

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-Core - 2021: Mutter und Kind (9-10 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 1266

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2023) : SOEP-Core - 2021: Mutter und Kind (9-10 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 1266, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/280387>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1266²⁰²³

SOEP Survey Papers
Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP-Core – 2021: Mutter und Kind (9-10 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)
Series B – Survey Reports (Methodenberichte)
Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)
Series D – Variable Descriptions and Coding
Series E – SOEPmonitors
Series F – SOEP Newsletters
Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Carina Cornesse, DIW Berlin and University of Bremen
Dr. Jan Goebel, DIW Berlin
Prof. Dr. Cornelia Kristen, University of Bamberg and DIW Berlin
Prof. Dr. Philipp Lersch, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin
Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2023. SOEP-Core – 2021: Mutter und Kind (9-10 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1266: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2023 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin
German Socio-Economic Panel (SOEP)
Mohrenstr. 58
10117 Berlin
Germany

soeppapers@diw.de

SOEP-Core – 2021: Mutter und Kind (9-10 Jahre, techn., mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2023

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter [doi:10.5684/soep.core.v38o](https://doi.org/10.5684/soep.core.v38o) veröffentlicht wurden.

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.

Fragenummer	Q72	Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?
Intervieweranweisung	Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.	
Antwortoptionen	Ja	1
	Nein	2
	Keine Angabe	-1
in blau: Identifikator für Filter	Q72:Ista1	bio I0013 in Deutschland geboren?
in blau: Filter mit Bedingung	Q72:Ista1=2	
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	Q73	In welchem Land sind Sie geboren? Bitte heutige Bezeichnung eintragen!
	Q73:Ista2	bio I0016 Geburtsland (Code)

in grün:
Datensatzname
Variablenname
Variablenlabel

Neben *Fragenummer*, *Fragetext*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragenummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfilter einer folgenden Frage Bezug genommen wird.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

Intro Wenn erster Durchlauf: Für das “Leben in Deutschland” ist die nachwachsende Generation besonders wichtig. In den folgenden Fragen geht es deshalb um Ihre persönlichen Erfahrungen und die Entwicklung von .

Bei jedem weiteren Durchlauf: Auch zu möchten wir Ihnen einige Fragen stellen. Es geht, wie eben gerade schon, um Ihre persönlichen Erfahrungen und die Entwicklung von .

0 Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts: 1:99999999

Vorname der Befragungsperson:

0:name blmuki5 mname Vorname der Befragungsperson

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Personen Nr.: 1:99999999

0:persnre bioagel pide Unveränderliche Personennummer des Elternteils

0:persnre blmuki5 pid2 Unveraenderliche Personennr. der Befragungsperson

1 Wie heißt das Kind?

Vorname des Kindes:

1:ename blmuki5 ename Vorname Kind

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Personen-Nr.: 1:99999999

2 Geburtsdatum des Kindes:

Tag 1:31

2:egebt blmuki5 egebt Geburtstag des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Monat 1:12

2:birthm bioagel birthm Geburtsmonat des Kindes

2:birthm blmuki5 birthm Geburtsmonat des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

Jahr 2011

2:birthy bioagel birthy Geburtsjahr des Kindes

2:birthy blmuki5 birthy Geburtsjahr des Kindes

Kann / möchte ich nicht beantworten 1

3 Sprechen Sie oder andere Haushaltsmitglieder mit Ihrem Kind nur Deutsch oder auch in einer anderen Sprache?

Nur in Deutsch	1
Auch in einer anderen Sprache	2
Nur in der anderen Sprache	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
3:language bioagel language Umgangssprache des Kindes	
3:language blmuki5 language Umgangssprache des Kindes	

4 In wieweit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung Ihres Kindes?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss überhaupt nicht, der Wert 7 voll und ganz Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

	1 überhaupt nicht	2	3	4	5	6	7 voll und ganz	Kann / möchte ich nicht beantworten
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss)	1	2	3	4	5	6	7	-1
Abitur	1	2	3	4	5	6	7	-1
4:idegrad1 bioagel idegrad1 Idealvorstellung Schulabschluss: Hauptschule								
4:idegrad1 blmuki5 idegrad1 Idealvorstellung Schulabschluss: Hauptschule								
4:idegrad2 bioagel idegrad2 Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule								
4:idegrad2 blmuki5 idegrad2 Idealvorstellung Schulabschluss: Realschule								
4:idegrad3 bioagel idegrad3 Idealvorstellung Schulabschluss: Gymnasium								
4:idegrad3 blmuki5 idegrad3 Idealvorstellung Schulabschluss: Gymnasium								

5 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass das Kind die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?

Antworten Sie bitte wieder anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet dieses Mal ausgeschlossen und der Wert 7 bedeutet ganz sicher.

	1 ausgeschlossen	2	3	4	5	6	7 ganz sicher	Kann / möchte ich nicht beantworten
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7	-1
Mittlerer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss)	1	2	3	4	5	6	7	-1
Abitur	1	2	3	4	5	6	7	-1

5:probgra1	bioagel	probgra1	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss
5:probgra1	blmuki5	probgra1	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss
5:probgra2	bioagel	probgra2	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss
5:probgra2	blmuki5	probgra2	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss
5:probgra3	bioagel	probgra3	Wahrscheinlichkeit Abitur
5:probgra3	blmuki5	probgra3	Wahrscheinlichkeit Abitur

6 Welche Schule besucht bzw. besuchte das Kind im Schuljahr 2019 / 20?

Bitte alles Zutreffende angeben.

Grundschule	1
Hauptschule	1
Realschule	1
Gymnasium	1
Gesamtschule	1
Schule mit einem speziellen pädagogischen Konzept, z. B. Montessori, Waldorf	1
Förderschule, Sonderschule, Sprachheilschule	1
Sonstige Schule	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	1

6:curscol1	bioagel	curscol1	Schulbesuch Grundschule
6:curscol1	blmuki5	curscol1	Schulbesuch Grundschule
6:curscol4	bioagel	curscol4	Schulbesuch Hauptschule
6:curscol4	blmuki5	curscol4	Schulbesuch Hauptschule
6:curscol5	bioagel	curscol5	Schulbesuch Realschule
6:curscol5	blmuki5	curscol5	Schulbesuch Realschule
6:curscol6	bioagel	curscol6	Schulbesuch Gymnasium
6:curscol6	blmuki5	curscol6	Schulbesuch Gymnasium
6:curscol7	bioagel	curscol7	Schulbesuch Gesamtschule
6:curscol7	blmuki5	curscol7	Schulbesuch Gesamtschule
6:curscol2	bioagel	curscol2	Schulbesuch mit sp. paedagog. Konzept
6:curscol2	blmuki5	curscol2	Schulbesuch mit sp. paedagog. Konzept
6:curscol3	bioagel	curscol3	Schulbesuch Foerder, Sonder, Sprachheilschule
6:curscol3	blmuki5	curscol3	Schulbesuch Foerder, Sonder, Sprachheilschule
6:curscol8	bioagel	curscol8	Schulbesuch sonstige Schule
6:curscol8	blmuki5	curscol8	Schulbesuch sonstige Schule

$(6:curscol1=1)|(6:curscol4=1)|(6:curscol5=1)|(6:curscol6=1)|(6:curscol7=1)|(6:curscol2=1)|(6:curscol3=1)|(6:curscol8=1)$

7 Wann wurde das Kind eingeschult?

Monat

Januar	1
Februar	2
März	3
April	4
Mai	5
Juni	6
Juli	7
August	8
September	9
Oktober	10
November	11
Dezember	12
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
7:sclenrolm bioagel sclenrolm	Einschulungsmonat des Kindes
7:sclenrolm blmuki5 sclenrolm	Einschulungsmonat des Kindes

Jahr	
2021	2021
2020	2020
2019	2019
2018	2018
2017	2017
2016	2016
2015	2015
2014	2014
2013	2013
2012	2012
2011	2011
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
7:sclenroly bioagel sclenroly	Einschulungsjahr des Kindes
7:sclenroly blmuki5 sclenroly	Einschulungsjahr des Kindes

8 Welche Note hatte das Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden zwei Fächern?
Schulnote 1 - 6

	1 sehr gut	2 gut	3 befriedigend	4 ausreichend	5 mangelhaft	6 ungenügend	Kann / möchte ich nicht beantworten
Deutsch [Note]	1	2	3	4	5	6	-1
Mathematik [Note]	1	2	3	4	5	6	-1
8:lamark bioagel lamark	Note des letzten Zeugnisses Deutsch						
8:lamark blmuki5 lamark	Note des letzten Zeugnisses Deutsch						
8:matmark bioagel matmark	Note des letzten Zeugnisses Mathematik						
8:matmark blmuki5 matmark	Note des letzten Zeugnisses Mathematik						

Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten	1
8:nomark bioagel nomark	Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu
8:nomark blmuki5 nomark	Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu

9 In welcher Weise suchen Sie oder ein anderes Familienmitglied den Kontakt mit der Schule?

Bitte alles Zutreffende angeben

Regelmäßige Teilnahme am Elternabend	1
Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen	1
Aufsuchen des Lehrers / der Lehrerin auch außerhalb von Sprechtagen	1
Engagement als Elternvertreter	1
Sonstige Unterstützung der Lehrer / Schule (wie Unterstützung bei Schulfesten, Ausflügen, Pausenraumgestaltung etc.)	1
Mitglied im Förderverein	1
Nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	1
9:conscho1 bioagel conscho1 Regelmäßige Teilnahme am Elternabend	
9:conscho1 blmuki5 conscho1 Regelmäßige Teilnahme am Elternabend	
9:conscho2 bioagel conscho2 Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen	
9:conscho2 blmuki5 conscho2 Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen	
9:conscho3 bioagel conscho3 Aufsuchen der Lehrer	
9:conscho3 blmuki5 conscho3 Aufsuchen der Lehrer	
9:conscho4 bioagel conscho4 Engagement als Elternvertreter	
9:conscho4 blmuki5 conscho4 Engagement als Elternvertreter	
9:conscho5 bioagel conscho5 Sonstige Unterstützung der Schule / Lehrer	
9:conscho5 blmuki5 conscho5 Sonstige Unterstützung der Schule / Lehrer	
9:conscho6 bioagel conscho6 Mitglied im Förderverein	
9:conscho6 blmuki5 conscho6 Mitglied im Förderverein	
9:conscho7 bioagel conscho7 Nichts davon	
9:conscho7 blmuki5 conscho7 Nichts davon	

10 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu?

Das Kind ...

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht	Kann / möchte ich nicht beantworten
... geht gerne in die Schule	1	2	3	4	5	-1
... versteht sich gut mit seinen Klassenkameraden	1	2	3	4	5	-1
... empfindet Schule als reine Zeitverschwendung	1	2	3	4	5	-1
... nimmt Arbeit in der Schule nie ernst	1	2	3	4	5	-1
... kommt im Unterricht gut mit	1	2	3	4	5	-1
... kommt mit dem jetzigen Lehrer oder der Lehrerin nicht gut aus	1	2	3	4	5	-1
... lernt gerne	1	2	3	4	5	-1

10:scolcon1	bioagel	scolcon1	Kind geht gerne in die Schule
10:scolcon1	blmuki5	scolcon1	Kind geht gerne in die Schule
10:scolcon2	bioagel	scolcon2	Kind hat keinen guten Umgang mit Klassenkameraden
10:scolcon2	blmuki5	scolcon2	Kind hat keinen guten Umgang mit Klassenkameraden
10:scolcon3	bioagel	scolcon3	Kind empfindet Schule als Zeitverschwendung
10:scolcon3	blmuki5	scolcon3	Kind empfindet Schule als Zeitverschwendung
10:scolcon4	bioagel	scolcon4	Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst
10:scolcon4	blmuki5	scolcon4	Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst
10:scolcon5	bioagel	scolcon5	Kind kommt im Unterricht gut mit
10:scolcon5	blmuki5	scolcon5	Kind kommt im Unterricht gut mit
10:scolcon6	bioagel	scolcon6	Kind kommt mit akt. Lehrerin nicht gut aus
10:scolcon6	blmuki5	scolcon6	Kind kommt mit akt. Lehrerin nicht gut aus
10:scolcon7	bioagel	scolcon7	Kind lernt gerne
10:scolcon7	blmuki5	scolcon7	Kind lernt gerne

11 Wo macht das Kind meistens seine Hausaufgaben?

Zu Hause	1
Bei Verwandten / Freunden	2
In der Nachmittagsbetreuung / Im Hort	3
Woanders	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

11:hwplace_v1 bioagel hwplace Ort der Arbeit an Hausaufgaben (bioage10)
 11:hwplace_v1 blmuki5 hwplace_v1 Wo Hausaufgaben

12 Wie häufig wird das Kind von Ihnen selbst oder Ihrem Partner bei den Hausaufgaben unterstützt (d. h. Sie erklären, kontrollieren, oder sitzen dabei)?

Täglich	1
Mehrmals wöchentlich	2
Seltener	3
Nie	4
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

12:hwsupprt bioagel hwsupprt Haeufigkeit der Unterstuetzung bei Hausaufgaben
 12:hwsupprt blmuki5 hwsupprt Haeufigkeit der Unterstuetzung bei Hausaufgaben

13 Wie häufig übt das Kind die folgenden Freizeitbeschäftigungen aus?

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie	Kann / möchte ich nicht beantworten
Fernsehen / DVD / Internet-Streams (z. B. YouTube)	1	2	3	4	5	-1
Computer- / Online- / Konsolen- oder Smartphonespiele	1	2	3	4	5	-1
Nutzen sozialer Online-Netzwerke (z. B. Facebook)	1	2	3	4	5	-1
Telefonieren (einschließlich Skypen o. ä.)	1	2	3	4	5	-1
Austausch per SMS oder Messenger (z. B. WhatsApp)	1	2	3	4	5	-1
Sonstiges Surfen im Internet	1	2	3	4	5	-1
Musik hören	1	2	3	4	5	-1
Musik machen	1	2	3	4	5	-1
Sport treiben	1	2	3	4	5	-1
Mit der Familie etwas unternehmen z. B. Ausflüge oder Ähnliches	1	2	3	4	5	-1
Mit Freundinnen / Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5	-1
Tanz, Theater oder Ähnliches	1	2	3	4	5	-1
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5	-1
Malen und Basteln	1	2	3	4	5	-1
Lesen	1	2	3	4	5	-1
Einfach nichts tun / abhängen / träumen	1	2	3	4	5	-1
Zur Kirche gehen, religiöse Veranstaltungen besuchen	1	2	3	4	5	-1
In eine Jugendgruppe gehen (z. B. Pfadfinder, kirchliche Gruppen, Umweltgruppen)	1	2	3	4	5	-1
Sozial engagieren / Hilfsprojekte unterstützen	1	2	3	4	5	-1
Um ein Haustier / Tiere kümmern	1	2	3	4	5	-1

13:freqact1	bioagel	freqact1	Haeufigkeit fernsehen, Videos anschauen
13:freqact1	blmuki5	freqact1	Haeufigkeit fernsehen, Videos anschauen
13:freqact2	bioagel	freqact2	Haeufigkeit Computerspiele
13:freqact2	blmuki5	freqact2	Haeufigkeit Computerspiele
13:freqact3	bioagel	freqact3	Haeufigkeit soziale Online-Netzwerke
13:freqact3	blmuki5	freqact3	Haeufigkeit soziale Online-Netzwerke
13:freqact15	bioagel	freqact15	Haeufigkeit telefonieren
13:freqact15	blmuki5	freqact15	Haeufigkeit telefonieren
13:freqact16	bioagel	freqact16	Haeufigkeit SMS austauschen
13:freqact16	blmuki5	freqact16	Haeufigkeit SMS austauschen
13:freqact4	bioagel	freqact4	Haeufigkeit im Internet
13:freqact4	blmuki5	freqact4	Haeufigkeit im Internet
13:freqact5	bioagel	freqact5	Haeufigkeit Musik hoeren
13:freqact5	blmuki5	freqact5	Haeufigkeit Musik hoeren
13:freqact6	bioagel	freqact6	Haeufigkeit Musik machen
13:freqact6	blmuki5	freqact6	Haeufigkeit Musik machen
13:freqact7	bioagel	freqact7	Haeufigkeit Sport treiben
13:freqact7	blmuki5	freqact7	Haeufigkeit Sport treiben
13:freqact8	bioagel	freqact8	Haeufigkeit mit Familie etw. unternehmen
13:freqact8	blmuki5	freqact8	Haeufigkeit mit Familie etw. unternehmen
13:freqact14	bioagel	freqact14	Haeufigkeit Freunde treffen
13:freqact14	blmuki5	freqact14	Haeufigkeit Freunde treffen
13:freqact9	bioagel	freqact9	Haeufigkeit tanzen, Theater spielen
13:freqact9	blmuki5	freqact9	Haeufigkeit tanzen, Theater spielen
13:freqact10	bioagel	freqact10	Haeufigkeit technisches Werken, Arbeiten
13:freqact10	blmuki5	freqact10	Haeufigkeit technisches Werken, Arbeiten
13:freqact11	bioagel	freqact11	Haeufigkeit malen und basteln
13:freqact11	blmuki5	freqact11	Haeufigkeit malen und basteln
13:freqact12	bioagel	freqact12	Haeufigkeit lesen
13:freqact12	blmuki5	freqact12	Haeufigkeit lesen
13:freqact13	bioagel	freqact13	Haeufigkeit nichts tun, traeumen
13:freqact13	blmuki5	freqact13	Haeufigkeit nichts tun, traeumen
13:freqact17	bioagel	freqact17	Haeufigkeit Kirchengang, religioese Veranstaltungen
13:freqact17	blmuki5	freqact17	Haeufigkeit Kirchengang, religioese Veranstaltungen
13:freqact18	bioagel	freqact18	Haeufigkeit Teilnahme an Jugendgruppen
13:freqact18	blmuki5	freqact18	Haeufigkeit Teilnahme an Jugendgruppen
13:freqact20	bioagel	freqact20	Haeufigkeit sozial engagieren
13:freqact20	blmuki5	freqact20	Haeufigkeit sozial engagieren
13:freqact19	bioagel	freqact19	Haeufigkeit um ein Haustier / Tiere kuemmern
13:freqact19	blmuki5	freqact19	Haeufigkeit um ein Haustier / Tiere kuemmern

14 Wo und mit wem nimmt das Kind die folgenden Mahlzeiten gewöhnlich ein? Auch wenn es nicht immer gleich ist, geben Sie bitte an, wie das an Wochentagen, an Samstagen und an Sonntagen meistens ist.

unter der Woche:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie 1	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie 2	Zuhause alleine 3	Nicht zuhause (z. B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern) 4	Fällt in der Regel aus 5	Kann / möchte ich nicht beantworten -1
• Frühstück	1	2	3	4	5	-1
• Mittagessen	1	2	3	4	5	-1
• Abendessen	1	2	3	4	5	-1

14:eatweek1	bioagel	eatweek1	Ort der Mahlzeit unter der Woche	Fruehstueck
14:eatweek1	blmuki5	eatweek1	Ort der Mahlzeit unter der Woche	Fruehstueck
14:eatweek2	bioagel	eatweek2	Ort der Mahlzeit unter der Woche	Mittagessen
14:eatweek2	blmuki5	eatweek2	Ort der Mahlzeit unter der Woche	Mittagessen
14:eatweek3	bioagel	eatweek3	Ort der Mahlzeit unter der Woche	Abendessen
14:eatweek3	blmuki5	eatweek3	Ort der Mahlzeit unter der Woche	Abendessen

am Samstag:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie 1	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie 2	Zuhause alleine 3	Nicht zuhause (z. B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern) 4	Fällt in der Regel aus 5	Kann / möchte ich nicht beantworten -1
• Frühstück	1	2	3	4	5	-1
• Mittagessen	1	2	3	4	5	-1
• Abendessen	1	2	3	4	5	-1

14:eatsat1	bioagel	eatsat1	Ort der Mahlzeit samstags Fruehstueck
14:eatsat1	blmuki5	eatsat1	Ort der Mahlzeit samstags Fruehstueck
14:eatsat2	bioagel	eatsat2	Ort der Mahlzeit samstags Mittagessen
14:eatsat2	blmuki5	eatsat2	Ort der Mahlzeit samstags Mittagessen
14:eatsat3	bioagel	eatsat3	Ort der Mahlzeit samstags Abendessen
14:eatsat3	blmuki5	eatsat3	Ort der Mahlzeit samstags Abendessen

am Sonntag:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie	Zuhause gemeinsam mit Teilen der Familie	Zuhause alleine	Nicht zuhause (z. B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern)	Fällt in der Regel aus	Kann / möchte ich nicht beantworten
	1	2	3	4	5	-1
• Frühstück						
	1	2	3	4	5	-1
• Mittagessen						
	1	2	3	4	5	-1
• Abendessen						

14:eatson1	bioagel	eatson1	Ort der Mahlzeit sonntags Fruehstueck
14:eatson1	blmuki5	eatson1	Ort der Mahlzeit sonntags Fruehstueck
14:eatson2	bioagel	eatson2	Ort der Mahlzeit sonntags Mittagessen
14:eatson2	blmuki5	eatson2	Ort der Mahlzeit sonntags Mittagessen
14:eatson3	bioagel	eatson3	Ort der Mahlzeit sonntags Abendessen
14:eatson3	blmuki5	eatson3	Ort der Mahlzeit sonntags Abendessen

15 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu Kindern gleichen Alters beurteilen? Das Kind...

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Kann / möchte ich nicht beantworten
ist eher gesprächig [...] ist eher still	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist unordentlich [...] ist ordentlich	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist gutmütig [...] ist leicht reizbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist wenig interessiert [...] ist wissensdurstig	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
hat Selbstvertrauen [...] ist unsicher	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist zurückgezogen [...] ist kontaktfreudig	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist konzentriert [...] ist leicht ablenkbar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist trotzig [...] ist folgsam	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
begreift schnell [...] braucht mehr Zeit	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
ist ängstlich [...] ist unängstlich	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1
15:char1b bioagel char1b	Kind ist gespraechig / still											
15:char1b blmuki5 char1b	Kind ist gespraechig / still											
15:char5 bioagel char5	Kind ist unordentlich / ordentlich											
15:char5 blmuki5 char5	Kind ist unordentlich / ordentlich											
15:char6 bioagel char6	Kind ist gutmuetig / leicht reizbar											
15:char6 blmuki5 char6	Kind ist gutmuetig / leicht reizbar											
15:char7 bioagel char7	Kind ist wenig interessiert / wissensdurstig											
15:char7 blmuki5 char7	Kind ist wenig interessiert / wissensdurstig											
15:char8 bioagel char8	Kind hat selbstvertrauen / ist unsicher											
15:char8 blmuki5 char8	Kind hat selbstvertrauen / ist unsicher											
15:char9 bioagel char9	Kind ist zurueckgezogen / kontaktfreudig											
15:char9 blmuki5 char9	Kind ist zurueckgezogen / kontaktfreudig											
15:char2 bioagel char2	Kind ist eher konzentriert, leicht ablenkbar											
15:char2 blmuki5 char2	Kind ist eher konzentriert, leicht ablenkbar											
15:char3 bioagel char3	Kind ist eher trotzig, fuegsam											
15:char3 blmuki5 char3	Kind ist eher trotzig, fuegsam											
15:char4 bioagel char4	Kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit											
15:char4 blmuki5 char4	Kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit											
15:char10 bioagel char10	Kind ist aengstlich / unaengstlich											
15:char10 blmuki5 char10	Kind ist aengstlich / unaengstlich											

16 Ist im Rahmen einer ärztlichen Untersuchung bei dem Kind einmal eine der folgenden Erkrankungen oder Störungen festgestellt worden?

Bitte alles Zutreffende angeben!

Atemwegserkrankungen (Asthma, Bronchitis oder Ähnliches)	1
Allergien	1
Neurodermitis	1
Fehlsichtigkeit (z. B. Kurz- bzw. Weitsichtigkeit, Schielen)	1
Ernährungsstörungen	1
Störungen der Motorik, des Bewegungsapparates	1
Sonstige Störungen / Behinderungen	1
Nein, nichts davon	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	1

16:ill10	bioagel	ill10	Atemwegserkrankungen
16:ill10	blmuki5	ill10	Erkrankung: Atemwegserkrankungen
16:ill32	bioagel	ill32	Allergien
16:ill32	blmuki5	ill32	Erkrankung: Allergien
16:ill4	bioagel	ill4	Neurodermitis
16:ill4	blmuki5	ill4	Erkrankung: Neurodermitis
16:ill5	bioagel	ill5	Fehlsichtigkeit
16:ill5	blmuki5	ill5	Erkrankung: Fehlsichtigkeit
16:ill7	bioagel	ill7	Ernaehrungsstoerungen
16:ill7	blmuki5	ill7	Stoerung: Ernaehrung
16:ill8	bioagel	ill8	Stoerungen der Motorik, Bewegungsapparat
16:ill8	blmuki5	ill8	Stoerung: Motorik, Bewegungsapparat
16:ill9	bioagel	ill9	Sonstige Stoerungen, Behinderungen
16:ill9	blmuki5	ill9	Stoerungen, Behinderungen: Sonstige
16:illno	bioagel	illno	Keine Einschraenkungen, Stoerungen, Behinderungen
16:illno	blmuki5	illno	Stoerungen, Behinderungen, Einschraenkungen: keine

17 Wie würden Sie den allgemeinen Gesundheitszustand des Kindes beschreiben?

Sehr gut	1
Gut	2
Zufriedenstellend	3
Weniger gut	4
Schlecht	5
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1

17:chhealth	bioagel	chhealth	Allgemeiner Gesundheitszustand, Kind
17:chhealth	blmuki5	chhealth	Allgemeiner Gesundheitszustand, Kind

18 Gab es bei dem Kind in den letzten 12 Monaten gesundheitliche Probleme, die einen Krankenhausaufenthalt notwendig machten?

Ja

Nein

Kann / möchte ich nicht beantworten

18:eges1 bioagel hospital12m_h Dauer Krankenhausaufent. i. d. letzten 12 Mon. in Tg [harmonisiert]

18:eges1 bioagel hospital12m_v1 Krankenhausaufent

18:eges1 blmuki5 hospital12m_v1 Krankenhausaufenthalt Kind (ja/nein)

[Ja] und zwar (bitte Anzahl der Tage eingeben):

18:hospital12m bioagel hospital12m_h Dauer Krankenhausaufent. i. d. letzten 12 Mon. in Tg [harmonisiert] 18:eges1=1

18:hospital12m bioagel hospital12m_v2 Dauer Krankenhausaufent. i. d. letzten 12 Mon. in Tg 18:eges1=1

18:hospital12m blmuki5 hospital12m_v2 Tage Krankenhaus 18:eges1=1

19 Mussten Sie in den letzten 3 Monaten wegen gesundheitlicher Probleme des Kindes einen Arzt bzw. eine Ärztin aufsuchen oder rufen?

Ja

Nein

Kann / möchte ich nicht beantworten

19:earz1 bioagel medaid3m_h Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Harmonisiert) [harmonisiert]

19:earz1 bioagel medaid3m_v1 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Version 1)

19:earz1 blmuki5 medaid3m_v1 Arzt aufgesucht

[Ja], und zwar (bitte Anzahl der Arztbesuche angeben):

19:medaid3m bioagel medaid3m_h Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Harmonisiert) [harmonisiert] 19:earz1=1

19:medaid3m bioagel medaid3m_v2 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten (Version 2) 19:earz1=1

19:medaid3m blmuki5 medaid3m_v2 Wie oft Arzt 19:earz1=1

20 Nun zum Thema Freundes- und Bekanntenkreis: Sagen Sie uns bitte zunächst, wie viele enge Freundinnen und Freunde hat das Kind? Es kann sich sowohl um Kinder als auch um Erwachsene handeln.

Falls nicht zutreffend, bitte "0" eintragen!

Anzahl Kinder

20:frndchld bioagel frndchld Anzahl Freunde Kinder

20:frndchld blmuki5 frndchld Anzahl Freunde Kinder

Kann / möchte ich nicht beantworten

Anzahl Erwachsene

20:frndadlt bioagel frndadlt Anzahl Freunde Erwachsene

20:frndadlt blmuki5 frndadlt Anzahl Freunde Erwachsene

Kann / möchte ich nicht beantworten

21 Im Folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen aufgelistet: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu? Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten dieses Kindes in den letzten sechs Monaten. Das Kind ...

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

	1 trifft über- haupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 trifft voll zu	Kann / möchte ich nicht beant- worten
... ist rücksichtsvoll	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist unruhig, überaktiv und kann nicht lange stillsitzen	1	2	3	4	5	6	7	-1
... teilt gerne mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7	-1
... hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist ein Einzelgänger, spielt meist alleine	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist ständig zappelig	1	2	3	4	5	6	7	-1
... streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist oft unglücklich oder niedergeschlagen, weint häufig	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist leicht ablenkbar, unkonzentriert	1	2	3	4	5	6	7	-1
... ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen, verliert leicht das Selbstvertrauen	1	2	3	4	5	6	7	-1
... wird von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3	4	5	6	7	-1
... hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Erziehern, anderen Kindern)	1	2	3	4	5	6	7	-1
... kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7	-1
... hat viele Ängste, fürchtet sich leicht	1	2	3	4	5	6	7	-1
... führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren	1	2	3	4	5	6	7	-1
... denkt nach, bevor es handelt	1	2	3	4	5	6	7	-1

21:behav1	bioagel	behav1	Kind ist ruecksichtsvoll
21:behav1	blmuki5	behav1	Kind ist ruecksichtsvoll
21:behav2	bioagel	behav2	Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht still sitzen
21:behav2	blmuki5	behav2	Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht still sitzen
21:behav3	bioagel	behav3	Kind teilt gerne mit anderen
21:behav3	blmuki5	behav3	Kind teilt gerne mit anderen
21:behav4	bioagel	behav4	Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
21:behav4	blmuki5	behav4	Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
21:behav5	bioagel	behav5	Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
21:behav5	blmuki5	behav5	Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
21:behav6	bioagel	behav6	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind
21:behav6	blmuki5	behav6	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruebt sind
21:behav7	bioagel	behav7	Kind ist zappelig
21:behav7	blmuki5	behav7	Kind ist zappelig
21:behav8	bioagel	behav8	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
21:behav8	blmuki5	behav8	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
21:behav9	bioagel	behav9	Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
21:behav9	blmuki5	behav9	Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
21:behav10	bioagel	behav10	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
21:behav10	blmuki5	behav10	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
21:behav11	bioagel	behav11	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
21:behav11	blmuki5	behav11	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
21:behav12	bioagel	behav12	Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
21:behav12	blmuki5	behav12	Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
21:behav13	bioagel	behav13	Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
21:behav13	blmuki5	behav13	Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
21:behav14	bioagel	behav14	Kind hilft anderen oft freiwillig
21:behav14	blmuki5	behav14	Kind hilft anderen oft freiwillig
21:behav15	bioagel	behav15	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
21:behav15	blmuki5	behav15	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
21:behav16	bioagel	behav16	Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht
21:behav16	blmuki5	behav16	Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht
21:behav17	bioagel	behav17	Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
21:behav17	blmuki5	behav17	Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
21:behav18	bioagel	behav18	Kind denkt nach, bevor es handelt
21:behav18	blmuki5	behav18	Kind denkt nach, bevor es handelt

22 Sind Sie selbst die Hauptbetreuungsperson des Kindes?

Ja	1
Nein, eine andere Person ist die Hauptbetreuungsperson	2
Nein, eine andere Person trägt zu gleichen Teilen wie ich zur Betreuung bei	3
Kann / möchte ich nicht beantworten	-1
22:maincare bioagel maincare Mutter Hauptbetreuungsperson	
22:maincare blmuki5 maincare Selber Hauptbetreuungsperson	

23 Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen oder Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Woche übernehmen sie die Betreuung?

Ruhezeiten der betreuenden Person sind hier nicht miteinzurechnen.

Partner / Partnerin	1
Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist)	1
Großeltern des Kindes	1
Ältere Geschwister des Kindes	1
Andere Verwandte	1
Kinderfrau, Au-pair	1
Andere (z. B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)	1
Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)	1
Hort (Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)	1
Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen	1
Nein, niemand	1
Kann / möchte ich nicht beantworten	1
23:esit1 blmuki5 care1h_v1 Betreuung durch Partner	
23:esit13 blmuki5 care24h_v1 Betreuung durch Vater / Mutter	
23:esit3 blmuki5 care3h_v1 Betreuung durch Großeltern	
23:esit4 blmuki5 care4h_v1 Betreuung durch ält. Geschw.	
23:esit5 blmuki5 care5h_v1 Betreuung durch andere Verwandte	
23:esit7 blmuki5 care7h_v1 Betreuung durch Kinderfrau (im hh)	
23:esit9 blmuki5 care12h_v1 Betreuung durch Andere	
23:esit10 blmuki5 care9h_v1 Betreuung durch Schule	
23:esit11 blmuki5 care10h_v1 Betreuung durch Hort	
23:esit12 blmuki5 care11h_v1 Betreuung durch Soziale Einrichtung	

Stunden [Ihr Partner / Ihre Partnerin]	1:168
Stunden [Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist)]	1:168
Stunden [Großeltern des Kindes]	1:168
Stunden [Ältere Geschwister des Kindes]	1:168
Stunden [Andere Verwandte]	1:168
Stunden [Kinderfrau, Au-pair]	1:168
Stunden [Andere (z. B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)]	1:168
Stunden [Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)]	1:168
Stunden [Hort (z.B. Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)]	1:168
Stunden [Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen]	1:168

23:care1h	bioagel	care1h	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	23;esit1=1
23:care1h	blmuki5	care1h_v2	Betreuung durch Partner (in h / Woche)	23;esit1=1
23:care24h	bioagel	care24h	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	23;esit13=1
23:care24h	blmuki5	care24h_v2	Betreuung durch Vater / Mutter (in h / Woche)	23;esit13=1
23:care3h	bioagel	care3h	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	23;esit3=1
23:care3h	blmuki5	care3h_v2	Betreuung durch Grosseltern (in h / Woche)	23;esit3=1
23:care4h	bioagel	care4h	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	23;esit4=1
23:care4h	blmuki5	care4h_v2	Betreuung durch aelt. Geschw. (in h / Woche)	23;esit4=1
23:care5h	bioagel	care5h	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	23;esit5=1
23:care5h	blmuki5	care5h_v2	Betreuung durch andere Verwandte (in h / Woche)	23;esit5=1
23:care7h	bioagel	care7h	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	23;esit7=1
23:care7h	blmuki5	care7h_v2	Betreuung durch Kinderfrau (im hh) (in h / Woche)	23;esit7=1
23:care12h	bioagel	care12h	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	23;esit9=1
23:care12h	blmuki5	care12h_v2	Betreuung durch Andere (in h / Woche)	23;esit9=1
23:care9h	bioagel	care9h	Betreuung in Schule (h / Woche)	23;esit10=1
23:care9h	blmuki5	care9h_v2	Betreuung durch Schule (in h / Woche)	23;esit10=1
23:care10h	bioagel	care10h	Betreuung in Hort und ausserschulischen Einrichtungen (h / Woche)	23;esit11=1
23:care10h	blmuki5	care10h_v2	Betreuung durch Hort (in h / Woche)	23;esit11=1
23:care11h	bioagel	care11h	Betreuung in sozialen Einrichtungen (h / Woche)	23;esit12=1
23:care11h	blmuki5	care11h_v2	Betreuung durch Soziale Einrichtung (in h / Woche)	23;esit12=1

(23;esit13=1)&(23;care24h>100)

23a Ihre Angabe: „Vater / Mutter des Kindes (falls er nicht Ihr Partner / sie nicht Ihre Partnerin ist) übernimmt *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(23;esit3=1)&(23;care3h>100)

23b Ihre Angabe: „Großeltern des Kindes übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(23;esit4=1)&(23;care4h>100)

23c Ihre Angabe: „Ältere Geschwister des Kindes übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1
 Angabe nicht korrigieren 2

(23:esit5=1)&(23:care5h>100)

23d Ihre Angabe: „Andere Verwandte übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe nicht korrigieren

(23:esit7=1)&(23:care7h>100)

23e Ihre Angabe: „Kinderfrau / Au-pair übernimmt *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe nicht korrigieren

(23:esit9=1)&(23:care12h>100)

23f Ihre Angabe: „Andere (z.B. Babysitter, Nachbarn) übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe nicht korrigieren

(23:esit10=1)&(23:care9h>100)

23g Ihre Angabe: „Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit) übernimmt *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe nicht korrigieren

(23:esit11=1)&(23:care10h>100)

23h Ihre Angabe: „Hort (z.B. Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen) übernimmt *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe nicht korrigieren

(23:esit12=1)&(23:care11h>100)

23i Ihre Angabe: „Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen übernehmen *? Stunden pro Woche Betreuung“ ist ungewöhnlich hoch. Möchten Sie Ihre Angabe vielleicht korrigieren?Angabe korrigieren Angabe nicht korrigieren **24** Erhält das Kind Taschengeld?Ja Nein Kann / möchte ich nicht beantworten 24:allow bioagel allow Taschengeld

2,-

1@A

24:allow blmuki5 allow Taschengeld

2,-

1@A

24;allow=1

25 Wie viel Taschengeld erhält das Kind?Pro Woche [...] Euro oder Pro Monat [...] Euro

25:allowpw bioagel allowpw Taschengeld pro Woche

25:allowpw blmuki5 allowpw Taschengeld pro Woche

25:allowpm bioagel allowpm Taschengeld pro Monat

25:allowpm blmuki5 allowpm Taschengeld pro Monat

Kann / möchte ich nicht beantworten