

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-Core - 2019: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAWI, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 1027

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2021) : SOEP-Core - 2019: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAWI, mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 1027, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/242082>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1027²⁰²¹

SOEP Survey Papers
Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP-Core – 2019: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAWI, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

- Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)
- Series B – Survey Reports (Methodenberichte)
- Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)
- Series D – Variable Descriptions and Coding
- Series E – SOEPmonitors
- Series F – SOEP Newsletters
- Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

- Dr. Jan Goebel, DIW Berlin
- Prof. Dr. Stefan Liebig, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
- Prof. Dr. David Richter, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
- Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
- Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin
- Prof. Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin

Please cite this paper as follows:

SOEP Group, 2021. SOEP-Core – 2019: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAWI, mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 1027: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2021 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin
German Socio-Economic Panel (SOEP)
Mohrenstr. 58
10117 Berlin
Germany

soeppapers@diw.de

SOEP-Core – 2019: Pre-Teen (11-12 Jahre, CAWI, mit Verweis auf Variablen)

SOEP Group

2021

Die Variablennamen in diesem Dokument gehören zur Datensätzen, die unter [doi:10.5684/soep.core.v36eu](https://doi.org/10.5684/soep.core.v36eu) veröffentlicht wurden.

Inhaltsverzeichnis

B1 Erst mal ein paar Fragen zu Dir selbst	5
B2 Jetzt zu Dir und Deiner Schule	7
B3 Deine Freunde, Deine Geschwister, Deine Eltern	19
B4 Wie siehst Du Dich selbst	20
B5 Bei Dir zu Hause	22
B6 Durchführung des Interviews	24

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.

Fragennummer	Q72	Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?
Intervieweranweisung	Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.	
Antwortoptionen	Ja	1
	Nein	2
	Keine Angabe	-1
in blau: Identifikator für Filter	Q72:Ista1	bio I0013 in Deutschland geboren?
in blau: Filter mit Bedingung	Q72:Ista1=2	
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	Q73:Ista2	bio I0016 Geburtsland (Code)

in grün:
Datensatzname
Variablenname
Variablenlabel

Neben *Fragennummer*, *Fragetext*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator, der i.d.R. die Fragennummer enthält und auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfiler meistens am Beginn einer Frage. Gelb markiert ist ein Identifikator, auf den im Eingangsfiler einer folgenden Frage Bezug genommen wird.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfiler nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfiler) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Antwort 2 gegeben wurde.

Intro1 Dieser Fragebogen richtet sich an junge Personen im Haushalt, die 2008 geboren sind und erstmals persönlich an der Befragung teilnehmen. Deine Mitarbeit ist freiwillig. Die wissenschaftliche Aussagekraft dieser Untersuchung hängt aber entscheidend von der Mitarbeit aller Personen in allen Haushalten ab. Darum bitten wir alle Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe herzlich, - unserem Mitarbeiter / unserer Mitarbeiterin dieses Interview zu gewähren - oder den Fragebogen sorgfältig selbst auszufüllen

Intro2 Zunächst bitten wir Sie als Eltern/Erziehungsberechtigte, Ihr Einverständnis zur Befragung Ihres unten genannten Kindes zu erteilen.

Der Interviewer / die Interviewerin wird am Ende des Fragebogens bestätigen, dass er / sie erst mit der Befragung begonnen hat, nachdem Sie Ihr Einverständnis dazu erteilt haben!

Sollte die Befragung ohne Interviewer durchgeführt werden, erteilen Sie Ihr Einverständnis durch die Übergabe des Fragebogens an Ihr Kind!

Der Schülerin / dem Schüler sollte aber die Gelegenheit gegeben werden, die Fragen ohne Einflußnahme der Eltern zu beantworten!

0 Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts:

O:hnr bjschool bjhhnr Haushaltsnummer

O:hnr bjschool hhnrakt Aktuelle Haushaltsnummer

Vorname der Schülerin / des Schülers:

Person Nr.:

O:pnr bjschool bjpnr Lfd. Personennummer

Geburtsdatum und Geschlecht der Schülerin / des Schülers

Tag

Monat

Jahr

O:sgebm bjschool bjsbirthm Geburtsmonat

O:sgebj bjschool bjsbirthy Geburtsjahr

Männlich

Weiblich

keine Angabe

O:ssex bjschool sex Geschlecht

Testfrage Wir probieren das jetzt mal mit einer anderen Skala aus.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala, bei der 0 gar nicht verstanden, 10 sehr gut verstanden bedeutet.

Wie gut hast Du das mit der Skala verstanden?

gar nicht verstanden	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
sehr gut verstanden	10
keine Angabe	-1

[Testfrage:stest](#) [bjschool](#) [bjsctest](#) [Testfrage Skala verstanden](#)

B1 Erst mal ein paar Fragen zu Dir selbst

1 Als Erstes kommen ein paar Aussagen die zum Beispiel mit:

„Ich bin ...“, „Ich habe ...“ oder „Ich versuche ...“ anfangen und bei denen Du denken kannst, dass es bei Dir genau so ist - also, dass es „voll zutrifft“ oder dass es bei Dir gar nicht so ist - also, „gar nicht zutrifft“ oder dass es nur „zum Teil zutrifft“.

Beantworte bitte alle Fragen so gut Du kannst, selbst wenn Du Dir nicht ganz sicher bist oder Dir eine Frage merkwürdig vorkommt.

	Trifft gar nicht zu	Trifft teilweise zu	Trifft voll zu
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig	1	2	3
Ich bin oft unruhig, ich kann nicht lange stillsitzen	1	2	3
Ich habe häufig Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen oder mir wird oft schlecht	1	2	3
Ich teile gerne mit anderen	1	2	3
Ich werde leicht wütend; ich verliere oft meine Beherrschung	1	2	3
Ich bin meistens für mich allein; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst	1	2	3
Normalerweise tue ich, was man mir sagt	1	2	3
Ich mache mir häufig Sorgen	1	2	3
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind	1	2	3
Ich bin dauernd in Bewegung und zappelig	1	2	3
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen	1	2	3
Ich schlage mich häufig mit anderen	1	2	3
Ich kann andere zwingen zu tun, was ich will	1	2	3
Ich bin oft unglücklich oder niedergeschlagen; ich muss häufig weinen	1	2	3
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt	1	2	3
Ich lasse mich leicht ablenken; ich finde es schwer, mich zu konzentrieren	1	2	3
Neue Situationen machen mich nervös; ich verliere leicht das Selbstvertrauen	1	2	3
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	1	2	3
Andere behaupten oft, dass ich lüge oder mogle	1	2	3
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	1	2	3
Ich denke nach, bevor ich etwas tue	1	2	3
Ich nehme Dinge, die mir nicht gehören (von zu Hause, in der Schule oder anderswo)	1	2	3
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen	1	2	3
Ich habe viele Ängste; ich fürchte mich leicht	1	2	3
Was ich angefangen habe, mache ich zu Ende; ich kann mich lange genug konzentrieren	1	2	3

1:sbhv01	bjschool	bjs_01_01	Nett zu anderen Menschen
1:sbhv02	bjschool	bjs_01_02	Oft unruhig
1:sbhv03	bjschool	bjs_01_03	Häufig Schmerzen
1:sbhv04	bjschool	bjs_01_04	Teile gerne
1:sbhv05	bjschool	bjs_01_05	Werde leicht wütend
1:sbhv06	bjschool	bjs_01_06	Meistens alleine
1:sbhv07	bjschool	bjs_01_07	Tue, was man mir sagt
1:sbhv08	bjschool	bjs_01_08	Mache mir häufig Sorgen
1:sbhv09	bjschool	bjs_01_09	Bin hilfsbereit
1:sbhv10	bjschool	bjs_01_10	Dauernd in Bewegung
1:sbhv11	bjschool	bjs_01_11	Habe gute Freunde
1:sbhv12	bjschool	bjs_01_12	Schlage mich häufig
1:sbhv13	bjschool	bjs_01_13	Kann andere zwingen
1:sbhv14	bjschool	bjs_01_14	Oft unglücklich
1:sbhv15	bjschool	bjs_01_15	Im Allgemeinen beliebt
1:sbhv16	bjschool	bjs_01_16	Leicht ablenkbar
1:sbhv17	bjschool	bjs_01_17	Nervös in neuen Situationen
1:sbhv18	bjschool	bjs_01_18	Nett zu Jüngeren
1:sbhv19	bjschool	bjs_01_19	Andere behaupten, dass ich lüge
1:sbhv20	bjschool	bjs_01_20	Werde gehänselt
1:sbhv21	bjschool	bjs_01_21	Helfe freiwillig
1:sbhv22	bjschool	bjs_01_22	Denke nach, bevor ich handle
1:sbhv23	bjschool	bjs_01_23	Nehme Dinge, die mir nicht gehören
1:sbhv24	bjschool	bjs_01_24	Besser mit Erwachsenen
1:sbhv25	bjschool	bjs_01_25	Habe viele Ängste
1:sbhv26	bjschool	bjs_01_26	Lange genug konzentrieren

B2 Jetzt zu Dir und Deiner Schule

2 In der wievielten Klasse bist Du gerade?

In der ... Klasse

2:skl bjschool bjs_02 Wievielte Klasse

3 Wie viele Schüler sind insgesamt in Deiner Schulklasse?

Schüler insgesamt

3:sklanz bjschool bjs_03 Wie viele Schüler

4 Und wie viele von diesen Schülern stammen nicht aus Deutschland oder haben Eltern, die nicht aus Deutschland stammen?

Schüler
 4:sklaus1 bjschool bjs_04_01 Wie viele Schüler nicht deutsch

Keiner
 Weiß nicht
 4:sklaus2 bjschool bjs_04_02 Schüler nicht deutsch 4:sklaus1=
 1

5 Hast Du das Gefühl, dass die Lehrer...

	Ja	Nein
Dich seltener aufrufen als Deine Mitschüler?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
Dich strenger benoten als Deine Mitschüler?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
Dich öfter ermahnen als Deine Mitschüler?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
denken, dass Du weniger klug bist als Deine Mitschüler?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

5:slehr01 bjschool bjs_05_01 Lehrer ruft dich seltener auf
 5:slehr02 bjschool bjs_05_02 Lehrer benotet dich strenger
 5:slehr03 bjschool bjs_05_03 Lehrer ermahnt dich öfter
 5:slehr04 bjschool bjs_05_04 Lehrer halten dich für weniger klug

6 Welche Noten hattest Du in Deinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

Schulnote von 1 bis 6 [Deutsch]
 Schulnote von 1 bis 6 [Mathematik]
 Schulnote von 1 bis 6 [Erste Fremdsprache]
 6:sn01 bjschool bjs_06_01 Note Deutsch
 6:sn02 bjschool bjs_06_02 Note Mathematik
 6:sn04 bjschool bjs_06_03 Note erste Fremdsprache

Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten
 6:sn0no bjschool bjs_06_04 Keine Schulnote

7 Welchen Schulabschluss willst Du persönlich einmal erreichen?

Hauptschulabschluss
 Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)
 Abitur
 7:sschabe bjschool bjs_07 Welchen Schulabschluss erreichen

8 Wie wichtig ist es Dir, diesen Schulabschluss zu erreichen?

Sehr wichtig	1
Eher wichtig	2
Eher nicht wichtig	3
Gar nicht wichtig	4

9 Und was denkst Du, welchen Schulabschluss wirst Du tatsächlich einmal erreichen?

Hauptschulabschluss	1
Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	2
Abitur	3
Werde die Schule ohne Abschluss verlassen	4

9:sschabt bjschool bjs_09 Welchen Schulabschluss tatsächlich erreichen

10 Wie sehr interessieren sich Deine Eltern für Deine Leistungen in der Schule?

Sehr stark	1
Ziemlich stark	2
Eher wenig	3
Überhaupt nicht	4

10:selt1 bjschool bjs_10 Interesse der Eltern für Schule

11 Denk mal an Deinen Stundenplan. Kannst Du bitte für jeden Wochentag, von Montag bis Freitag, angeben, um wie viel Uhr die Schule beginnt und wann sie zu Ende ist?

Gemeint ist nur die Schule, also Unterricht, AGs, frei betreute Zeit, Mittagessen. Die Zeit im Hort, falls Du dort hingehst, hier bitte nicht mit angeben!

Uhrzeit

Montag

[Montag - Beginn] Stunde	6:18
[Montag - Beginn] Minute	0:59
[Montag - Ende] Stunde	6:18
[Montag - Ende] Minute	0:59

11:sstpa01 bjschool bjs_11_01 Beginn Montag (Stunde)

11:sstpa02 bjschool bjs_11_02 Beginn Montag (Minute)

11:sstpb01 bjschool bjs_11_11 Ende Montag (Stunde)

11:sstpb02 bjschool bjs_11_12 Ende Montag (Minute)

Dienstag

[Dienstag - Beginn] Stunde	6:18
[Dienstag - Beginn] Minute	0:59
[Dienstag - Ende] Stunde	6:18
[Dienstag - Ende] Minute	0:59

11:sstpa03 bjschool bjs_11_03 Beginn Dienstag (Stunde)

11:sstpa04 bjschool bjs_11_04 Beginn Dienstag (Minute)

11:sstpb03 bjschool bjs_11_13 Ende Dienstag (Stunde)

11:sstpb04 bjschool bjs_11_14 Ende Dienstag (Minute)

Mittwoch

[Mittwoch - Beginn] Stunde	6:18		
[Mittwoch - Beginn] Minute	0:59		
[Mittwoch - Ende] Stunde	6:18		
[Mittwoch - Ende] Minute	0:59		
11:sstpa05	bjschool	bjs_11_05	Beginn Mittwoch (Stunde)
11:sstpa06	bjschool	bjs_11_06	Beginn Mittwoch (Minute)
11:sstpb05	bjschool	bjs_11_15	Ende Mittwoch (Stunde)
11:sstpb06	bjschool	bjs_11_16	Ende Mittwoch (Minute)

Donnerstag

[Donnerstag - Beginn] Stunde	6:18		
[Donnerstag - Beginn] Minute	0:59		
[Donnerstag - Ende] Stunde	6:18		
[Donnerstag - Ende] Minute	0:59		
11:sstpa07	bjschool	bjs_11_07	Beginn Donnerstag (Stunde)
11:sstpa08	bjschool	bjs_11_08	Beginn Donnerstag (Minute)
11:sstpb07	bjschool	bjs_11_17	Ende Donnerstag (Stunde)
11:sstpb08	bjschool	bjs_11_18	Ende Donnerstag (Minute)

Freitag

[Freitag - Beginn] Stunde	6:18		
[Freitag - Beginn] Minute	0:59		
[Freitag - Ende] Stunde	6:18		
[Freitag - Ende] Minute	0:59		
11:sstpa09	bjschool	bjs_11_09	Beginn Freitag (Stunde)
11:sstpa10	bjschool	bjs_11_10	Beginn Freitag (Minute)
11:sstpb09	bjschool	bjs_11_19	Ende Freitag (Stunde)
11:sstpb10	bjschool	bjs_11_20	Ende Freitag (Minute)

$(((((11;sstpa01 * 100)+11;sstpa02)-((11;sstpb01 * 100)+11;sstpb02)))=0)$

11a Die Zeit des Unterrichts am Montag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa03 * 100)+11;sstpa04)-((11;sstpb03 * 100)+11;sstpb04)))=0)$

11b Die Zeit des Unterrichts am Dienstag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa05 * 100) + 11;sstpa06) - ((11;sstpb05 * 100) + 11;sstpb06)) = 0)$

11c Die Zeit des Unterrichts am Mittwoch sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa07 * 100) + 11;sstpa08) - ((11;sstpb07 * 100) + 11;sstpb08)) = 0)$

11d Die Zeit des Unterrichts am Donnerstag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

$(((((11;sstpa09 * 100) + 11;sstpa10) - ((11;sstpb09 * 100) + 11;sstpb10)) = 0)$

11e Die Zeit des Unterrichts am Freitag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

12 Hast Du auch am Samstag Schule?

Auch hier ist nur die Schule gemeint, also Unterricht, AGs, frei betreute Zeit, Mittagessen. Die Zeit im Hort, falls Du dort hingehst, hier bitte nicht mit angeben!

Ja, jede Woche 1

Ja, jede zweite Woche 2

Ja, seltener 3

Nein, nie 4

keine Angabe -1

13 Um wie viel Uhr beginnt die Schule am Samstag und wann ist sie zu Ende?

Uhrzeit:

[Samstag - Beginn] Stunde

[Samstag - Beginn] Minute

[Samstag - Ende] Stunde

[Samstag - Ende] Minute

$(12;sstpanz=1:3) \& (((11;sstpa11 * 100) + 11;sstpa12) - ((11;sstpb11 * 100) + 11;sstpb12)) = 0)$

13a Die Zeit des Unterrichts am Samstag sieht etwas komisch aus. Möchtest du die Angabe vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren 1

Angabe ist richtig 2

14 Jetzt geht es darum, ob Du Dich nach der Schule an den folgenden Orten aufhältst. Wie viele Stunden bist Du unter der Woche dort, also alle Stunden von Montag bis Freitag zusammen? Und wie viele Stunden am Wochenende, also alle Stunden von Samstag und Sonntag zusammen?

Bitte nur ganze Stunden angeben! Falls nicht zutreffend, bitte „0“ eintragen!

Gesamtstunden Montag bis Freitag

[Stunden Mo-Fr] Hort

[Stunden Mo-Fr] Jugendzentrum, Gemeindetreff

[Stunden Mo-Fr] Sportverein, andere Freizeiteinrichtungen

Gesamtstunden Samstag und Sonntag

[Stunden Sa-So] Hort

[Stunden Sa-So] Jugendzentrum, Gemeindetreff

[Stunden Sa-So] Sportverein, andere Freizeiteinrichtungen

15 Wo machst Du normalerweise Deine Hausaufgaben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Zu Hause | <input type="checkbox"/> | 1 |
| In der Schule, im Schulhort | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Im Jugendzentrum, Gemeindetreff | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Bei Verwandten z.B. Großeltern | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Bei Freunden, Nachbarn | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Woanders | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Ich habe keine Hausaufgaben | <input type="checkbox"/> | 7 |

16 Wie viel Zeit verwendest Du normalerweise für Deine Hausaufgaben und das Lernen für die Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen!

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| Weniger als eine halbe Stunde am Tag | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Eine halbe bis unter 1 Stunde am Tag | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 1 bis unter 2 Stunden am Tag | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 2 bis unter 3 Stunden am Tag | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 3 bis unter 4 Stunden am Tag | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 4 und mehr Stunden am Tag | <input type="checkbox"/> | 6 |

17 Wie oft helfen Dir die folgenden Personen bei den Hausaufgaben oder dem Lernen für die Schule?

	Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer	Personen sind nicht vorhanden	keine Angabe
Mutter	1	2	3	4	5	6	-1
Vater	1	2	3	4	5	6	-1
Zweite, soziale Mutter / zweiter, sozialer Vater	1	2	3	4	5	6	-1
Großeltern	1	2	3	4	5	6	-1
Geschwister	1	2	3	4	5	6	-1
Freundinnen und Freunde oder Mitschülerinnen und Mitschüler	1	2	3	4	5	6	-1
Nachhilfelehrerin oder Nachhilfelehrer	1	2	3	4	5	6	-1
Hausaufgabenbetreuung (z.B. in der Schule, Jugendzentrum oder Gemeindetreff)	1	2	3	4	5	6	-1

18 Wie oft machst Du die folgenden Dinge in Deiner Freizeit?

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
Fernsehen / DVD / Internet-Streams (z.B. YouTube)	1	2	3	4	5
Computer- / Online- / Konsolen- oder Smartphonespiele	1	2	3	4	5
Nutzen sozialer Online-Netzwerke	1	2	3	4	5
Telefonieren (einschließlich Skypen o.ä.)	1	2	3	4	5
Austausch per SMS oder Messenger	1	2	3	4	5
Sonstiges Surfen im Internet	1	2	3	4	5
Musik hören	1	2	3	4	5
Musik machen	1	2	3	4	5
Sport treiben	1	2	3	4	5
Mit der Familie etwas unternehmen z.B. Ausflüge oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Mit Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5
Tanz, Theater oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5
Malen und Basteln	1	2	3	4	5
Lesen	1	2	3	4	5
Einfach nichts tun / abhängen / träumen	1	2	3	4	5
Zur Kirche gehen, religiöse Veranstaltungen besuchen	1	2	3	4	5
In eine Jugendgruppe gehen (z.B. Pfadfinder, kirchliche Gruppen, Umweltgruppen)	1	2	3	4	5
Sozial engagieren / Hilfsprojekte unterstützen	1	2	3	4	5
Um ein Haustier / Tiere kümmern	1	2	3	4	5

19 Erhältst Du Taschengeld oder einen regelmäßigen Zuschuss von Deinen Eltern oder anderen Verwandten?

Ja	1
Nein	2
keine Angabe	-1

20 Wie viel Taschengeld oder Zuschuss erhältst Du regelmäßig pro Woche oder pro Monat?

Pro Woche [...] Euro oder	1:1000
Pro Monat [...] Euro	1:10000

(19;stg1=1)&(20;stg2<2)

20a Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Woche“ erscheint etwas niedrig. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe ist richtig	2

(19;stg1=1)&(20a;stg2_CONa=2)

20b Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Woche so niedrig ist.

(19;stg1=1)&(20;stg2>150)

20c Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Woche“ erscheint etwas hoch. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe ist richtig	2

(19;stg1=1)&(20c;stg2_CONc=2)

20d Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Woche so hoch ist.

(19;stg1=1)&(20;stg3<5)

20e Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Monat“ erscheint etwas niedrig. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?

Angabe korrigieren	1
Angabe ist richtig	2

(19;stg1=1)&(20e;stg3_CONe=2)

20f Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Monat so niedrig ist.

(19;stg1=1)&(20;stg3>500)

20g Deine Angabe: „*? Euro Taschengeld oder Zuschuss pro Monat“ erscheint etwas hoch. Müssen wir sie vielleicht korrigieren?

- Angabe korrigieren 1
 Angabe ist richtig 2

(19;stg1=1)&(20g;stg3_CONg=2)

20h Bitte erkläre noch, warum dein Taschengeld oder Zuschuss pro Monat so hoch ist.

21 Wie viele enge Freunde hast Du?

Freunde

22 Wir würden gerne etwas über Deine drei besten Freunde oder Freundinnen erfahren, mit denen Du Dich regelmäßig triffst und die ungefähr in Deinem Alter sind.

Wenn Du Dir bei den Antworten nicht sicher bist, gib an was Du denkst. Wenn Du keine drei Freunde hast, gib es für ein oder zwei an.

Welchen Schulabschluss wollen Deine drei besten Freunde oder Freundinnen erreichen?

	Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss)	Abitur	Weiß nicht
	1	2	3	4
1. Freund oder Freundin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Freund oder Freundin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Freund oder Freundin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Und woher kennst du deine drei besten Freunde oder Freundinnen?

	Kinder- garten	Grund- schule	Jetzige Klasse	Jetzige Schule aber nicht aus der Klasse	Nach- bar- schaft	Familie / Ver- wand- schaft	Verein	Kir- chen- meinde	Sons- tiges
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Freund oder Freundin									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Freund oder Freundin									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Freund oder Freundin									

23 Wie oft mischen sich Deine Eltern dabei ein, mit wem Du Deine Zeit verbringst beziehungsweise wer Deine Freunde sind?

Sehr oft	1
Oft	2
Manchmal	3
Selten	4
Nie	5

24 Hast Du ältere Geschwister?

Ja	1
Nein	2
keine Angabe	-1

25 Jetzt haben wir eine Frage zu drei Deiner älteren Geschwister.

Wenn Du mehr als drei ältere Geschwister hast, dann gib die Antworten bitte der Reihe nach für die drei ältesten - also den ältesten Bruder oder die älteste Schwester zuerst. Wenn Du weniger als drei ältere Geschwister hast, gib es für ein oder zwei an. Wenn Du Dir bei den Antworten nicht sicher bist, gib an was du denkst.

Gib bitte auch den Vornamen des Bruders oder der Schwester an

1. Bruder oder Schwester	<input type="text"/>
2. Bruder oder Schwester	<input type="text"/>
3. Bruder oder Schwester	<input type="text"/>

Was denkst Du, welchen Schulabschluss wollen Deine Geschwister erreichen?

	Hauptschulabschluss 1	Mittlerer Schulabschluss (z.B. Realschulabschluss) 2	Abitur 3	Weiß nicht 4	keine Angabe -1
1. Bruder oder Schwester	1	2	3	4	-1
2. Bruder oder Schwester	1	2	3	4	-1
3. Bruder oder Schwester	1	2	3	4	-1

26 Wo und mit wem nimmst Du die folgenden Mahlzeiten gewöhnlich ein? Auch wenn es nicht immer gleich ist, kreuze bitte an, wie das an Wochentagen und am Wochenende meistens ist.

Wenn gleich von Familie die Rede ist, meinen wir alle, die mit Dir hier im Haushalt leben.

Unter der Woche:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie 1	Zuhause mit Teilen der Familie 2	Zuhause allein 3	Nicht Zuhause (z.B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern) 4	Fällt in der Regel aus 5
Frühstück	1	2	3	4	5
Mittagessen	1	2	3	4	5
Abendessen	1	2	3	4	5

Am Wochenende:

	Zuhause gemeinsam mit der gesamten Familie 1	Zuhause mit Teilen der Familie 2	Zuhause allein 3	Nicht Zuhause (z.B. Schule, Hort, Freunde / Bekannte, Großeltern) 4	Fällt in der Regel aus 5
Frühstück	1	2	3	4	5
Mittagessen	1	2	3	4	5
Abendessen	1	2	3	4	5

27 Wie groß bist Du (Körpergröße in cm)?

Wenn Du es nicht genau weißt, schätze bitte.

cm

28 Wieviel Kilogramm wiegst Du gegenwärtig?

Wenn Du es nicht genau weißt, schätze bitte.

kg

B3 Deine Freunde, Deine Geschwister, Deine Eltern

29 Bei der nächsten Frage geht es darum, wie sich Deine Freunde, Deine Geschwister und Deine Eltern Dir gegenüber verhalten.

Wenn es eine Person für Dich nicht gibt, z.B. wenn Du keine Geschwister hast, gib bitte „Personen sind nicht vorhanden“ an.

Wie oft wendest Du Dich an folgende Personen, wenn Du Sorgen hast?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

Wie oft bestärken Dich oder helfen Dir folgende Personen, wenn Dir etwas wichtig ist?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

Wie oft kommandieren Dich folgende Personen herum?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

Wie oft sagen Dir folgende Personen, dass es wichtig ist, dass Du in der Schule gut bist, viel lernst?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

Wie oft kommt es vor, dass Du Dich mit folgenden Personen streitest?

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie	Personen sind nicht vorhanden
Freunde	1	2	3	4	5	6
Geschwister	1	2	3	4	5	6
Mutter	1	2	3	4	5	6
Vater	1	2	3	4	5	6
Großeltern	1	2	3	4	5	6

B4 Wie siehst Du Dich selbst

30 Es gibt unterschiedliche Eigenschaften, die Menschen haben können. Wir haben hier einige davon aufgelistet. Wahrscheinlich wirst Du Dir bei manchen dieser Eigenschaften denken, dass sie voll auf Dich zutreffen. Andere werden wahrscheinlich überhaupt nicht auf Dich zutreffen. Und bei wieder anderen bist Du Dir vielleicht nicht sicher, ob sie auf Dich zutreffen oder nicht.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 kannst Du Deine Meinung abstufen.

Ich bin jemand, der ...

	Trifft gar nicht zu	2	3	4	5	6	Trifft voll zu
gründlich arbeitet	1	2	3	4	5	6	7
kommunikativ, gesprächig ist	1	2	3	4	5	6	7
manchmal etwas grob zu anderen ist	1	2	3	4	5	6	7
originell ist, neue Ideen einbringt	1	2	3	4	5	6	7
sich oft Sorgen macht	1	2	3	4	5	6	7
verzeihen kann; das heißt, ich nehme Entschuldigungen schnell an	1	2	3	4	5	6	7
eher faul ist	1	2	3	4	5	6	7
aus sich herausgehen kann, gesellig ist	1	2	3	4	5	6	7
künstlerische, ästhetische Erfahrungen schätzt; das heißt, ich male gerne oder mache Musik, gehe gerne ins Theater oder ins Museum	1	2	3	4	5	6	7
leicht nervös wird	1	2	3	4	5	6	7
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	1	2	3	4	5	6	7
zurückhaltend ist	1	2	3	4	5	6	7
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht	1	2	3	4	5	6	7
eine lebhafte Phantasie, Vorstellungen hat; das heißt, ich kann mir gut Dinge vorstellen und träume gern	1	2	3	4	5	6	7
entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann	1	2	3	4	5	6	7
wissbegierig ist	1	2	3	4	5	6	7
eine positive Einstellung zu sich selbst hat	1	2	3	4	5	6	7
leicht auf etwas verzichten kann, wenn er auf etwas Besonderes sparen will	1	2	3	4	5	6	7
lieber heute seinen Spaß haben will und dabei nicht an morgen denkt	1	2	3	4	5	6	7

31 Wie schätzt Du Dich persönlich ein: Bist Du ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: gar nicht risikobereit. Der Wert 10 bedeutet: sehr risikobereit. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

Gar nicht risikobereit	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
Sehr risikobereit	10
keine Angabe	-1

B5 Bei Dir zu Hause

32 Hast Du bei Dir zu Hause ...

	Ja	Nein
einen Schreibtisch für Dich allein, an dem Du Hausaufgaben machen oder lernen kannst?	1	2
ein Zimmer für Dich allein?	1	2
Bücher, die Dir ganz allein gehören (außer Deinen Schulbüchern)?	1	2

33 Gibt es bei Dir zu Hause ...

	Ja	Nein
Lern-Software (z.B. für Computer, Tablet, Konsole)?	1	2
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind (außer Deinen Schulbüchern)?	1	2
Klassische Literatur (z.B. Bücher mit Gedichten)?	1	2
Musikinstrumente (z.B. Klavier)?	1	2
Kunstwerke (z.B. Gemälde)?	1	2

34 Kannst Du bei Dir zu Hause folgende Geräte nutzen? Wenn Ja, gib auch an, ob Du diese Geräte für Dich allein hast oder ob Du sie gemeinsam mit anderen Familienangehörigen nutzt.

	Ja	Nein	keine Angabe
Tablet	1	2	-1
Computer / Laptop	1	2	-1
(Spiele-)Konsole	1	2	-1
Smartphone	1	2	-1
Ein anderes Handy	1	2	-1

	Für mich allein	Gemeinsam mit anderen	keine Angabe
[Tablet]	1	2	-1
[Computer / Laptop]	1	2	-1
[(Spiele-)Konsole]	1	2	-1
[Smartphone]	1	2	-1
[Ein anderes Handy]	1	2	-1

35 Sprechen alle, die hier im Haushalt wohnen, nur Deutsch mit Dir oder auch in einer anderen Sprache?

Nur in Deutsch	1
Auch in einer andern Sprache	2
Nur in der anderen Sprache	3
[Auch/Nur in anderer Sprache] und zwar:	

36 Zum Schluss möchten wir Dich noch nach Deiner Zufriedenheit mit Deinem Leben insgesamt fragen.

Antworte bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 0 bedeutet: ganz und gar unzufrieden. Der Wert 10 bedeutet: ganz und gar zufrieden. Mit den Werten zwischen 0 und 10 kannst Du Deine Einschätzung abstufen.

Wie zufrieden bist Du gegenwärtig, alles in allem, mit Deinem Leben?

ganz und gar unzufrieden	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
ganz und gar zufrieden	10

37 Auf welchem Gerät hast du die Befragung durchgeführt?

Computer/Laptop	1
Tablet	2
Smartphone	3
Sonstiges	4
keine Angabe	-1
[Sonstiges] und zwar	
User Agent	1
keine Angabe	-1

B6 Durchführung des Interviews

A Welches Datum haben wir heute und um wie viel Uhr wurde der Fragebogen beendet?

Tag

Monat

Stunde

Minute

A:datt bjschool bjstagin Interviewtag
 A:datm bjschool bjsmonin Interviewmonat
 A:datst bjschool bjsstin Interview beendet Uhrzeit (Stunde)
 A:datmi bjschool bjsminin Interview beendet Uhrzeit (Minuten)

B Wie wurde die Befragung durchgeführt?

Mündliches Interview

Befragter hat den Fragebogen selbst ausgefüllt, und zwar: in Anwesenheit des Interviewers

Befragter hat den Fragebogen selbst ausgefüllt, und zwar: in Abwesenheit des Interviewers

Teils mündlich, teils selbst ausgefüllt

B:form bjschool bjsinta Befragungsform

C Interviewdauer:

Das mündliche (Teil-)Interview dauerte ... Minuten

Befragter brauchte zum Selbstausfüllen ... Minuten

C:dauer1 bjschool bjdauer1 Interviewdauer mündlich
 C:dauer2 bjschool bjdauer2 Interviewdauer Selbstausfüller

D Waren beim Ausfüllen des Fragebogens weitere Personen anwesend?

Ja, Vater / Mutter

Ja, andere Person (außer dem Interviewer)

Nein

E Sonstige Hinweise:

Int Ich bestätige die korrekte Durchführung des Interviews. Die Eltern / Erziehungsberechtigten des Kindes haben ihr Einverständnis zur Befragung ihres Kindes erteilt.

Listen-Nr.
Lfd-Nr
Abrechnungs-Nummer