

Liebau, Elisabeth; Ortmanns, Verena; Pagel, Lisa; Schikora, Felicitas; Schneider, Silke L.

Research Report

Documentation of ISCED generation based on the CAMCES tool in the IAB-SOEP Migration Samples M1/M2 and IAB-BAMFSOEP Survey of Refugees M3/M4 until 2017

SOEP Survey Papers, No. 907

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: Liebau, Elisabeth; Ortmanns, Verena; Pagel, Lisa; Schikora, Felicitas; Schneider, Silke L. (2020) : Documentation of ISCED generation based on the CAMCES tool in the IAB-SOEP Migration Samples M1/M2 and IAB-BAMFSOEP Survey of Refugees M3/M4 until 2017, SOEP Survey Papers, No. 907, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/226801>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

SOEP Survey Papers

Series D – Variable Descriptions and Coding

SOEP – The German Socio-Economic Panel at DIW Berlin

2020

Documentation of ISCED generation based on the CAMCES tool in the IAB-SOEP Migration Samples M1/M2 and IAB-BAMF- SOEP Survey of Refugees M3/M4 until 2017

Elisabeth Liebau, Verena Ortmanns, Lisa Pagel, Felicitas Schikora, Silke L. Schneider

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing.

The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

Series B – Survey Reports (Methodenberichte)

Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)

Series D – Variable Descriptions and Coding

Series E – SOEPmonitors

Series F – SOEP Newsletters

Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveypapers>

Editors:

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin

Prof. Dr. Stefan Liebig, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. David Richter, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Dr. Sabine Zinn, DIW Berlin

Please cite this paper as follows:

Elisabeth Liebau, Verena Ortmanns, Lisa Pagel, Felicitas Schikora, Silke L. Schneider. 2020. Documentation of ISCED generation based on the CAMCES tool in the IAB-SOEP Migration Samples M1/M2 and IAB-BAMF-SOEP Survey of Refugees M3/M4 until 2017. SOEP Survey Papers 907: Series D. Berlin: DIW/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.
© 2020 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin
German Socio-Economic Panel (SOEP)
Mohrenstr. 58
10117 Berlin
Germany

soeppapers@diw.de

Documentation of ISCED generation based on the CAMCES tool in the IAB- SOEP Migration Samples M1/M2 and IAB- BAMF-SOEP Survey of Refugees M3/M4 until 2017

Elisabeth Liebau, Verena Ortmanns, Lisa Pagel, Felicitas Schikora, Silke L. Schneider

Documentation of ISCED generation based on the CAMCES tool in the IAB-SOEP Migration Samples M1/M2 and IAB-BAMF-SOEP Survey of Refugees M3/M4 until 2017

By Elisabeth Liebau, Verena Ortmanns, Lisa Pagel, Felicitas Schikora, and Silke L. Schneider

Content

1.	Introduction: The CAMCES tool	1
2.	Survey modalities	2
3.	Comparing the results from the SOEP education questions and the CAMCES tool	4
4.	Overview of advantages and disadvantages for data users	9
5.	Description of the dataset (“camces”)	10
6.	References	22
7.	Annex	23

1. Introduction: The CAMCES tool

Collecting data on the educational attainment of immigrants in social science surveys is challenging. On the one hand, providing a limited number of fixed response categories that cover the most common qualifications in the country in which the survey is being conducted may be too restrictive if immigrants obtained their educational qualifications in their country of origin. On the other hand, offering “equivalent” qualification levels may be prone to measurement error due to limited language ability or cultural differences in the understanding of constructs (see, e.g., Kleiner, Lipps & Ferrez, 2015 and Schneider, 2017).

The Computer-Assisted Measurement and Coding of Educational Qualifications in Surveys (CAMCES) project, funded by the Leibnitz Association and conducted at the GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences, addresses these problems by providing a new instrument that allows respondents to report their foreign qualifications directly. The CAMCES tool intends to minimize potential measurement error and improve overall measurement quality.

The CAMCES tool combines a short questionnaire module that identifies the country in which the respondent obtained his or her highest educational qualification using an international database of educational qualifications and their classifications. It provides response categories that are relevant in the educational system in which the respondent completed his or her education. Foreign qualifications are then harmonized using the International Standard Classification of Education (ISCED, UNESCO-UIS 2012). For the 2017 wave (v34) of the SOEP survey, this yields the following ISCED variables (see Report 1, p. 6):

- [isced11_camces] Official ISCED 2011 code, three-digit variable (see OECD, Eurostat & UNESCO-UIS, 2012).
- [isced97_camces] Official ISCED 1997 code, one-digit variable (see OECD, 1999; UNESCO-UIS, 1997 [2006]).
- [isced97a_camces, isced11a_camces] For both ISCED 1997 and 2011, we provide alternative ISCED codes developed by the CAMCES team.

For a detailed description of how the CAMCES tool has been used in surveys to collect information on educational degrees and how it has been implemented in the SOEP context, please refer to Report 1. This report explicitly describes the questionnaire module (3.1), the CAMCES database (3.2), the interfaces (3.3), and the generated ISCED variables (3.4).

The CAMCES tool was first introduced into the Socio-Economic Panel (SOEP) in 2015/16 for subsamples M1 and M2. In 2017 it was also used in the IAB-BAMF-SOEP Survey of Refugees in Germany (subsamples M3 and M4). The remainder of this paper is structured as follows. Section 2 briefly discusses the relevant subsamples of the SOEP and provides survey modalities. Section 3 compares the results from the two survey procedures and discusses discrepancies between them, and Section 4 discusses the advantages and disadvantages of each to help the user decide which of the ISCED variables presented here are best suited to his or her research topic. Section 5 discusses the dataset.

2. Survey modalities

The CAMCES tool developed by GESIS was used in the 2015 SOEP survey with subsample M1 and in 2016 with subsample M2, in both cases with respondents who had already taken part in the survey at least once and had stated that they had completed vocational or higher education abroad. This filter excludes all those from the CAMCES instrument who only have a foreign general school-leaving certificate (but no vocational or higher education) for which the CAMCES tool could have been used to obtain an ISCED value. The same version of the questionnaire was used (see Annex A) as a basis for this, and it was presented to respondents at the end of the individual questionnaire. In 2017, the CAMCES tool was modified and used again without filter restriction (see Annex B) for all respondents who had not yet been surveyed with the CAMCES tool in subsamples M1-2. It was also used with the refugee sample (M3/M4) in 2017 for all repeat respondents. Here, respondents were additionally asked to provide the last level of education they had begun but not completed (see Annex C).

Table 1: Overview of survey modalities

Specific module (see Annex)	Subsamples	Survey year	Filter group	Information surveyed	Contained in data release since
A	M1	2015	Only repeat respondents who stated in previous years (2013 or 2014) that they had completed vocational or higher education and who also took part in the 2015 survey	Highest educational qualification attained (school, vocational or higher education)	v.33.1 2016
A	M2	2016	Only repeat respondents who stated in 2015 that they had completed vocational or higher education and who also took part in the 2016 survey	Highest educational qualification attained (school, vocational or higher education)	v.33.1 2016
B	M1-2	2017	All repeat respondents who were not yet surveyed with the CAMCES tool (i.e., those who only had a school-leaving certificate and were still participating in the survey in 2017 and those who were interviewed for the first time in 2016 and were still participating in the survey in 2017)	Highest educational qualification attained (school, vocational or higher education)	v.36 2019*
C	M3-4	2017	All repeat respondents (those who were surveyed for the first time in 2016 and were still participating in the survey in 2017)	Highest education qualification attained (school, vocational, or higher education) + last course of education begun but not completed	v.36 2019*

*available in advance on request

Table 2 provides information on the development of case numbers over the years.

Table 2: Overview of cases in the subsamples.

Educational or vocational training abroad?									Total over all samples
M1/2				M3/4					
	Yes	No	-1 ¹	Total M1/ M2	Yes	No	-1 ¹	Total M3/ M4	
2015	945	41	3	989	-	-	-		989
2016	637	22	-	659	-	-	-		659
2017	782	1330	22	2134	1518	1104	17	2639	4773
Total	2364	1393	25	3782	1518	1104	17	2639	6421

Notes. ¹ No answer / don't know.

3. Comparing the results from the SOEP education questions and the CAMCES tool

Following the first CAMCES report (v.33 SOEP Survey Papers 579), this chapter investigates to what degree the two different instruments, the SOEP measure derived from generic survey questions in the Socio-Economic Panel and the CAMCES measure, coincide.¹ Considering that the reliability of education measures is imperfect (Post and Zeifang, 1987), we do not expect the two instruments to overlap completely. What is more, applying both the CAMCES tool and the survey questions on educational attainment in the country of origin may lead to inconsistencies.

The ISCED codes from the SOEP survey questions are derived from the two survey questions on the type of school-leaving certificate and vocational training and higher education that was obtained abroad, respectively (see Appendix), and follow the definition from the CAMCES report in 2016. For further elaboration, Table 3 describes the generic SOEP measure.

¹ This report pools information on the CAMCES measure surveyed in 2015 and 2016 (see CAMCES Report 1) as well as individuals who passed the CAMCES module in 2017. The latter individuals may belong either to the IAB-SOEP samples of migrants (M1 and M2) or to the IAB-BAMF-SOEP Survey of Refugees (M3 and M4), whereas in 2015 and 2016, only migrants were considered. Only individuals with valid information on both instruments, the SOEP measure and the CAMCES measure, were analyzed. This results in an overall sample size of 2501 cases, consisting of 1445 migrants and 1056 refugees.

Table 3: ISCED codes for the SOEP education measure

ISCED categories		SOEP instrument	
		School-leaving certificate	Vocational training and higher education
ISCED 0-1	Less than lower secondary education	left school without certificate	no answer
			other
			On-the-job training in the company
ISCED 2	Lower secondary education	completed compulsory school with certificate	no answer
			other
			On-the-job training in the company
ISCED 3 general	General upper secondary education	completed secondary school with certificate	no answer
			other
			On-the-job training in the company
ISCED 3 vocational	Vocational upper secondary education	left school without certificate	longer vocational training in a company
		completed compulsory school with certificate	attended a vocational school
			longer vocational training in a company
ISCED 4	Post-secondary non-tertiary education	completed secondary school with certificate	attended a vocational school
ISCED 5	Short-cycle tertiary education	-	-
ISCED 6-7	Tertiary education Bachelor and Master levels	any	higher education with a rather practical focus
			higher education with a rather theoretical focus
ISCED 8	Doctoral level	any	doctoral studies

This section begins with a look at the distributions of each variable individually as well as their joint distribution.² Subsequently, we split the sample into migrants and refugees to investigate potential differences in educational outcomes across the two measures in more detail.

Table 4 displays the distribution of ISCED codes across measures.³ Overall, the results resemble previous findings: Similarly to previous survey waves, the CAMCES measure displays a substantially higher share of vocational upper secondary education (ISCED 3), while the share of individuals with post-secondary non-tertiary education (ISCED 4) is much lower than the SOEP measure. Considering that the OECD average in the ISCED 4 category is low in most countries (see, e.g., OECD, 2017, Indicator A1), this strengthens the CAMCES measure's credibility. In contrast to previous results, individuals are much more likely to report ISCED qualification levels below ISCED 3. This can be explained by the

² In case of the CAMCES measures, if a respondent reported his or her highest qualification not in the first but in one of the later loops, we use the higher educational qualification from the later loop.

³ Please note that the SOEP measure cannot identify ISCED level 5, because advanced vocational training qualifications below the bachelor (i.e., *Techniker* and *Meister* degree) are not reported (CAMCES Report 1, p. 9).

inclusion of the refugee samples (M3 and M4), as relatively few of these individuals have completed higher education or vocational training. The share of individuals reporting educational qualifications below ISCED 3 is higher for the SOEP measure than for the CAMCES measure. Generally, 49 percent of individuals are classified consistently across the two measures. In 23 (28) percent of cases, on the other hand, individuals report a higher (lower) category in the SOEP than in the CAMCES measure.

Table 4: Distributions of ISCED derived from the generic SOEP and CAMCES measures

	SOEP measure		CAMCES measure		
	Freq.	%	Freq.	%	% cumulated
ISCED 0	222	8.88	69	2.76	6.88
ISCED 1	498	19.91	103	4.12	15.87
ISCED 2	207	8.28	397	15.87	16.55
ISCED 3 voc.	600	23.99	414	16.55	18.95
ISCED 3 general	235	9.40	474	18.95	6.00
ISCED 4	0	0.00	150	6.00	8.52
ISCED 5	689	27.55	213	8.52	11.52
ISCED 6	288	11.52	288	11.52	26.07
ISCED 7	364	14.55	364	14.55	1.16
ISCED 8	50	2.00	29	1.16	1.16
Total	2501	100	2501	100	100

Table 5 Table 4: Distributions of ISCED derived from the generic SOEP and CAMCES measures reports the joint population of both measures in a cross-tabulation, which allows a more thorough analysis of their correspondence.

For the lowest education categories (ISCED 0-1), we find that, unless individuals are classified consistently in both measures, there exists substantial variance across the two tools. Because individuals who report no foreign vocational or higher educational qualifications should not route into the CAMCES module, however, measurement error is likely to be high.

Regarding lower secondary education, some respondents who are classified as having completed lower secondary in the CAMCES tool are coded as having completed vocational upper secondary education in the SOEP measure. It is possible that a respondent's "longer on-the-job vocational training" or "vocational school" in SOEP is not long enough to be classified as upper secondary in the ISCED classification. Furthermore, some respondents with ISCED level 2 in the CAMCES measure are coded as ISCED level 3 general in the SOEP measure. This may stem from the fact that the response option "completed secondary school with certificate" in the SOEP measure may be interpreted as having completed lower secondary education in the respondent's country of origin. Cases classified as ISCED 4 in the SOEP measure are likely to result from a combination of the two issues.

Table 5 suggests the lowest overlap between the two measures for vocational upper secondary education. Only 17 percent of cases are classified as ISCED level 3 vocational in both the SOEP and CAMCES measures. Respondents who are coded as ISCED level 3 in CAMCES are distributed almost

evenly across three categories: ISCED level 2, level 3 general, and level 4. Using the SOEP measure, respondents who completed vocational secondary schooling in other countries may report only having completed secondary schooling on the first education item, then coded as ISCED 3 general, or having completed secondary schooling on the first item and vocational schooling on the second item, then coded as ISCED 4.

Individuals classified as having completed general upper secondary education are classified very consistently (i.e., both measures overlap in 54 percent of the cases). However, there exist a number of cases that report tertiary education in the SOEP measure (roughly 10 percent) that are difficult to explain. One potential reason for this kind of overreporting could be social desirability. ISCED levels 2 and 3, on the other hand, may result from qualifications that are reported as “longer vocational training” or “vocational schooling” in the SOEP measure not constituting vocational education and training at the upper secondary level in ISCED and thus the CAMCES database.

There appears to be substantial underreporting among individuals classified as ISCED code 4 in the CAMCES measure. This may be due to the fact that ISCED 4 programs tend to be very heterogeneous across countries and may (due to their marginal character) not be regarded as vocational programs in the SOEP measure.

The overlap of the two measures is highest with regard to tertiary education. Yet, in some cases, respondents report completed secondary education in the SOEP measure only. The rationale behind this may be that the CAMCES tool – in contrast to the SOEP measure – includes information on diverse measures of short-cycle education. If respondents who have this type of education only report their next lower qualification level, this may lead to underreporting. For doctoral-level education, the match between the two measures is high (55 percent), but there exist a considerable number of observations that are classified as ISCED level 8 in the CAMCES measure, while being classified lower in the SOEP measure.

Table 5: Cross-tabulation of ISCED derived from CAMCES and SOEP measures (row percentages)

ISCED CAMCES	ISCED SOEP						
	ISCED 0-1	ISCED 2	ISCED 3 voc.	ISCED 3 general	ISCED 4	ISCED 5-7	ISCED 8
ISCED 0	47.83	30.43	2.90	14.49	0.00	4.35	0.00
ISCED 1	55.34	24.27	5.83	10.68	1.94	1.94	0.00
ISCED 2	19.40	51.64	7.81	14.11	5.29	1.76	0.00
ISCED 3 voc.	5.07	20.53	17.39	29.47	19.81	7.73	0.00
ISCED 3 gen.	4.64	20.04	5.06	53.59	6.12	9.49	1.05
ISCED 4	4.00	12.67	14.00	18.00	28.67	22.00	0.67
ISCED 5	0.94	11.74	19.72	16.43	20.66	29.58	0.94
ISCED 6	1.39	5.21	1.04	17.36	2.78	69.79	2.43
ISCED 7	0.00	2.20	1.37	9.34	1.37	80.49	5.22
ISCED 8	0.00	0.00	3.45	3.45	3.45	34.48	55.17

Finally, Table 6 Table 6: Distributions of ISCED derived from generic SOEP and CAMCES measures across samples provides the distributions of the SOEP measure and the CAMCES measure disaggregated across subsamples. While the upper part of the table summarizes the distributions of educational outcomes for the migrant samples M1 and M2, the lower part presents results for the refugee subsamples (M3/ M4). In both samples, the degree of overlap between the SOEP and the CAMCES measures is similar: For migrants, both measures coincide in 48 percent of the cases, and this increases slightly for refugees to 51 percent. Interestingly, in the refugee sample, it is less likely that the SOEP measure exceeds the CAMCES measure (20 percent), while the probability that this holds in the migrant sample is 25 percent.

Table 6: Distributions of ISCED derived from generic SOEP and CAMCES measures across samples

<u>Samples M1/M2</u>	SOEP measure		CAMCES measure		% cumulated as in SOEP
	Freq.	%	Freq.	%	
ISCED 0	38	2.63	27	1.87	3.46
ISCED 1			23	1.59	
ISCED 2	265	18.34	177	12.25	12.25
ISCED 3 voc.	193	13.36	310	21.45	21.45
ISCED 3 gen.	277	19.17	227	15.71	15.71
ISCED 4	203	14.05	106	7.34	7.34
ISCED 5	0	0.00	124	8.58	8.58
ISCED 6	443	30.66	103	7.13	29.69
ISCED 7			326	22.56	
ISCED 8	26	1.80	22	1.52	1.52
Total	1,445	100.00	1,445	100.00	100.00

<u>Samples M3/M4</u>	SOEP measure		CAMCES measure		% cumulated as in SOEP
	Freq.	%	Freq.	%	
ISCED 0	184	17.42	42	3.98	11.56
ISCED 1			80	7.58	
ISCED 2	233	22.06	220	20.83	20.83
ISCED 3 voc.	14	1.33	104	9.85	9.85
ISCED 3 gen.	323	30.59	247	23.39	23.39
ISCED 4	32	3.03	44	4.17	4.17
ISCED 5	0	0.00	89	8.43	8.43
ISCED 6	246	23.30	185	17.52	21.12
ISCED 7			38	3.60	
ISCED 8	24	2.27	7	0.66	0.66
Total	1,056	100.00	1,056	100.00	100.00

What is more, Table 6 indicates that whereas migrants are much more equally distributed across ISCED levels, refugees are much less likely to exhibit median levels of education, but are more likely to report

either relatively low or relatively high ISCED levels. For example, whereas 32 percent of refugees are classified as ISCED level 0 and 1 in the CAMCES tool, only 3 percent of migrants are. This further illuminates why low educational qualifications have risen significantly compared to the findings of the previous CAMCES report. What is more, few refugees report vocational upper secondary qualification, especially in the SOEP measure. This may result from the fact that refugees only attended a longer program of on-the-job vocational training or vocational school in their country of origin.

To conclude, it should be noted that while the degree of overlap between the two measures is fairly consistent across time and across samples, unfortunately there is still some divergence across the two measures. The reported results provide some credibility to the CAMCES approach and emphasize that generic response options may lead to substantial inconsistencies across measures. We expect the CAMCES tool to provide more precise information on the ISCED level, especially for foreign individuals with very distinct educational backgrounds or foreigners who arrived in their destination country only very recently.

4. Overview of advantages and disadvantages for data users

The results of the analyses in Section 3 and the advantages and disadvantages of the two types of measures of qualifications obtained abroad presented in Table 7 suggest that the ISCED variables based on the CAMCES tool should provide educational information that is closer to the truth. However, this database-derived educational variable is currently available only for a fraction of all SOEP respondents.

Table 7: Comparing advantages and disadvantages of the two alternative sources for generated ISCED values

ISCED on the basis of CAMCES		ISCED on the basis of SOEP questions	
Advantages	Disadvantages	Advantages	Disadvantages
Theoretically superior – asks about specific foreign degree, and respondent / interviewer do not have to do any interpretation or classification			Due to the numerous countries of origin, one cannot design questions and answers that are adequate to the wide diversity in different educational systems
Differentiated ISCED coding (3-digit) possible			Only approximated ISCED coding at 1-digit level possible
	Up to now, only for certain subgroups of certain subsamples (see survey modalities section)	With the exception of respondents with missing items, there are valid ISCED codes for all waves and subsamples of the SOEP	
Theoretically lower cognitive demand on respondents, since they just have to	If the point at which the qualification was attained and the point of migration are in the		Theoretically higher cognitive demand on respondents because the qualification

remember the original term for their qualification; this should lead to lower percentage of missing data and lower selectivity in missing data	distant past, it may be difficult for respondents to remember the exact term, especially if the qualification is not relevant in the target country (e.g., not recognized or if the respondent has not worked in Germany since then). The respondent may have become used to stating an “equivalent” German qualification. The use of the search tree interface as a fallback compensates for this.		attained has to be aligned to the relatively abstract answer options; this, however, does not seem to lead to a larger percentage of missing data (Schneider et al. 2018, p. 57), but may still lead to higher measurement error, and thus to lower validity and comparability
	survey tool requires a more complex preparation of the CAPI system		
	survey tool takes more interview time		

With the 2017 wave, the CAMCES dataset now contains 3882 respondents who state having completed vocational or higher education abroad, and the CAMCES tool currently provides this information on 2714 (isced11_camces) individuals.

5. Description of the dataset (“camces”)

Compared to the former dataset, some amendments have been made. The sample identification *sample1* was included, to make it easier to distinguish between the different samples. Moreover, the year and the country in which the highest educational level was attained is included for every reported type of ISCED (ISCED97, ISCED97a, ISCED11, ISCED11a) since these differ in some cases.

Information on unfinished educational qualifications is included for the refugee samples (variables that end with **_abbr*). 513 of the 2639 respondents in the refugee samples (M3/M4) reported having discontinued a course of education they had started abroad. The dataset contains information for 445 of these individuals to which ISCED level the qualification would have led if it had been finished. Additionally, the variable *flag_camces* was included for the refugee samples M3/M4 because of a technical problem that occurred in 2017 in the background of the tool. It affected the transmission and storage of the correct codes for the educational qualification that had been selected by the respondents. This problem occurred only for countries/languages using a right-to-left script. To restore the correct code for educational qualification, the information contained in the CAMCES background files (.log- and .csv-files) and the information submitted in the raw dataset of the SOEP were compared.

For most cases, we found that the numbers of qualifications stored in the CAMCES background files and in the SOEP raw data were identical, and we could therefore relatively easily identify the correct code for educational qualification. Unfortunately, for some cases, the number of qualifications stored in the CAMCES background files and the number stored in the SOEP raw data differed. These cases have been analyzed in more detail to identify the correct code; however, in these cases, there is a higher risk that the data contain errors, as indicated by the flag variable.

The frequency tables of the ISCED codes show that 796 cases have a missing value (-1) and do not have an education code from the CAMCES tool; 330 of these cases belong to the sample M1, 286 to M2, 89 to M3, and 91 to M4. Two-thirds (578) of the cases have a missing value for CAMCES because the individuals attained their education in a country that was not included in the CAMCES tool. The other third (218 cases) were given the CAMCES tool but did not provide a valid answer to this question (either said “next” without selecting a qualification or selected a qualification and did not press enter to confirm it). This happened more often among the immigrants who participated in samples M1 and M2 and rarely with refugee samples M3 and M4.

Variable	Description
cid	Original household number
hid	Wave-specific household number
pid	Person identification number
syear	Year in which information was provided
sample1	Sample identification
abschl_ausl	Qualification attained abroad (yes/no)
anzahl_abschl_ausl	Number of educational qualifications attained abroad
isc97_camces	Highest official ISCED 1997 (CAMCES tool)
country_isc97_camces	Country in which highest educational level was attained
year_isc97_camces	Year in which highest educational level was attained
isc97a_camces	Highest alternative ISCED 1997 (CAMCES tool)
country_isc97a_camces	Country in which highest educational level was attained (with regard to isced97_camces)
year_isc97a_camces	Year in which highest educational level was attained (with regard to isced97_camces)
isc11_camces	Highest official ISCED 2011 (CAMCES tool)
country_isc11_camces	Country in which highest educational level was attained (with regard to isced11_camces)
year_isc11_camces	Year in which highest educational level was attained (with regard to isced11_camces)
isc11a_camces	Highest alternative ISCED 2011 (CAMCES tool)
country_isc11a_camces	Country in which highest educational level was attained (with regard to isced11a_camces)

year_isced11a_camces	Year in which highest educational level was attained (with regard to isced11a_camces)
abschl_ausl_abbr	Was a course of education abroad discontinued?
isc97_abbr	Last discontinued educational qualification - ISCED97
isc97a_abbr	Last discontinued course of education – alternative ISCED97
isc11_abbr	Last discontinued course of education – ISCED11
isc11a_abbr	Last discontinued course of education – alternative ISCED11
country_abbr	Country in which last course of education was discontinued
year_abbr	Year in which last course of education was discontinued
flag_camces	Flag variable indicating inconsistencies in CAMCES education variable

syear

Value	Label	n
2015	Surveyed in 2015	989
2016	Surveyed in 2016	659
2017	Surveyed in 2017	4773
<i>N</i>		6421

sample1

Value	Label	2015	2016	2017
24	M1 2013 Migration (1995-2010)	989	78	1661
29	M2 2015 Migration (2009-2013)		581	473
30	M3 2016 Refugee (2013-2015)			1203
31	M4 2016 Refugee/Families (2013-2015)			1436
<i>N</i>		989	659	4773

abschl_ausl

Value	Label	n
-1	No answer / don't know	42
0	No	2497
1	Yes	3882
<i>N</i>		6421

anzahl_abschl_ausl

Value	Label	n
-------	-------	---

-2	Does not apply	2497
-1	No answer / don't know	51
0		8
1		2338
2		1114
3		236
4		61
5		9
6		3
8		6
9		2
10		8
11		21
12		20
13		15
14		9
15		8
16		6
17		3
18		2
19		3
20		1
<i>N</i>		6421

isced97_camces, isced97a_camces

Value	Label	isced97_camces	isced97a_camces
-9000	Not in the official ISCED97 mapping	377	-
-2	Not applicable	2497	2497
-1	Missing	796	796
0	No formal education, less than primary education	83	86
1	Primary education or first stage of basic education	125	153
2	Lower secondary education or second stage of basic education	455	554
3	Upper secondary education	946	1080
4	Post-secondary non-tertiary education	164	209
5	First stage of tertiary education	949	1017
6	Second stage of tertiary education	29	29
<i>N</i>		6421	6421

Value labels for isced11_camces, isced11a_camces

Value	Label	isced11	isced11a
-------	-------	---------	----------

-9000	Not in the official ISCED11 mapping	414	-
-2	Does not apply	2497	2497
-1	No answer / don't know	796	796
0	No formal education, less than primary education	82	86
100	Primary education	119	153
242	General lower secondary partial level completion, without direct access to upper secondary education		4
244	General lower secondary completed, with direct access to upper secondary education	423	490
251	Vocational lower secondary not completed, without direct access to upper secondary education	1	0
253	Vocational lower secondary completed, without direct access to upper secondary education	3	6
254	Vocational lower secondary completed, with direct access to upper secondary education	17	67
342	General upper secondary partial level completion, without direct access to tertiary education	3	0
343	General upper secondary completed, without direct access to tertiary education	23	25
344	General upper secondary completed, with direct access to tertiary education	488	569
352	Vocational upper secondary partial level completion, without direct access to tertiary education	12	5
353	Vocational upper secondary completed, without direct access to tertiary education	137	149
354	Vocational upper secondary completed, with direct access to tertiary education	282	319
444	General post-secondary, non-tertiary completed, with direct access to tertiary education	0	16
453	Vocational post-secondary, non-tertiary completed, without direct access to tertiary education	105	119

454	Vocational post-secondary, non-tertiary completed, with direct access to tertiary education	57	74
540	General short-cycle tertiary education	71	72
550	Vocational short-cycle tertiary education	48	70
560	Short-cycle tertiary, orientation unspecific	110	111
640	Academic bachelor's level education	3	161
650	Professional bachelor's level education	4	11
660	Bachelor's or equivalent, orientation unspecific	321	97
740	Academic master's level education	0	174
750	Professional master's level education	1	0
760	Master's or equivalent, orientation unspecific	375	321
840	Academic doctoral level education	0	9
860	Doctor or equivalent, orientation unspecific	29	20
N		6421	6421

Value labels for country_isced97_camces, country_isced97a_camces, country_isced11_camces,
country_isced11a_camces

Value	Label	country_isce d97_ camces	country_isc ed97a_ camces	country_isc ed11_ camces	country_isc ed11a_ camces
-2	Does not apply	2497	2497	2497	2497
-1	No answer / don't know	796	796	796	798
1	Afghanistan - Pashto	11	11	11	11
2	Afghanistan - Persian / Dari	90	89	90	89
3	Egypt	6	6	6	6
4	Albania	10	11	10	11
6	Algeria - French	1	1	1	1
7	Armenia	8	8	8	8
8	Azerbaijan	1	1	1	1
9	Ethiopia	9	9	9	9
12	Bosnia and Herzegovina	20	20	20	20
14	Bulgaria	81	81	81	81
16	Eritrea	59	59	59	59
17	Finland	5	5	5	5
18	France	17	17	18	17
19	Gambia	2	2	2	2
20	Georgia	6	6	6	6

21	Greece	80	80	80	80
24	Guinea	3	3	3	3
25	India	1	1	1	1
26	Iraq	150	150	150	150
27	Iran	46	47	46	47
28	Italy	104	104	104	104
29	Yugoslavia	11	12	11	12
30	Kazakhstan	142	142	142	142
31	Kosovo - Albanian	51	51	51	51
32	Kosovo - Serbian	10	10	10	10
33	Croatia	27	26	27	26
37	Lebanon - Arabic	5	5	5	5
39	Libya	11	11	11	11
41	Syria	824	824	822	823
42	Morocco - Arabic	4	4	4	4
44	Macedonia - Albanian	6	6	6	6
45	Macedonia - Macedonian	5	5	5	5
47	Montenegro	3	3	3	3
49	Nigeria	4	4	4	4
52	Pakistan	25	25	25	25
54	Poland	269	269	269	269
55	Portugal	28	28	28	28
56	Romania	268	268	268	268
57	Russia	290	290	291	289
59	Serbia	35	35	35	35
60	Slovakia - Slovakian	8	7	8	7
61	Slovakia - Hungarian	4	4	4	4
62	Slovenia	6	6	6	6
63	Somalia - English	3	3	3	3
64	Somalia - Somali	10	10	10	10
65	Soviet Union	42	42	42	42
66	Spain	47	47	47	47
69	Syria	824	824	822	823
72	Czech Republic - Slovakia	2	2	2	2
73	Czech Republic - Czech	5	5	5	5
74	Czech Republic	7	7	7	7
77	Turkey	107	107	107	107
78	Ukraine- Russian	42	42	42	42
79	Ukraine - Ukrainian	58	58	58	58
80	Hungary	47	47	47	47
83	Belarus	12	12	12	12
<i>N</i>		6421	6421	6421	6421

Value labels for year_isced97_camces, year_isced97a_camces, year_isced11_camces,
year_isced11a_camces,

Value	label	year_isced97_ camces	year_isced97a_ camces	year_isced11_ camces	year_isced11a_ camces
-2	Does not apply	2517	2517	2517	2517
-1	No answer / don't know	901	899	901	902

1952	2	2	2	2
1954	1	1	1	1
1955	2	2	2	2
1956	1	1	1	1
1957	1	1	1	1
1958	2	2	2	2
1959	1	1	1	1
1960	1	1	1	1
1961	1	1	1	1
1962	2	2	2	2
1963	2	2	2	2
1964	2	2	2	2
1965	6	6	6	6
1966	4	4	4	4
1967	9	8	9	8
1968	15	15	15	15
1969	17	17	17	16
1970	9	10	9	10
1971	15	14	15	14
1972	18	17	18	17
1973	14	14	14	15
1974	24	24	24	24
1975	21	21	21	21
1976	21	21	21	21
1977	25	26	25	24
1978	30	30	30	30
1979	22	23	22	23
1980	37	37	38	38
1981	38	38	38	38
1982	54	53	52	51
1983	54	52	54	52
1984	44	42	44	42
1985	69	68	70	69
1986	54	54	54	54
1987	68	72	67	70
1988	60	61	59	59
1989	78	77	78	77
1990	80	79	78	78
1991	58	56	58	57
1992	68	69	66	67
1993	82	85	82	84
1994	78	75	79	75
1995	90	90	87	86
1996	99	99	98	98
1997	88	90	87	88
1998	92	94	96	96
1999	78	80	76	81
2000	105	105	102	104
2001	93	91	94	93
2002	84	84	86	85
2003	74	73	75	73
2004	82	82	81	82
2005	99	95	99	95

2006	93	94	93	94
2007	90	88	91	92
2008	94	94	95	95
2009	84	82	86	83
2010	92	94	95	95
2011	77	80	77	80
2012	120	119	120	119
2013	90	93	91	96
2014	51	53	51	52
2015	33	34	33	33
2016	3	3	3	3
2017	2	2	2	2
<i>N</i>	6421	6421	6421	6421

Value labels abschl_ausl_abbr

Value	Label	n
-5	Not included in this version of the questionnaire	3782
-1	Does not apply	26
0	No	2100
1	Yes	513
<i>N</i>		6421

Value labels isced97_abbr, isced97a_abbr

Value	Label	iscd97_abbr	iscd97a_abbr
-9000	Not in the official ISCED97 mapping	67	-
-5	Not included in this version of the questionnaire	3782	3782
-2	Does not apply	2100	2100
-1	No answer / don't know	94	94
0	No formal education, less than primary education	45	49
1	Primary education or first stage of basic education	81	99
2	Lower secondary education or second stage of basic education	80	97
3	Upper secondary education	54	75
4	Post-secondary non-tertiary education	10	15
5	First stage of tertiary education	104	105
6	Second stage of tertiary education	4	5
<i>N</i>		6421	6421

Value labels isced11_abbr, isced11a_abbr

Value	Label	iscd11_abbr	iscd11a_abbr
-9000	Not in the official ISCED97 mapping	75	

-5	Not included in this version of the questionnaire	3782	3782
-2	Does not apply	2100	2100
-1	No answer / don't know	94	94
0	No formal education, less than primary education	45	49
100	Primary education	78	99
244	General lower secondary completed, with direct access to upper secondary education	76	95
253	Vocational lower secondary completed, without direct access to upper secondary education	2	2
344	General upper secondary completed, with direct access to tertiary education	36	46
353	Vocational upper secondary completed, without direct access to tertiary education	1	6
354	Vocational upper secondary completed, with direct access to tertiary education	17	23
444	General post-secondary, non-tertiary completed, with direct access to tertiary education		2
453	Vocational post-secondary, non-tertiary completed, without direct access to tertiary education	4	10
454	Vocational post-secondary, non-tertiary completed, with direct access to tertiary education	5	3
540	General short-cycle tertiary education	13	14
550	Vocational short-cycle tertiary education	6	7
640	Academic bachelor's level education		52
650	Professional bachelor's level education		1
660	Bachelor's or equivalent, orientation unspecified	74	
740	Academic master's level education		31
760	Master's or equivalent, orientation unspecified	9	
840	Academic doctoral level education		5
860	Doctor or equivalent, orientation unspecified	4	
<i>N</i>		6421	6421

Value labels for country_isced_abbr

	Label	country_abbr
-5	Not included in this version of the questionnaire	3782
-2	Does not apply	2100
-1	No answer / don't know	32

1	Afghanistan - Pashto /	4
2	Afghanistan - Persian / Dari	37
3	Egypt	4
4	Albania	4
6	Algeria - French	1
7	Armenia	2
9	Ethiopia	7
16	Eritrea	43
18	France	1
19	Gambia	2
21	Greece	1
24	Guinea	1
25	India	2
26	Iraq	52
27	Iran	10
29	Yugoslavia	1
31	Kosovo - Albania	3
32	Kosovo - Serbian	1
37	Lebanon - Arabic	4
39	Libya	3
49	Nigeria	4
52	Pakistan	5
57	Russia	3
59	Serbia	3
63	Somalia - English	1
64	Somalia - Somali	9
69	Syria	281
77	Turkey	1
78	Ukraine – Russian	1
97	Other country	16
<i>N</i>		6421

Value labels for year_isced_abbr

	Label	year_abbr
-5	Not included in this version of the questionnaire	3782
-2	Does not apply	2100
-1	No answer / don't know	445
1976		1
1979		2
1984		1
1985		2
1987		1
1989		2
1990		1
1992		1
1994		2
1996		3
1997		5
1998		2
1999		4

2000	4
2001	1
2003	1
2004	2
2005	3
2006	2
2007	4
2008	7
2009	5
2010	8
2011	3
2012	8
2013	9
2014	8
2015	2
<i>N</i>	6421

Value lables for flag_camces

		flag_camces
-5	Not included in this version of the questionnaire	3782
0	Consistent	2321
1	Inconsistent	318
<i>N</i>		6421

6. References

Eurostat (2013). Eurostat ISCED Mappings 2011 for the European Union Labour Force Survey (EU-LFS). Retrieved from: <https://circabc.europa.eu/w/browse/2151468d-b830-4363-b6e1-889884c093de>

OECD. (1999). *Classifying educational programmes. Manual for ISCED-97 implementation in OECD countries*. Paris: OECD. Retrieved from <http://www.oecd.org/dataoecd/41/42/1841854.pdf>

OECD. (2017). *Education at a Glance 2017 - OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.

Porst, R., & Zeifang, K. (1987). A Description of the German General Social Survey Test-Retest Study and a Report on the Stabilities of the Sociodemographic Variables. *Sociological Methods & Research*, 15(3), 177–218. <http://doi.org/10.1177/0049124187015003002>

Schneider, S. L. (2018, in press). Das Bildungsniveau von Migrantinnen und Migranten: Herausforderungen in Erfassung und Vergleich. In D. B. Maehler, A. Shajek, & H. U. Brinkmann (Eds.), *Handbuch Diagnostische Verfahren für Migrantinnen und Migranten*. Göttingen: Hogrefe.

Schneider, S. L. (Ed.). (2008). *The International Standard Classification of Education (ISCED-97). An evaluation of content and criterion validity for 15 European countries*. Mannheim: MZES. Retrieved from <http://www.mzes.uni-mannheim.de/publications/books/isced97.html>

Briceno-Rosas, R.; Liebau, E.; Ortmanns, V.; Pagel, L.; Schneider, S. L. (2018): Documentation on ISCED generation using the CAMCES tool in the IAB-SOEP Migration Samples M1/M2, SOEP Survey Papers, No. 579, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

UNESCO-UIS (2016). ISCED Mappings. Retrieved from <http://uis.unesco.org/en/isced-mappings>

UNESCO Institute for Statistics. (2012). *International Standard Classification of Education - ISCED 2011*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics. Retrieved from <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

UNESCO. (2006). *International Standard Classification of Education: ISCED 1997 (re-edition)*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics. Retrieved from <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced97-en.pdf>

UNESCO, OECD and Eurostat (2008). UOE ISCED Mappings 1997. Provided by Eurostat in personal communication.

UNESCO, OECD, Eurostat, & UNESCO Institute for Statistics. (2015). *ISCED 2011 Operational Manual*. Paris: OECD. Retrieved from <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615021e.pdf?expires=1476283606&id=id&accname=guest&checksum=8E58E8DD023E17A5F15C5830F4E2793F>

A: CAMCES Tool 2015 and 2016 M1 and M2

Index

B001 - B001: ext. Programm Bildungsabschlüsse

Q001 - TEDU0: Einführungstext Bildung

Q002 - EDU_1: Ausl. Bildungsabschlüsse Ja/Nein

Q003 - EDU_2: Anzahl Bildungsabschlüsse

B002 - B002: Höchster ausländischer Bildungsabschluss

Q004 - EDU_3: Ausbildungsland

Q005 - TEDU1: Einführungstext Bildung - lateinische Schrift

Q006 - TEDU2: Einführungstext Bildung - nicht lateinische Schrift

Q007 - BIL_4: Bildungsabschluss, Externes Tool

Q008 - BIL_4AL: Abschluss anderes Land

Q009 - BIL_5: Anderer Abschluss

Q010 - BIL_6: Jahr des Abschlusses

Q011 - EDU_7: Weitere Bildungsabschlüsse

Q012 - EDU_8: Weitere Bildungsabschlüsse

End B002 - B002: Höchster ausländischer Bildungsabschluss

End B001 - B001: ext. Programm Bildungsabschlüsse

B001 - B001: ext. Programm Bildungsabschlüsse**Begin block****Q001 - TEDU0: Einführungstext Bildung****Text**

Im Folgenden bitten wir Sie noch einmal genauere Angaben zu Ihren Bildungsabschlüssen zu machen. Wir benötigen diese Angaben, um den Fragebogen in Zukunft verbessern zu können.

Q002 - EDU_1: Ausl. Bildungsabschlüsse Ja/Nein**Single coded**

Haben Sie einen ausländischen Schul-, Ausbildungs- oder Hochschulabschluss? Damit sind auch betriebliche oder duale Ausbildungen gemeint.

Gemeint sind nur Abschlüsse, für die ein Zeugnis ausgestellt wurde.

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein
- 9 Keine Angabe

Ask only if **Q002 - EDU_1,1**

Q003 - EDU_2: Anzahl Bildungsabschlüsse**Numeric****Min = 1 | Max = 99**

Wie viele Schul-, Ausbildungs- oder Hochschulabschlüsse haben Sie insgesamt im Ausland erreicht?

Gemeint sind nur Abschlüsse, für die ein Zeugnis ausgestellt wurde.

B002 - B002: Höchster ausländischer Bildungsabschluss**Begin repeater block****Repeater loop count: 10**

Scripter notes: Repeat loop count = EDU_2, but max: 10

[if Loop = 1:] In welchem Land haben Sie Ihren höchsten ausländischen Schul-, Ausbildungs- oder Hochschulabschluss erreicht? Damit sind auch betriebliche oder duale Ausbildungen gemeint.

[if Loop > 1:] In welchem Land haben Sie diesen weiteren Abschluss erreicht?

Bitte geben Sie uns die genaue Bezeichnung des Landes nach damaligem Gebietsstand an.
Wenn Sie sich unsicher sind was Ihr höchster Abschluss ist, geben Sie uns bitte das Land des
zuletzt erreichten ausländischen Abschlusses an.

--> Falls dieses Land mehrere Landessprachen hat, erfragen Sie bitte die Sprache in der der Befragte den
Abschluss nennen möchte.

--> Falls zusätzlich zu diesem Land eine Region angezeigt wird, erfragen Sie bitte die Region in der der Befragte
den Abschluss erreicht hat.

Normal

- 1 Bulgarien
- 2 Tschechoslowakei - Slowakisch
- 3 Tschechoslowakei - Tschechisch
- 4 Tschechien
- 5 Finnland
- 6 Frankreich
- 7 Ungarn
- 8 Norwegen
- 9 Portugal
- 10 Serbien
- 11 Slowakei - Slowakisch
- 12 Slowakei - Ungarisch
- 13 Slowenien
- 14 Spanien
- 15 Mazedonien - Albanisch
- 16 Mazedonien - Mazedonisch
- 17 Albanien
- 18 Bosnien und Herzegowina
- 19 Weißrussland
- 20 Kroatien
- 21 Griechenland
- 22 Italien
- 23 Kasachstan
- 24 Montenegro - Montenegrinisch (Lateinisch)
- 25 Montenegro - Serbisch (Kyrillisch)
- 26 Polen
- 27 Rumänien
- 28 Russland
- 29 Türkei
- 30 Ukraine - Ukrainisch
- 31 Ukraine - Russisch
- 32 Sowjetunion
- 33 Jugoslawien
- 34 Kosovo - Serbisch
- 35 Kosovo - Albanisch
- 97 Anderes Land, und zwar: **Open *Position fixed *Exclusive*
- 98 Habe noch keinen Abschluss **Position fixed *Exclusive*
- 99 Keine Angabe **Position fixed *Exclusive*

Q005 - TEDU1: Einführungstext Bildung - lateinische Schrift**Text**

Bitte tragen Sie die Antwort auf die folgenden Fragen selbst in den Computer ein.
Lesen Sie die Fragen bitte aufmerksam durch und nehmen Sie sich so viel Zeit für die Beantwortung wie Sie brauchen.
Falls Sie Fragen haben, können Sie sich gerne an mich wenden.

--> Bitte drehen Sie, nachdem Sie die nächste Seite aufgerufen haben, den Laptop so, dass die/der Befragte den Bildschirm sehen kann. Zeigen Sie, falls notwendig, den „Weiter“ Button.
--> Dann drehen Sie den Laptop bitte so, dass Sie nicht mehr auf den Bildschirm sehen können. Greifen Sie bitte nur ein, falls die/der Befragte Unterstützung benötigt.
--> Bitte "OK" drücken (das externe Tool wird gestartet) und das Gerät dem Befragten übergeben.

Scripter notes: Filter: only if EDU_3 lateinische Schrift

Q006 - TEDU2: Einführungstext Bildung - nicht lateinische Schrift**Text**

Bitte wählen Sie die Antworten auf die folgenden Fragen selbst aus.
Lesen Sie die Fragen bitte aufmerksam durch und nehmen Sie sich so viel Zeit für die Beantwortung wie Sie brauchen. Falls Sie Fragen haben können Sie sich gerne an mich wenden.

--> Bitte drehen Sie, nachdem Sie die nächste Seite aufgerufen haben, den Laptop so, dass die/der Befragte den Bildschirm sehen kann. Zeigen Sie, falls notwendig, den „Weiter“ Button.
--> Dann drehen Sie den Laptop bitte so, dass Sie nicht mehr auf den Bildschirm sehen können. Greifen Sie bitte nur ein, falls die/der Befragte Unterstützung benötigt.
--> Bitte "OK" drücken (das externe Tool wird gestartet) und das Gerät dem Befragten übergeben.

Scripter notes: Filter: only if EDU_3 nicht lateinische Schrift

Q007 - BIL_4: Bildungsabschluss, Externes Tool**Single coded**

[if Loop = 1:] Was ist Ihr höchster ausländischer Schul-, Ausbildungs- oder Studienabschluss? Damit sind auch betriebliche oder duale Ausbildungen gemeint.

[if Loop > 1:] Welcher ausländische Schul-, Ausbildungs- oder Studienabschluss ist das? Damit sind auch betriebliche oder duale Ausbildungen gemeint.

[if Loop = 1:] Wenn Sie nicht wissen was Ihr höchster Abschluss ist, nennen Sie uns bitte den zuletzt erreichten Abschluss. Bitte geben Sie Ihren ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprach an.
[if Loop > 1:] Bitte geben Sie Ihren ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.

Normal

99 Keine Angabe *Position fixed *Exclusive

Ask only if **Q004 - EDU_3,97**

Q008 - BIL_4AL: Abschluss anderes Land**Open**

[if Loop = 1:] Was ist Ihr höchster ausländischer Schul-, Ausbildungs- oder Studienabschluss?
[if Loop > 1:] Welcher ausländischer Schul-, Ausbildungs- oder Studienabschluss ist das?

Damit sind auch betriebliche oder duale Ausbildungen gemeint.

[if Loop = 1:] Wenn Sie nicht wissen, was Ihr höchster Abschluss ist, nennen Sie uns bitte den zuletzt erreichten Abschluss.
--> Bitte geben Sie Ihren ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.

Q009 - BIL_5: Anderer Abschluss**Open**

Bitte nennen Sie den anderen ausländischen Abschluss.

Scripter notes: -1: Keine Angabe
-2: Weiß nicht

Filter: only if BIL_4 (externes Tool) == -1 \ -2 \ -3 \ -4

Q010 - BIL_6: Jahr des Abschlusses**Numeric**

Min = 1900 | Max = 2015

In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss erreicht?

--> Wenn Sie es nicht genau sagen können, schätzen Sie bitte.

--> Bei Angabe einer Zeitspanne mittleres Jahr angeben (z.B. 1955-1959, Eingabe: 1957).

--> Bei Angabe einer Zeitspanne von zwei Jahren das letzte Jahr angeben (z.B. 1980-1981, Eingabe: 1981).

Scripter notes: [if BIL_6 - Geburtsjahr < 6:] Sind Sie sich sicher, dass Sie in diesem Jahr Ihren Abschluss gemacht haben? 1: Ja 2: Nein *Back BIL_6

Q011 - EDU_7: Weitere Bildungsabschlüsse**Single coded**

Haben Sie noch einen weiteren ausländischen Schul-, Ausbildungs- oder Studienabschluss?

Damit sind auch betriebliche oder duale Ausbildungen gemeint.

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein
- 8 Weiß nicht
- 9 Keine Angabe

Q012 - EDU_8: Weitere Bildungsabschlüsse**Single coded**

Wo haben Sie diesen Abschluss erreicht? War das in ...

Normal

- 1 *Land aus EDU_3*
- 2 einem anderen Land
- 8 Weiß nicht
- 9 Keine Angabe

B002 - B002: Höchster ausländischer Bildungsabschluss**End repeater block****B001 - B001: ext. Programm Bildungsabschlüsse****End block**

Index

Q001 - EDINT: Einführungstext Bildung

Q002 - EDQFLT: Ausländische Bildungsabschlüsse Ja/Nein

B001 - B001: Ausländische Bildungsabschlüsse

Q003 - EDQNMB: Anzahl Bildungsabschlüsse

B003 - B003: Höchster ausländischer Bildungsabschluss

Q004 - EDQCTXALL_1: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem)

Q005 - EDQCTXALLOPN_1: Bildungsabschluss anderes Land

Q006 - EDQCBINT_1: Einführungstext CAPI zu CASI

Q007 - EDQCB_1: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Q022 - EDQSTINT_1: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Q013 - EDQOPN_1: Höchster ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Q008 - EDQYR_1: Höchster ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Q009 - EDQFLT2_1: Ein weiterer Bildungsabschluss

Q010 - EDQCTX2_1: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

End B003 - B003: Höchster ausländischer Bildungsabschluss

B004 - B004: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss

Q014 - EDQCTXALL_2: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem)

Q015 - EDQCTXALLOPN_2: Bildungsabschluss anderes Land

Q017 - EDQCB_2: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Q030 - EDQSTINT_2: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Q018 - EDQOPN_2: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Q019 - EDQYR_2: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Q020 - EDQFLT2_2: Weiterer nichtgenannter Bildungsabschluss

Q021 - EDQCTX2_2: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

End B004 - B004: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss

B005 - B005: Dritter ausländischer Bildungsabschluss

Q023 - EDQCTXALL_3: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem)

Q024 - EDQCTXALLOPN_3: Bildungsabschluss anderes Land

Q025 - EDQCB_3: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Q031 - EDQSTINT_3: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Q026 - EDQOPN_3: Dritter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Q027 - EDQYR_3: Dritter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Q028 - EDQFLT2_3: Weiterer nichtgenannter Bildungsabschluss

Q029 - EDQCTX2_3: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

End B005 - B005: Dritter ausländischer Bildungsabschluss

B006 - B006: Vierter ausländischer Bildungsabschluss

Q032 - EDQCTXALL_4: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem)

Q033 - EDQCTXALLOPN_4: Bildungsabschluss anderes Land

Q034 - EDQCB_4: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Q035 - EDQSTINT_4: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Q036 - EDQOPN_4: Vierter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Q037 - EDQYR_4: Vierter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Q038 - EDQFLT2_4: Weiterer nichtgenannter Bildungsabschluss

Q039 - EDQCTX2_4: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

End B006 - B006: Vierter ausländischer Bildungsabschluss

B007 - B007: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss

Q040 - EDQCTXALL_5: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem)

Q041 - EDQCTXALLOPN_5: Bildungsabschluss anderes Land

Q042 - EDQCB_5: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Q045 - EDQSTINT_5: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Q043 - EDQOPN_5: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Q044 - EDQYR_5: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

End B007 - B007: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss

End B001 - B001: Ausländische Bildungsabschlüsse

Q001 - EDINT: Einführungstext Bildung**Text**

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit ist Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung gemeint. *Nicht* gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Q002 - EDQFLT: Ausländische Bildungsabschlüsse Ja/Nein**Single coded**

Haben Sie im Ausland - also in einem anderen Land als Deutschland - einen Schulabschluss, einen Hochschulabschluss oder einen Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein

Ask only if **Q002 - EDQFLT,1**

B001 - B001: Ausländische Bildungsabschlüsse**Begin block****Q003 - EDQNMB: Anzahl Bildungsabschlüsse****Numeric****Max = 99**

Wie viele Schulabschlüsse, Hochschulabschlüsse oder Berufsausbildungsabschlüsse haben Sie insgesamt im Ausland gemacht?

B003 - B003: Höchster ausländischer Bildungsabschluss**Begin block**

Q004 - EDQCTXALL_1: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem) Single coded

Wo haben Sie Ihren höchsten ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, fragen Sie bitte, in welcher Sprache der Befragte den Abschluss nennen möchte.

Normal

- 1 Türkei
- 2 Polen
- 3 Jugoslawien
- 4 Kosovo - Serbisch
- 5 Kosovo - Albanisch
- 6 Albanien
- 7 Serbien
- 8 Bosnien und Herzegowina
- 9 Mazedonien - Albanisch
- 10 Mazedonien - Mazedonisch
- 11 Montenegro - Montenegrinisch
- 12 Slowenien
- 13 Kroatien
- 14 Russland
- 15 Sowjetunion
- 16 Ukraine - Ukrainisch
- 17 Ukraine - Russisch
- 18 Kasachstan
- 19 Weißrussland
- 20 Rumänien
- 21 Bulgarien
- 22 Finnland
- 23 Frankreich
- 24 Ungarn
- 25 Norwegen
- 26 Portugal
- 27 Spanien
- 28 Griechenland
- 29 Italien
- 97 Anderes Land, und zwar:
- 98 Habe noch keinen Abschluss

Ask only if **Q004 - EDQCTXALL_1,97**

Q005 - EDQCTXALLOPN_1: Bildungsabschluss anderes Land

Open

Anderes Land, und zwar:

Ask only if **Q004** -
EDQCTXALL_1,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29

Q006 - EDQCBINT_1: Einführungstext CAPI zu CASI

Text

Wir möchten nun wissen, welchen höchsten ausländischen Bildungsabschluss Sie gemacht haben – und zwar auf [EDQCTXALL_1].

Bitte tragen Sie die Antworten auf die folgenden Fragen dazu selbst ein. Falls Sie Fragen haben, können Sie sich gerne an mich wenden.

Bitte rufen Sie die nächste Seite auf und drehen Sie das Gerät so, dass die/der Befragte den Bildschirm sehen und die Eingabe selbst vornehmen kann.

Zeigen Sie, falls notwendig, den Knopf „Weiter“.

Greifen Sie bitte nur ein, falls die/der Befragte Unterstützung braucht.

Bitte "OK" drücken (das externe Tool wird gestartet) und das Gerät dem Befragten übergeben.

Ask only if **Q004** - **EDQCTXALL_1,1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,20,22,23,24,25,26,27,29**

Q007 - EDQCB_1: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Was ist Ihr höchster ausländischer Schulabschluss, Hochschulabschluss, oder Berufsbildungsabschluss?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss auf [EDQCTXALL_1] an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder den Beruf.

Bitte wählen Sie das am besten passende Suchergebnis aus. Wenn Sie kein passendes Ergebnis finden, geben Sie den Abschluss bitte vollständig ein.

Researcher notes: Externes Tool: Combo Box

Ask only if **Q004** - **EDQCTXALL_1,10,14,15,16,17,18,19,21,28**

Q022 - EDQSTINT_1: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Was ist ihr höchster ausländischer Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Researcher notes: Externes Tool: Search Tree

@Filter: Search Tree kommt auch, wenn EDQCB_1 kein gültiges Ergebnis enthält

Ask only if **Q004 - EDQCTXALL_1,97**

Q013 - EDQOPN_1: Höchster ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Open

Was ist Ihr höchster ausländischer Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.
Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Q008 - EDQYR_1: Höchster ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Numeric

Min = 1900 | Max = 2017

In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Ask only if **Q003 - EDQNMB == 1**

Q009 - EDQFLT2_1: Ein weiterer Bildungsabschluss

Single coded

Sie haben zuvor angegeben, dass Sie einen einzigen Abschluss im Ausland gemacht haben.
Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss
oder Berufsausbildungsabschluss?

Dieser Abschluss kann gleich hoch oder niedriger sein.
Bitte denken Sie daran, dass berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern, nicht
gemeint sind.

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Weiß nicht

Ask only if **Q003 - EDQNMB > 1**

Q010 - EDQCTX2_1: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

Single coded

Sie haben zuvor angegeben, dass Sie [EDQNMB] Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun
also zum nächsten dieser Abschlüsse.
Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder
Berufsausbildungsabschluss gemacht?

War das in ...

Normal

- 1 [EDQCTXALL_1]
- 2 einem anderen Land
- 3 Habe doch keinen weiteren Abschluss

B003 - B003: Höchster ausländischer Bildungsabschluss

End block

B004 - B004: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss

Begin block

Ask only if **Q010 - EDQCTX2_1,2** or **Q009 - EDQFLT2_1,1**

Q014 - EDQCTXALL_2: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem) Single coded

Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, fragen Sie bitte, in welcher Sprache der Befragte den Abschluss nennen möchte.

Normal

- 1 Türkei
- 2 Polen
- 3 Jugoslawien
- 4 Kosovo - Serbisch
- 5 Kosovo - Albanisch
- 6 Albanien
- 7 Serbien
- 8 Bosnien und Herzegowina
- 9 Mazedonien - Albanisch
- 10 Mazedonien - Mazedonisch
- 11 Montenegro - Montenegrinisch
- 12 Slowenien
- 13 Kroatien
- 14 Russland
- 15 Sowjetunion
- 16 Ukraine - Ukrainisch
- 17 Ukraine - Russisch
- 18 Kasachstan
- 19 Weißrussland
- 20 Rumänien
- 21 Bulgarien
- 22 Finnland
- 23 Frankreich
- 24 Ungarn
- 25 Norwegen
- 26 Portugal
- 27 Spanien
- 28 Griechenland
- 29 Italien
- 97 Anderes Land, und zwar:
- 98 Habe noch keinen Abschluss

Ask only if **Q014 - EDQCTXALL_2,97**

Q015 - EDQCTXALLOPN_2: Bildungsabschluss anderes Land

Open

Anderes Land, und zwar:

Ask only if **Q014 - EDQCTXALL_2,1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,20,22,23,24,25,26,27,29** or **Q010 - EDQCTX2_1,1**

Q017 - EDQCB_2: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss auf [EDQCTXALL_2] an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder den Beruf.

Bitte wählen Sie das am besten passende Suchergebnis aus. Wenn Sie kein passendes Ergebnis finden, geben Sie den Abschluss bitte vollständig ein.

Researcher notes: Externes Tool: Combo Box

Ask only if **Q014 - EDQCTXALL_2,10,14,15,16,17,18,19,21,28**

Q030 - EDQSTINT_2: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Researcher notes: Externes Tool: Search Tree

@Filter: Search Tree kommt auch, wenn EDQCB_2 kein gültiges Ergebnis enthält

Ask only if **Q014 - EDQCTXALL_2,10,14,15,16,17,18,19,21,28** or **Q010 - EDQCTX2_1,1**

Q018 - EDQOPN_2: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Ask only if **Q009 - EDQFLT2_1,1** or **Q010 - EDQCTX2_1,1,2**

Q019 - EDQYR_2: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Numeric

Min = 1900 | Max = 2017

In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Ask only if **Q003 - EDQNMB < 3**

Q020 - EDQFLT2_2: Weiterer nichtgenannter Bildungsabschluss

Single coded

Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Dieser Abschluss kann gleich hoch oder niedriger sein.
Bitte denken Sie daran, dass berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern, nicht gemeint sind.

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Weiß nicht

Ask only if **Q003 - EDQNMB >= 3**

Q021 - EDQCTX2_2: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

Single coded

Sie haben zuvor angegeben, dass Sie [EDQNMB] Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse.

Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

War das in ...

Normal

- 1 [EDQCTXALL_2]
- 2 einem anderen Land
- 3 Habe doch keinen weiteren Abschluss

B004 - B004: Zweiter ausländischer Bildungsabschluss

End block

B005 - B005: Dritter ausländischer Bildungsabschluss

Begin block

Ask only if **Q020 - EDQFLT2_2,1** or **Q021 - EDQCTX2_2,2**

Q023 - EDQCTXALL_3: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem) Single coded

Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, fragen Sie bitte, in welcher Sprache der Befragte den Abschluss nennen möchte.

Normal

- 1 Türkei
- 2 Polen
- 3 Jugoslawien
- 4 Kosovo - Serbisch
- 5 Kosovo - Albanisch
- 6 Albanien
- 7 Serbien
- 8 Bosnien und Herzegowina
- 9 Mazedonien - Albanisch
- 10 Mazedonien - Mazedonisch
- 11 Montenegro - Montenegrinisch
- 12 Slowenien
- 13 Kroatien
- 14 Russland
- 15 Sowjetunion
- 16 Ukraine - Ukrainisch
- 17 Ukraine - Russisch
- 18 Kasachstan
- 19 Weißrussland
- 20 Rumänien
- 21 Bulgarien
- 22 Finnland
- 23 Frankreich
- 24 Ungarn
- 25 Norwegen
- 26 Portugal
- 27 Spanien
- 28 Griechenland
- 29 Italien
- 97 Anderes Land, und zwar:
- 98 Habe noch keinen Abschluss

Ask only if **Q023 - EDQCTXALL_3,97**

Q024 - EDQCTXALLOPN_3: Bildungsabschluss anderes Land

Open

Anderes Land, und zwar:

Ask only if **Q021 - EDQCTX2_2,1** or **Q023 - EDQCTXALL_3,1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,20,22,23,24,25,26,27,29**

Q025 - EDQCB_3: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss auf [EDQCTXALL_3] an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder den Beruf.

Bitte wählen Sie das am besten passende Suchergebnis aus. Wenn Sie kein passendes Ergebnis finden, geben Sie den Abschluss bitte vollständig ein.

Researcher notes: Externes Tool: Combo Box

Ask only if **Q021 - EDQCTX2_2,1** or **Q023 - EDQCTXALL_3,10,14,15,16,17,18,19,21,28**

Q031 - EDQSTINT_3: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Researcher notes: Externes Tool: Search Tree

@Filter: Search Tree kommt auch, wenn EDQCB_3 kein gültiges Ergebnis enthält

Ask only if **Q023 - EDQCTXALL_3,97**

Q026 - EDQOPN_3: Dritter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Ask only if **Q020 - EDQFLT2_2,1** or **Q021 - EDQCTX2_2,1,2**

Q027 - EDQYR_3: Dritter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Numeric

Min = 1900 | Max = 2017

In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Ask only if **Q003 - EDQNMB < 4**

Q028 - EDQFLT2_3: Weiterer nichtgenannter Bildungsabschluss

Single coded

Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Dieser Abschluss kann gleich hoch oder niedriger sein.
Bitte denken Sie daran, dass berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern, nicht gemeint sind.

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Weiß nicht

Ask only if **Q003 - EDQNMB >= 4**

Q029 - EDQCTX2_3: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

Single coded

Sie haben zuvor angegeben, dass Sie [EDQNMB] Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse.

Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

War das in ...

Normal

- 1 [EDQCTXALL_3]
- 2 einem anderen Land
- 3 Habe doch keinen weiteren Abschluss

B005 - B005: Dritter ausländischer Bildungsabschluss

End block

B006 - B006: Vierter ausländischer Bildungsabschluss

Begin block

Ask only if **Q029 - EDQCTX2_3,2** or **Q028 - EDQFLT2_3,1**

Q032 - EDQCTXALL_4: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem) Single coded

Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, fragen Sie bitte, in welcher Sprache der Befragte den Abschluss nennen möchte.

Normal

- 1 Türkei
- 2 Polen
- 3 Jugoslawien
- 4 Kosovo - Serbisch
- 5 Kosovo - Albanisch
- 6 Albanien
- 7 Serbien
- 8 Bosnien und Herzegowina
- 9 Mazedonien - Albanisch
- 10 Mazedonien - Mazedonisch
- 11 Montenegro - Montenegrinisch
- 12 Slowenien
- 13 Kroatien
- 14 Russland
- 15 Sowjetunion
- 16 Ukraine - Ukrainisch
- 17 Ukraine - Russisch
- 18 Kasachstan
- 19 Weißrussland
- 20 Rumänien
- 21 Bulgarien
- 22 Finnland
- 23 Frankreich
- 24 Ungarn
- 25 Norwegen
- 26 Portugal
- 27 Spanien
- 28 Griechenland
- 29 Italien
- 97 Anderes Land, und zwar:
- 98 Habe noch keinen Abschluss

Ask only if **Q032 - EDQCTXALL_4,97**

Q033 - EDQCTXALLOPN_4: Bildungsabschluss anderes Land

Open

Anderes Land, und zwar:

Ask only if **Q029 - EDQCTX2_3,1** or **Q032 - EDQCTXALL_4,1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,20,22,23,24,25,26,27,29**

Q034 - EDQCB_4: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss auf [EDQCTXALL_4] an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder den Beruf.

Bitte wählen Sie das am besten passende Suchergebnis aus. Wenn Sie kein passendes Ergebnis finden, geben Sie den Abschluss bitte vollständig ein.

Researcher notes: Externes Tool: Combo Box

Ask only if **Q032 - EDQCTXALL_4,10,14,15,16,17,18,19,21,28**

Q035 - EDQSTINT_4: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Researcher notes: Externes Tool: Search Tree

@Filter: Search Tree kommt auch, wenn EDQCB_4 kein gültiges Ergebnis enthält

Ask only if **Q032 - EDQCTXALL_4,97**

Q036 - EDQOPN_4: Vierter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Ask only if **Q028 - EDQFLT2_3,1** or **Q029 - EDQCTX2_3,1,2**

Q037 - EDQYR_4: Vierter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Numeric

Min = 1900 | Max = 2017

In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Ask only if **Q003 - EDQNMB < 5**

Q038 - EDQFLT2_4: Weiterer nichtgenannter Bildungsabschluss

Single coded

Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Dieser Abschluss kann gleich hoch oder niedriger sein.
Bitte denken Sie daran, dass berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern, nicht gemeint sind.

Normal

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Weiß nicht

Ask only if **Q003 - EDQNMB >= 5**

Q039 - EDQCTX2_4: Mehrere weitere Bildungsabschlüsse

Single coded

Sie haben zuvor angegeben, dass Sie [EDQNMB] Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse.

Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

War das in ...

Normal

- 1 [EDQCTXALL_4]
- 2 einem anderen Land
- 3 Habe doch keinen weiteren Abschluss

B006 - B006: Vierter ausländischer Bildungsabschluss

End block

B007 - B007: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss

Begin block

Ask only if **Q038 - EDQFLT2_4,1** or **Q039 - EDQCTX2_4,2**

Q040 - EDQCTXALL_5: Ausbildungsland und Sprache (Bildungssystem) Single coded

Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, fragen Sie bitte, in welcher Sprache der Befragte den Abschluss nennen möchte.

Normal

- 1 Türkei
- 2 Polen
- 3 Jugoslawien
- 4 Kosovo - Serbisch
- 5 Kosovo - Albanisch
- 6 Albanien
- 7 Serbien
- 8 Bosnien und Herzegowina
- 9 Mazedonien - Albanisch
- 10 Mazedonien - Mazedonisch
- 11 Montenegro - Montenegrinisch
- 12 Slowenien
- 13 Kroatien
- 14 Russland
- 15 Sowjetunion
- 16 Ukraine - Ukrainisch
- 17 Ukraine - Russisch
- 18 Kasachstan
- 19 Weißrussland
- 20 Rumänien
- 21 Bulgarien
- 22 Finnland
- 23 Frankreich
- 24 Ungarn
- 25 Norwegen
- 26 Portugal
- 27 Spanien
- 28 Griechenland
- 29 Italien
- 97 Anderes Land, und zwar:
- 98 Habe noch keinen Abschluss

Ask only if **Q040 - EDQCTXALL_5,97**

Q041 - EDQCTXALLOPN_5: Bildungsabschluss anderes Land

Open

Anderes Land, und zwar:

Ask only if **Q040 - EDQCTXALL_5,1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,20,22,23,24,25,26,27,29**

Q042 - EDQCB_5: Combo Box: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss auf [EDQCTXALL_5] an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder den Beruf.

Bitte wählen Sie das am besten passende Suchergebnis aus. Wenn Sie kein passendes Ergebnis finden, geben Sie den Abschluss bitte vollständig ein.

Researcher notes: Externes Tool: Combo Box

Ask only if **Q040 - EDQCTXALL_5,10,14,15,16,17,18,19,21,28**

Q045 - EDQSTINT_5: Search Tree: Nennung ausländischer Abschluss

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Researcher notes: Externes Tool: Search Tree

@Filter: Search Tree kommt auch, wenn EDQCB_5 kein gültiges Ergebnis enthält

Ask only if **Q040 - EDQCTXALL_5,97**

Q043 - EDQOPN_5: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss anderes Land

Open

Welcher ausländische Abschluss ist das?

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an.

Bitte nennen Sie **nicht** das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Ask only if **Q038 - EDQFLT2_4,1** or **Q039 - EDQCTX2_4,1,2**

Q044 - EDQYR_5: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss [Jahr]

Numeric

Min = 1900 | Max = 2017

In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

B007 - B007: Fünfter ausländischer Bildungsabschluss

End block

B001 - B001: Ausländische Bildungsabschlüsse

End block

SOEP-Core

B025 () Ausländische Bildungsabschlüsse

Q:11805[1]

B025:1

Q179 () Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit ist Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern

Q:12396[1]

Q180 () Haben Sie im Ausland - also in einem anderen Land als Deutschland - einen Schulabschluss, einen Hochschulabschluss oder einen Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Q:12397[1]

Ja 1
Nein 2

V:1+

Q180:edqfit edqfit

Q180;edqfit=1

B026 () Ausländische Bildungsabschlüsse und Anerkennung von Abschlüssen in D

Q:11808[1]

B026:1

Q181 () Wie viele Schulabschlüsse, Hochschulabschlüsse oder Berufsausbildungsabschlüsse haben Sie insgesamt im Ausland gemacht?

Q:12398[1]

Q181:edqnmb edqnmb

Q183 () Wir möchten nun wissen, welchen höchsten ausländischen Bildungsabschluss Sie gemacht haben – und zwar in der entsprechenden Sprache. Bitte tragen Sie die Antworten auf die folgenden Fragen dazu selbst ein. Falls Sie Fragen haben, können Sie sich gerne an mich wenden.

Q:12399[1]

Q182 () Wo haben Sie Ihren höchsten ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Q:12400[1]

SOEP-Core

Türkei	1
Polen	2
Jugoslawien	3
Kosovo - Serbisch	4
Kosovo - Albanisch	5
Albanien	6
Serbien	7
Bosnien und Herzegowina	8
Mazedonien - Albanisch	9
Mazedonien - Serbisch	10
Mazedonien - Mazedonisch	11
Montenegro - Montenegrinisch	12
Slowenien	13
Kroatien	14
Russland	15
Sowjetunion	16
Ukraine - Ukrainisch	17
Ukraine- Russisch	18
Kasachstan	19
Weißrussland	20
Rumänien	21
Bulgarien	22
Finnland	23
Frankreich	24
Ungarn	25
Norwegen	26
Portugal	27
Spanien	28
Griechenland	29
Italien	30
Iran	31
Afghanistan - Persisch / Dari	32
Afghanistan - Paschtu / Pastunisch	33
Eritrea	34
Gambia	35
Somalia - Englisch	36
Somalia - Somali	37
Libyen	38
Libanon - Arabisch	39
Libanon - Französisch	40
Syrien	41
Pakistan	42
Irak	43
Nigeria	44
Algerien - Arabisch	45
Algerien - Französisch	46
Ägypten	47
Marokko - Arabisch	48
Marokko - Französisch	49
Indien	50
Armenien	51
Georgien	52
Äthiopien	53
Guinea	54
Aserbaidshan	55

V:2773+

5

Q182:edqctxall edqctxall

Q184 () Was ist Ihr höchster ausländischer Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Q:11039[1]

Q184:edqopn_1 edqopn_1

Q185 () In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Q:11040[1]

Q185:edqyr_1 edqyr_1

B027 () Höchster ausländischer Bildungsabschluss und Anerkennung in D

Q:11826[1]

B027:1

Q181;edqnm=1

Q186 () Sie haben zuvor angegeben, dass Sie einen einzigen Abschluss im Ausland gemacht haben. Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Q:12403[1]

Ja	1
Nein	2
Weiß nicht	3

V:185+

Q186:edqflt2_1 edqflt2_1

(Q186;edqflt2_1=1)|(Q181;edqnm>=1)

Q187 () Sie haben zuvor angegeben, dass Sie mehrere Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse. Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Q:12404[1]

[EDQCTXALL_1]	1
In einem anderen Land	2
Habe doch keinen weiteren Abschluss	3

V:2781+

Q187:edqctx2_1 edqctx2_1

(Q186;edqflt2_1=1)&(Q187;edqctx2_1=1,2)

B029 () Zweiter ausländischer Bildungsabschluss

Q:11829[1]

B029:1

Q187;edqctx2_1=2

Q200 () Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Q:12405[1]

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, wählen Sie bitte das Land mit der für Sie zutreffenden Sprache aus.

SOEP-Core

Türkei	1
Polen	2
Jugoslawien	3
Kosovo - Serbisch	4
Kosovo - Albanisch	5
Albanien	6
Serbien	7
Bosnien und Herzegowina	8
Mazedonien - Albanisch	9
Mazedonien - Serbisch	10
Mazedonien - Mazedonisch	11
Montenegro - Montenegrinisch	12
Slowenien	13
Kroatien	14
Russland	15
Sowjetunion	16
Ukraine - Ukrainisch	17
Ukraine- Russisch	18
Kasachstan	19
Weißrussland	20
Rumänien	21
Bulgarien	22
Finnland	23
Frankreich	24
Ungarn	25
Norwegen	26
Portugal	27
Spanien	28
Griechenland	29
Italien	30
Iran	31
Afghanistan - Persisch / Dari	32
Afghanistan - Paschtu / Pastunisch	33
Eritrea	34
Gambia	35
Somalia - Englisch	36
Somalia - Somali	37
Libyen	38
Libanon - Arabisch	39
Libanon - Französisch	40
Syrien	41
Pakistan	42
Irak	43
Nigeria	44
Algerien - Arabisch	45
Algerien - Französisch	46
Ägypten	47
Marokko - Arabisch	48
Marokko - Französisch	49
Indien	50
Armenien	51
Georgien	52
Äthiopien	53
Guinea	54
Aserbaidshon	55

V:2773+

8

Q200:edqctxall_2 edqctxall_2

Q201 () Welcher ausländische Abschluss ist das?

Q:12406[1]

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an. Bitte nennen Sie nicht das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Q201:edqopn_2 edqopn_2

Q202 () In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Q:12407[1]

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Q202:edqyr_2 edqyr_2

Q203 () Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Q:11050[1]

Ja 1

Nein 2

Weiß nicht 3

V:185+

Q203:edqflt2_2 edqflt2_2

Q567 () Sie haben zuvor angegeben, dass Sie mehrere Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse. Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Q:12410[1]

[EDQCTXALL_2] 1

In einem anderen Land 2

Habe doch keinen weiteren Abschluss 3

V:2975+

Q567:edqctx2_1_2 edqctx2_1_2

Q203:edqflt2_2=1

B031 () Dritter ausländischer Bildungsabschluss

Q:11843[1]

B031:1

Q216 () Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Q:12411[1]

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, wählen Sie bitte das Land mit der für Sie zutreffenden Sprache aus.

SOEP-Core

Türkei	1
Polen	2
Jugoslawien	3
Kosovo - Serbisch	4
Kosovo - Albanisch	5
Albanien	6
Serbien	7
Bosnien und Herzegowina	8
Mazedonien - Albanisch	9
Mazedonien - Serbisch	10
Mazedonien - Mazedonisch	11
Montenegro - Montenegrinisch	12
Slowenien	13
Kroatien	14
Russland	15
Sowjetunion	16
Ukraine - Ukrainisch	17
Ukraine- Russisch	18
Kasachstan	19
Weißrussland	20
Rumänien	21
Bulgarien	22
Finnland	23
Frankreich	24
Ungarn	25
Norwegen	26
Portugal	27
Spanien	28
Griechenland	29
Italien	30
Iran	31
Afghanistan - Persisch / Dari	32
Afghanistan - Paschtu / Pastunisch	33
Eritrea	34
Gambia	35
Somalia - Englisch	36
Somalia - Somali	37
Libyen	38
Libanon - Arabisch	39
Libanon - Französisch	40
Syrien	41
Pakistan	42
Irak	43
Nigeria	44
Algerien - Arabisch	45
Algerien - Französisch	46
Ägypten	47
Marokko - Arabisch	48
Marokko - Französisch	49
Indien	50
Armenien	51
Georgien	52
Äthiopien	53
Guinea	54
Aserbaidshjan	55

V:2773+

Q216:edqctxall_3 edqctxall_3

Q217 () Welcher ausländische Abschluss ist das?

Q:12412[1]

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an. Bitte nennen Sie nicht das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Q217:edqopn_3 edqopn_3

Q218 () In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Q:12413[1]

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Q218:edqyr_3 edqyr_3

Q219 () Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Q:12416[1]

Dieser Abschluss kann gleich hoch oder niedriger sein. Bitte denken Sie daran, dass berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern, nicht gemeint sind.

- | | |
|------------|---|
| Ja | 1 |
| Nein | 2 |
| Weiß nicht | 3 |

V:185+

Q219:edqflt2_3 edqflt2_3

Q966 () Sie haben zuvor angegeben, dass Sie mehrere Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse. Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Q:12417[1]

- | | |
|-------------------------------------|---|
| [EDQCTXALL_3] | 1 |
| In einem anderen Land | 2 |
| Habe doch keinen weiteren Abschluss | 3 |

V:2976+

Q966:edqctx2_1_3 edqctx2_1_3

Q219:edqflt2_3=1

B033 () Vierter ausländischer Bildungsabschluss

Q:11855[1]

B033:1

Q232 () Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Q:12418[1]

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, wählen Sie bitte das Land mit der für Sie zutreffenden Sprache aus.

SOEP-Core

Türkei	1
Polen	2
Jugoslawien	3
Kosovo - Serbisch	4
Kosovo - Albanisch	5
Albanien	6
Serbien	7
Bosnien und Herzegowina	8
Mazedonien - Albanisch	9
Mazedonien - Serbisch	10
Mazedonien - Mazedonisch	11
Montenegro - Montenegrinisch	12
Slowenien	13
Kroatien	14
Russland	15
Sowjetunion	16
Ukraine - Ukrainisch	17
Ukraine- Russisch	18
Kasachstan	19
Weißrussland	20
Rumänien	21
Bulgarien	22
Finnland	23
Frankreich	24
Ungarn	25
Norwegen	26
Portugal	27
Spanien	28
Griechenland	29
Italien	30
Iran	31
Afghanistan - Persisch / Dari	32
Afghanistan - Paschtu / Pastunisch	33
Eritrea	34
Gambia	35
Somalia - Englisch	36
Somalia - Somali	37
Libyen	38
Libanon - Arabisch	39
Libanon - Französisch	40
Syrien	41
Pakistan	42
Irak	43
Nigeria	44
Algerien - Arabisch	45
Algerien - Französisch	46
Ägypten	47
Marokko - Arabisch	48
Marokko - Französisch	49
Indien	50
Armenien	51
Georgien	52
soep-core-soep-core-2017-pb-m34-wieder-comes Äthiopien	53
Guinea	54
Aserbaidshan	55

V:2773+

Q232:edqctxall_4 edqctxall_4

Q233 () Welcher ausländische Abschluss ist das?

Q:12419[1]

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an. Bitte nennen Sie nicht das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Q233:edqopn_4 edqopn_4

Q234 () In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Q:12420[2]

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Jahr

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Q234:edqyr_4 edqyr_4

Q235 () Haben Sie doch noch einen weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss?

Q:12427[1]

Dieser Abschluss kann gleich hoch oder niedriger sein. Bitte denken Sie daran, dass berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern, nicht gemeint sind.

Ja 1

Nein 2

Weiß nicht 3

V:185+

Q235:edqflt2_4 edqflt2_4

Q568 () Sie haben zuvor angegeben, dass Sie mehrere Abschlüsse im Ausland gemacht haben. Kommen wir nun also zum nächsten dieser Abschlüsse. Wo haben Sie den weiteren ausländischen Schulabschluss, Hochschulabschluss oder Berufsausbildungsabschluss gemacht?

Q:12428[1]

[EDQCTXALL_4] 1

In einem anderen Land 2

Habe doch keinen weiteren Abschluss 3

V:2977+

Q568:edqctx2_1_4 edqctx2_1_4

Q235:edqflt2_4=1

B035 () Fünfter ausländischer Bildungsabschluss

Q:11861[1]

B035:1

Q248 () Wo haben Sie diesen weiteren ausländischen Abschluss gemacht?

Q:12429[1]

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, wählen Sie bitte das Land mit der für Sie zutreffenden Sprache aus.

SOEP-Core

Türkei	1
Polen	2
Jugoslawien	3
Kosovo - Serbisch	4
Kosovo - Albanisch	5
Albanien	6
Serbien	7
Bosnien und Herzegowina	8
Mazedonien - Albanisch	9
Mazedonien - Serbisch	10
Mazedonien - Mazedonisch	11
Montenegro - Montenegrinisch	12
Slowenien	13
Kroatien	14
Russland	15
Sowjetunion	16
Ukraine - Ukrainisch	17
Ukraine- Russisch	18
Kasachstan	19
Weißrussland	20
Rumänien	21
Bulgarien	22
Finnland	23
Frankreich	24
Ungarn	25
Norwegen	26
Portugal	27
Spanien	28
Griechenland	29
Italien	30
Iran	31
Afghanistan - Persisch / Dari	32
Afghanistan - Paschtu / Pastunisch	33
Eritrea	34
Gambia	35
Somalia - Englisch	36
Somalia - Somali	37
Libyen	38
Libanon - Arabisch	39
Libanon - Französisch	40
Syrien	41
Pakistan	42
Irak	43
Nigeria	44
Algerien - Arabisch	45
Algerien - Französisch	46
Ägypten	47
Marokko - Arabisch	48
Marokko - Französisch	49
Indien	50
Armenien	51
Georgien	52
soep-core-soep-core-2017-pb-m34-wieder-cames Äthiopien	53
Guinea	54
Aserbaidshan	55

V:2773+

Q248:edqctxall_5 edqctxall_5

Q249 () Welcher ausländische Abschluss ist das?

Q:12430[1]

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an. Bitte nennen Sie nicht das Fachgebiet oder Ihren Beruf.

Q249:edqopn_5 edqopn_5

Q250 () In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Q:12431[1]

Wenn Sie es nicht mehr genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Q250:edqyr_5 edqyr_5

Q263 () Haben Sie im Ausland - also in einem anderen Land als Deutschland - je eine Schule, Berufsausbildung oder ein Studium angefangen, ohne am Ende den Abschluss zu machen?

Q:12438[1]

Ja 1

Nein 2

V:1+

Q263:lbabr1 lbabr1

B038 () Erste abgebrochene Ausbildung

Q:11868[1]

B038:1

Q264 () Wo haben Sie zuletzt eine ausländische Schule, Berufsausbildung oder ein Studium angefangen, ohne den Abschluss zu machen?

Q:12439[1]

Falls ein Land mehrere Sprachen hat, wählen Sie bitte das Land mit der für Sie zutreffenden Sprache aus.

SOEP-Core

Türkei	1
Polen	2
Jugoslawien	3
Kosovo - Serbisch	4
Kosovo - Albanisch	5
Albanien	6
Serbien	7
Bosnien und Herzegowina	8
Mazedonien - Albanisch	9
Mazedonien - Serbisch	10
Mazedonien - Mazedonisch	11
Montenegro - Montenegrinisch	12
Slowenien	13
Kroatien	14
Russland	15
Sowjetunion	16
Ukraine - Ukrainisch	17
Ukraine- Russisch	18
Kasachstan	19
Weißrussland	20
Rumänien	21
Bulgarien	22
Finnland	23
Frankreich	24
Ungarn	25
Norwegen	26
Portugal	27
Spanien	28
Griechenland	29
Italien	30
Iran	31
Afghanistan - Persisch / Dari	32
Afghanistan - Paschtu / Pastunisch	33
Eritrea	34
Gambia	35
Somalia - Englisch	36
Somalia - Somali	37
Libyen	38
Libanon - Arabisch	39
Libanon - Französisch	40
Syrien	41
Pakistan	42
Irak	43
Nigeria	44
Algerien - Arabisch	45
Algerien - Französisch	46
Ägypten	47
Marokko - Arabisch	48
Marokko - Französisch	49
Indien	50
Armenien	51
Georgien	52
soep-core-soep-core-2017-pb-m34-wiedgr-cames	53
Äthiopien	54
Guinea	55
Aserbaidshan	55

V:2773+

Q264:edictxall_1 edictxall_1

Q265 () Welchen ausländischen Abschluss wollten Sie da machen?

Q:12440[1]

Bitte geben Sie den ausländischen Abschluss in der entsprechenden Sprache an. Bitte nennen Sie nicht das Fachgebiet.

Q265:ediopn_1 ediopn_1

Q266 () In welchem Jahr haben Sie diesen Abschluss abgebrochen?

Q:12441[1]

Wenn Sie es nicht genau sagen können, schätzen Sie bitte.

Q266:ediyrr_1 ediyrr_1