

Buch, Tanja; Niebuhr, Annekatriin; Stops, Michael; Stöckmann, Andrea

Research Report

Kompetenzanforderungen in Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen: Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern (Tabellenband)

IAB-Regional. IAB Nord, No. 5/2023

Provided in Cooperation with:

Institute for Employment Research (IAB)

Suggested Citation: Buch, Tanja; Niebuhr, Annekatriin; Stops, Michael; Stöckmann, Andrea (2023) : Kompetenzanforderungen in Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen: Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern (Tabellenband), IAB-Regional. IAB Nord, No. 5/2023, Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg, <https://doi.org/10.48720/IAB.REN.2305>

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/280103>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND
BERUFSFORSCHUNG
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

IAB-REGIONAL

Berichte und Analysen aus dem Regionalen Forschungsnetz

5|2023 IAB Nord

Kompetenzanforderungen in Informatik-, Informations-
und Kommunikationstechnologieberufen – Ergebnisse aus
dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern
(Tabellenband)

Tanja Buch, Annekatrien Niebuhr, Michael Stops, Andrea Stöckmann

ISSN 1861-051X



Kompetenzanforderungen in Informatik-, Informations- und Kommunikations- technologieberufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg- Vorpommern (Tabellenband)

Tanja Buch (IAB Nord)
Annekatrien Niebuhr (IAB Nord),
Michael Stops (IAB)
Andrea Stöckmann (IAB Nord)

IAB-Regional berichtet über die Forschungsergebnisse des Regionalen Forschungsnetzes des IAB. Schwerpunktmäßig werden die regionalen Unterschiede in Wirtschaft und Arbeitsmarkt – unter Beachtung lokaler Besonderheiten – untersucht. IAB-Regional erscheint in loser Folge in Zusammenarbeit mit der jeweiligen Regionaldirektion der Bundesagentur für Arbeit und wendet sich an Wissenschaft und Praxis.

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	4
1 Einleitung	5
2 Daten und Methoden	7
3 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Informatik	10
4 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb.....	17
5 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation	24
6 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung	31
Literatur	38
Abbildungsverzeichnis.....	40
Tabellenverzeichnis.....	40

Zusammenfassung

Das Wissen um Kompetenzen, die für die Ausübung eines Berufs notwendig sind, ist eine wichtige Informationsgrundlage für das Handeln verschiedener Akteur*innen auf dem Arbeitsmarkt. In diesem Tabellenband stellen wir Informationen über die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen zur Verfügung, die von Unternehmen in Stellenanzeigen für Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufe (IKT-Berufe) in Mecklenburg-Vorpommern formuliert wurden. Neben Informationen zu den Berufen insgesamt werden die Kompetenzanforderungen für verschiedene Anforderungsniveaus innerhalb der Berufe ausgewiesen. So lassen sich Unterschiede in den Kompetenzanforderungen zwischen den IKT-Berufen wie auch zwischen verschiedenen Anforderungsniveaus identifizieren. Gleichzeitig können fachliche und überfachliche Fähigkeiten und Kenntnisse ermittelt werden, die in mehreren IKT-Berufsgruppen und über verschiedene Anforderungsniveaus hinweg eine hohe Relevanz haben. Ein Vergleich mit den im bundesweiten Durchschnitt geforderten Kompetenzanforderungen zeigt, ob regionale Besonderheiten in den Kompetenzanforderungen vorliegen. Die in diesem Tabellenband zusammengefassten Informationen sollen helfen, regionsspezifisch bedarfsgerechte und passgenaue Qualifizierungsmaßnahmen zu planen und in angemessenem Umfang anzubieten.

Keywords

Fachliche Kompetenzanforderungen, Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufe, Kompetenz-Kompass, Mecklenburg-Vorpommern, Überfachliche Kompetenzanforderungen

Danksagung

Wir bedanken uns herzlich bei Klara Kaufmann für hilfreiche Kommentare sowie bei Jeanette Carstensen für die redaktionelle Überarbeitung.

1 Einleitung

Die Digitalisierung und die Dekarbonisierung der Wirtschaft werden ebenso wie der demografische Wandel in den kommenden Jahren tiefgreifende Veränderungen der Arbeitswelt nach sich ziehen (Achatz et al. 2021). Die genannten Megatrends erhöhen den Druck, Transparenz über den Bedarf an beruflichen Kompetenzen herzustellen. So wandeln sich Berufsbilder im Zuge der fortschreitenden Digitalisierung der Arbeitswelt mit zunehmender Geschwindigkeit. Dabei werden Berufe in aller Regel nicht verschwinden. Vielmehr verändern sich die Kompetenzanforderungen (Dengler/Matthes 2015). Auch die ökologische Transformation geht mit sich verändernden Kompetenzanforderungen einher. Und schließlich stehen hohen Qualifikationsanforderungen aus der Wirtschaft demografiebedingt immer weniger Arbeitskräfte gegenüber, die umso dringlicher die für die Besetzung einer Stelle notwendigen spezifischen Kenntnisse mitbringen müssen.

Detaillierte Kenntnisse über die Kompetenzen, die bei der Neubesetzung von Stellen gefordert werden, sind somit eine zunehmend wichtige Informationsgrundlage für alle Arbeitsmarktakteur*innen. Unternehmen können die Informationen nutzen, um ihre Rekrutierungs- und Weiterbildungsstrategien sowie ihre Einarbeitungsprogramme zu optimieren. Für die Arbeitskräfte können sie hilfreich sein, um ihre persönlichen Karrierepläne besser an den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes auszurichten. Institutionelle Akteur*innen, die mit der Ausgestaltung und Umsetzung der Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik befasst sind, erhalten Informationen über die Arbeitsnachfrage, die eine zielgenaue Ausrichtung (regionaler) Weiterbildungsprogramme erleichtern. Und nicht zuletzt können Bildungseinrichtungen prüfen, ob sich daraus für ihre Arbeit neue Anforderungen ableiten lassen (Stops 2021).

Um detaillierte Informationen über Kompetenzen systematisch generieren zu können, haben Stops et al. (2020) im Rahmen der „Machbarkeitsstudie: Kompetenz-Kompass“ ein Verfahren entwickelt, mit dem sich Kompetenzanforderungen in veröffentlichten Stellenangeboten der JOBBÖRSE der Bundesagentur für Arbeit (BA) identifizieren lassen. Kompetenzanforderungen sind die in Stellenanzeigen formulierten Erwartungen an die individuellen Fähigkeiten von Bewerber*innen, Aufgaben und Sachverhalte im Rahmen der ausgeschriebenen Tätigkeit selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen. Diese Definition schließt Tätigkeitsbeschreibungen mit ein, da sehr häufig keine begriffsscharfe Trennung zwischen Anforderungen und Tätigkeitsbeschreibungen vorgenommen wird.

Kompetenzen werden in fachliche Kompetenzen und überfachliche Kompetenzen unterschieden:

- Fachliche Kompetenzen sind Fähigkeiten, die es einer Person ermöglichen, Aufgaben zu bewältigen, die mit einer bestimmten beruflichen Tätigkeit verbunden sind. Sie werden daher häufig auch als berufstypisch angesehen, wie beispielsweise Kenntnisse einer Programmiersprache bei Informatiker*innen.
- Überfachliche Kompetenzen beziehen sich nicht auf bestimmte berufliche Tätigkeiten. So werden Kompetenzen wie „Teamfähigkeit“ oder auch „Zuverlässigkeit“ in einer großen Zahl verschiedener beruflicher Tätigkeiten erwartet und daher nicht als „berufstypisch“ angesehen. Überfachliche Kompetenzen gewinnen bei der Besetzung offener Stellen immer

weiter an Bedeutung: Mercer (2021) zufolge sind Firmen, die auf Beschäftigte mit bestimmten überfachlichen Kompetenzen bauen können, für organisatorische Veränderungen besser gerüstet. Umgekehrt haben Beschäftigte mit gefragten überfachlichen Kompetenzen auf Dauer bessere Erwerbschancen.

Für die technischen Berufe in Mecklenburg-Vorpommern haben Buch et al. (2023) eine Studie zu den in Stellenanzeigen formulierten Kompetenzanforderungen vorgelegt. In diesem Tabellenband werden nun detaillierte Informationen über die Kompetenzen in Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen (IKT-Berufen) in Mecklenburg-Vorpommern zusammengefasst. Die IKT-Berufe haben ebenso wie die technischen Berufe eine besondere Bedeutung für die anstehenden Transformationsprozesse (Arntz et al. 2016). Auf eine Diskussion der Ergebnisse für die IKT-Berufe wird an dieser Stelle verzichtet. Zur Einordnung der Resultate verweisen wir auf die Studie von Buch et al. (2023) für die technischen Berufe.

Die Abgrenzung der betrachteten IKT-Berufe erfolgt durch die Berufshauptgruppe 43 "Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufe" in der Klassifikation der Berufe von 2010 (KldB 2010) der BA (Bundesagentur für Arbeit 2021). Die KldB 2010 benennt in dieser Berufshauptgruppe vier Berufsgruppen, für die im Folgenden die Kompetenzanforderungen dokumentiert werden:

- Informatik,
- IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb,
- IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation,
- Softwareentwicklung und Programmierung.

Unter den betrachteten Berufsgruppen sind in der KldB 2010 typische IKT-Tätigkeiten subsumiert. Diese Tätigkeiten sind nicht zwangsläufig im Sinne von personenbezogenen Berufsausbildungen zu interpretieren. Das bedeutet, entsprechende Stellenanzeigen können sich einerseits an Personen mit einer einschlägigen, idealtypischen Berufsausbildung richten, andererseits bestehen gerade bei IKT-Berufen auch Zugangsmöglichkeiten für Arbeitskräfte aus anderen Ausbildungsgängen wie Naturwissenschaftler*innen oder Ingenieur*innen. Bei der Dokumentation der Kompetenzanforderungen unterscheiden wir auch nach dem Anforderungsniveau der ausgeschriebenen Stellen.¹

Im Kapitel 2 beschreiben wir die Datenbasis und die Methodik der Analyse ausführlicher. In den Kapiteln 3 bis 6 finden sich die in Tabellen und Abbildungen aufbereiteten Kompetenzbedarfe in den einzelnen IKT-Berufsgruppen.

¹ In der KldB 2010 werden vier Anforderungsniveaus unterschieden, die sich an formalen beruflichen Bildungsabschlüssen orientieren (Paulus/Matthes 2013): Helfer*innen- und Anlerntätigkeiten (keine berufliche Ausbildung oder eine einjährige Ausbildung), fachlich ausgerichtete Tätigkeiten (mindestens zweijährige Berufsausbildung oder berufsqualifizierender Abschluss einer Berufsfach- oder Kollegscheule), komplexe Spezialist*innentätigkeiten (Meister*innen- oder Techniker*innenausbildung, weiterführender Fachschul- oder Bachelorabschluss) und hoch komplexe Tätigkeiten (mindestens vierjähriges abgeschlossenes Hochschulstudium).

2 Daten und Methoden

Grundlage dieser Auswertungen ist die „Machbarkeitsstudie Kompetenz-Kompass“ (Stops et al. 2020). Ziel der Machbarkeitsstudie war es, ein Verfahren zu entwickeln, mit dessen Hilfe sich systematisch Kompetenzen identifizieren lassen, die bei der Besetzung neuer Stellen gefordert werden. Um Kompetenzbedarfe zu identifizieren, wurden im Rahmen der Studie Volltexte von Stellenangeboten analysiert, die im April und Mai 2019 sowie im Oktober und November 2019 in der JOBBÖRSE der BA veröffentlicht wurden.

Die JOBBÖRSE ist eines der größten Online-Jobportale in Deutschland. Sie ist für Stellensuchende sowie für Unternehmen kostenlos. Unternehmen können sowohl manuell Stellenangebote veröffentlichen als auch automatisch über eine entsprechende Schnittstelle Stellenausschreibungen von der Unternehmenswebseite in die JOBBÖRSE übermitteln. Ein Vergleich der Stellendaten der JOBBÖRSE mit der für den deutschen Arbeitsmarkt repräsentativen Stellenerhebung des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) zeigt, dass die Verteilung der Stellen in beiden Datensätzen entlang verschiedener Strukturparameter wie z. B. dem Anforderungsniveau sehr ähnlich ist (Grimm/Janser/Stops 2021).

Um die Kompetenzanforderungen systematisch aus Stellenanzeigen herausfiltern zu können, sind im Rahmen der Machbarkeitsstudie fachliche und überfachliche Kompetenzanforderungen definiert und katalogisiert worden. Für beide Kompetenzfelder liegt damit je ein Wörterbuch vor, in dem allen fachlichen bzw. überfachlichen Kompetenzanforderungen ein oder mehrere Suchwörter zugeordnet sind. Für eine detaillierte Darstellung der Methodik der Textanalyse verweisen wir auf Stops et al. (2020).

Fachliche Kompetenzen sind individuelle Fähigkeiten, die es einer Person ermöglichen, Aufgaben und Sachverhalte mit einem konkreten Bezug zu einer bestimmten beruflichen Tätigkeit selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen (Stops et al. 2020). Als Grundlage für die Identifikation fachlicher Kompetenzanforderungen dient das BERUFENET der BA. Das BERUFENET ist eine Expertendatenbank, die Informationen zu allen in Deutschland bekannten Berufen bereitstellt. Neben Informationen über die zu erledigenden Aufgaben in der jeweiligen beruflichen Tätigkeit, den verwendeten Arbeitsmitteln oder rechtlichen Regelungen, enthält das BERUFENET auch Angaben über Kompetenzen, die für die Ausübung des jeweiligen Berufs notwendig sind. Insgesamt sind den knapp 4.000 Berufen im BERUFENET rund 8.000 Arbeitsanforderungen zugeordnet, die die Basis des Wörterbuchs der fachlichen Kompetenzen bilden.

Für das Wörterbuch nicht herangezogen wurden Kompetenznennungen des BERUFENET aus den Bereichen „Waren- und Produktkenntnisse“, „Lizenzen, Berechtigungen, Führerscheine“ sowie „Sprachkenntnisse“, was die Zahl der aus dem BERUFENET übernommenen fachlichen Kompetenzen auf rund 7.000 reduziert.² Gleichzeitig wurde zur Ergänzung des fachlichen Kompetenzwörterbuchs ein Verfahren entwickelt, um zusätzliche Suchwörter und (noch) nicht im BERUFENET verzeichnete Kompetenzen zu berücksichtigen. Dabei wurden rund 280 zusätzliche fachliche Kompetenzen definiert. Das erstellte Wörterbuch zur Identifikation

² Siehe zur Begründung Stops et al. (2021): 30.

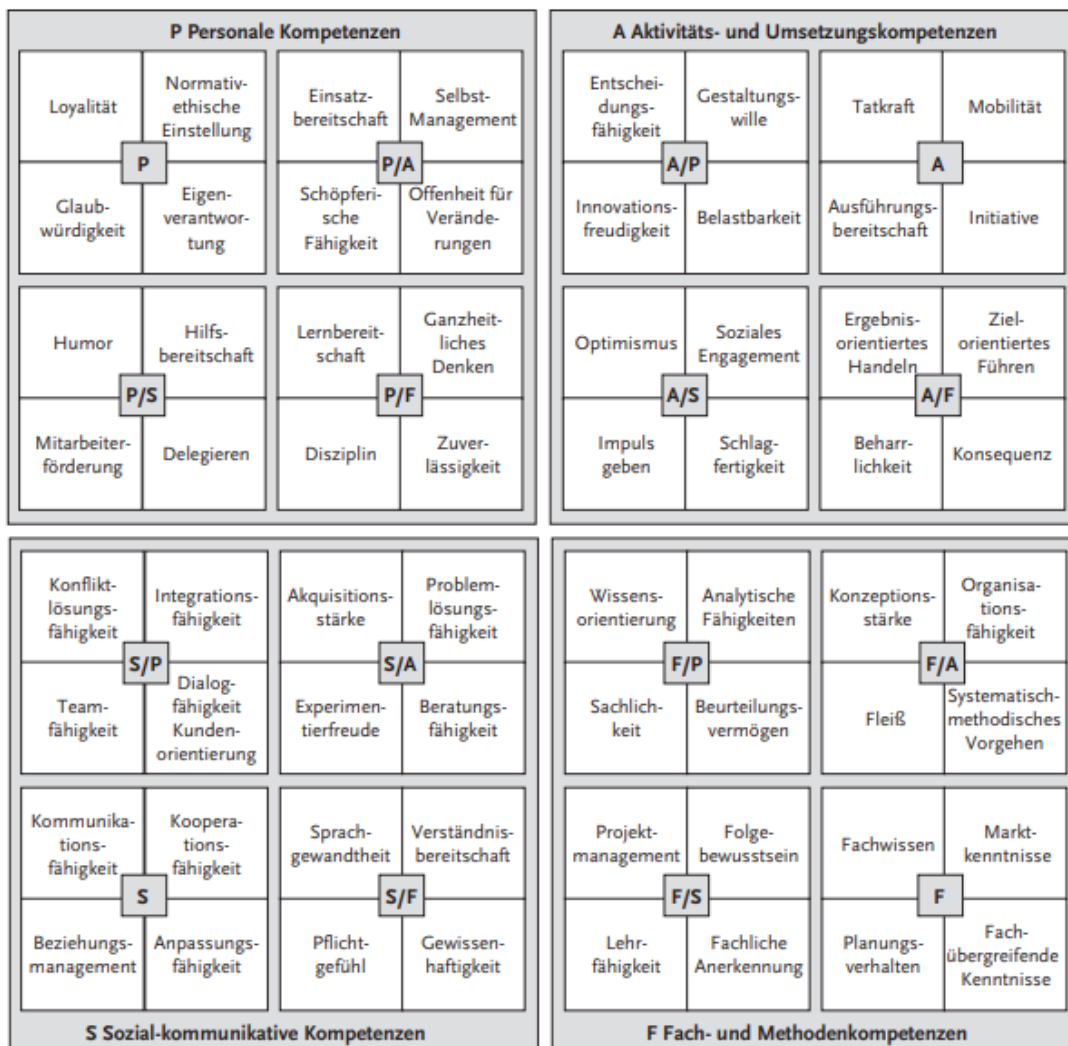
fachlicher Kompetenzen umfasst somit insgesamt fast 7.300 fachliche Kompetenzen. Dahinter stehen mehr als 10.000 Suchwörter und gut 23.000 Suchwortkombinationen (vgl. Stops et al. 2020: 14).

Überfachliche Kompetenzen benennen individuelle Fähigkeiten von Menschen, die ebenfalls die Bewältigung beruflicher Aufgaben ermöglichen oder erleichtern. Im Gegensatz zu fachlichen Kompetenzen haben sie jedoch keinen konkreten inhaltlichen Bezug zu Berufsabgrenzungen, sondern können in den unterschiedlichsten Berufen eingesetzt werden. Um überfachliche Kompetenzanforderungen in den Stellenanzeigen zu identifizieren, wurde der Kompetenzatlas von Heyse/Erpenbeck (2004) herangezogen. Dieser unterscheidet 64 überfachliche Kompetenzen in vier Kompetenzkategorien³ (vgl. Abbildung 1):

- Personale Kompetenzen (P): Fähigkeit, sich selbst gegenüber klug und kritisch zu sein sowie Fähigkeit, produktive Einstellungen, Werthaltungen und Ideale zu entwickeln;
- Aktivitäts- und Handlungskompetenzen (A): Fähigkeit, Wissen und Können, Ergebnisse sozialer Kommunikation, persönliche Werte und Ideale willensstark und aktiv umsetzen zu können;
- Fachlich-methodische Kompetenzen (F): Fähigkeit, mit fachlichem und methodischem Wissen Probleme schöpferisch zu bewältigen;
- Sozial-kommunikative Kompetenzen (S): Fähigkeit, sich aus eigenem Antrieb mit anderen zusammen- und auseinanderzusetzen, kreativ zu kooperieren und zu kommunizieren.

³ Für eine detailliertere Darstellung der einzelnen überfachlichen Kompetenzen siehe Heyse/Erpenbeck (2009) und Kindt et al. (2022).

Abbildung 1: Kompetenzatlas nach Heyse und Erpenbeck



Quelle: Heyse/Erpenbeck (2004: XXI).

Unserer Analyse von Kompetenzbedarfen in Mecklenburg-Vorpommern liegen insgesamt Informationen aus rund 73.500 Stellenmeldungen aus der JOBBÖRSE vor, die sich auf einen Arbeitsort in Mecklenburg-Vorpommern beziehen. Wir schließen dabei gemeldete Stellen der Arbeitnehmerüberlassung aus unserer Untersuchung weitestgehend aus.⁴ Nach diesem Ausschluss stehen aus den beiden genannten Beobachtungszeiträumen April/Mai 2019 sowie Oktober/November 2019 insgesamt rund 39.400 Stellenmeldungen in Mecklenburg-Vorpommern für die Analyse zur Verfügung, davon rund 820 in den IKT-Berufen.

Aufgrund der starken beruflichen Differenzierung sind die Fallzahlen in den Berufsgruppen zu prüfen, um die Repräsentativität der Ergebnisse zu gewährleisten.⁵ Auf der Ebene der einzelnen

⁴ Zum gegenwärtigen Stand können wir in unseren Daten nicht alle Stellen der Arbeitnehmerüberlassung identifizieren. Dies betrifft den Teil der Stellenangebote, die Arbeitgeber bei der Jobbörse der BA inserieren, die jedoch wunschgemäß nicht von der BA aktiv betreut werden sollten. Bei den aktiv betreuten Stellenangeboten können wir die Stellen der Arbeitnehmerüberlassung sicher identifizieren.

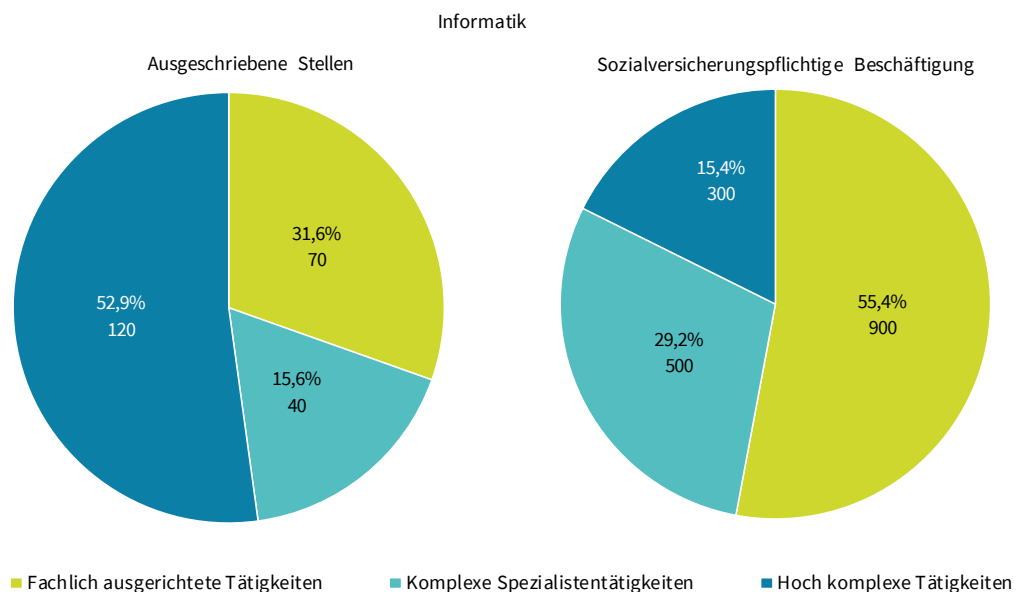
⁵ Für die beiden genannten Zeiträume handelt es sich bei unseren Daten zwar um eine Vollerhebung der Stellen aus der JOBBÖRSE, diese deckt jedoch zum einen nicht alle Stellen ab, die Unternehmen zu besetzen planen und zum anderen wurden die Kompetenzen lediglich in zwei relativ kurzen Zeiträumen erfasst.

IKT-Berufe variiert die Zahl der ausgewerteten Stellen zwischen rund 110 in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb und 270 in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung. Bei der zusätzlichen Differenzierung nach dem Anforderungsniveau nimmt die Zahl der zugrundeliegenden Stellenanzeigen aber zum Teil deutlich ab. Die ausgewiesenen Ergebnisse sollten mit einer gewissen Zurückhaltung interpretiert werden, wenn für das Anforderungsniveau eines Berufes weniger als 100 ausgeschriebene Stellen für eine Auswertung zur Verfügung standen. Grundsätzlich kommen in den IKT-Berufen keine Helfer*innen- und Anlernertätigkeiten gemäß der Klassifikation der Berufe 2010 vor (Bundesagentur für Arbeit 2021). In den Berufsgruppen IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb sowie IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation sind alle Tätigkeiten oberhalb des Fachkraftniveaus angesiedelt. Das Fehlen von Anforderungsniveaus geht darauf zurück, dass sie in einzelnen Berufsgruppen keine (nennenswerte) Rolle spielen, weil entsprechende Tätigkeiten nicht oder kaum existieren oder nachgefragt werden.

3 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Informatik

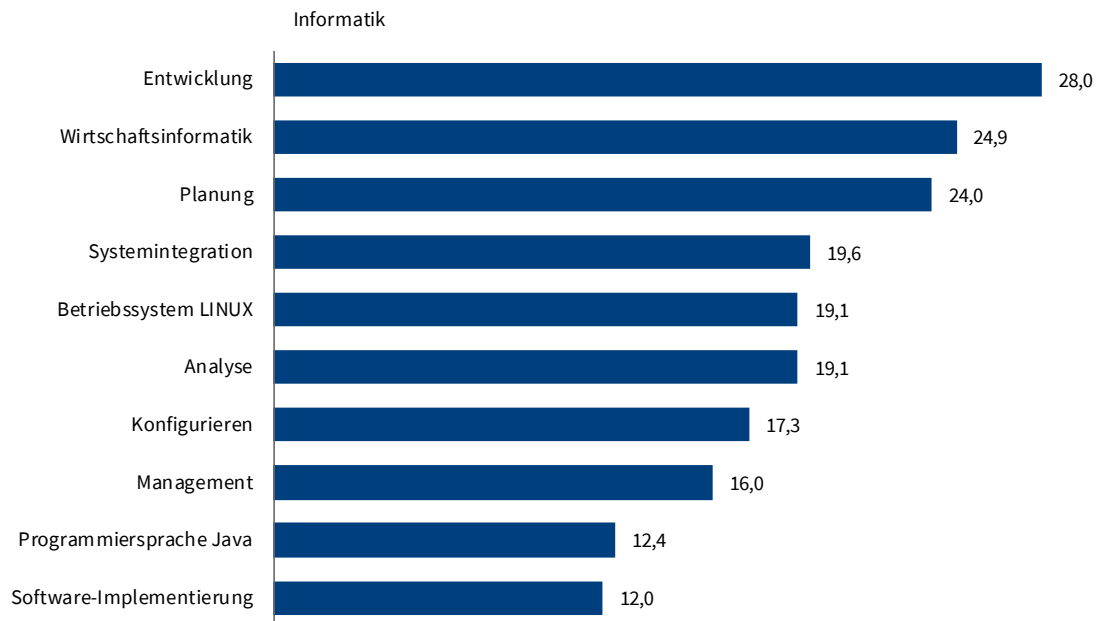
Abbildung 2: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Informatik

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent



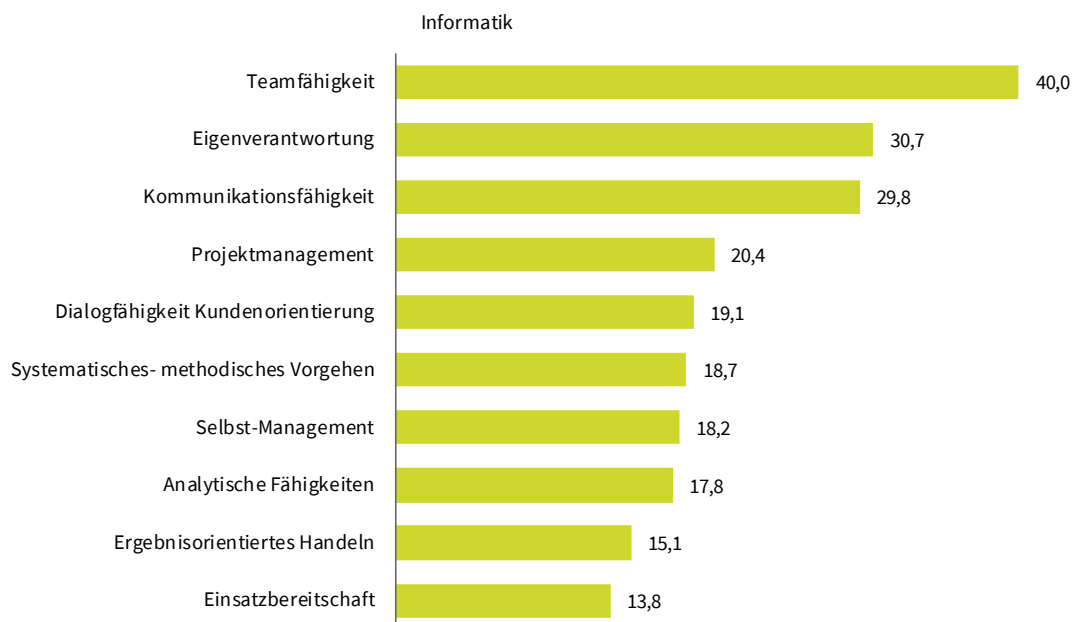
Anmerkung: Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.
 Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 3: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 4: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 1: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Informatik nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

		Informatik												
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau Anteil in %	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau Anteil in %	Anforderungsniveau					
			A	B	C	D			A	B	C	D		
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Kategorie existiert nicht													
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Systemintegration	31,0					Teamfähigkeit	43,7						
	Betriebssystem LINUX	28,2					Eigenverantwortung	33,8						
	Elektrotechnik	23,9					Selbst-Management	32,4						
	Konfigurieren	18,3					Dialogfähigkeit	31,0						
	First-Level-Support	16,9					Kundenorientierung	31,0						
	Planung	15,5					Systematisches-methodisches Vorgehen	31,0						
	Virtualisierungssoftware VMware	11,3					Kommunikationsfähigkeit	22,5						
	Systembetreuung, Systemadministration, Systemverwaltung	11,3					Belastbarkeit	15,5						
	Management	11,3					Analytische Fähigkeiten	15,5						
	Datenschutz	9,9					Schöpferische Fähigkeit	12,7						
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Systemintegration	54,3					Ergebnisorientiertes Handeln	11,3						
	Analyse	42,9					Kommunikationsfähigkeit	60,0						
	Hardwareinstallation, Softwareinstallation	40,0					Teamfähigkeit	17,1						
	Management	40,0					Analytische Fähigkeiten	14,3						
	Betriebssystem LINUX	40,0					Projektmanagement	14,3						
	Softwarepaketierung	34,3					Systematisches-methodisches Vorgehen	14,3						
	Planung	31,4					Eigenverantwortung	11,4						
	Monitoring	28,6					Selbst-Management	11,4						
	Systembetreuung, Systemadministration, Systemverwaltung	22,9					Initiative	11,4						
Hoch komplexe Tätigkeiten	Wirtschaftsinformatik	45,4					Belastbarkeit	8,6						
	Entwicklung	43,7					Teamfähigkeit	44,5						
	Planung	26,9					Eigenverantwortung	34,5						
	Programmiersprache Java	21,0					Projektmanagement	33,6						
	Konfigurieren	21,0					Kommunikationsfähigkeit	25,2						
	Analyse	19,3					Einsatzbereitschaft	21,8						
	Software-Implementierung	16,8					Analytische Fähigkeiten	20,2						
	Datenbank SQL	14,3					Ergebnisorientiertes Handeln	18,5						
	Softwareanpassung (Customizing)	12,6					Zuverlässigkeit	16,0						
	Management	11,8					Dialogfähigkeit	16,0						
						Kundenorientierung	16,0							
						Fachwissen	13,4							

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzerfordernissen zählt. A = Helfer- und Anlerntätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 2: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Informatik und insgesamt Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
Informatik	Alle Stellen	6,0	5,6	Alle Stellen	3,1	1,8
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	4,5	4,8	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	3,2	1,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	7,6	4,8	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,0	1,2
	Hoch komplexe Tätigkeiten	6,5	6,3	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	2,0
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 3: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Informatik und insgesamt Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
Informatik	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	55,4	46,6	31,6	36,8
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	29,2	39,8	15,6	8,8
	Hoch komplexe Tätigkeiten	15,4	13,6	52,9	54,4
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 4: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Informatik			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Entwicklung	28,0	Entwicklung	25,4
Wirtschaftsinformatik	24,9	Management	17,5
Planung	24,0	Analyse	17,1
Systemintegration	19,6	Systemintegration	13,2
Betriebssystem LINUX	19,1	Planung	12,4
Analyse	19,1	Konfigurieren	11,0
Konfigurieren	17,3	Wirtschaftsinformatik	10,9
Management	16,0	Software-Implementierung	10,5
Programmiersprache Java	12,4	Betriebssystem LINUX	10,4
Software-Implementierung	12,0	Datenbank SQL	9,8

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 5: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Informatik			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Teamfähigkeit	40,0	Kommunikationsfähigkeit	20,3
Eigenverantwortung	30,7	Teamfähigkeit	18,7
Kommunikationsfähigkeit	29,8	Eigenverantwortung	14,2
Projektmanagement	20,4	Systematisches-methodisches Vorgehen	13,5
Dialogfähigkeit Kundenorientierung	19,1	Analytische Fähigkeiten	12,4
Systematisches- methodisches Vorgehen	18,7	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	10,2
Selbst-Management	18,2	Ergebnisorientiertes Handeln	9,9
Analytische Fähigkeiten	17,8	Initiative	8,2
Ergebnisorientiertes Handeln	15,1	Selbst-Management	8,0
Einsatzbereitschaft	13,8	Projektmanagement	6,8

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 6: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Informatik			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Systemintegration	31,0	Systemintegration	28,3
	Betriebssystem LINUX	28,2	Konfigurieren	20,3
	Elektrotechnik	23,9	Management	15,1
	Konfigurieren	18,3	Analyse	12,8
	First-Level-Support	16,9	Betriebssystem LINUX	11,2
	Planung	15,5	First-Level-Support	10,7
	Virtualisierungssoftware VMware	11,3	Planung	10,4
	Systembetreuung, Systemadministration, Systemverwaltung	11,3	Verzeichnisdienst Active Directory	10,3
	Management	11,3	Entwicklung	9,8
	Datenschutz	9,9	Inbetriebnahme	9,3
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Systemintegration	54,3	Entwicklung	26,0
	Analyse	42,9	Management	18,0
	Hardwareinstallation, Softwareinstallation	40,0	Analyse	15,6
	Management	40,0	Planung	14,7
	Betriebssystem LINUX	40,0	Systemintegration	12,6
	Softwarepaketierung	34,3	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	12,1
	Planung	31,4	Betriebssystem LINUX	12,0
	Monitoring	28,6	Software-Implementierung	11,0
	Software deployment	28,6	Programmiersprache JavaScript	10,6
	Systembetreuung, Systemadministration, Systemverwaltung	22,9	Datenbank SQL	8,3
Hoch komplexe Tätigkeiten	Wirtschaftsinformatik	45,4	Entwicklung	35,9
	Entwicklung	43,7	Analyse	20,2
	Planung	26,9	Management	19,1
	Programmiersprache Java	21,0	Wirtschaftsinformatik	17,0
	Konfigurieren	21,0	Software-Implementierung	14,4
	Analyse	19,3	Programmiersprache Java	13,5
	Software-Implementierung	16,8	Planung	13,4
	Datenbank SQL	14,3	Datenbank SQL	10,8
	Softwareanpassung (Customizing)	12,6	Elektrotechnik	10,4
	Management	11,8	Betriebssystem LINUX	9,7

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 7: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik nach Anforderungsniveau

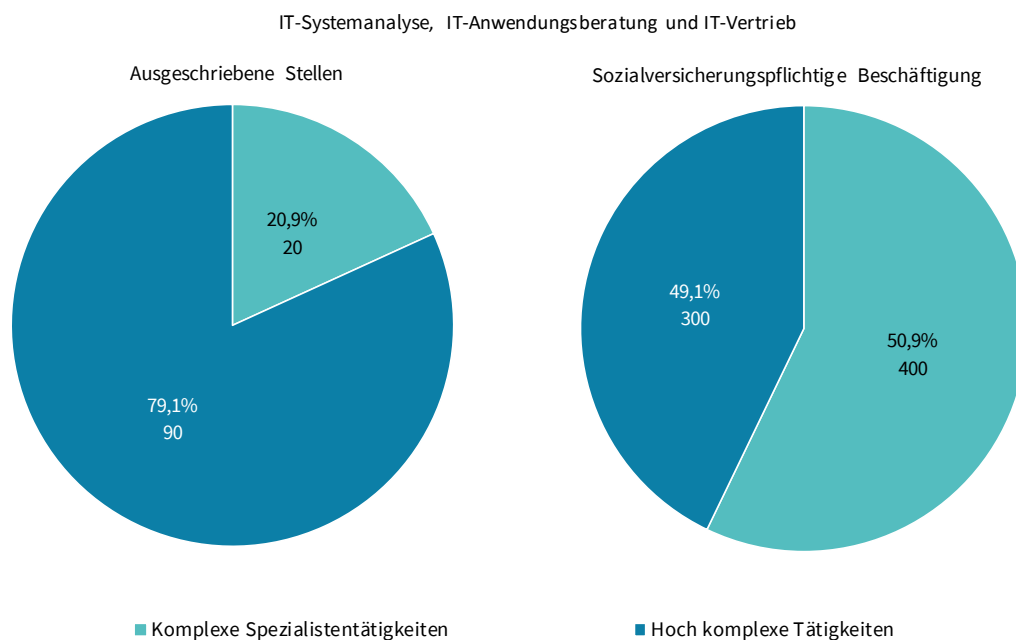
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Informatik			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Teamfähigkeit	43,7	Teamfähigkeit	20,8
	Eigenverantwortung	33,8	Kommunikationsfähigkeit	18,2
	Selbst-Management	32,4	Systematisches- methodisches Vorgehen	15,7
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	31,0	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	14,8
	Systematisches- methodisches Vorgehen	31,0	Eigenverantwortung	11,8
	Kommunikationsfähigkeit	22,5	Ergebnisorientiertes Handeln	11,5
	Belastbarkeit	15,5	Zuverlässigkeit	8,6
	Analytische Fähigkeiten	15,5	Gewissenhaftigkeit	8,5
	Schöpferische Fähigkeit	12,7	Selbst-Management	8,1
	Ergebnisorientiertes Handeln	11,3	Analytische Fähigkeiten	7,7
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	60,0	Kommunikationsfähigkeit	23,5
	Teamfähigkeit	17,1	Teamfähigkeit	13,4
	Analytische Fähigkeiten	14,3	Eigenverantwortung	11,2
	Projektmanagement	14,3	Systematisches- methodisches Vorgehen	6,8
	Systematisches- methodisches Vorgehen	14,3	Initiative	6,6
	Eigenverantwortung	11,4	Projektmanagement	6,5
	Selbst-Management	11,4	Analytische Fähigkeiten	5,8
	Initiative	11,4	Ergebnisorientiertes Handeln	5,3
	Ergebnisorientiertes Handeln	11,4	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	5,2
Belastbarkeit	8,6	Schöpferische Fähigkeit	4,7	
Hoch komplexe Tätigkeiten	Teamfähigkeit	44,5	Kommunikationsfähigkeit	21,1
	Eigenverantwortung	34,5	Teamfähigkeit	18,1
	Projektmanagement	33,6	Analytische Fähigkeiten	16,6
	Kommunikationsfähigkeit	25,2	Eigenverantwortung	16,4
	Einsatzbereitschaft	21,8	Systematisches- methodisches Vorgehen	13,1
	Analytische Fähigkeiten	20,2	Initiative	10,4
	Ergebnisorientiertes Handeln	18,5	Projektmanagement	10,1
	Zuverlässigkeit	16,0	Ergebnisorientiertes Handeln	9,7
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	16,0	Selbst-Management	8,5
	Fachwissen	13,4	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	7,9

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

4 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb

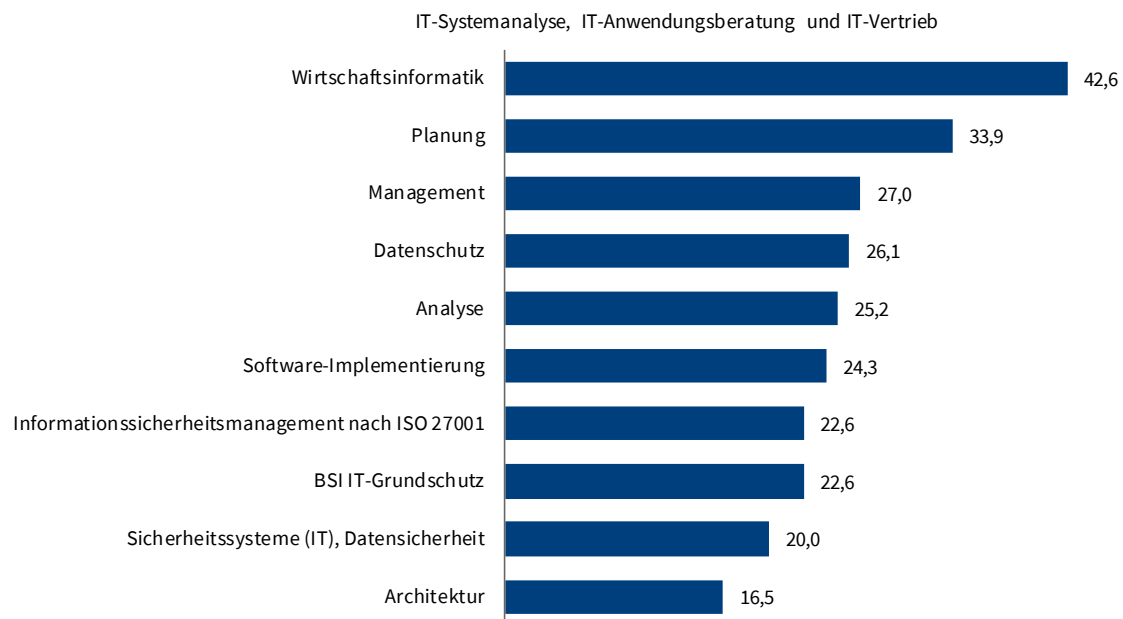
Abbildung 5: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent



Anmerkung: Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.
Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 6: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb

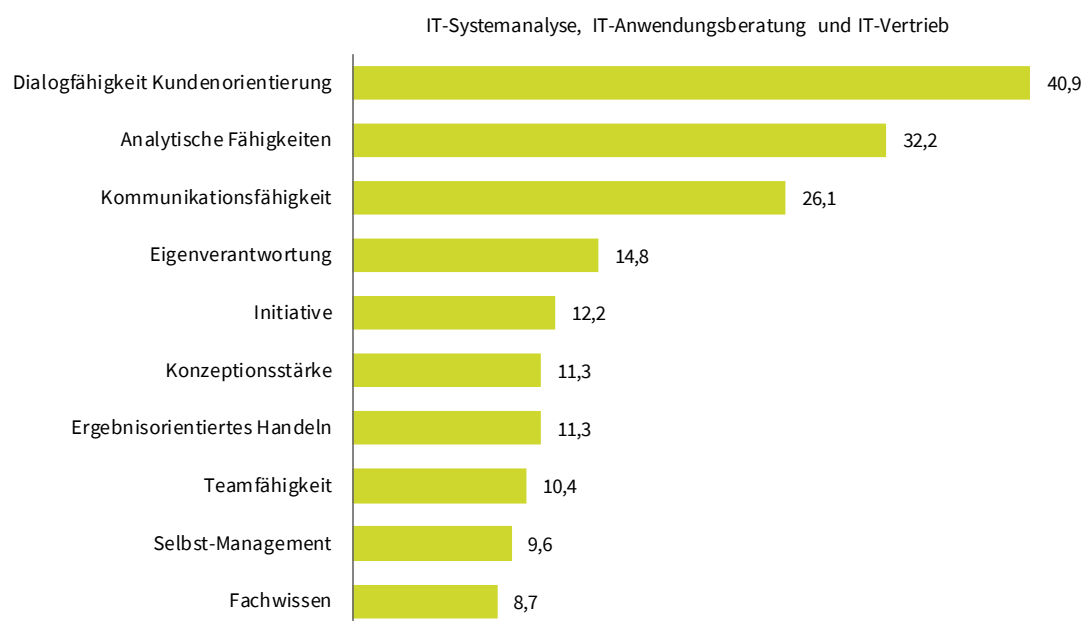
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 7: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 8: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb nach Anforderungsniveau
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

IT Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb								
Anforderungs-niveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungs-niveau Anteil in %	Anforderungs-niveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungs-niveau Anteil in %
			A	B	C	D		
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Kategorie existiert nicht					Kategorie existiert nicht		
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kategorie existiert nicht					Kategorie existiert nicht		
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Management	33,3				Kommunikationsfähigkeit	45,8	
	Systemintegration	20,8				Dialogfähigkeit	41,7	
	Planung	20,8				Kundenorientierung	25,0	
	Verkauf	20,8				Analytische Fähigkeiten	20,8	
	Kundenberatung, -betreuung	20,8				Eigenverantwortung	20,8	
	Messen	20,8				Teamfähigkeit	16,7	
	Vertrieb	20,8				Akquisitionsstärke	12,5	
	Kundenangebote erstellen	16,7				Pflichtgefühl	12,5	
	Wirtschaftsinformatik	16,7				Systematisches-methodisches Vorgehen	12,5	
	Terminplanung, -überwachung	16,7				Zuverlässigkeit	12,5	
Hoch komplexe Tätigkeiten	Wirtschaftsinformatik	49,5				Gewissenhaftigkeit	8,3	
	Planung	37,4				Dialogfähigkeit	40,7	
	Datenschutz	31,9				Kundenorientierung	34,1	
	Software-Implementierung	29,7				Analytische Fähigkeiten	20,9	
	BSI IT-Grundschutz	28,6				Kommunikationsfähigkeit	14,3	
	Analyse	28,6				Initiative	14,3	
	Informationssicherheitsmanagement nach ISO 27001	28,6				Konzeptionsstärke	13,2	
	Management	25,3				Eigenverantwortung	13,2	
	Sicherheitssysteme (IT), Datensicherheit	25,3				Ergebnisorientiertes Handeln	12,1	
	Architektur	19,8				Selbst-Management	9,9	
					Fachwissen	8,8		
					Schöpferische Fähigkeit			

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlerntätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 9: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb und insgesamt

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb	Alle Stellen	6,4	4,7	Alle Stellen	2,3	1,9
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	/	/	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	/	/
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	4,5	3,4	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,8	1,9
	Hoch komplexe Tätigkeiten	6,9	5,6	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,2	2,0
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 10: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau der Berufsgruppe IT Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb und insgesamt

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	/	/	/	/
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	50,9	38,0	20,9	39,2
	Hoch komplexe Tätigkeiten	49,1	62,0	79,1	60,8
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 11: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Wirtschaftsinformatik	42,6	Management	17,5
Planung	33,9	Analyse	15,9
Management	27,0	Entwicklung	15,6
Datenschutz	26,1	Software-Implementierung	14,9
Analyse	25,2	Wirtschaftsinformatik	14,2
Software-Implementierung	24,3	Planung	13,0
Informationssicherheitsmanagement nach ISO 27001	22,6	SAP-Modul IM (Investitionsmanagement)	11,6
BSI IT-Grundschutz	22,6	Softwareanpassung (Customizing)	7,9
Sicherheitssysteme (IT), Datensicherheit	20,0	Präsentation	7,2
Architektur	16,5	Vertrieb	7,2

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 12: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Dialogfähigkeit Kundenorientierung	40,9	Kommunikationsfähigkeit	27,8
Analytische Fähigkeiten	32,2	Teamfähigkeit	20,5
Kommunikationsfähigkeit	26,1	Eigenverantwortung	15,7
Eigenverantwortung	14,8	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	15,2
Initiative	12,2	Analytische Fähigkeiten	12,0
Konzeptionsstärke	11,3	Projektmanagement	10,0
Ergebnisorientiertes Handeln	11,3	Systematisches- methodisches Vorgehen	9,3
Teamfähigkeit	10,4	Ergebnisorientiertes Handeln	8,8
Selbst-Management	9,6	Selbst-Management	8,6
Fachwissen	8,7	Initiative	8,0

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 13: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Management	33,3	First-Level-Support	11,0
	Systemintegration	20,8	Management	10,6
	Planung	20,8	Kundenberatung, -betreuung	10,3
	Verkauf	20,8	Analyse	9,0
	Kundenberatung, -betreuung	20,8	Vertrieb	9,0
	Messen	20,8	Entwicklung	7,7
	Vertrieb	20,8	Planung	7,2
	Kundenangebote erstellen	16,7	E-Mail-Programm Outlook (MS Office)	6,1
	Wirtschaftsinformatik	16,7	Verkauf	5,8
	Terminplanung, -überwachung	16,7	Technisches Verständnis	5,8
Hoch komplexe Tätigkeiten	Wirtschaftsinformatik	49,5	Management	21,9
	Planung	37,4	Software-Implementierung	21,4
	Datenschutz	31,9	Entwicklung	20,6
	Software-Implementierung	29,7	Wirtschaftsinformatik	20,5
	BSI IT-Grundschutz	28,6	Analyse	20,3
	Analyse	28,6	Planung	16,7
	Informationssicherheitsmanagement nach ISO 27001	28,6	SAP-Modul IM (Investitionsmanagement)	15,4
	Management	25,3	Softwareanpassung (Customizing)	11,3
	Sicherheitssysteme (IT), Datensicherheit	25,3	Präsentation	8,9
	Architektur	19,8	Architektur	8,2

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 14: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

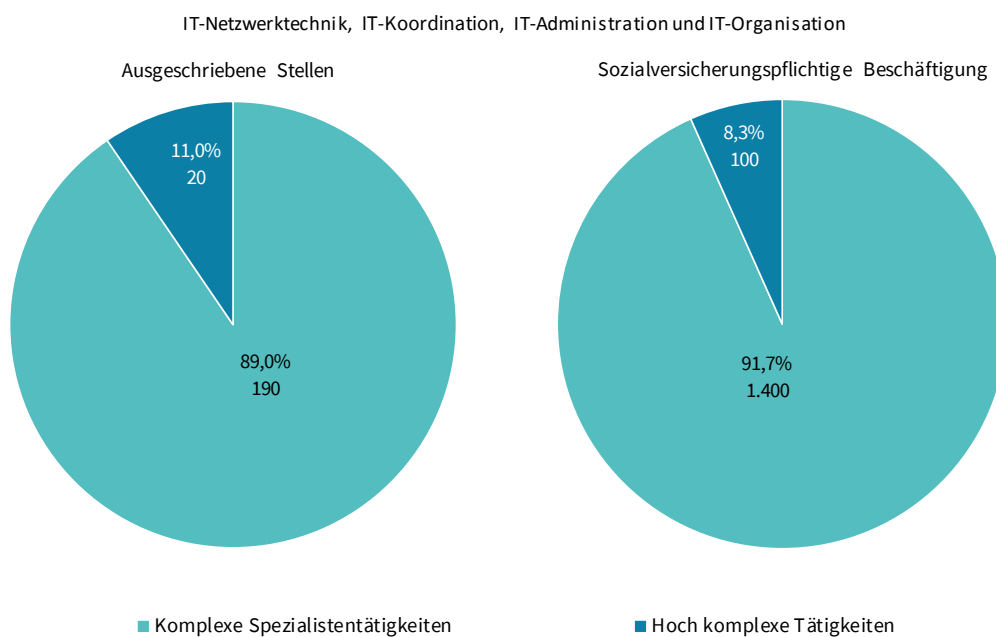
Anforderungsniveau	IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	45,8	Kommunikationsfähigkeit	29,4
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	41,7	Teamfähigkeit	23,4
	Analytische Fähigkeiten	25,0	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	16,0
	Eigenverantwortung	20,8	Eigenverantwortung	14,2
	Teamfähigkeit	20,8	Zuverlässigkeit	10,6
	Akquisitionsstärke	16,7	Ergebnisorientiertes Handeln	9,7
	Pflichtgefühl	12,5	Selbst-Management	9,4
	Systematisches- methodisches Vorgehen	12,5	Systematisches- methodisches Vorgehen	8,3
	Zuverlässigkeit	12,5	Analytische Fähigkeiten	7,9
	Gewissenhaftigkeit	8,3	Einsatzbereitschaft	6,6
Hoch komplexe Tätigkeiten	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	40,7	Kommunikationsfähigkeit	26,8
	Analytische Fähigkeiten	34,1	Teamfähigkeit	18,7
	Kommunikationsfähigkeit	20,9	Eigenverantwortung	16,6
	Initiative	14,3	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	14,7
	Konzeptionsstärke	14,3	Analytische Fähigkeiten	14,7
	Eigenverantwortung	13,2	Projektmanagement	14,3
	Ergebnisorientiertes Handeln	13,2	Systematisches- methodisches Vorgehen	10,0
	Selbst-Management	12,1	Initiative	9,1
	Fachwissen	9,9	Schöpferische Fähigkeit	8,3
	Schöpferische Fähigkeit	8,8	Ergebnisorientiertes Handeln	8,2

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

5 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation

Abbildung 8: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation

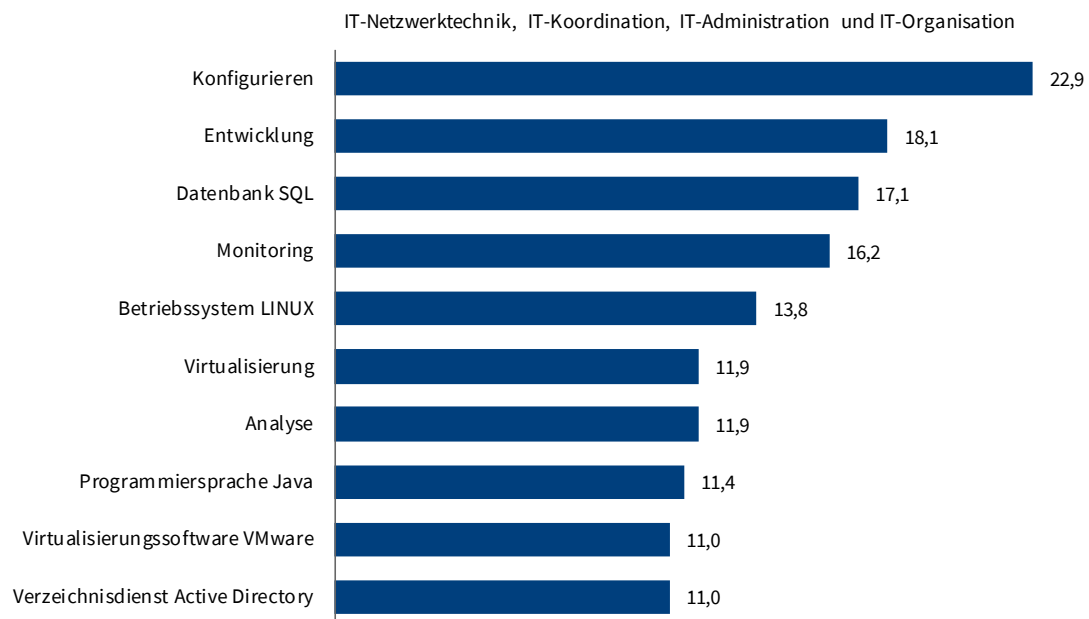
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent



Anmerkung: Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.
Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 9: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation

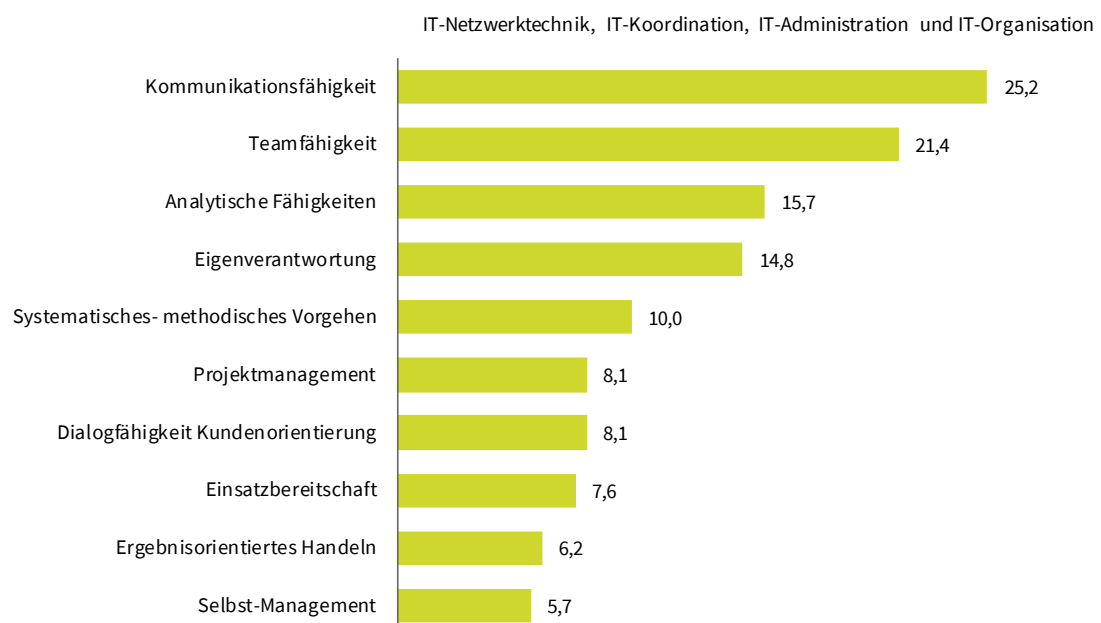
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 10: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 15: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation nach Anforderungsniveau Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

IT Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation												
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau					
		Anteil in %	A	B	C		D	Anteil in %	A	B	C	D
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht					Kategorie existiert nicht						
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kategorie existiert nicht					Kategorie existiert nicht						
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Konfigurieren	24,6				Kommunikationsfähigkeit	25,7					
	Monitoring	18,2				Teamfähigkeit	23,5					
	Datenbank SQL	17,6				Analytische Fähigkeiten	17,1					
	Entwicklung	16,0				Eigenverantwortung	12,3					
	Betriebssystem LINUX	15,5				Systematisches-methodisches Vorgehen	10,7					
	Virtualisierung	13,4				Dialogfähigkeit	8,6					
	Virtualisierungssoftware VMware	12,3				Kundenorientierung	8,6					
	Arztpraxisprogramme, -anwendungen	11,8				Einsatzbereitschaft	8,6					
	Betriebssystem Windows Server 2012	11,8				Ergebnisorientiertes Handeln	6,4					
	Verzeichnisdienst Active Directory	11,2				Selbst-Management	6,4					
Hoch komplexe Tätigkeiten	Entwicklung	34,8				Gewissenhaftigkeit	5,3					
	Präsentation	30,4				Projektmanagement	47,8					
	Risikomanagement, Risikocontrolling	30,4				Eigenverantwortung	34,8					
	Agiles Projektmanagement	30,4				Beharrlichkeit	21,7					
	Management	26,1				Kommunikationsfähigkeit	21,7					
	Wirtschaftsinformatik	21,7				Soziales Engagement	8,7					
	Analyse	17,4				Schöpferische Fähigkeit	8,7					
	Projektmanagement- und Entwicklungsmethode Scrum	17,4				Systematisches-methodisches Vorgehen	4,3					
	Programmiersprache JavaScript	13,0				Integrationsfähigkeit	4,3					
	Programmiersprache Java	13,0				Ergebnisorientiertes Handeln	4,3					
					Dialogfähigkeit	4,3						
					Kundenorientierung	4,3						

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzenanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlernertätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 16: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation und insgesamt

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation	Alle Stellen	5,1	5,0	Alle Stellen	1,6	1,5
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	/	/	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	/	/
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	5,1	5,1	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,6	1,4
	Hoch komplexe Tätigkeiten	5,3	4,3	Hoch komplexe Tätigkeiten	1,7	1,9
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	Komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	Hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	Hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 17: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation und insgesamt

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	/	/	/	/
	komplexe Spezialistentätigkeiten	91,7	85,0	89,0	86,1
	hoch komplexe Tätigkeiten	8,3	15,0	11,0	13,9
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	Komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	Hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 18: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Konfigurieren	22,9	Entwicklung	21,2
Entwicklung	18,1	Management	14,8
Datenbank SQL	17,1	Planung	14,3
Monitoring	16,2	Konfigurieren	13,5
Betriebssystem LINUX	13,8	Betriebssystem LINUX	13,3
Virtualisierung	11,9	Datenbank SQL	11,6
Analyse	11,9	Analyse	9,8
Programmiersprache Java	11,4	Software-Implementierung	9,1
Virtualisierungssoftware VMware	11,0	Virtualisierungssoftware VMware	8,8
Verzeichnisdienst Active Directory	11,0	Verzeichnisdienst Active Directory	8,4

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 19: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Kommunikationsfähigkeit	25,2	Teamfähigkeit	17,1
Teamfähigkeit	21,4	Kommunikationsfähigkeit	16,8
Analytische Fähigkeiten	15,7	Eigenverantwortung	14,4
Eigenverantwortung	14,8	Systematisches- methodisches Vorgehen	9,6
Systematisches- methodisches Vorgehen	10,0	Ergebnisorientiertes Handeln	8,1
Projektmanagement	8,1	Analytische Fähigkeiten	8,0
Dialogfähigkeit Kundenorientierung	8,1	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	7,8
Einsatzbereitschaft	7,6	Projektmanagement	7,5
Ergebnisorientiertes Handeln	6,2	Zuverlässigkeit	7,3
Selbst-Management	5,7	Selbst-Management	7,1

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 20: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Konfigurieren	24,6	Entwicklung	21,1
	Monitoring	18,2	Konfigurieren	15,1
	Datenbank SQL	17,6	Betriebssystem LINUX	15,0
	Entwicklung	16,0	Planung	13,8
	Betriebssystem LINUX	15,5	Management	13,1
	Virtualisierung	13,4	Datenbank SQL	12,9
	Virtualisierungssoftware VMware	12,3	Virtualisierungssoftware VMware	9,9
	Arztpraxisprogramme, -anwendungen	11,8	Analyse	9,5
	Betriebssystem Windows Server 2012	11,8	Verzeichnisdienst Active Directory	9,5
	Verzeichnisdienst Active Directory	11,2	Systemintegration	9,3
Hoch komplexe Tätigkeiten	Entwicklung	34,8	Management	25,6
	Präsentation	30,4	Entwicklung	22,1
	Risikomanagement, Risikocontrolling	30,4	Planung	17,1
	Agiles Projektmanagement	30,4	Aufsicht, Leitung	14,8
	Management	26,1	Analyse	11,7
	Wirtschaftsinformatik	21,7	Wirtschaftsinformatik	11,1
	Analyse	17,4	Software-Implementierung	9,4
	Projektmanagement- und Entwicklungsmethode Scrum	17,4	Projektmanagement- und Entwicklungsmethode Scrum	8,1
	Programmiersprache JavaScript	13,0	Präsentation	6,3
	Programmiersprache Java	13,0	Architektur	5,7

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 21: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation nach Anforderungsniveau

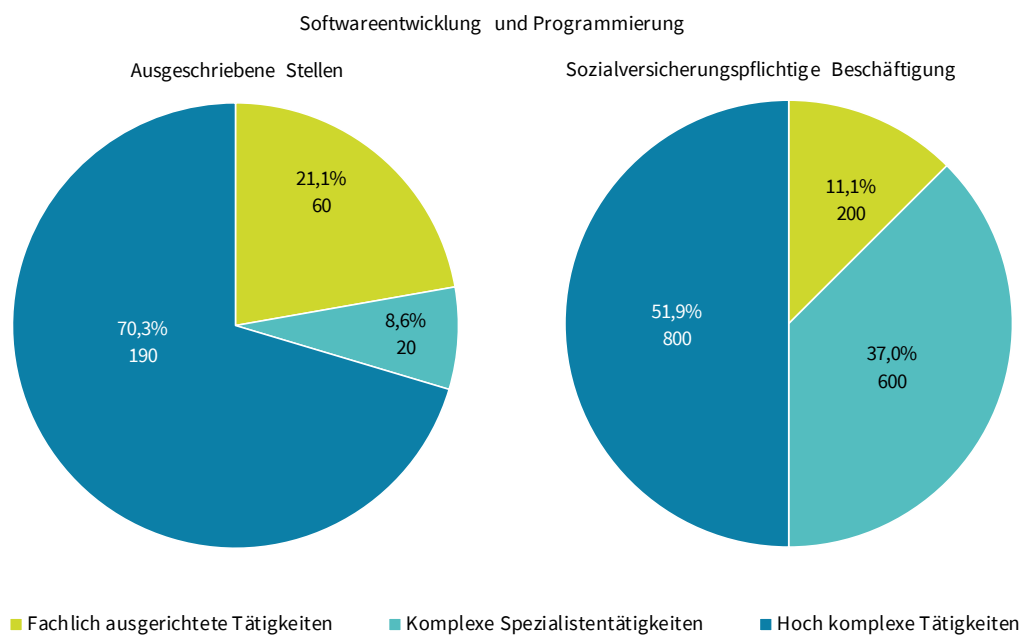
Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlerntätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Komplexe Spezialistentätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	25,7	Teamfähigkeit	17,5
	Teamfähigkeit	23,5	Kommunikationsfähigkeit	16,0
	Analytische Fähigkeiten	17,1	Eigenverantwortung	14,5
	Eigenverantwortung	12,3	Systematisches- methodisches Vorgehen	9,7
	Systematisches- methodisches Vorgehen	10,7	Zuverlässigkeit	7,9
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	8,6	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	7,6
	Einsatzbereitschaft	8,6	Analytische Fähigkeiten	7,6
	Ergebnisorientiertes Handeln	6,4	Ergebnisorientiertes Handeln	7,4
	Selbst-Management	6,4	Selbst-Management	7,1
	Gewissenhaftigkeit	5,3	Einsatzbereitschaft	6,9
Hoch komplexe Tätigkeiten	Projektmanagement	47,8	Projektmanagement	25,2
	Eigenverantwortung	34,8	Kommunikationsfähigkeit	21,9
	Beharrlichkeit	21,7	Teamfähigkeit	14,8
	Kommunikationsfähigkeit	21,7	Eigenverantwortung	13,9
	Soziales Engagement	8,7	Ergebnisorientiertes Handeln	12,3
	Schöpferische Fähigkeit	8,7	Analytische Fähigkeiten	10,4
	Systematisches- methodisches Vorgehen	4,3	Initiative	9,2
	Integrationsfähigkeit	4,3	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	8,9
	Ergebnisorientiertes Handeln	4,3	Systematisches- methodisches Vorgehen	8,8
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	4,3	Einsatzbereitschaft	7,5

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

6 Kompetenzanforderungen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung

Abbildung 11: Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung
Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anzahl und Anteil in Prozent



Anmerkung: Die Daten wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Rundungsbedingte Differenzen sind möglich.
Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 12: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Abbildung 13: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent



Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 22: TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern, 2019, Anteil in Prozent

Softwareentwicklung und Programmierung													
Anforderungsniveau	TOP 10 Fachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau				TOP 10 Überfachliche Kompetenzen	Anforderungsniveau						
		Anteil in %	A	B	C		D	Anteil in %	A	B	C	D	
Helfer- und Anlernertätigkeiten	Kategorie existiert nicht					Kategorie existiert nicht							
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Analyse	35,7				Analytische Fähigkeiten	41,1						
	Programmiersprache Java	26,8				Kommunikationsfähigkeit	37,5						
	Betriebssystem LINUX	21,4				Dialogfähigkeit	32,1						
	Wirtschaftsinformatik	21,4				Kundenorientierung	10,7						
	Planung	19,6				Zuverlässigkeit	7,1						
	Management	17,9				Eigenverantwortung	7,1						
	Architektur	17,9				Initiative	7,1						
	Sicherheitssysteme (IT), Datensicherheit	17,9				Systematisches-methodisches Vorgehen	7,1						
	Arztpraxisprogramme, -anwendungen	16,1				Ergebnisorientiertes Handeln	5,4						
	Datenschutz	16,1				Projektmanagement	5,4						
Komplexe Spezialistentätigkeiten	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	39,1				Kommunikationsfähigkeit	30,4						
	Entwicklung	39,1				Selbst-Management	13,0						
	Management	26,1				Eigenverantwortung	13,0						
	Software-Implementierung	26,1				Analytische Fähigkeiten	8,7						
	Analyse	21,7				Schöpferische Fähigkeit	8,7						
	Programmiersprache PHP	17,4				Teamfähigkeit	8,7						
	Web-Content-Management-System (CMS) Mambo / Joomla	17,4				Mitarbeiterförderung	4,3						
	Web-Content-Management-System (CMS) Drupal	17,4				Systematisches-methodisches Vorgehen	4,3						
	Formatierungssprache CSS	17,4											
	Programmiersprache JavaScript	17,4											
Hoch komplexe Tätigkeiten	Entwicklung	64,7				Kommunikationsfähigkeit	17,6						
	Software-Implementierung	42,2				Teamfähigkeit	16,0						
	Programmiersprache Java	40,1				Schöpferische Fähigkeit	15,0						
	Spring Framework	33,2				Analytische Fähigkeiten	14,4						
	Analyse	26,2				Ergebnisorientiertes Handeln	4,3						
	Systemarchitektur	24,6				Eigenverantwortung	2,7						
	JavaScript-Framework Node.js	17,1				Zuverlässigkeit	2,1						
	Programmiersprache TypeScript	16,6				Projektmanagement	2,1						
	Datenbank MySQL	16,0				Einsatzbereitschaft	1,6						
	Web-Applikationen (Entwicklung, Programmierung)	16,0				Dialogfähigkeit	1,6						
					Kundenorientierung	1,6							

Anmerkung: Die farbigen Spalten A bis D zeigen an, in welchen der übrigen Anforderungsniveaus die jeweilige Kompetenz ebenfalls zu den 10 häufigsten Kompetenzanforderungen zählt. A = Helfer- und Anlernertätigkeiten, B = Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten, C = Komplexe Spezialistentätigkeiten, D = Hoch komplexe Tätigkeiten.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 23: Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung und insgesamt

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anzahl je Stelle

Berufsgruppe	Anforderungsniveau					
	Fachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle		Überfachliche Kompetenzen	Anzahl je Stelle	
		MV	D		MV	D
Softwareentwicklung und Programmierung	Alle Stellen	5,9	6,6	Alle Stellen	1,1	1,4
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	5,8	6,5	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	1,9
	komplexe Spezialistentätigkeiten	6,6	6,7	komplexe Spezialistentätigkeiten	0,9	1,2
	hoch komplexe Tätigkeiten	5,9	6,6	hoch komplexe Tätigkeiten	0,8	1,4
Insgesamt	Alle Stellen	2,1	2,4	Alle Stellen	1,7	1,6
	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,4	1,3	Helfer- und Anlerntätigkeiten	1,5	1,3
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,9	2,2	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1,6	1,6
	komplexe Spezialistentätigkeiten	2,7	3,2	komplexe Spezialistentätigkeiten	1,8	1,7
	hoch komplexe Tätigkeiten	3,4	4,0	hoch komplexe Tätigkeiten	2,3	2,2

Anmerkung: MV = Mecklenburg-Vorpommern; D = Deutschland; „/“ = Kategorie existiert nicht.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 24: Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung und insgesamt

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Berufsgruppe	Anforderungsniveau	Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung		Ausgeschriebene Stellen	
		Anteil MV in %	Anteil D in %	Anteil MV in %	Anteil D in %
Softwareentwicklung und Programmierung	Helfer- und Anlerntätigkeiten	/	/	/	/
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11,1	9,6	21,1	21,1
	komplexe Spezialistentätigkeiten	37,0	25,9	8,6	19,3
	hoch komplexe Tätigkeiten	51,9	64,5	70,3	59,6
Insgesamt	Helfer- und Anlerntätigkeiten	14,9	15,6	13,4	16,7
	Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	62,8	57,8	65,5	57,7
	komplexe Spezialistentätigkeiten	10,3	12,8	10,4	12,5
	hoch komplexe Tätigkeiten	11,0	13,3	10,7	13,1

Hinweis: „/“ = Kategorie existiert nicht. Die Absolut-Zahlen wurden auf 10 (Stellen) bzw. 100 (Beschäftigte) gerundet. Daher sind in den Prozentwerten rundungsbedingte Differenzen möglich.

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichprobe April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; Statistik der Bundesagentur für Arbeit – Beschäftigungsstatistik (Stichtag 30. Juni 2019); eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 25: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Softwareentwicklung und Programmierung			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Entwicklung	51,9	Entwicklung	47,7
Programmiersprache Java	35,3	Programmiersprache Java	27,6
Software-Implementierung	32,3	Software-Implementierung	18,4
Analyse	27,8	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	17,6
Spring Framework	23,7	Programmiersprache JavaScript	17,2
Systemarchitektur	18,4	Datenbank SQL	14,5
JavaScript-Framework Node.js	13,5	Analyse	13,9
Programmiersprache TypeScript	11,7	Architektur	13,2
Datenbank MySQL	11,7	Elektrotechnik	12,9
Datenbank SQL	11,3	Betriebssystem LINUX	10,1

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 26: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Softwareentwicklung und Programmierung			
Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Kommunikationsfähigkeit	22,9	Teamfähigkeit	18,0
Analytische Fähigkeiten	19,5	Eigenverantwortung	16,3
Teamfähigkeit	12,8	Kommunikationsfähigkeit	15,3
Schöpferische Fähigkeit	11,3	Analytische Fähigkeiten	11,5
Dialogfähigkeit Kundenorientierung	7,9	Systematisches- methodisches Vorgehen	10,1
Ergebnisorientiertes Handeln	4,5	Selbst-Management	9,0
Eigenverantwortung	4,5	Schöpferische Fähigkeit	6,4
Zuverlässigkeit	3,8	Ergebnisorientiertes Handeln	6,4
Selbst-Management	2,6	Initiative	6,1
Projektmanagement	2,6	Zuverlässigkeit	5,4

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 27: TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung nach Anforderungsniveau in Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland

2019, Anteile in Prozent

Anforderungsniveau	Softwareentwicklung und Programmierung			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Fachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlern-tätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Analyse	35,7	Entwicklung	33,7
	Programmiersprache Java	26,8	Programmiersprache Java	24,4
	Betriebssystem LINUX	21,4	Datenbank SQL	17,9
	Wirtschaftsinformatik	21,4	Management	17,6
	Planung	19,6	Analyse	16,9
	Management	17,9	Software-Implementierung	14,1
	Architektur	17,9	Betriebssystem LINUX	12,9
	Sicherheitssysteme (IT), Datensicherheit	17,9	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	12,2
	Arztpraxisprogramme, -anwendungen	16,1	Architektur	12,0
	Datenschutz	16,1	Programmiersprache JavaScript	11,6
Komplexe Spezialisten-tätigkeiten	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	39,1	Entwicklung	45,2
	Entwicklung	39,1	Programmiersprache Java	27,2
	Management	26,1	Programmiersprache JavaScript	25,8
	Software-Implementierung	26,1	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	25,3
	Analyse	21,7	Architektur	14,6
	Programmiersprache PHP	17,4	Datenbank SQL	12,7
	Web-Content-Management-System (CMS) Mambo / Joomla	17,4	Programmieren	12,0
	Web-Content-Management-System (CMS) Drupal	17,4	Programmiersprache PHP	11,9
	Formatierungssprache CSS	17,4	Elektrotechnik	11,0
	Programmiersprache JavaScript	17,4	Entwicklungsumgebung Eclipse	10,9
Hoch komplexe Tätigkeiten	Entwicklung	64,7	Entwicklung	53,6
	Software-Implementierung	42,2	Programmiersprache Java	28,9
	Programmiersprache Java	40,1	Software-Implementierung	22,7
	Spring Framework	33,2	HTML, XML, XHTML, XAML, XSLT	17,1
	Analyse	26,2	Elektrotechnik	17,1
	Systemarchitektur	24,6	Programmiersprache JavaScript	16,4
	JavaScript-Framework Node.js	17,1	Analyse	14,1
	Programmiersprache TypeScript	16,6	Datenbank SQL	14,0
	Datenbank MySQL	16,0	Architektur	13,1
	Web-Applikationen (Entwicklung, Programmierung)	16,0	Betriebssystem LINUX	9,9

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Tabelle 28: TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung nach Anforderungsniveau

Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland, 2019, Anteile in Prozent

Anforderungs- niveau	Softwareentwicklung und Programmierung			
	Mecklenburg-Vorpommern		Deutschland	
	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %	TOP 10 – Überfachliche Kompetenzen	Anteil in %
Helfer- und Anlernstätigkeiten	Kategorie existiert nicht		Kategorie existiert nicht	
Fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	Analytische Fähigkeiten	41,1	Kommunikationsfähigkeit	21,1
	Kommunikationsfähigkeit	37,5	Analytische Fähigkeiten	17,5
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	32,1	Teamfähigkeit	17,5
	Zuverlässigkeit	10,7	Eigenverantwortung	13,9
	Eigenverantwortung	7,1	Systematisches- methodisches Vorgehen	11,7
	Initiative	7,1	Initiative	11,1
	Systematisches- methodisches Vorgehen	7,1	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	9,7
	Ergebnisorientiertes Handeln	7,1	Einsatzbereitschaft	8,9
	Projektmanagement	5,4	Ergebnisorientiertes Handeln	8,4
	Selbst-Management	5,4	Projektmanagement	7,5
Komplexe Spezialisten- tätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	30,4	Teamfähigkeit	16,3
	Selbst-Management	13,0	Eigenverantwortung	14,6
	Eigenverantwortung	13,0	Kommunikationsfähigkeit	10,6
	Analytische Fähigkeiten	8,7	Systematisches- methodisches Vorgehen	8,1
	Schöpferische Fähigkeit	8,7	Analytische Fähigkeiten	7,6
	Teamfähigkeit	8,7	Selbst-Management	7,2
	Mitarbeiterförderung	4,3	Ergebnisorientiertes Handeln	6,0
	Systematisches- methodisches Vorgehen	4,3	Initiative	4,9
			Einsatzbereitschaft	4,6
		Schöpferische Fähigkeit	4,5	
Hoch komplexe Tätigkeiten	Kommunikationsfähigkeit	17,6	Teamfähigkeit	18,8
	Teamfähigkeit	16,0	Eigenverantwortung	17,7
	Schöpferische Fähigkeit	15,0	Kommunikationsfähigkeit	14,9
	Analytische Fähigkeiten	14,4	Analytische Fähigkeiten	10,7
	Ergebnisorientiertes Handeln	4,3	Selbst-Management	10,4
	Eigenverantwortung	2,7	Systematisches- methodisches Vorgehen	10,2
	Zuverlässigkeit	2,1	Schöpferische Fähigkeit	7,3
	Projektmanagement	2,1	Ergebnisorientiertes Handeln	5,8
	Einsatzbereitschaft	1,6	Zuverlässigkeit	5,3
	Dialogfähigkeit Kundenorientierung	1,6	Projektmanagement	4,8

Quelle: Stellendaten der BA-JOBBÖRSE, Zugangsstichproben: April/Mai 2019 und Oktober/November 2019; eigene Berechnungen. © IAB

Literatur

- Achatz, Juliane; Bauer, Frank; Bossler, Mario; Braun, Wolfgang; Bruckmeier, Kerstin; Brücker, Herbert; Dauth, Christine; Dengler, Katharina; Dietrich, Hans; Dietz, Martin; Fitzenberger, Bernd; Fuchs, Johann; Gartner, Hermann; Gürtzgen, Nicole; Hohendanner, Christian; Hutter, Christian; Jahn, Elke; Janser, Markus; Janssen, Simon; Kruppe, Thomas; Kubis, Alexander; Lang, Julia; Leber, Ute; Lehmer, Florian; Lietzmann, Torsten (2021): Zentrale Befunde zu aktuellen Arbeitsmarktthemen 2021/2022. Nürnberg.
([https://doku.iab.de/grauepap/2021/Zentrale Befunde zu aktuellen Arbeitsmarktthemen.pdf](https://doku.iab.de/grauepap/2021/Zentrale_Befunde_zu_aktuellen_Arbeitsmarktthemen.pdf))
- Arntz, Melanie; Gregory, Terry; Jansen, Simon; Zierahn, Ulrich (2016): Tätigkeitswandel und Weiterbildungsbedarf in der digitalen Transformation, ZEW-Gutachten und Forschungsberichte, Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung (ZEW), Mannheim.
- Buch, Tanja; Annekatrien Niebuhr; Michael Stops; Stöckmann, Andrea (2023): Kompetenzanforderungen in technischen Berufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern. IAB-Regional Nord, Nr. 2, Nürnberg.
(https://doku.iab.de/regional/N/2023/regional_n_0223.pdf)
- Bundesagentur für Arbeit (2021): Klassifikation der Berufe 2010 – überarbeitete Fassung 2020. Band 1: Systematischer und alphabetischer Teil mit Erläuterungen, Nürnberg.
- Dengler, Katharina; Matthes, Britta (2015): Folgen der Digitalisierung für die Arbeitswelt: Substituierbarkeitspotenziale von Berufen in Deutschland. IAB-Forschungsbericht, Nr. 11, Nürnberg. (<https://doku.iab.de/forschungsbericht/2015/fb1115.pdf>)
- Grimm, Veronika; Janser, Markus; Stops, Michael (2021): Neue Analyse von Online-Stellenanzeigen: Kompetenzen für die Wasserstofftechnologie sind jetzt schon gefragt. IAB-Kurzbericht, Nr. 11, Nürnberg. (<https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-11.pdf>)
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (2004): Kompetenztraining. 64 Informations- und Trainingsprogramme, (1. Auflage), Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Heyse, Volker; Erpenbeck, John (2009): Kompetenztraining. 64 Informations- und Trainingsprogramme. (2. Auflage) Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Kindt, Anna-Maria; Weyh, Antje; Stops, Michael; Burkert, Carola; Teichert, Christian (2022): Kompetenz-Kompass Sachsen. IAB-Regional Sachsen, Nr. 3, Nürnberg.
(https://doku.iab.de/regional/S/2022/regional_s_0322.pdf)
- Mercer (2021): Win with empathy. Global talent trends 2020–2021. Zuletzt heruntergeladen am 25.04.2023. (<https://www.mercer.ch/our-thinking/global-talent-hr-trends1.html>)
- Paulus, Wiebke; Matthes, Britta (2013): Klassifikation der Berufe. Struktur, Codierung und Umsteigeschlüssel. FDZ-Methodenreport, Nr. 8, Nürnberg.
(https://doku.iab.de/fdz/reporte/2013/MR_08-13.pdf)
- Stops, Michael; Bächmann, Ann-Christin; Glassner, Ralf; Janser, Markus; Matthes, Britta; Metzger, Lina-Jeanette; Müller, Christoph; Seitz, Joachim (2020): Machbarkeitsstudie Kompetenz

Kompass – Teilprojekt 2: Beobachtung von Kompetenzanforderungen in Stellenangeboten.
Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Forschungsbericht 553, Berlin.

(https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb-553-machbarkeitsstudie-kompetenz-kompass.pdf?__blob=publicationFile&v=3)

Stops, Michael (2021): Kompetenz-Kompass: Mit einem neuen Verfahren lassen sich die Kompetenzanforderungen in Stellenanzeigen systematisch abbilden. In: IAB-Forum, 11.02.2021, Nürnberg. (<https://www.iab-forum.de/kompetenz-kompass-mit-einem-neuen-verfahren-lassen-sich-die-kompetenzanforderungen-in-stellenanzeigen-systematisch-abbilden/>)

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Kompetenzatlas nach Heyse und Erpenbeck.....	9
Abbildung 2:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Informatik.....	10
Abbildung 3:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik.....	11
Abbildung 4:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik.....	11
Abbildung 5:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb.....	17
Abbildung 6:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb.....	18
Abbildung 7:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb.....	18
Abbildung 8:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation.....	24
Abbildung 9:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation.....	25
Abbildung 10:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation.....	25
Abbildung 11:	Ausgeschriebene Stellen und sozialversicherungspflichtige Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung.....	31
Abbildung 12:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung.....	32
Abbildung 13:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung.....	32

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Informatik nach Anforderungsniveau.....	12
Tabelle 2:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Informatik und insgesamt.....	13
Tabelle 3:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Informatik und insgesamt.....	13
Tabelle 4:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik.....	14
Tabelle 5:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik.....	14
Tabelle 6:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik nach Anforderungsniveau.....	15
Tabelle 7:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Informatik nach Anforderungsniveau.....	16

Tabelle 8:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb nach Anforderungsniveau	19
Tabelle 9:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb und insgesamt.....	20
Tabelle 10:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau der Berufsgruppe IT Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb und insgesamt	20
Tabelle 11:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT Systemanalyse, IT-Anwendungs-beratung und IT-Vertrieb	21
Tabelle 12:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb.....	21
Tabelle 13:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb nach Anforderungsniveau	22
Tabelle 14:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Systemanalyse, IT-Anwendungsberatung und IT-Vertrieb nach Anforderungsniveau	23
Tabelle 15:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation nach Anforderungsniveau	26
Tabelle 16:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation und insgesamt.....	27
Tabelle 17:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation und insgesamt.....	27
Tabelle 18:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation	28
Tabelle 19:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation	28
Tabelle 20:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation nach Anforderungsniveau	29
Tabelle 21:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe IT-Netzwerktechnik, IT-Koordination, IT-Administration und IT-Organisation nach Anforderungsniveau	30
Tabelle 22:	TOP 10 der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung nach Anforderungsniveau	33
Tabelle 23:	Durchschnittliche Anzahl der Nennungen fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung und insgesamt	34
Tabelle 24:	Verteilung der ausgeschriebenen Stellen und sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung nach Anforderungsniveau in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung und insgesamt.....	34
Tabelle 25:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung	35
Tabelle 26:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung.....	35

Tabelle 27:	TOP 10 der fachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung nach Anforderungsniveau in Mecklenburg-Vorpommern und Deutschland	36
Tabelle 28:	TOP 10 der überfachlichen Kompetenzen in der Berufsgruppe Softwareentwicklung und Programmierung nach Anforderungsniveau	37

In der Reihe IAB-Regional Nord erschienen

Nummer	Autoren	Titel
4/2023	Tanja Buch, Annetrin Niebuhr, Michaels Stops, Andrea Stöckmann	Kompetenzanforderungen in Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Schleswig-Holstein (Tabellenband)
3/2023	Tanja Buch, Annetrin Niebuhr, Michaels Stops, Andrea Stöckmann	Kompetenzanforderungen in technischen Berufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Hamburg
2/2023	Tanja Buch, Annetrin Niebuhr, Michaels Stops, Andrea Stöckmann	Kompetenzanforderungen in technischen Berufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Mecklenburg-Vorpommern
1/2023	Tanja Buch, Annetrin Niebuhr, Michaels Stops, Andrea Stöckmann	Kompetenzanforderungen in technischen Berufen – Ergebnisse aus dem Kompetenz-Kompass Schleswig-Holstein
3/2022	Volker Kotte	Männer- und Frauenberufe in Hamburg – geschlechtsspezifische Segregation in Berufen und Beschäftigung

Eine vollständige Liste aller Veröffentlichungen der Reihe „**IAB-Regional Nord**“ finden Sie unter:
<https://iab.de/publikationen/iab-publikationsreihen/iab-regional/iab-regional-nord/>

Eine vollständige Liste aller Veröffentlichungen der Reihe „**IAB-Regional**“ finden Sie unter:
<https://iab.de/publikationen/iab-publikationsreihen/iab-regional/>

Impressum

IAB-Regional • IAB Nord 5|2023

Veröffentlichungsdatum

November 2023

Herausgeber

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung
der Bundesagentur für Arbeit
Regensburger Straße 104
90478 Nürnberg

Nutzungsrechte

Diese Publikation ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:
Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Bezugsmöglichkeit

https://doku.iab.de/regional/N/2023/regional_n_0523.pdf

Website

<https://iab.de/>

ISSN

1861-051X

DOI

[10.48720/IAB.REN.2305](https://doi.org/10.48720/IAB.REN.2305)

Rückfragen zum Inhalt

Tanja Buch

Telefon 0431 3395-3920

E-Mail Tanja.Buch@iab.de

Annekatriin Niebuhr

Telefon 0431 3395-3921

E-Mail Annekatriin.Niebuhr@iab.de