

Weinhardt, Felix; Wittenberg, Erich

Article

Arbeitslosigkeit der Eltern ist für Kinder im Grundschulalter besonders schädlich: Interview

DIW Wochenbericht

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: Weinhardt, Felix; Wittenberg, Erich (2023) : Arbeitslosigkeit der Eltern ist für Kinder im Grundschulalter besonders schädlich: Interview, DIW Wochenbericht, ISSN 1860-8787, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin, Vol. 90, Iss. 12, pp. 146-, https://doi.org/10.18723/DIW_WB:2023-12-2

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/271749>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.

INTERVIEW



„Arbeitslosigkeit der Eltern ist für Kinder im Grundschulalter besonders schädlich“

Felix Weinhardt ist wissenschaftlicher Mitarbeiter der Abteilung Bildung und Familie im DIW Berlin

1. **Herr Weinhardt, Sie haben untersucht, welchen Einfluss die Arbeitslosigkeit von Eltern während der Grundschulphase ihrer Kinder auf deren Bildungsverläufe haben kann. Was ist das zentrale Ergebnis Ihrer Studie?** Wir haben uns Kinder der Geburtsjahrgänge 1979 bis 2001 jeweils im Alter von sechs bis neun Jahren angeschaut. Wenn die Eltern in diesem Alter der Kinder arbeitslos werden, hat das tatsächlich negative Effekte auf deren spätere Bildungsergebnisse. Die Wahrscheinlichkeit, dass ein Kind Abitur oder Fachabitur macht, verringert sich dann beispielsweise um ungefähr 30 Prozentpunkte. Das ist ein sehr großer Effekt, der zudem im statistischen Sinne signifikant ist. Auch die Wahrscheinlichkeit, ein Studium abzuschließen, ist um ungefähr acht bis neun Prozentpunkte niedriger. Bei den Noten sehen wir hingegen nicht so eindeutige Effekte.
2. **Sind nicht Kinder, die von elterlicher Arbeitslosigkeit betroffen sind, statistisch betrachtet ohnehin schon eher benachteiligt?** Das ist in der Tat so. Wir können nicht einfach Kinder, von denen ein Elternteil arbeitslos wird, mit Kindern vergleichen, wo dies nicht der Fall ist, weil es hier ganz viele andere Unterschiede gibt, die auch mit dem Bildungserfolg zusammenhängen können. Das ist ein Problem, das wir in unserem Bericht jedoch methodisch lösen können – unser Studiendesign erlaubt es also, die Ergebnisse kausal zu interpretieren.
3. **Könnte die elterliche Arbeitslosigkeit nicht auch positive Effekte haben? Zum Beispiel dadurch, dass die Eltern mehr Zeit für ihre Kinder haben?** Theoretisch wäre das denkbar. Es gibt aber bereits Literatur, die zeigt, welche negativen Effekte Arbeitslosigkeit auf die Eltern selbst hat. Dadurch kann sich das Klima im Haushalt oder auch die finanzielle Situation so verändern, dass dem Kind nicht mehr als vorher geholfen werden kann, trotz zusätzlicher zeitlicher Ressourcen.
4. **Macht es einen Unterschied, ob der Vater oder die Mutter arbeitslos wird?** Ja. Wir sehen, dass die negativen

Effekte primär bei einer Arbeitslosigkeit des Vaters auftreten. Wir sind aber vorsichtig mit Schlussfolgerungen bezüglich der Bedeutung einer Arbeitslosigkeit der Mutter, denn über die Zeit hat sich zum Beispiel die Erwerbstätigkeit von Frauen deutlich erhöht. Somit könnte die Arbeitslosigkeit von Müttern für jüngere Geburtsjahrgänge eine größere Rolle spielen als in unserer Untersuchung.

5. **Wirkt sich die Arbeitslosigkeit von Eltern in der Grundschulphase ihrer Kinder stärker aus als in späteren Schulphasen?** Es gibt andere Studien, die sich angeschaut haben, was passiert, wenn die Eltern zu einem späteren Zeitpunkt arbeitslos werden. Tendenziell werden dort auch negative Effekte gefunden. Die negativen Auswirkungen, die wir für die Arbeitslosigkeit in der Grundschulphase der Kinder finden, sind jedoch noch etwas stärker ausgeprägt. Das spricht dafür, dass dies wirklich eine kritische Phase ist, in der die Kinder noch stark am Elternhaus orientiert sind und solche Veränderungen besonders negative Auswirkungen haben.
6. **Was bedeuten Ihre Ergebnisse für künftige bildungspolitische Entscheidungen?** Es ist wichtig zu sehen, dass hier Kinder für etwas benachteiligt werden, für das sie selbst nichts können. Auf der einen Seite gibt es aus chancenpolitischer Sicht natürlich Handlungsbedarf. Unabhängig von der chancenpolitischen Sicht geht uns hier aber auch sehr viel Bildungspotenzial verloren. Kinder müssen in solchen Phasen mehr Unterstützung erfahren, um längerfristige Effekte der Arbeitslosigkeit von Eltern zu vermeiden. Der Ganztagschulausbau und der damit verbundene Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz ab 2026 kann, wenn die Betreuungsqualität hoch ist, solche Effekte hoffentlich mindern.

Das Gespräch führte Erich Wittenberg.



Das vollständige Interview zum Anhören finden Sie auf www.diw.de/interview

IMPRESSUM



DIW Berlin — Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung e.V.

Mohrenstraße 58, 10117 Berlin

www.diw.de

Telefon: +49 30 897 89-0 Fax: -200

90. Jahrgang 22. März 2023

Herausgeberinnen und Herausgeber

Prof. Dr. Tomaso Duso; Sabine Fiedler; Prof. Marcel Fratzscher, Ph.D.;
Prof. Dr. Peter Haan; Prof. Dr. Claudia Kemfert; Prof. Dr. Alexander S. Kritikos;
Prof. Dr. Alexander Kriwoluzky; Prof. Dr. Lukas Menkhoff; Prof. Karsten
Neuhoff, Ph.D.; Prof. Dr. Carsten Schröder; Prof. Dr. Katharina Wrohlich

Chefredaktion

Prof. Dr. Pio Baake; Claudia Cohnen-Beck; Sebastian Kollmann;
Kristina van Deuverden

Lektorat

Hermann Buslei

Redaktion

Rebecca Buhner; Dr. Hella Engerer; Ulrike Fokken; Petra Jasper; Kevin Kunze;
Sandra Tubik

Vertrieb

DIW Berlin Leserservice, Postfach 74, 77649 Offenburg

leserservice@diw.de

Telefon: +49 1806 14 00 50 25 (20 Cent pro Anruf)

Gestaltung

Roman Wilhelm, Stefanie Reeg, Eva Kretschmer, DIW Berlin

Umschlagmotiv

© imageBROKER / Steffen Diemer

Satz

Satz-Rechen-Zentrum Hartmann + Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin

Druck

USE gGmbH, Berlin

ISSN 0012-1304; ISSN 1860-8787 (online)

Nachdruck und sonstige Verbreitung – auch auszugsweise – nur mit
Quellenangabe und unter Zusendung eines Belegexemplars an den
Kundenservice des DIW Berlin zulässig (kundenservice@diw.de).

Abonnieren Sie auch unseren DIW- und/oder Wochenbericht-Newsletter
unter www.diw.de/newsletter