht, der Wert 7 voll und ganz Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

										Kann /
										möchte
			ı über-							ich nicht
			haupt						7 voll	beant-
			nicht	2	3	4	5	6	und ganz	worten
Hauptschulabschluss			1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss			1	2	3	4	5	6	7	-1
(z.B.										
Realsch	ıulabschl	uss)								
Abitur			1	2	3	4	5	6	7	-1
5:idegrad1	bioagel	idegrad1	Idealvo	rstellun	g Schulabs	schluss: Ha	auptschule	e		
5:idegrad1	blelt	idegrad1	Idealvo	rstellun	g Schulabs	schluss: Ha	auptschule	9		
5:idegrad2	bioagel	idegrad2	Idealvo	Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule						
5:idegrad2	blelt	idegrad2	Idealvo	Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule						
5:idegrad3	bioagel	idegrad3	Idealvo	rstellun	g Schulabs	schluss: Gy	/mnasium			
5:idegrad3	blelt	idegrad3			g Schulabs	-				

6 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass das Kind die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?

Antworten Sie bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet dieses Mal ausgeschlossen und der Wert 7 bedeutet ganz sicher.

										Kann /
										möchte
		I	ausge-							ich nicht
		S	chlos-						7 ganz	beant-
			sen	2	3	4	5	6	sicher	worten
Hauptschulabschluss			1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss			1	2	3	4	5	6	7	-1
(z.B.										
Realsch	ulabschl	uss)								
Abitur			1	2	3	4	5	6	7	-1
6:probgra1 6:probgra2 6:probgra2 6:probgra3 6:probgra3	bioagel blelt bioagel blelt bioagel blelt	probgra1 probgra2 probgra2 probgra3 probgra3	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss Wahrscheinlichkeit Abitur							

7 Im Folgenden werden einige Eigenschaften und Fähigkeiten genannt, die man durch Erziehung fördern kann. Für wie wichtig halten Sie persönlich die folgenden Erziehungsziele? Dass das Kind...

	überhaupt nicht wichtig	eher unwichtig	weder noch	eher wichtig	sehr wichtig	Kann / möchte ich nicht beantworten
eine gute Schülerin / ein guter Schüler wird	1	2	3	4	5	-1
sich gut mit anderen Kindern versteht	1	2	3	4	5	-1
sich dafür interessiert, wie und warum bestimmte Dinge passieren	1	2	3	4	5	-1
sich wie ein normales Mädchen bzw. wie ein normaler Junge verhält	1	2	3	4	5	-1
ehrlich ist	1	2	3	4	5	-1
gute Umgangsformen hat	1	2	3	4	5	-1
Selbstbeherrschung besitzt	1	2	3	4	5	-1
verantwortungsbewusst ist	1	2	3	4	5	-1
auf andere Rücksicht nimmt	1	2	3	4	5	-1
seinen Eltern gehorcht	1	2	3	4	5	-1
ein gutes Urteilsvermögen besitzt	1	2	3	4	5	-1
ordentlich und sauber ist		2	3	4	5	-1
sich bemüht, seine Ziele zu erreichen	1	2	3	4	5	-1
sich gut in Gruppen einfügen kann	1	2	3	4	5	-1
lernt, sich im Leben auch gegen Widerstände durchzusetzen	1	2	3	4	5	-1
zufrieden mit dem ist, was es hat und was es kann	1	2	3	4	5	-1
lernt, Risiken im Leben zu meiden	1	2	3	4	5	-1
von anderen gemocht wird, liebenswert ist	1	2	3	4	5	-1

7:edgoal1	bioagel	edgoal1	Erziehungsziel: guter Schueler
7:edgoal1 7:edgoal1	blelt	edgoal1	Erziehungsziel: guter Schueler
7:edgoal1 7:edgoal2	bioagel	edgoal1 edgoal2	Erziehungsziel: Kind versteh sich gut mit Anderen
7:edgoal2 7:edgoal2	blelt	edgoal2	Erziehungsziel: Kind versteh sich gut mit Anderen
7:edgoal2 7:edgoal3	bioagel	edgoal3	Erziehungsziel: Interesse, wie und warum Dinge passieren
7:edgoal3	blelt	edgoal3	
7:edgoal3 7:edgoal4		edgoal4	Erziehungsziel: Interesse, wie und warum Dinge passieren
7.eug0a14	bioagel	eugoai4	Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge / normales Maedchen
7:edgoal4	blelt	edgoal4	Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge / normales
3		3	Maedchen
7:edgoal5	bioagel	edgoal5	Erziehungsziel: Ehrlichkeit
7:edgoal5	blelt	edgoal5	Erziehungsziel: Ehrlichkeit
7:edgoal6	bioagel	edgoal6	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
7:edgoal6	blelt	edgoal6	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
7:edgoal7	bioagel	edgoal7	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
7:edgoal7	blelt	edgoal7	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
7:edgoal8	bioagel	edgoal8	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
7:edgoal8	blelt	edgoal8	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
7:edgoal9	bioagel	edgoal9	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf Andere
7:edgoal9	blelt	edgoal9	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf Andere
7:edgoal10	bioagel	edgoal10	Erziehungsziel: gehorsam gegenueber Eltern
7:edgoal10	blelt	edgoal10	Erziehungsziel: gehorsam gegenueber Eltern
7:edgoal11	bioagel	edgoal11	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
7:edgoal11	blelt	edgoal11	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
7:edgoal12	bioagel	edgoal12	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
7:edgoal12	blelt	edgoal12	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
7:edgoal13	bioagel	edgoal13	Erziehungsziel: bemuehen, Ziele zu erreichen
7:edgoal13	blelt	edgoal13	Erziehungsziel: bemuehen, Ziele zu erreichen
7:edgoal14	bioagel	edgoal14	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einfuegen
7:edgoal14	blelt	edgoal14	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einfuegen
7:edgoal15	bioagel	edgoal15	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
7:edgoal15	blelt	edgoal15	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
7:edgoal16	bioagel	edgoal16	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
7:edgoal16	blelt	edgoal16	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
7:edgoal17	bioagel	edgoal17	Erziehungsziel: Risiken im Leben vermeiden
7:edgoal17	blelt	edgoal17	Erziehungsziel: Risiken im Leben vermeiden
7:edgoal18	bioagel	edgoal18	Erziehungsziel: von Anderen gemocht werden, liebenswert sein
7:edgoal18	blelt	edgoal18	Erziehungsziel: von Anderen gemocht werden, liebenswert sein
_		_	

8 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin / Ihres Partners hier im Haushalt.

	nie	selten	manchmal	häufig	sehr häufig	Kann / möchte ich nicht beantworten
Ich zeige meinem Kind mit Worten und Gesten, dass ich es gerne habe	1	2	3	4	5	-1
Ich kritisiere mein Kind	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind unterwegs war, frage ich nach, was es getan und erlebt hat	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind etwas gegen meinen Willen tut, bestrafe ich es	1	2	3	4	5	-1
Ich drohe meinem Kind eine Strafe an, bestrafe es aber dann doch nicht	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind außer Haus ist, weiß ich genau, wo es sich aufhält	1	2	3	4	5	-1
Ich bin eher streng zu meinem Kind	1	2	3	4	5	-1
Ich tröste mein Kind, wenn es traurig ist	1	2	3	4	5	-1
Ich schreie mein Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat	1	2	3	4	5	-1
Ich halte mein Kind für undankbar, weil es mir nicht gehorcht	1	2	3	4	5	-1
Ich rede eine Zeit lang nicht mit meinem Kind, wenn es etwas angestellt hat	1	2	3	4	5	-1
Ich gebe meinem Kind zu verstehen, dass es sich meinen Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll	1	2	3	4	5	-1
Ich lobe mein Kind	1	2	3	4	5	-1
Ich beschimpfe mein Kind, weil ich wütend auf es bin	1	2	3	4	5	-1
Ich versuche den Freundeskreis meines Kindes aktiv zu beeinflussen	1	2	3	4	5	-1
Ich schwäche eine Bestrafung ab oder hebe sie vorzeitig auf	1	2	3	4	5	-1
Ich bin enttäuscht und traurig, wenn mein Kind sich schlecht benommen hat	1	2	3	4	5	-1
Es fällt mir schwer in meiner Erziehung konsequent zu sein	1	2	3	4	5	-1

8:edbeh1 8:edbeh1 8:edbeh2	bioagel blelt bioagel	edbeh1 edbeh1 edbeh2	Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gern hat Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gern hat Erziehung: Kind kritisieren
8:edbeh2	blelt	edbeh2	Erziehung: Kind kritisieren
8:edbeh3	bioagel	edbeh3	Erziehung: nachfragen, was Kind getan und erlebt hat
8:edbeh3	blelt	edbeh3	Erziehung: nachfragen, was Kind getan und erlebt hat
8:edbeh4	bioagel	edbeh4	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
8:edbeh4	blelt	edbeh4	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
8:edbeh5	bioagel	edbeh5	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
8:edbeh5	blelt	edbeh5	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
8:edbeh6	bioagel	edbeh6	Erziehung: wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
8:edbeh6	blelt	edbeh6	Erziehung: wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
8:edbeh7	bioagel	edbeh7	Erziehung: streng zu dem Kind sein
8:edbeh7	blelt	edbeh7	Erziehung: streng zu dem Kind sein
8:edbeh8	bioagel	edbeh8	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
8:edbeh8	blelt	edbeh8	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
8:edbeh9	bioagel	edbeh9	Erziehung: anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
8:edbeh9	blelt	edbeh9	Erziehung: anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
8:edbeh10	bioagel	edbeh10	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
8:edbeh10	blelt	edbeh10	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
8:edbeh11	bioagel	edbeh11	Erziehung: eine Weile nicht mit Kind reden, wenn es etwas angestellt hat
8:edbeh11	blelt	edbeh11	Erziehung: eine Weile nicht mit Kind reden, wenn es etwas angestellt hat
8:edbeh12	bioagel	edbeh12	Erziehung: Kind soll sich Anordnungen / Entscheidungen nicht widersetzen
8:edbeh12	blelt	edbeh12	Erziehung: Kind soll sich Anordnungen / Entscheidungen nicht widersetzen
8:edbeh13	bioagel	edbeh13	Erziehung: Kind loben
8:edbeh13	blelt	edbeh13	Erziehung: Kind loben
8:edbeh14	bioagel	edbeh14	Erziehung: beschimpfen, wenn wuetend auf es
8:edbeh14	blelt	edbeh14	Erziehung: beschimpfen, wenn wuetend auf es
8:edbeh15	bioagel	edbeh15	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
8:edbeh15	blelt	edbeh15	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
8:edbeh16	bioagel	edbeh16	Erziehung: Bestrafung abschwaechen / vorzeitig aufheben
8:edbeh16	blelt	edbeh16	Erziehung: Bestrafung abschwaechen / vorzeitig aufheben
8:edbeh17	bioagel	edbeh17	Erziehung: enttaeuscht, traurig, wenn K. sich schlecht benommen hat
8:edbeh17	blelt	edbeh17	Erziehung: enttaeuscht, traurig, wenn K. sich schlecht benommen hat
8:edbeh18	bioagel	edbeh18	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein
8:edbeh18	blelt	edbeh18	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein

9 Wie fühlen Sie sich in der Elternrolle und in wieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin / Ihres Partners hier im Haushalt.

	stimme überhaupt	stimme ehe	r	stimme	stimme voll	
	nicht zu	nicht zu	weder noch	eher zu	_	beantworten
Ich bin bereit, meine eigenen Wünsche denen meines Kindes zu opfern	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind nicht gehorcht und etwas Verbotenes tut, will es mich ärgern	1	2	3	4	5	1
Ich habe das Gefühl, dass Betreuung und Erziehung meines Kindes mich völlig in Beschlag nehmen, mein ganzes Leben bestimmen	1	2	3	4	5	-1
Ich wünschte, ich würde durch meine Elternpflichten nicht so gefangen genommen	1	2	3	4	5	.1
Wenn es Probleme in der Erziehung gibt, liegt das an meinem Kind	1	2	3	4	5	-1
Wenn ich mit meinem Kind zusammen bin, gibt es nichts anderes, was ich lieber täte	1	2	3	4	5	.1
Für das Wohl meines Kindes würde ich alles aushalten	1	2	3	4	5	-1
Ich denke, wenn mein Kind sich falsch verhält, macht es das mit Absicht	1	2	3	4	5	-1
Ich lasse oft alles stehen und liegen, um mein Kind zu unterstützen	1	2	3	4	5	-1
Ich freue mich darauf, mit meinem Kind zusammen zu sein	1	2	3	4	5	-1

9:bepar1	bioagel	bepar1	Elternrolle: eigene Wuensche zugunsten des Kindes opfern
9:bepar1	blelt	bepar1	Elternrolle: eigene Wuensche zugunsten des Kindes opfern
9:bepar2	bioagel	bepar2	Elternrolle: K. will mich aergern, wenn es nicht gehorcht, Verbotenes tut
9:bepar2	blelt	bepar2	Elternrolle: K. will mich aergern, wenn es nicht gehorcht, Verbotenes tut
9:bepar3	bioagel	bepar3	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen mein ganzes Leben
9:bepar3	blelt	bepar3	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen mein ganzes Leben
9:bepar4	bioagel	bepar4	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
9:bepar4	blelt	bepar4	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
9:bepar5	bioagel	bepar5	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
9:bepar5	blelt	bepar5	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
9:bepar6	bioagel	bepar6	Elternrolle: wenn mit Kind zus. gibt es nicht anderes, was man lieber
9:bepar6	blelt	bepar6	Elternrolle: wenn mit Kind zus. gibt es nicht anderes, was man lieber
9:bepar7	bioagel	bepar7	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
9:bepar7	blelt	bepar7	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
9:bepar8	bioagel	bepar8	Elternrolle: wenn K. sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
9:bepar8	blelt	bepar8	Elternrolle: wenn K. sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
9:bepar9	bioagel	bepar9	Elternrolle: oft all. stehen, liegen lassen, um K. zu unterstuetzen
9:bepar9	blelt	bepar9	Elternrolle: oft all. stehen, liegen lassen, um K. zu unterstuetzen
9:bepar10	bioagel	bepar10	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein
9:bepar10	blelt	bepar10	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein

10 Sind Sie selbst die Hauptbetreuungsperson des Kindes?

Jа				I		
Nein				2		
Kann / möd	chte ich n	icht beant	worten	-1		
10:maincare	bioagel	maincare	Mutter Ha	aupt	betreuungsperson	2,- 1@12
10:maincare	blelt	maincare	Selber Ha	uptk	petreuungsperson	2,- 1@12

10;maincare=1

Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen oder Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Woche übernehmen sie die Betreuung?

Ruhezeiten der betreuenden Personen sind hier nicht miteinzurechnen

Partner / Partnerin Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist) Großeltern des Kindes Ältere Geschwister des Kindes Andere Verwandte Kinderfrau / Au-pair Andere (z.B. "Babysitter", Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn) Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit) Hort (Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen) Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen Nein, niemand Kann / möchte ich nicht beantworten								
11:dsit01	blelt	care1h_v1	Betreuung durch Partner					
11:dsit11	blelt	care24h_v1	Betreuung durch Vater / Mutter					
11:dsit03	blelt	care3h_v1	Betreuung durch Grosseltern					
11:dsit04	blelt	care4h_v1	Betreuung durch aelt. Geschw.					
11:dsit05	blelt	care5h_v1	Betreuung durch andere Verwandte					
11:dsit06	blelt	care7h_v1	Betreuung durch Kinderfrau (im hh)					
11:dsit07	blelt	care12h_v1	Betreuung durch Andere					
11:dsit08	blelt	care9h_v1	Betreuung durch Schule					
11:dsit09	blelt	care10h_v1	Betreuung durch Hort					
11:dsit10 blelt care11h_v1 Betreuung durch Soziale Einrichtung								
Stunden [Ihr Partner / Ihre Partnerin] 1:168								
	-	<u>-</u>	1:168					
Stunden [Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner 1:168 / sie nicht Ihre Partnerin ist)]								
Stunden [Großeltern des Kindes] 1:168								
	-	r des Kindes]	1:168					
	1:168							
Stunden								
Stunden	-	1:168						
Stunden [Andere (z.B. "Babysitter", Eltern von Freunden des 1:168								
Kindes,Freunde oder Nachbarn)]								
Stunden	-	1:168						
Stunden [Hort (z.B. Schulhort oder andere hortähnliche 1:168								
Einrichtungen)]								
Stunden	Stunden [Soziale Einrichtungen, Zentren, 1:168							
Freizeitorganisationen]								

11,000016	hioogal	cara 1 h	Datrauma durch Dartmar (in h. / Macha)	11.dai+01_1
11:care1h	bioagel	care1h	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	11;dsit01=1
11:care1h	blelt	care1h_v2	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	11;dsit01=1
11:care24h	bioagel	care24h	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	11;dsit11=1
11:care24h	blelt	care24h_v2	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	11;dsit11=1
11:care3h	bioagel	care3h	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	11;dsit03=1
11:care3h	blelt	care3h_v2	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	11;dsit03=1
11:care4h	bioagel	care4h	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	11;dsit04=1
11:care4h	blelt	care4h_v2	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	11;dsit04=1
11:care5h	bioagel	care5h	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	11;dsit05=1
11:care5h	blelt	care5h_v2	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	11;dsit05=1
11:care7h	bioagel	care7h	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	11;dsit06=1
11:care7h	blelt	care7h_v2	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	11;dsit06=1
11:care12h	bioagel	care12h	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	11,dsit07=1
11:care12h	blelt	care12h_v2	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	11,dsit07=1
11:care9h	bioagel	care9h	Betreuung in Schule (h / Woche)	11;dsit08=1
11:care9h	blelt	care9h_v2	Betreuung durch Schule (in h / Woche)	11;dsit08=1
11:care10h	bioagel	care10h	Betreuung in Hort und ausserschulischen	11;dsit09=1
			Einrichtungen (h / Woche)	
11:care10h	blelt	care10h_v2	Betreuung durch Hort (in h / Woche)	11;dsit09=1
11:care11h	bioagel	care11h	Betreuung in sozialen Einrichtungen (h / Woche)	11;dsit10=1
11:care11h	blelt	care11h_v2	Betreuung durch Soziale Einrichtung (in h / Woche)	11;dsit10=1

(11:dsit11=1)&(11,care24h>100)

11a Ihre Angabe: "Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist) übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit03=1)&(11,care3h>100)

11b Ihre Angabe: "Großeltern des Kindes übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit04=1)&(11;care4h>100)

Ilc Ihre Angabe: "Ältere Geschwister des Kindes übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit05=1)&(11;care5h>100)

11d Ihre Angabe: "Andere Verwandte übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit06=1)&(11;care7h>100)

11e Ihre Angabe: "Kinderfrau/Au-pair übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit07=1)&(11;care12h>100)

Ilf Ihre Angabe: "Andere (z.B. Babysitter, Nachbarn) übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit08=1)&(11;care9h>100)

Ilg Ihre Angabe: "Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit) übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit09=1)&(11;care10h>100)

11h Ihre Angabe: "Hort (z.B. Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen) übernimmt*? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

(11:dsit10=1)&(11;care11h>100)

111 Ihre Angabe: "Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung" ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
Angabe nicht korrigieren 2

12 Wo und mit wem nimmt das Kind die folgenden Mahlzeiten gewöhnlich ein? Auch wenn es nicht immer gleich ist, geben Sie bitte an, wie das an Wochentagen, an Samstagen und an Sonntagen meistens ist.

unter der Woche:

	1	0	Zuhause emeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine 3	Nicht zuhause (z.B. Schule, Hort, Freun- de/Bekannte, Großeltern)		Kann / möchte ich nicht beantworten
• Früh	istück							
• Mitta	agessen		1	2	3	4	5	-1
			1	2	3	4	5	-1
• Aber	ndessen							
12:dessfw 12:dessfw 12:dessmw 12:dessmw 12:dessaw 12:dessaw	bioagel blelt bioagel blelt bioagel blelt	eatweek1 dessfw eatweek2 dessmw eatweek3 dessaw	Frühstüd Ort der Mittage Ort der	ck Werktag Mahlzeit unte ssen Werktag	r der Woch	e Fruehstueck e Mittagessen e Abendessen		
am Samsta	ıg:					NT 1.		
		O	Zuhause emeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	, ,		Kann / möchte ich nicht beantworten -1
• Früh	ıstück							
• Mitta	agessen		1	2	3	4	5	1
• Aber	ndessen		1	2	3	4	5	-1
12:dessfsa 12:dessfsa 12:dessmsa	bioagel blelt	eatsat1 dessfsa		Mahlzeit samst k Samstag	tags Fruehs tags Mittag			

am Sonntag:

			Nicht		
Zuhause			zuhause		
gemeinsam	Zuhause		(z.B. Schule,		Kann /
mit der	gemeinsam		Hort, Freun-		möchte
gesamten	mit Teilen	Zuhause	de/Bekannte,	Fällt in der	ich nicht
Familie	der Familie	alleine	Großeltern)	Regel aus	beantworten
1	2	3	4	5	-1
1	2	3	4	5	-1
	2	3	-	3	•
1	2	2	4	_	1
	2	3	4	5	-1

• Abendessen

• Mittagessen

• Frühstück

12:dessfso	bioagel	eatson1	Ort der Mahlzeit sonntags Fruehstueck
12:dessfso	blelt	dessfso	Frühstück Sonntag
12:dessmso	bioagel	eatson2	Ort der Mahlzeit sonntags Mittagessen
12:dessmso	blelt	dessmso	Mittagessen Sonntag
12:dessaso	bioagel	eatson3	Ort der Mahlzeit sonntags Abendessen
12:dessaso	blelt	dessaso	Abendessen Sonntag