

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

**Research Report**

## SOEP-Core - 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 1265

**Provided in Cooperation with:**

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

*Suggested Citation:* DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2023) : SOEP-Core - 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 1265, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/280388>

**Standard-Nutzungsbedingungen:**

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

**Terms of use:**

*Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.*

*You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.*

*If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.*



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

# 1265<sup>2023</sup>

**SOEP** Survey Papers  
Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

## SOEP-Core – 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)  
Series B – Survey Reports (Methodenberichte)  
Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)  
Series D – Variable Descriptions and Coding  
Series E – SOEPmonitors  
Series F – SOEP Newsletters  
Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Carina Cornesse, DIW Berlin and University of Bremen  
Dr. Jan Goebel, DIW Berlin  
Prof. Dr. Cornelia Kristen, University of Bamberg and DIW Berlin  
Prof. Dr. Philipp Lersch, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin  
Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin  
Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin  
Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2023. SOEP-Core – 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1265: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.  
© 2023 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin  
German Socio-Economic Panel (SOEP)  
Mohrenstr. 58  
10117 Berlin  
Germany

[soeppapers@diw.de](mailto:soeppapers@diw.de)

# SOEP-Core – 2021: Eltern und Kind (7-8 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2023

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter [doi:10.5684/soep.core.v38o](https://doi.org/10.5684/soep.core.v38o) veröffentlicht wurden.

## Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal [paneldata.org](https://paneldata.org).

	Frage	Antwort	Filter	Label
Frage	<b>Q72</b> Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?			
Intervieweranweisung	Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.			
Antwortoptionen	Ja	1		
	Nein	2		
	Keine Angabe	-1		
in blau: Identifikator für Filter	Q72:Ista1	bio	I0013	in Deutschland geboren?
in blau: Filter mit Bedingung	Q72:Ista1=2			
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	<b>Q73</b> In welchem Land sind Sie geboren?			
	Bitte heutige Bezeichnung eintragen!			
	Q73:Ista2	bio	I0016	Geburtsland (Code)

Neben *Frage*, *Frage*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragenummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfilter einer folgenden Frage Bezug genommen wird.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

**Intro** Wenn erster Durchlauf: Für die Studie "Leben in Deutschland" ist die nachwachsende Generation besonders wichtig. Deshalb möchten wir Ihnen gern noch einige Frage zu stellen. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung.

Bei jedem weiteren Durchlauf: Auch zu möchten wir Ihnen einige Fragen stellen. Es geht, wie eben gerade schon, um Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung.

**0** Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts: 1:99999999

Vorname der Befragungsperson:

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Personen Nr.: 1:99999999

0:pnr bioagel pide Unveränderliche Personennummer des Elternteils

0:pnr blelt pid2 Unveraenderliche Personennr. der Befragungsperson

**1** Wie heißt das Kind?

Vorname des Kindes:

1:kname blelt kname Vorname Kind

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Personen-Nr.: 1:99999999

**2** Geburtsdatum des Kindes:

Tag 1:31

2:kgebt blelt birthd Geburtstag

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Monat 1:12

2:birthm bioagel birthm Geburtsmonat des Kindes

2:birthm blelt birthm Geburtsmonat des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Jahr 2013

2:birthy bioagel birthy Geburtsjahr des Kindes

2:birthy blelt birthy Geburtsjahr des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

**3 In welcher Beziehung stehen Sie zu dem Kind: sind Sie...?**

Leibliche Mutter	1
Leiblicher Vater	2
Bei gleichgeschlechtlichen Paaren: Zweite, soziale Mutter / zweiter, sozialer Vater	3
Adoptiv-, Pflegemutter / Adoptiv-, Pflegevater	4
Stiefmutter / Stiefvater	5
Großmutter / Großvater / Tante / Onkel	6
Nichts davon, andere Beziehung zu dem Kind	7
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
3:biochild bioagel biochild_h Leibliches Kind [harmonisiert]	
3:biochild bioagel biochild_v2 Leibliches Kind	
3:biochild blelt biochild_v1 Beziehung zum Kind	

**4 Wann wurde das Kind eingeschult?**

Monat	
Januar	1
Februar	2
März	3
April	4
Mai	5
Juni	6
Juli	7
August	8
September	9
Oktober	10
November	11
Dezember	12
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
4:sclenrolm bioagel sclenrolm Einschulungsmonat des Kindes	
4:sclenrolm blelt sclenrolm Einschulungsmonat des Kindes	

Jahr	
2021	2021
2020	2020
2019	2019
2018	2018
2017	2017
2016	2016
2015	2015
2014	2014
2013	2013
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
4:sclenroly bioagel sclenroly Einschulungsjahr des Kindes	
4:sclenroly blelt sclenroly Einschulungsjahr des Kindes	

Trifft nicht zu, Kind geht (noch) nicht zur Schule **1**

4:dschno bioagel sclenrolno Einschulung: Trifft nicht zu  
 4:dschno blelt dschno Einschulung: Trifft nicht zu

Bitte Grund angeben

4:dschgr blelt dschgr Einschulung: Grund nicht eingeschult 4:dschno=1

**5** In wie weit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung Ihres Kindes?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss überhaupt nicht, der Wert 7 voll und ganz Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

	1 über- haupt nicht	2	3	4	5	6	7 voll und ganz	Kann / möchte ich nicht beant- worten
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	1	2	3	4	5	6	7	-1
Abitur	1	2	3	4	5	6	7	-1
5:idegrad1 bioagel idegrad1	Idealvorstellung Schulabschluss: Hauptschule							
5:idegrad1 blelt idegrad1	Idealvorstellung Schulabschluss: Hauptschule							
5:idegrad2 bioagel idegrad2	Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule							
5:idegrad2 blelt idegrad2	Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule							
5:idegrad3 bioagel idegrad3	Idealvorstellung Schulabschluss: Gymnasium							
5:idegrad3 blelt idegrad3	Idealvorstellung Schulabschluss: Gymnasium							

**6** Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass das Kind die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?

Antworten Sie bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet dieses Mal abgeschlossen und der Wert 7 bedeutet ganz sicher.

	1 ausge- schlos- sen	2	3	4	5	6	7 ganz sicher	Kann / möchte ich nicht beant- worten
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	1	2	3	4	5	6	7	-1
Abitur	1	2	3	4	5	6	7	-1
6:probgra1 bioagel probgra1	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss							
6:probgra1 blelt probgra1	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss							
6:probgra2 bioagel probgra2	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss							
6:probgra2 blelt probgra2	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss							
6:probgra3 bioagel probgra3	Wahrscheinlichkeit Abitur							
6:probgra3 blelt probgra3	Wahrscheinlichkeit Abitur							



**7** Im Folgenden werden einige Eigenschaften und Fähigkeiten genannt, die man durch Erziehung fördern kann. Für wie wichtig halten Sie persönlich die folgenden Erziehungsziele? Dass das Kind...

	überhaupt nicht wichtig	eher unwichtig	weder noch	eher wichtig	sehr wichtig	Kann / möchte ich nicht beantworten
...eine gute Schülerin / ein guter Schüler wird	1	2	3	4	5	-1
...sich gut mit anderen Kindern versteht	1	2	3	4	5	-1
...sich dafür interessiert, wie und warum bestimmte Dinge passieren	1	2	3	4	5	-1
...sich wie ein normales Mädchen bzw. wie ein normaler Junge verhält	1	2	3	4	5	-1
...ehrllich ist	1	2	3	4	5	-1
...gute Umgangsformen hat	1	2	3	4	5	-1
...Selbstbeherrschung besitzt	1	2	3	4	5	-1
...verantwortungsbewusst ist	1	2	3	4	5	-1
...auf andere Rücksicht nimmt	1	2	3	4	5	-1
...seinen Eltern gehorcht	1	2	3	4	5	-1
...ein gutes Urteilsvermögen besitzt	1	2	3	4	5	-1
...ordentlich und sauber ist	1	2	3	4	5	-1
...sich bemüht, seine Ziele zu erreichen	1	2	3	4	5	-1
...sich gut in Gruppen einfügen kann	1	2	3	4	5	-1
...lernt, sich im Leben auch gegen Widerstände durchzusetzen	1	2	3	4	5	-1
...zufrieden mit dem ist, was es hat und was es kann	1	2	3	4	5	-1
...lernt, Risiken im Leben zu meiden	1	2	3	4	5	-1
...von anderen gemocht wird, liebenswert ist	1	2	3	4	5	-1

7:edgoal1	bioagel	edgoal1	Erziehungsziel: guter Schueler
7:edgoal1	blelt	edgoal1	Erziehungsziel: guter Schueler
7:edgoal2	bioagel	edgoal2	Erziehungsziel: Kind versteh sich gut mit Anderen
7:edgoal2	blelt	edgoal2	Erziehungsziel: Kind versteh sich gut mit Anderen
7:edgoal3	bioagel	edgoal3	Erziehungsziel: Interesse, wie und warum Dinge passieren
7:edgoal3	blelt	edgoal3	Erziehungsziel: Interesse, wie und warum Dinge passieren
7:edgoal4	bioagel	edgoal4	Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge / normales Maedchen
7:edgoal4	blelt	edgoal4	Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge / normales Maedchen
7:edgoal5	bioagel	edgoal5	Erziehungsziel: Ehrlichkeit
7:edgoal5	blelt	edgoal5	Erziehungsziel: Ehrlichkeit
7:edgoal6	bioagel	edgoal6	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
7:edgoal6	blelt	edgoal6	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
7:edgoal7	bioagel	edgoal7	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
7:edgoal7	blelt	edgoal7	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
7:edgoal8	bioagel	edgoal8	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
7:edgoal8	blelt	edgoal8	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
7:edgoal9	bioagel	edgoal9	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf Andere
7:edgoal9	blelt	edgoal9	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf Andere
7:edgoal10	bioagel	edgoal10	Erziehungsziel: gehorsam gegenueber Eltern
7:edgoal10	blelt	edgoal10	Erziehungsziel: gehorsam gegenueber Eltern
7:edgoal11	bioagel	edgoal11	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
7:edgoal11	blelt	edgoal11	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
7:edgoal12	bioagel	edgoal12	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
7:edgoal12	blelt	edgoal12	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
7:edgoal13	bioagel	edgoal13	Erziehungsziel: bemuehen, Ziele zu erreichen
7:edgoal13	blelt	edgoal13	Erziehungsziel: bemuehen, Ziele zu erreichen
7:edgoal14	bioagel	edgoal14	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einfuegen
7:edgoal14	blelt	edgoal14	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einfuegen
7:edgoal15	bioagel	edgoal15	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
7:edgoal15	blelt	edgoal15	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
7:edgoal16	bioagel	edgoal16	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
7:edgoal16	blelt	edgoal16	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
7:edgoal17	bioagel	edgoal17	Erziehungsziel: Risiken im Leben vermeiden
7:edgoal17	blelt	edgoal17	Erziehungsziel: Risiken im Leben vermeiden
7:edgoal18	bioagel	edgoal18	Erziehungsziel: von Anderen gemocht werden, liebenswert sein
7:edgoal18	blelt	edgoal18	Erziehungsziel: von Anderen gemocht werden, liebenswert sein

## 8 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

*Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin / Ihres Partners hier im Haushalt.*

	nie	selten	manchmal	häufig	sehr häufig	Kann / möchte ich nicht beantworten
Ich zeige meinem Kind mit Worten und Gesten, dass ich es gerne habe	1	2	3	4	5	-1
Ich kritisiere mein Kind	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind unterwegs war, frage ich nach, was es getan und erlebt hat	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind etwas gegen meinen Willen tut, bestrafe ich es	1	2	3	4	5	-1
Ich drohe meinem Kind eine Strafe an, bestrafe es aber dann doch nicht	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind außer Haus ist, weiß ich genau, wo es sich aufhält	1	2	3	4	5	-1
Ich bin eher streng zu meinem Kind	1	2	3	4	5	-1
Ich tröste mein Kind, wenn es traurig ist	1	2	3	4	5	-1
Ich schreie mein Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat	1	2	3	4	5	-1
Ich halte mein Kind für undankbar, weil es mir nicht gehorcht	1	2	3	4	5	-1
Ich rede eine Zeit lang nicht mit meinem Kind, wenn es etwas angestellt hat	1	2	3	4	5	-1
Ich gebe meinem Kind zu verstehen, dass es sich meinen Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll	1	2	3	4	5	-1
Ich lobe mein Kind	1	2	3	4	5	-1
Ich beschimpfe mein Kind, weil ich wütend auf es bin	1	2	3	4	5	-1
Ich versuche den Freundeskreis meines Kindes aktiv zu beeinflussen	1	2	3	4	5	-1
Ich schwäche eine Bestrafung ab oder hebe sie vorzeitig auf	1	2	3	4	5	-1
Ich bin enttäuscht und traurig, wenn mein Kind sich schlecht benommen hat	1	2	3	4	5	-1
Es fällt mir schwer in meiner Erziehung konsequent zu sein	1	2	3	4	5	-1

8:edbeh1	bioagel	edbeh1	Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gern hat
8:edbeh1	blelt	edbeh1	Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gern hat
8:edbeh2	bioagel	edbeh2	Erziehung: Kind kritisieren
8:edbeh2	blelt	edbeh2	Erziehung: Kind kritisieren
8:edbeh3	bioagel	edbeh3	Erziehung: nachfragen, was Kind getan und erlebt hat
8:edbeh3	blelt	edbeh3	Erziehung: nachfragen, was Kind getan und erlebt hat
8:edbeh4	bioagel	edbeh4	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
8:edbeh4	blelt	edbeh4	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
8:edbeh5	bioagel	edbeh5	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
8:edbeh5	blelt	edbeh5	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
8:edbeh6	bioagel	edbeh6	Erziehung: wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
8:edbeh6	blelt	edbeh6	Erziehung: wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
8:edbeh7	bioagel	edbeh7	Erziehung: streng zu dem Kind sein
8:edbeh7	blelt	edbeh7	Erziehung: streng zu dem Kind sein
8:edbeh8	bioagel	edbeh8	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
8:edbeh8	blelt	edbeh8	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
8:edbeh9	bioagel	edbeh9	Erziehung: anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
8:edbeh9	blelt	edbeh9	Erziehung: anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
8:edbeh10	bioagel	edbeh10	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
8:edbeh10	blelt	edbeh10	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
8:edbeh11	bioagel	edbeh11	Erziehung: eine Weile nicht mit Kind reden, wenn es etwas angestellt hat
8:edbeh11	blelt	edbeh11	Erziehung: eine Weile nicht mit Kind reden, wenn es etwas angestellt hat
8:edbeh12	bioagel	edbeh12	Erziehung: Kind soll sich Anordnungen / Entscheidungen nicht widersetzen
8:edbeh12	blelt	edbeh12	Erziehung: Kind soll sich Anordnungen / Entscheidungen nicht widersetzen
8:edbeh13	bioagel	edbeh13	Erziehung: Kind loben
8:edbeh13	blelt	edbeh13	Erziehung: Kind loben
8:edbeh14	bioagel	edbeh14	Erziehung: beschimpfen, wenn wuetend auf es
8:edbeh14	blelt	edbeh14	Erziehung: beschimpfen, wenn wuetend auf es
8:edbeh15	bioagel	edbeh15	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
8:edbeh15	blelt	edbeh15	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
8:edbeh16	bioagel	edbeh16	Erziehung: Bestrafung abschwaechen / vorzeitig aufheben
8:edbeh16	blelt	edbeh16	Erziehung: Bestrafung abschwaechen / vorzeitig aufheben
8:edbeh17	bioagel	edbeh17	Erziehung: enttaeuscht, traurig, wenn K. sich schlecht benommen hat
8:edbeh17	blelt	edbeh17	Erziehung: enttaeuscht, traurig, wenn K. sich schlecht benommen hat
8:edbeh18	bioagel	edbeh18	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein
8:edbeh18	blelt	edbeh18	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein

**9** Wie fühlen Sie sich in der Elternrolle und in wieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin / Ihres Partners hier im Haushalt.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1
Ich bin bereit, meine eigenen Wünsche denen meines Kindes zu opfern	1	2	3	4	5	-1
Wenn mein Kind nicht gehorcht und etwas Verbotenes tut, will es mich ärgern	1	2	3	4	5	-1
Ich habe das Gefühl, dass Betreuung und Erziehung meines Kindes mich völlig in Beschlag nehmen, mein ganzes Leben bestimmen	1	2	3	4	5	-1
Ich wünschte, ich würde durch meine Elternpflichten nicht so gefangen genommen	1	2	3	4	5	-1
Wenn es Probleme in der Erziehung gibt, liegt das an meinem Kind	1	2	3	4	5	-1
Wenn ich mit meinem Kind zusammen bin, gibt es nichts anderes, was ich lieber täte	1	2	3	4	5	-1
Für das Wohl meines Kindes würde ich alles aushalten	1	2	3	4	5	-1
Ich denke, wenn mein Kind sich falsch verhält, macht es das mit Absicht	1	2	3	4	5	-1
Ich lasse oft alles stehen und liegen, um mein Kind zu unterstützen	1	2	3	4	5	-1
Ich freue mich darauf, mit meinem Kind zusammen zu sein	1	2	3	4	5	-1

9:bepar1	bioagel	bepar1	Elternrolle: eigene Wuensche zugunsten des Kindes opfern
9:bepar1	blelt	bepar1	Elternrolle: eigene Wuensche zugunsten des Kindes opfern
9:bepar2	bioagel	bepar2	Elternrolle: K. will mich aergern, wenn es nicht gehorcht, Verbotenes tut
9:bepar2	blelt	bepar2	Elternrolle: K. will mich aergern, wenn es nicht gehorcht, Verbotenes tut
9:bepar3	bioagel	bepar3	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen mein ganzes Leben
9:bepar3	blelt	bepar3	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen mein ganzes Leben
9:bepar4	bioagel	bepar4	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
9:bepar4	blelt	bepar4	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
9:bepar5	bioagel	bepar5	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
9:bepar5	blelt	bepar5	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
9:bepar6	bioagel	bepar6	Elternrolle: wenn mit Kind zus. gibt es nicht anderes, was man lieber
9:bepar6	blelt	bepar6	Elternrolle: wenn mit Kind zus. gibt es nicht anderes, was man lieber
9:bepar7	bioagel	bepar7	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
9:bepar7	blelt	bepar7	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
9:bepar8	bioagel	bepar8	Elternrolle: wenn K. sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
9:bepar8	blelt	bepar8	Elternrolle: wenn K. sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
9:bepar9	bioagel	bepar9	Elternrolle: oft all. stehen, liegen lassen, um K. zu unterstuetzen
9:bepar9	blelt	bepar9	Elternrolle: oft all. stehen, liegen lassen, um K. zu unterstuetzen
9:bepar10	bioagel	bepar10	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein
9:bepar10	blelt	bepar10	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein

**10 Sind Sie selbst die Hauptbetreuungsperson des Kindes?**

Ja				1
Nein				2
Kann / möchte ich nicht beantworten				-1
10:maincare	bioagel	maincare	Mutter Hauptbetreuungsperson	2,- 1@12
10:maincare	blelt	maincare	Selber Hauptbetreuungsperson	2,- 1@12

10;maincare=1

**11 Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen oder Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Woche übernehmen sie die Betreuung?**

*Ruhezeiten der betreuenden Personen sind hier nicht miteinzurechnen*

Partner / Partnerin	1
Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist)	1
Großeltern des Kindes	1
Ältere Geschwister des Kindes	1
Andere Verwandte	1
Kinderfrau / Au-pair	1
Andere (z.B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)	1
Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)	1
Hort (Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)	1
Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen	1
Nein, niemand	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	1
11:dsit01 bleit care1h_v1 Betreuung durch Partner	
11:dsit11 bleit care24h_v1 Betreuung durch Vater / Mutter	
11:dsit03 bleit care3h_v1 Betreuung durch Grosseltern	
11:dsit04 bleit care4h_v1 Betreuung durch aelt. Geschw.	
11:dsit05 bleit care5h_v1 Betreuung durch andere Verwandte	
11:dsit06 bleit care7h_v1 Betreuung durch Kinderfrau (im hh)	
11:dsit07 bleit care12h_v1 Betreuung durch Andere	
11:dsit08 bleit care9h_v1 Betreuung durch Schule	
11:dsit09 bleit care10h_v1 Betreuung durch Hort	
11:dsit10 bleit care11h_v1 Betreuung durch Soziale Einrichtung	

Stunden [Ihr Partner / Ihre Partnerin]	1:168
Stunden [Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist)]	1:168
Stunden [Großeltern des Kindes]	1:168
Stunden [Ältere Geschwister des Kindes]	1:168
Stunden [Andere Verwandte]	1:168
Stunden [Kinderfrau, Au-pair]	1:168
Stunden [Andere (z.B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)]	1:168
Stunden [Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)]	1:168
Stunden [Hort (z.B. Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)]	1:168
Stunden [Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen]	1:168

11:care1h	bioagel	care1h	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	11;dsit01=1
11:care1h	blelt	care1h_v2	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	11;dsit01=1
11:care24h	bioagel	care24h	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	11;dsit11=1
11:care24h	blelt	care24h_v2	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	11;dsit11=1
11:care3h	bioagel	care3h	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	11;dsit03=1
11:care3h	blelt	care3h_v2	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	11;dsit03=1
11:care4h	bioagel	care4h	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	11;dsit04=1
11:care4h	blelt	care4h_v2	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	11;dsit04=1
11:care5h	bioagel	care5h	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	11;dsit05=1
11:care5h	blelt	care5h_v2	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	11;dsit05=1
11:care7h	bioagel	care7h	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	11;dsit06=1
11:care7h	blelt	care7h_v2	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	11;dsit06=1
11:care12h	bioagel	care12h	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	11;dsit07=1
11:care12h	blelt	care12h_v2	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	11;dsit07=1
11:care9h	bioagel	care9h	Betreuung in Schule (h / Woche)	11;dsit08=1
11:care9h	blelt	care9h_v2	Betreuung durch Schule (in h / Woche)	11;dsit08=1
11:care10h	bioagel	care10h	Betreuung in Hort und ausserschulischen Einrichtungen (h / Woche)	11;dsit09=1
11:care10h	blelt	care10h_v2	Betreuung durch Hort (in h / Woche)	11;dsit09=1
11:care11h	bioagel	care11h	Betreuung in sozialen Einrichtungen (h / Woche)	11;dsit10=1
11:care11h	blelt	care11h_v2	Betreuung durch Soziale Einrichtung (in h / Woche)	11;dsit10=1

(11:dsit11=1)&(11:care24h>100)

**11a** Ihre Angabe: „Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist) übernimmt\*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1  
Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit03=1)&(11:care3h>100)

**11b** Ihre Angabe: „Großeltern des Kindes übernehmen \*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1  
Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit04=1)&(11:care4h>100)

**11c** Ihre Angabe: „Ältere Geschwister des Kindes übernehmen \*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1  
Angabe nicht korrigieren  2



(11:dsit05=1)&amp;(11:care5h&gt;100)

**11d** Ihre Angabe: „Andere Verwandte übernehmen \*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1

Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit06=1)&amp;(11:care7h&gt;100)

**11e** Ihre Angabe: „Kinderfrau/Au-pair übernimmt\*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1

Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit07=1)&amp;(11:care12h&gt;100)

**11f** Ihre Angabe: „Andere (z.B. Babysitter, Nachbarn) übernehmen \*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1

Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit08=1)&amp;(11:care9h&gt;100)

**11g** Ihre Angabe: „Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit) übernimmt\*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1

Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit09=1)&amp;(11:care10h&gt;100)

**11h** Ihre Angabe: „Hort (z.B. Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen) übernimmt\*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1

Angabe nicht korrigieren  2

(11:dsit10=1)&amp;(11:care11h&gt;100)

**11i** Ihre Angabe: „Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen übernehmen \*? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren  1

Angabe nicht korrigieren  2

**12** Wo und mit wem nimmt das Kind die folgenden Mahlzeiten gewöhnlich ein? Auch wenn es nicht immer gleich ist, geben Sie bitte an, wie das an Wochentagen, an Samstagen und an Sonntagen meistens ist.

unter der Woche:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	Nicht zuhause (z.B. Schule, Hort, Freun- de/Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1

• Frühstück

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Mittagessen

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Abendessen

12:dessfw	bioagel	eatweek1	Ort der Mahlzeit unter der Woche Fruehstueck
12:dessfw	blelt	dessfw	Frühstück Werktag
12:dessmw	bioagel	eatweek2	Ort der Mahlzeit unter der Woche Mittagessen
12:dessmw	blelt	dessmw	Mittagessen Werktag
12:dessaw	bioagel	eatweek3	Ort der Mahlzeit unter der Woche Abendessen
12:dessaw	blelt	dessaw	Abendessen Werktag

am Samstag:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	Nicht zuhause (z.B. Schule, Hort, Freun- de/Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1

• Frühstück

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Mittagessen

1	2	3	4	5	-1
---	---	---	---	---	----

• Abendessen

12:dessfsa	bioagel	eatsat1	Ort der Mahlzeit samstags Fruehstueck
12:dessfsa	blelt	dessfsa	Frühstück Samstag
12:dessmsa	bioagel	eatsat2	Ort der Mahlzeit samstags Mittagessen
12:dessmsa	blelt	dessmsa	Mittagessen Samstag
12:dessasa	bioagel	eatsat3	Ort der Mahlzeit samstags Abendessen
12:dessasa	blelt	dessasa	Abendessen Samstag

am Sonntag:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	Nicht zuhause (z.B. Schule, Hort, Freun- de/Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1
• Frühstück						
	1	2	3	4	5	-1
• Mittagessen						
	1	2	3	4	5	-1
• Abendessen						
	1	2	3	4	5	-1

12:dessfso	bioagel	eatson1	Ort der Mahlzeit sonntags Fruehstueck
12:dessfso	blelt	dessfso	Frühstück Sonntag
12:dessmso	bioagel	eatson2	Ort der Mahlzeit sonntags Mittagessen
12:dessmso	blelt	dessmso	Mittagessen Sonntag
12:dessaso	bioagel	eatson3	Ort der Mahlzeit sonntags Abendessen
12:dessaso	blelt	dessaso	Abendessen Sonntag