

Zhang, Zhe; Putterman, Louis G.; Zhang, Xu

Working Paper

Trust and cooperation at a confluence of worlds: An experiment in Xinjiang, China

Working Paper, No. 2018-4

Provided in Cooperation with:

Department of Economics, Brown University

Suggested Citation: Zhang, Zhe; Putterman, Louis G.; Zhang, Xu (2018) : Trust and cooperation at a confluence of worlds: An experiment in Xinjiang, China, Working Paper, No. 2018-4, Brown University, Department of Economics, Providence, RI

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/202596>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.

知情同意书

你被邀请参加一项与个人经济决策相关的研究。在同意参与此研究以前，我们请你阅读这份同意书，并提出任何可能的问题。

该实验研究由美国布朗大学（Brown University）的研究者设计进行，将大约需要 1-1.5 小时时间。该研究的目的是了解与投资有关的经济决策制订。在实验中，你将被要求做出决策，使用实验者提供的钱与单个或同组多个同伴互动。（在签署知情书、实验开始后会有具体规则说明）

在实验中你能够累积钱数，并在结束时兑换成现金带走。你赚到的钱数取决于你和其他参与者的具体决策。根据以往在全世界很多地方做过的类似实验，每位参与者最后大约能赚取 80-120 元人民币，但具体的钱数因人而异，可能超出或不到这个范围。其中的一部分（30 元人民币）是你参与实验本身的报酬，只要你按时出席并完成实验，这一部分是保证的。你会被要求在收据上签名。收据只会由财务人员审核，用以保证研究资金被正确使用。

在实验中或实验后，我们都不会收集具体个人的信息，也就是说，个体参与者的行为是匿名的。并且，在随后实验者对匿名决策行为的分析中，个体行为只会作为全体参与者集体数据的子集出现，你的名字也不会出现在任何分析或报告中。实验者也不会知道某一项决策具体是哪个参与者做出，因为没有人能把你的姓名与具体的实验记录联系起来。研究记录的文件只能由研究者和相关学者审阅。实验结束后你会被要求回答一些关于自己信息以及可能与决策推理有关的简短问题。这些信息也不会跟你的名字有任何联系。如果你不想回答，你可以空着不答。

参与该实验没有已知的风险。除了时间以外，参与者也没有其他花费或代价。实验也没有潜在的利益，当然，实验者可以赚取一些现金，以及可能获得的智识启发和愉悦感。参与该研究完全是自愿的。你决定参加或是不参加都不会影响你和学校之间的关系。如果你决定不参加，你可以选择自由退出。

该研究的实施者是布朗大学经济系的 Louis Putterman 教授，以及该校博士生张哲。实验部分由张哲先生具体操作，另有当地的学生助手帮助他。现在，请询问任何与签署该知情同意书相关的问题。如果你在参与实验后还有问题，也可以联系张哲：zhagnzhe@brown.edu，电话 18611418927；或者联系 Louis Putterman 教授：Louis.Putterman@brown.edu。

该同意书会被实验人员收走。如果你想要一份留作自己的记录，请向实验人员索取。

同意声明

我已经阅读以上信息。我的问题得到了回答。我同意参与该研究。

参与者签名 _____

日期 _____

“投资行为研究”实验说明

再次感谢大家的参与。在开始之前，我们会宣布一些相应的规则。请仔细阅读、听取实验说明，该说明将帮助你理解此项实验。在此过程中，如果你有任何需要解释、澄清的地方，请举手，我们将解答你的问题。

你参与的本次实验将包括两部分：投资游戏、公共投资游戏。该实验意在研究特定条件下的经济行为与决策机制。在这项实验中，你将与其他参与者进行互动，并从中赚取一定数额的现金。

语言

该实验说明有中文和维吾尔文两种书面版本，但口头说明将使用中文，与你们大部分课程的情况相似。如果需要，我们的实验助手能够使用维吾尔语回答问题或解释不清楚的地方。在实验过程中，某些部分你们将被允许跟指定的参与者自由交流，那时你们可以使用任何自己舒服的语言。比如说，你更喜欢讲维吾尔语，那你就可以讲维吾尔语。

报酬

整个实验的过程将持续 1 到 1.5 小时。每位实验者将得到 30 元人民币作为参与实验的报酬。此外，如前所述，你们所玩的游戏将会赚取真的钱，你们随后可以把钱带走。具体的报酬规则将在“任务”部分解释。你被要求使用铅笔在任务答卷上进行标识，在所有的实验过程结束后，相应的报酬将被换成现金给你。实验过程中并不使用现金。

请注意，这些钱不是研究者个人的，实验经费来自美国布朗大学（Brown University）。该实验由张哲和路易斯-帕特曼教授（Louis Putterman）设计，帕特曼教授是布朗大学经济系的资深教授，曾经在世界各地进行过类似的实验研究。

实验结束后，我们将计算你在两个实验部分赚取的金钱，再加上 30 元参与费一起支付给你。我们会告知你在每一项实验任务中赚取的金钱数，但你将不会被告知你的合作伙伴作为个人的决策结果。我们要求实验者不要询问其他同伴参与者的决策结果或赚取的金钱数，谢谢合作！

基本规则

1. 在整个实验过程中，我们要求参与者不互相讲话，除非是我们说明请大家进行自由交流的部分。请不要使用手机、电脑，或是其他电子设备。
2. 我们将给每人发放一个号牌，随机标识英文字母 A-H，在实验中我们将使用号牌上相应的字母称呼你们，也请你们以字母称呼彼此。

3. 在有些实验部分，你们将能够看到你的合作伙伴；也有一些实验部分，你们和实验伙伴之间是互相不知道的——也就是说你将不知道具体是哪个、哪些参与者跟你在同一组，同样，其他人也不知道。
4. 在实验游戏的任何一轮，我们都不想要参与者彼此非常熟悉。如果现在教室里有你非常熟悉的人，请立即告知我们。我们将争取重新调配实验者，或者在分组时尽量避免你们在一起。
5. 在实验中，钱的单位是“实验币”，英文缩写为 ECU。在实验结束后，你们得到的 ECU 将被换算成人民币支付给你们，汇率是 $1 \text{ ECU} = 0.8 \text{ 人民币}$ 。
6. 请注意，实验中，你们的决策并没有所谓“正确的”答案，请根据自己的考虑作出最佳选择。
7. 所有的实验游戏结束后，我们会有一个非常简短的调查问卷，全部是单项选择题。作答将不会超过 3-4 分钟时间。我们将会用这段时间计算你们的实验所得。

隐私保护

我们承诺，实验收集的数据将只在学术研究中以集体性的统计数据呈现，没有人能够从实验结果追踪你的个人身份，更不会有实验者的个人信息被用于文章发表。即使对研究者本人而言，我们也无法将研究者的个人身份与记录的决策相联系，因为整个实验过程中我们并不记录任何参与者的名字。换言之，研究者只会知道你们 8 名实验参与者中有人做了特定的决策结果，但无法得知具体是谁做了什么。

联系人：

如果关于该实验你有任何进一步的问题，直接联系研究者。此外，研究者将愿意进行一些与实验主题相关的采访，采访可以匿名进行。所以，如果你乐于被采访，讲述实验过程中你的想法和相关问题，请给张哲发邮件。张哲将跟你预约采访时间。

张哲: zhangzhe@brown.edu ; 186-1141-8927

路易斯-帕特曼 (Louis Putterman): louis_putterman@brown.edu

任务一：投资游戏

在这个部分，你将会与另外一名参与者配对进行投资游戏。在每一次“投资”中，两名同组的游戏者中，一人玩“投资者”角色，负责做出决策对另一名同伴进行投资；另一人玩“回馈者”角色，即该同学将从投资人处接收一定数额的投资后，决定如何予以回馈，也就是将一部分金额返还投资人。请注意，这个部分的游戏不允许两人相互交流。

该实验部分共有三轮游戏。在每一轮中，所有的 8 名参与者将被随机分作 4 组，每组 2 人——这 2 人彼此搭档，并且每人都有机会玩投资者和回馈者两种角色。在你玩投资者角色进行决策时，另一人是你的回馈者；在你玩回馈者角色时，另一人是你的投资者。你将为两种角色都做出决策，但全部实验结束后，每轮游戏将只有一组实验结果被随机选择予以支付。请注意，你的合作伙伴的决策将影响你的所得收入，但我们不会具体告知每一轮的收入。三轮游戏的收入将作为一个整体予以支付。另外，你和搭档的伙伴将只进行一轮游戏，也就是说，你们不会被重复配对，再一次搭档。

在每一轮游戏开始时，每人将得到 9 个 ECU（实验币），这是自动获取的。

如果你是投资者：现在你可以选择，你愿意给你的投资对象（即回馈者）投资多少钱。你会在任务一答卷上看到，你的投资选项是 0，3，6，9 ECU。请注意，你的投资金额会被实验人员乘以 3。也就是说，如果你投资 3 ECU，你的回馈者会得到 9 ECU；如果你投资 6 或者 9，回馈者将依次得到 18 或 27 ECU。如果你愿意，你也可以把 9 个 ECU 全部留下，选择投资额为“0”。你完全有权利作出独立选择，并在任务一答卷上进行标识。在投资以后，你无权影响回馈者的回馈决策。你也不会被告知回馈者的决策结果。

如果你是回馈者：你要做出 3 个决策来对投资者的行为进行回馈。请看任务一答卷。投资者有 4 个选项，但回馈者只能在 3 个场景中分别予以回应，因为如果投资者选择了投资“0”，回馈者将无法回馈。你的选项是这样的——如果投资人对你进行了 3，6，9 三种投资，经过实验人员乘以 3 以后，你将得到 9，18，27 ECU 三种投资金额。你必须对每一种投资金额的场景进行回馈决策。你有权选择的数额是从 0 到所获投资额之间的任意数字，也就是 0–9（场景一），0–18（场景二），0–27（场景三）。你的选项包括 0，因为你可以选择自己留下所有的投资金额，回馈“0”；同样的，乘以 3 以后的最高数额也是你的选项，因为如果你愿意，你可以选择把所有的钱都回馈投资者。

例 1：如果在这一轮游戏中，投资者选择送出 3 ECU 给回馈者，而回馈者的为这一投资场景的回馈选择是回馈 0，那么在这一轮结束后，

投资者所得为：

$$(9 - 3) + 0 = 6 \text{ ECU}$$

回馈者所得为：

$$9 + (3 \times 3) - 0 = 18 \text{ ECU}$$

例 2：如果在这一轮游戏中，投资者选择送出所有的 9 ECU 给回馈者，而回馈者的为这

一投资场景的回馈选择是回馈 15，那么在这一轮结束后，
投资者所得为：

$$(9 - 9) + 15 = 15 \text{ ECU}$$

回馈者所得为：

$$9 + (3 * 9) - 15 = 21 \text{ ECU}$$

例 3: 如果在这一轮游戏中，投资者选择送出“0”给回馈者，那么回馈者对于这一场景并无选择权，所以在这一轮结束后，

投资者所得为：

$$9 - 0 = 9 \text{ ECU}$$

回馈者所得为：

$$9 + 0 = 9 \text{ ECU}$$

在第一轮和第二轮，请听实验人员的分组安排。请坐在指定的座位上，你和你的合作伙伴将能看到彼此，但你们不允许进行任何交流。

在第三轮，你们会被重新分组。但这一次，每一位实验参与者将与完全未知的合作伙伴配对游戏。也就是说，只有实验人员知道你们的分组情况，每个人的合作伙伴都可能是房间里任何一名同学。你只能跟未知的合作伙伴玩游戏，并且为投资者和回馈者两种角色都做出决策选择。其他规则与前两轮完全相同。

现在，今天实验的第一部分已经结束。非常感谢各位的参与，我们接下来进入第二部分。

任务二：公共投资游戏

在现实世界中，有时人们需要共同投资并分配所得利润。在这个部分的游戏里，所有的参与者将模拟公共投资，每个人既是投资人也是利润分配的获益者。该游戏的基本设定是：8 名参与者将被分作两组进行游戏，也就是说，每次你将与其他 3 名合作伙伴一起玩。在每一轮游戏开始时，每人将得到 10 个 ECU（实验币），这是自动获取的。

对于小组中的每一个人，你有两个账户（或理解为两个项目）可以选择投资：一个是私人账户，另一个是公共账户。如果你选择投资自己的私人账户，基本上意味着你把这部分投资金额保留给自己——在该轮游戏结束时，私人账户中的钱不受小组中其他人投资决策的影响；但如果你选择投资公共账户，你的收益将与本组其他人的投资决策相关——在所有 4 个组员的投资决策完成后，公共账户中的投资总额将被实验人员翻番（乘以 2），然后这部分金额将被平均分配给 4 位组员。

为了避免公共账户中的金额分配出现无法整除的状况，你将在如下选项中选择如何分配你的 10 个 ECU。每一个组合中，前面的数字是你在私人账户中的投资额，后面的数字是你在公共账户中的投资额：

10_0 8_2 6_4 4_6 2_8 0_10

请注意，公共投资部分共有四轮游戏。在实验结束时，我们会告知你在每一轮游戏中的收益。你不能获知其他每一个个人组员的投资决策，但我们会告知你每一轮公共账户中的投资总额。以下是几个例子：

例 1：如果改组中的所有人都选择将所有 10 ECU 投资到公共账户，公共账户中的投资总额为 $10 \times 4 = 40$ ECU。实验人员将该数额乘以 2，公共账户中的数额变为 80 ECU。游戏结束时，每一个人的收益为：

$$(10 - 10) + [(10 + 10 + 10 + 10) \times 2 \div 4] = 20 \text{ ECU}$$

公式中第一个部分是你私人账户中的投资额，也就是 0，因为你把所有的 10 ECU 都投入了公共账户。第二部分是你从公共投资中所获的收益，即所有人的公共投资被加总后，由实验人员乘以 2，最后被平均分配给 4 名组员。每人最终所得为 20 ECU。

例 2：如果你投资 10 ECU 到公共账户，但本组其他 3 人全部选择把自己的 10 ECU 全部留在自己的私人账户，收益结果将非常不同。现在，公共账户的投资总额是 10 ECU，实验人员将其乘以 2，它变成 20 ECU。本轮游戏结束后，每一位组员从公共账户中的收益均为 $20 \div 4 = 5$ ECU。那么你从本轮游戏中的收益为：

$$(10 - 10) + [(10 + 0 + 0 + 0) \times 2 \div 4] = 5 \text{ ECU}$$

其他三位组员的收益为：

$$(10 - 0) + [(10 + 0 + 0 + 0) \times 2 \div 4] = 15 \text{ ECU}$$

例 3:

如果小组中的每一个人都选择为公共账户投资 0，即将所有的 10 ECU 保留在私人账户中，公共账户中的投资总额最终就是 0。在本轮游戏结束后，每位组员的收益是相同的：

$$(10 - 0) + [(0 + 0 + 0 + 0) * 2 \div 4] = 10 \text{ ECU}$$

具体的四轮游戏将以如下形式进行：

第一轮中，你将被随机分组。请按照实验人员的指示就坐。你能够看到其他 3 名组员，但你们不被允许互相交流。基于此前的说明，请思考并决定如何投资。做出决定后，请在“任务二”答卷中选择相应选项。

第二轮，你将被重新随机分组。但这一次，你将不知道自己的另外三名合作伙伴是谁。你将与未知的伙伴进行游戏，他们可能是教室中另外 7 人里的任何 3 名同学。本轮不允许交流。注意，你的伙伴并非同一张桌子上的 3 个人。

第三轮，你将被再次重新分组。规则与第一轮相同。

第四轮，你将被再次重新分组。按照实验人员的指示坐好后，请注意，这一次你不但能看到另外三名合作伙伴，你们还被允许在决策前互相交流。你们有 2 分钟时间，你们可以就投资决策进行讨论、提出主张、进行辩论，等等，形式自由，语言使用也是自由的。但 2 分钟过后，请坐回到教室的不同角落独立决策。

现在，公共投资游戏结束了！我们马上就全部结束。

离开以前

非常感谢，离开教室以前，请再坐三四分钟。我们的实验人员将计算你们的报酬，其中包括 30 元人民币实验参与费，以及另外所有你在每一轮游戏中的收益。如前所述，ECU 和人民币的兑换汇率是 1 : 0.8。

与此同时，当你们等待拿钱的时候，请花一点时间完成这个非常简短的问卷。跟实验结果一样，这些问卷的数据也无法追踪到个人身份，而且个人信息不会被公布给任何人，或是在任何地方发表。这些数据都只作为集体统计数据使用。

结束以后，请把所有的纸张都交还实验人员，并领取自己的报酬☺ 请记得在收据上签名，把收据返还给实验人员。

再次感谢！

结束

任务一答卷（投资游戏）

你的号码牌是： _____

实验日期、时间： _____

注意：根据实验说明，请在第一栏选择 **1** 个数字，并根据给定的情境，在第三栏的空格处分别写下 **3** 个数字（在给定范围内的整数）。

第一轮（同伴的号码牌是 ____）

1. 当你是“投资者”时，你选择投资给同伴的金额是（请选择 1 个数字）：	2. 实验人员将投资额乘以 3 以后，“回馈者”会得到的金额分别是：	3. 当你是“回馈者”时，如果你收到第二栏中不同数额的钱，你选择返还给投资者的金额是（请写整数）：
0	0	0
3	9	(0-9)
6	18	(0-18)
9	27	(0-27)

第二轮（同伴的号码牌是 ____）

1. 当你是“投资者”时，你选择投资给同伴的金额是（请选择 1 个数字）：	2. 实验人员将投资额乘以 3 以后，“回馈者”会得到的金额分别是：	3. 当你是“回馈者”时，如果你收到第二栏中不同数额的钱，你选择返还给投资者的金额是（请写整数）：
0	0	0
3	9	(0-9)
6	18	(0-18)
9	27	(0-27)

第三轮（与匿名未知同伴）

1. 当你是“投资者”时，你选择投资给同伴的金额是（请选择 1 个数字）：	2. 实验人员将投资额乘以 3 以后，“回馈者”会得到的金额分别是：	3. 当你是“回馈者”时，如果你收到第二栏中不同数额的钱，你选择返还给投资者的金额是（请写整数）：
0	0	0
3	9	(0-9)
6	18	(0-18)
9	27	(0-27)

任务二答卷（公共投资游戏）

你的号码牌是： _____

实验日期、时间： _____

注意：根据实验说明，请在每轮的选项中选择**一种**组合。（“私” = “私人账户”，“公” = “公共账户”）。

第一轮 （同伴的号码牌是 _____）

A		B		C		D		E		F	
私	公	私	公	私	公	私	公	私	公	私	公
10	0	8	2	6	4	4	6	2	8	0	10

第二轮 （与匿名未知同伴）

A		B		C		D		E		F	
私	公	私	公	私	公	私	公	私	公	私	公
10	0	8	2	6	4	4	6	2	8	0	10

第三轮 （同伴的号码牌是 _____）

A		B		C		D		E		F	
私	公	私	公	私	公	私	公	私	公	私	公
10	0	8	2	6	4	4	6	2	8	0	10

第四轮 （讨论组-同伴的号码牌是 _____）

A		B		C		D		E		F	
私	公	私	公	私	公	私	公	私	公	私	公
10	0	8	2	6	4	4	6	2	8	0	10

临行调查

1. 你的年龄是:
2. 你的性别是:
 - a. 男性
 - b. 女性
3. 你的民族是:
 - a. 维吾尔
 - b. 汉
 - c. 其他
4. 你的政治面貌是?
 - a. 党员
 - b. 团员
 - c. 群众
5. 你的家庭来自哪里?
 - a. 农村地区
 - b. 城市地区
6. 在所在的城市或县、乡, 你认为自己的家庭年收入在何种位置?
 - a. 前 10%
 - b. 高于平均水平 (10% - 40%)
 - c. 平均水平 (40% - 60%)
 - d. 低于平均水平 (60%-90%)
 - e. 低于 90%的家庭
7. 你在新疆以外的地方生活过 (至少半年以上时间) 吗?
 - a. 是
 - b. 否
8. 你的父母 (至少一方) 获得过大学或大学以上学位吗?
 - a. 是
 - b. 否
9. 考虑到所有的事, 你对自己目前整体的生活有多满意? 请选择以下数字, 1 代表“非常”, 10 代表“非常满意”。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. 总体而言, 你认为大多数人都是值得信任的, 还是认为与人交往时怎么小心都不为过?
 - a. 怎么小心都不过分
 - b. 大多数人都值得信任
11. 你现在的年级是:
 - a. 大一
 - b. 大二
 - c. 大三
 - d. 大四

ئەھۋالدىن خەۋەردار بولۇش ماقۇلنامىسى

بۇ بىرتۇرلۇك شەخسى ئىقتىسادىي تەدبىر تەتقىقاتى بولۇپ، بۇ تەتقىقاتقا قاتنىشىشتىن بۇرۇن، ئەھۋالدىن خەۋەردار بولۇش ماقۇلنامىنى تەپسىلىي ئوقۇپ ھەر قانداق سوئاللىرىڭىز بولسا ئوتتۇرىغا قويىسىڭىز بولىدۇ.

بۇ تەجرىبىنى ئامېرىكا بروۋن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ تەتقىقاتچىلىرى لايىھىلىگەن بولۇپ، تەخمىنەن 1 سائەتتىن 1 يېرىم سائەتكىچە ۋاقىت كېتىدۇ، مەزكۇر تەتقىقاتنىڭ مەقسىتى مەبلەغچىلىككە ئالاقىدار بولغان ئىقتىسادىي تەدبىرلەرنى تەتقىق قىلىش بولۇپ، تەجرىبە جەريانىدا قاتناشقۇچىلار تەتقىقاتچى تەمىنلىگەن تەجرىبە پۇلى ۋە باشقا گۇرۇپپا ئەزالىرى بىلەن بىرلىكتە تەڭ مەبلەغ سېلىشقا مۇناسىۋەتلىك تەدبىر چىقىرىسىز.

تەجرىبىدە جەريانىدا سىز مەبلەغكە قارىتا پۇل تاپالايسىز، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن تەجرىبە پۇلىنى نەق پۇلغا ئايلاندۇرۇپ ئەكەتسىڭىز بولىدۇ. بۇ تەجرىبە ئىلگىرى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا ئېلىپ بېرىلگەن بولۇپ، شۇنىڭغا ئاساسلانغاندا تەجرىبە بىگە قاتناشقۇچىنىڭ تاپقان پۇلى <80 - 120> يۈەنگىچە بولىدۇ، لېكىن ھەر بىر ئادەمنىڭ تاپقان پۇلى ئوخشىمايدۇ، بۇنىڭدىن ئاز ياكى بۇنىڭدىن كۆپ ئېھتىمالى بار، بۇنىڭ ئىچىدىكى 30 يۈەن پۇل تەجرىبىگە قاتنىشىش ھەققى بولۇپ، ھەر بىر قاتناشقۇچى ئاللايدۇ، پۇل ئالغاندا ھۆججەتكە ئىمزا قويۇشى كېرەك، بۇپەقەت مالىيە خادىملىرىنىڭ تەكشۈرىشىگە ئىشلىتىلىدۇ.

تەجرىبە جەريانىدا ۋە تەجرىبىدىن كېيىن، بىز قاتناشقۇچىلارنىڭ شەخسىي ئۇچۇرىنى توپلىمايمىز، يەنى قاتناشقۇچىلارنىڭ تەجرىبە جەريانىدا قىلغان تەدبىرلىرى نامىسىز ئېلىپ بېرىلىدۇ، تەجرىبىدە توپلانغان سانلىق مەلۇماتلار پەقەت كۆلىملىك توپلانغان سانلىق مەلۇمات بويىچە ئىشلىتىلىدۇ، قاتناشقۇچىلارنىڭ شەخسىي ئۇچۇرى ھېچقانداق تەھلىل قىلىش دوكلاتلىرىغا ئىشلەنمەيدۇ، تەجرىبە قىلغۇچىمۇ تەجرىبىگە قاتناشقۇچىنىڭ كونكرېت تەدبىرىنى بىلەلمەيدۇ، تەجرىبە جەريانىدا خاتىرىلەنگەن ماتېرىياللار پەقەت ئالاقىدار تەتقىقاتچىلارلا كۆرەلەيدۇ، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، ئۆزىڭىزگە ۋە تەدبىر يەكۈنلەشكە ئالاقىدار قىسقا سوئال بار، بۇ سوئال سىزنىڭ شەخسىي ئۇچۇرىڭىز بىلەن مۇناسىۋەتسىز، ئەگەر سوئالغا جاۋاب بەرگىڭىز بولمىسا، بوش ئورۇن قالدۇرۇپ قويىسىڭىز بولىدۇ.

بۇ تەجرىبىدە قاتناشقۇچىنىڭ ۋاقتىدىن باشقا سەرپ قىلىدىغان كۈچ ياكى ھەق يوق، تەجرىبىنىڭ ئۆزىدىمۇ يۇشۇرۇن مەنپەئەت يوق، ئەلۋەتتە سىز تەجرىبە جەريانىدا بىر ئاز پۇل، مەبلەغچىلىككە ئائىت ئىلھام ئالالىشىڭىز مۇمكىن. تەجرىبىگە قاتناشىڭىز ياكى قاتناشمىسىڭىز، مەكتەپ ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋىتىڭىزگە ھېچقانداق تەسىر كۆرسەتمەيدۇ، ئەگەر قاتناشمايمەن دېسىڭىز، ئەختىيارى چېكىنىسىڭىز بولىدۇ.

بۇ تەتقىقاتنى يۈرگۈزگۈچى بروۋن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئىقتىساد فاكۇلتېتىنىڭ پروفېسسورى پۇتېرمەن بىلەن دوكتورى جاڭ جې بولۇپ، تەجرىبە قىسمىدا جاڭ جې ئەپەندىم مەشغۇلات ئېلىپ بېرىدۇ. ماقۇلنامىگە ئالاقىدار ھەر قانداق سوئال سورىسىڭىز بولىدۇ، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن يەنە سوئاللىرىڭىز بولۇپ قالسا جاڭ جې ئەپەندىم ياكى پروفېسسور پۇتېرمەن بىلەن ئالاقىلاشىشىڭىزمۇ بولىدۇ.

جاڭ جې: 18611418927، zhagnzhe@brown.edu

پروفېسسور پۇتېرمەن: Louis_Putterman@brown.edu

بۇ ئەھۋالدىن خەۋەردار بولۇش ماقۇلنامىسى يىغىلىنىۋېلىدۇ، ئەگەر ئۆزىڭىز بىر نۇسخا ئېلىۋالماقچى بولسىڭىز تەجرىبە خادىمىدىن سورىسىڭىز بولىدۇ.

قوشۇلۇش:

يۇقىرىقى ئۇچۇرلارنى ئوقۇپ بولدۇم ھەمدە مەزكۇر تەتقىقاتقا قاتنىشىشقا قوشۇلمايمەن.

ئىمزا:

ۋاقىت:

«مەبلەغ سېلىش ھەرىكىتى تەتقىقاتى» تەجرىبە چۈشەندۈرۈشى

كۆپچىلىكنىڭ بۇ قېتىمقى تەجرىبىگە قاتنىشىپ بەرگەنلىكىگە يەنىمۇ قېتىم رەھمەت ئېيتىمەن. تەجرىبە باشلاشتىن بۇرۇن، مۇناسىپ قائىدىلەرنى چۈشەندۈرۈپ ئۆتەي، بۇ چۈشەندۈرۈشنى تەپسىلىي ئوقۇڭ ۋە ئاڭلاڭ، چۈشەندۈرۈشتىكى مەزمۇنلار سىزنىڭ تەجرىبىنى ئېنىق چۈشىنىشىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ، بۇ جەرياندا، ھەر قانداق چۈشەنمىگەن سوئالڭىز بولسا، قول كۆتۈرسىڭىز، سوئالڭىزغا بىر بىرلەپ ئېنىق چۈشەندۈرۈش بېرىمىز.

سىز قاتنىشىدىغان بۇ قېتىمقى تەجرىبە ئىككى بۆلەكنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ: مەبلەغ سېلىش ئويۇنى ۋە ناممۇ مەبلەغچىلىك ئويۇنى. بۇ تەجرىبىنىڭ مەقسىتى، ئالاھىدە شەرت شارائىتىدا ئاستىدا كىشىلەرنىڭ ئىقتىسادىي ھەرىكىتى ۋە تەدبىرىلەنگەنلىك مېخانىزمىنى تەتقىق قىلىش. تەجرىبە جەريانىدا، سىز باشقا قاتناشقۇچىلار بىلەن ئۆز ئارا ھەمكارلىشىسىز ھەمدە تەجرىبىدىن پۇل تاپىسىز.

تىل

بۇ تەجرىبە چۈشەندۈرۈشى خەنزۇچە ۋە ئۇيغۇرچە ئىككى خىل تىلدا بولۇپ، ئاغزاكى ئىزاھات بېرىش خەنزۇ تىلىدا بولىدۇ. ئەگەر زۆرۈر بولسا، بىزنىڭ ياردەمچى خادىمىمىز چۈشەنمىگەن جايلارغا ئېنىق چۈشەنچە بېرىدۇ. تەجرىبە جەريانىدا، قاتناشقۇچىلار ئۆز ئارا پىكىر ئالماشتۇرغاندا، قايسى تىلنى ئىشلەتسىڭىز بولىدۇ.

تەمىنات ھەققى

پۈتۈن تەجرىبىنىڭ جەريانى 1 سائەتتىن 1 يېرىم سائەتكىچە داۋاملىشىدۇ. تەجرىبىگە قاتناشقۇچىلارغا 30 يۈەن ھەق بېرىلىدۇ، بۇنىڭدىن باشقا، يۇقىرىدا ئېيتىلغاندەك، سىلەر قاتناشقان تەجرىبىدە پۇل تاپالمايسىلەر، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندا تاپقان پۇل ھېسابلىنىپ بېرىلىدۇ. كونكرېت قائىدىسى «ۋەزىيە» قىسمىدا تەپسىلىي چۈشەندۈرىلىدۇ. سىز تەلپەككە بىنائەن جاۋاب قەغىزىگە قېرىنداش قەلەم بىلەن بەلگە ئۇرۇڭ، ھەممە تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن تەجرىبىدە تاپقان پۇلڭىز نەق پۇلغا ئالماشتۇرۇپ بېرىلىدۇ، تەجرىبە جەريانىدا نەق پۇل ئىشلىتىلمەيدۇ.

ئەسكەرتىش: تەجرىبە خىراجىتى تەتقىقاتچى ئۆزىنىڭ ئەمەس، بەلكى ئامېرىكا برونۇن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ، بۇ تەجرىبە جاڭجى بىلەن پىرافىسسور لۇيس پاتمان لايىھىلەنگەن بولۇپ، پىرافىسسور لۇيس پاتمان برونۇن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ نوپۇزلۇق پىروفېسسورى، ئىلگىرى دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا مۇشۇ خىلدىكى تەجرىبىلەر ئېلىپ بېرىلگەن.

تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، سىلەرنىڭ 2 تەجرىبىدە تاپقان پۇلۇڭلارغا يەنە 30 يۈەن تەمىنات ھەققى قوشۇلۇپ بېرىلىدۇ. بىزىڭگە ھەربىر تەجرىبىدە قانچە پۇل تاپقانلىقىڭىزنى دەپ بېرىمىز، لېكىن ھەمكارلاشقۇچىڭىزنىڭ نەتىجىسىنى سىزگە ئۇقتۇرمايمىز، ھەمدە تەجرىبىگە قاتناشقۇچىلارنىڭمۇ بىر بىرىڭلارنىڭ نەتىجىسىنى سورىماسلىقىنى تەلپ قىلىمىز، ھەمكارلاشقۇچىلارغا رەھمەت!

ئاساسىي قائىدىلەر:

1. تەجرىبە جەريانىدا، ئۆز ئارا پىكىر قىلىش ۋاقتىدىن باشقا ۋاقىتتا، بىز قاتناشقۇچىلارنىڭ ئۆز ئارا پاراڭلاشماسلىقىنى تەلەپ قىلىمىز. يان تېلېفون، كومپيۇتېر ۋە باشقا ئېلېكترونلۇق ئۈسكۈنىلەرنى ئىشلەتمەڭ.
2. ھەربىر ئادەمگە (H A) كىچە بولغان ھەرپ تاختىسى تارقىتىپ بېرىلىدۇ، تەجرىبەدە بۇ نومۇرلار قاتناشقۇچىلارنىڭ ئاتىلىشى بولىدۇ.
3. بەزى تەجرىبەدە، كىم بىلەن ھەمكارلاشقانلىقىڭلارنى بىلىسىلەر، بەزىدە بىلمەيسىلەر، بىر قىسىم تەجرىبەدە كونكرېت كىم بىلەن ھەمكارلاشقنىڭلارنى، كىم بىلەن بىر گۇرۇپپا ئىكەنلىكىڭلارنى مۇ بىلمەيسىلەر.
4. تەجرىبە جەريانىدا، بىز قاتناشقۇچىلارنىڭ بىر بىرى بىلەن بەك يېقىن تونۇش بولماسلىقىنى تەلەپ قىلىمىز، ئەگەر سىنىپتا بەك يېقىن تونۇشكىز بار بولسا، بىزگە دەر ھال خەۋەر قىلىشىڭىز، ئورنىڭىزنى قايتا ئالماشتۇرۇپ بېرىمىز، ھەمدە ئامال بار بىر گۇرۇپپا بولۇپ قېلىشىڭلاردىن ساقلايمىز.
5. تەجرىبە جەريانىدا، پۇلنىڭ بىرلىكى (تەجرىبە پۇلى) بولۇپ، ئىنگلىزچە قىسقارتىلمىسى <ECU>، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، سىلەرنىڭ تاپقان تەجرىبە پۇلۇڭلار خەلق پۇلىغا ئالماشتۇرۇلىدۇ. بىر تەجرىبە پۇلى 0.8 يۈەن خەلق پۇلىغا باراۋەر.
6. شۇنىڭغىمۇ دېققەت قىلىشىڭلارنى سورايمەنكى، تەجرىبەدە توغرا جاۋاب يوق، ھەممە جاۋاب ئۆزەڭلارنىڭ ئويلىغىنىڭلارغا ئاساسەن تاللانغان ئەڭ ياخشى جاۋاب.
7. بارلىق تەجرىبىلەر ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، تەجرىبىگە قاتناشقۇچىلارغا 3 4 مىنۇتلۇق بولغان قىسقا سوئال قەغىزىنى تولدۇرىدۇ، بۇ جەرياندا بىز قاتناشقۇچىلارنىڭ تەجرىبەدە تاپقان پۇلنى ھېساپلايمىز.

شەخسىي مەخپىيەتلىكنى قوغداش

تەجرىبەدە توپلانغان سانلىق مەلۇماتلار پەقەت تەجرىبە جەريانىدا كوللىكتىپ توپلانغان سانلىق مەلۇماتلار بولۇپ، ھېچكىم سانلىق مەلۇماتلاردىن قاتناشقۇچىلارنىڭ شەخسىي ئۇچۇرىنى ئىگىلەلمەيدۇ ۋە ئىلمىي ماقالە ئېلان قىلىشقا ئىشلىتىلەلمەيدۇ، تەجرىبە جەريانىدا بىز قاتناشقۇچىلارنىڭ ئىسمىنى خاتىرىلەيمىز، تەجرىبىگە قاتناشقۇچىلارنىڭ شەخسىي ئۇچۇرى بىلەن تەجرىبىدىكى قارارىنى بىلەلمەيمىز، قىسقىسى، تەتقىق قىلغۇچى تەجرىبىگە قاتناشقان 8 ئادەمنىڭ كونكرېت نېمە قارار قىلغانلىقىنىمۇ بىلمەيدۇ.

ئالاقىلاشقۇچى:

تەجرىبىگە مۇناسىۋەتلىك ھەرقانداق مەسىلە بولسا، تەتقىقاتچى بىلەن بىۋاسىتە ئالاقىلاشىشىڭىز بولىدۇ. بۇنىڭدىن باشقا، تەتقىقاتچى تەجرىبىگە قاتناشقۇچىلار بىلەن نامسىز ھالدا تەجرىبىگە ئالاقىدار زىيارەت قوبۇل قىلىشنى خالايدۇ، ئەگەر زىيارەت قىلىشنى خالىسىڭىز تەتقىقاتچىغا ئېلخەت يوللاڭ.

1 ۋەزىيە: مەبلەغ سېلىش ئويۇنى

بۇ باسقۇچتا، 2 ئادەم بىر گۇرۇپپا بولۇپ، تەجرىبىنىڭ ھەر بىر «مەبلەغ سېلىش» باسقۇچىدا، بىرى مەبلەغ سالغۇچى، يەنە بىرى نەپ يەتكۈزگىچىنىڭ رولىنى ئالىدۇ، مەبلەغ سالغۇچى قارار چىقىرىپ نەپ يەتكۈزگىچىگە مەبلەغ سالىدۇ، نەپ يەتكۈزگىچى مەبلەغنى ئالغاندىن كېيىن، مەبلەغ سالغۇچىغا قانچىلىق قايتۇردىغانلىقىنى بەلگىلەيدۇ. ئەسكەرتىش: بۇ جەرياندا بىر بىرى بىد لەن پىكىر ئالماشتۇرۇشقا رۇخسەت قىلىنمايدۇ.

بۇ تەجرىبە 3 قېتىم ئېلىپ بېرىلىدۇ، ھەر بىر قېتىمدا 8 قاتناشقۇچى 4 گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ مەبلەغ سالغۇچى ۋە نەپ يەتكۈزگىچىنىڭ رولىنى ئالىدۇ، ھەر بىر قاتناشقۇچى 2 خىل رولدا ئۆز قارارىنى چىقىرىدۇ، ھەممە تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، ھەر قېتىملىق تەجرىبىدىن بىر گۇرۇپپا تاللىنىپ، شۇ گۇرۇپپىنىڭ تاپقان پۇلى بېرىلىدۇ. ئەسكەرتىش: ھەمكارلاشقۇچىڭىزنىڭ قارارى سىزنىڭ تاپقان پۇلىڭىزغا تەسىر قىلالايدۇ، لېكىن ھەر بىر قېتىمدىكى تاپقان پۇلىڭىزنى ئېلان قىلمايمىز، پەقەت 3 قېتىمدىكى ئومۇم كىرىمنى بىراق ھېسابلاپ بېرىمىز، ئۇنىڭدىن باشقا، ھەر بىر گۇرۇپپىدىكى 2 ئادەم پەقەت بىر قېتىملا ھەمكارلىشالايدۇ.

ھەر بىر قېتىم تەجرىبە باشلانغاندا، ھەر بىر ئادەم 9 تەجرىبە پۇلىغا ئېرىشىدۇ.

ئەگەر سىز مەبلەغ سالغۇچى بولسىڭىز، نەپ يەتكۈزگىچىگە قانچىلىك مەبلەغ سېلىشنى قارار قىلىسىز. بىرىنچى ۋەزىيەتنىڭ جاۋاب قەغىزىدە 0،3،6،9 دىگەن تۆت جاۋاب بار، ئەسكەرتىش: مەبلەغ سالغان سوممىڭىز تەجرىبىدە 3 كە كۆپەيتىلىدۇ، يەنى تاللىغان جاۋابىڭىز 3 تەجرىبە پۇلى بولغان بولسا، قارشى تەرەپ 9 غا ئېرىشىدۇ؛ ئەگەر 6 ياكى 9 نى تاللىسىڭىز، قارشى تەرەپ 18 ياكى 27 گە ئېرىشىدۇ. ئەگەر خالىسىڭىز 0 نى تاللاپ 9 نى ئۆزىڭىزگە قالدۇرسىڭىزمۇ بولىدۇ، تەجرىبىدە سىز پۇتۇنلەي مۇستەقىل تاللاش ھوقۇقىغا ئىگە، مەبلەغ سالغاندىن كېيىن، سىز قارشى تەرەپنىڭ قانداق قارار چىقىرىشىغا ھېچقانداق تەسىر كۆرسىتەلمەيسىز، نەپ قايتۇرغىچىڭىزمۇ قارارىنى بىلەلمەيسىز.

ئەگەر سىز نەپ قايتۇرغىچى بولسىڭىز، سىزدە 3 خىل تاللاش ھوقۇقى بار. بىرىنچى ۋەزىيەتنىڭ جاۋاب قەغىزىدە مەبلەغ سالغۇچىنىڭ 4 خىل نەپ قايتۇرغىچىنىڭ 3 خىل تاللاش پۇرسىتى بار، چۈنكى مەبلەغ سالغۇچى 0 نى تاللىسا، نەپ قايتۇرغىچى ھېچقانداق نەپ قايتۇرالمىدۇ. ئەگەر مەبلەغ سالغۇچى سىزگە 0،3،6،9 نى تاللىغان بولسا، سىزنىڭ ئېرىشكىڭىز 9،18،27 بولىدۇ، سىز ئېرىشكەن مەبلەغكە 0 دىن 9، 0 دىن 18 ياكى 0 دىن 27 كىچە بولغان ئارىلىقتىكى خالىغان بىر ساننى تاللىيالايسىز. مەبلەغ سالغۇچىغا ئوخشاش، سىزمۇ سالغان مەبلەغنى 3 كە كۆپەيتىپ بولغاندىن كېيىنكى ئەڭ چوڭ سوممىنى تاللىسىڭىزمۇ بولىدۇ.

1. مىسال: ئەگەر بۇ باسقۇچتىكى تەجرىبىدە، مەبلەغ سالغۇچى 3 نى تاللىسا، نەپ قايتۇرغۇچى 0 نى تاللىغان بولسا، بۇ قېتىملىق تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن:

مەبلەغ سالغۇچىنىڭ ئېرىشكىنى :

$$(9 - 3) + 0 = 6 \text{ ECU}$$

نەپ يەتكۈزگۈچىنىڭ ئېرىشكىنى:

$$9 + (3 * 3) - 0 = 18 \text{ ECU}$$

2. مىسال: ئەگەر بۇ باسقۇچتىكى تەجرىبىدە، مەبلەغ سالغۇچى 9 نى تاللىسا، نەپ قايتۇرغۇچى 15 نى تاللىغان بولسا، بۇ قېتىملىق تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن:

مەبلەغ سالغۇچىنىڭ ئېرىشكىنى:

$$(9 - 9) + 15 = 15 \text{ ECU}$$

نەپ يەتكۈزگۈچىنىڭ ئېرىشكىنى:

$$9 + (3 * 9) - 15 = 21 \text{ ECU}$$

3. مىسال: ئەگەر بۇ باسقۇچتىكى تەجرىبىدە، مەبلەغ سالغۇچى 0 نى تاللىسا، نەپ قايتۇرغۇچى ھېچنەم تاللىالمىدۇ، بۇ قېتىملىق تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن:

مەبلەغ سالغۇچىنىڭ ئېرىشكىنى:

$$9 - 0 = 9 \text{ ECU}$$

نەپ يەتكۈزگۈچىنىڭ ئېرىشكىنى:

$$9 + 0 = 9 \text{ ECU}$$

بىرىنچى ۋە ئىككىنچى قېتىملىق تەجرىبىدە، قاتناشقۇچىلار گۇرۇپپا بۆلۈنىشى بويىچە بەلگىلەنگەن ئورۇندا ئولتۇرىسىلەر، ھەمكارلاشقۇچىلارنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلەلمەيسىلەر لېكىن ئۆز ئارا پىكىر ئالماشتۇرۇشقا بولمايدۇ.

ئۈچىنچى قېتىملىق تەجرىبىدە، ھەر بىر گۇرۇپپا قايتىدىن تەقسىملىنىدۇ، لېكىن بۇ قېتىملىق قارشى تەرەپنىڭ كىم ئىكەنلىكى بىلمەيسىلەر، بۇ باسقۇچتا ھەر بىر قاتناشقۇچى مەبلەغ سالغۇچى ۋە نەپ يەتكۈزگۈچى ئىككى خىل رولنىڭ قارارىنى چىقىرىدۇ، پەقەت قارشى تەرەپنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلمىگەندىن باشقا قائىدىلەر ئالدىنقى ئىككى قېتىملىققا ئوخشاش.

بۈگۈنكى تەجرىبىنىڭ بىرىنچى باسقۇچى ئاخىرلاشتى، كۆپچىلىككە رەھمەت، ئەمدى ئىككىنچى ۋەزىيە باشلىنىدۇ.

2 ۋەزىيە: ئاممىۋى مەبلەغچىلىك ئويۇنى

رېئال تۇرمۇشتا، بەزىدە كىشىلەر ئورتاق مەبلەغ سېلىپ ئېرىشكەن پايدىنى تەڭ ئالىدۇ، بۇ باسقۇچتىكى تەجرىبىدە، ھەممە قاتناشقۇچىلار بىرلىكتە ئاممىۋى مەبلەغچىلىك ئويۇنىغا قاتنىشىدۇ، ھەممەيلەن ھەم مەبلەغ سالغۇچى ھەم پايدا ئالغۇچى بىدۇر. بۇ ئويۇندا 8 قاتناشقۇچى ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، ھەر بىر ئادەم ئۈچ ھەمكارلاشقۇچى بىلەن تەڭ ئوينىيدۇ، ئۇيۇشۇش ئورۇنلاشتۇرۇش ئارقىلىق 10 تەجرىبە پۇلىغا ئېرىشىدۇ.

ھەر بىر قاتناشقۇچىدا 2 ھېسابات نومۇرى بار، بىرى شەخسى ھېسابات يەنە بىرى ئاممىۋى ھېسابات، ئەگەر سىز مەبلەغنى شەخسى ھېساباتقا سالغان بولسىڭىز، ئويۇندا بۇ مەبلەغنى ئۆزىڭىزگە قالدۇرۇپ قويغان بولىسىز، ئويۇن ئاخىرلا

شقاندىن كېيىن شەخسى ھېساباتتىكى پۇل باشقىلارنىڭ مەبلەغچىلىك تەدبىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايدۇ، ئەگەر مەبلەغنى ئاممىۋى ھېساباتقا سالىڭىز، ئويۇن ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، ئاممىۋى ھېساباتتىكى ئومۇمىي مەبلەغ 2 گە كۆپەيتىلىپ تۆت گۇرۇپپا ئەزاسىغا تەڭ بۆلۈپ بېرىلىدۇ.

ئاممىۋى ھېساباتتىكى پۇلنى 4 كە دەل بۆلۈلمەي قېلىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن مەبلەغ سالغاندا سىز تۆۋەندىكى تاللاشلاردىن قانداق تەقسىملەشنى تاللايسىز، ئالدىدىكى سان شەخسى ھېساباتنىڭ، كەينىدىكى سان ئاممىۋى ھېساباتنىڭ:

10 0، 2 8، 4 6، 6 4، 8 2، 10 0

ئەسكەرتىش: بۇ باسقۇچتىكى تەجرىبە 4 قېتىم ئېلىپ بېرىلىدۇ، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن ھەر بىر قاتناشقۇچى پەقەت ئۆزىنىڭ ھەر بىر قېتىملىق ئويۇندا تاپقان پايدىسى بىلەن ئاممىۋى ھېساباتتىكى پايدىنى بىللەلەيدۇ، لېكىن باشقىلارنىڭ شەخسى ھېساباتتىكى پۇلنى بىلىشكە بولمايدۇ.

1. مىسال: ئەگەر بىر گۇرۇپپىدىكى ھەممە ئەدەم بارلىق پۇلنى ئاممىۋى ھېساباتقا سالىسا، ئاممىۋى ھېساباتتا جەمئىي 4 ئەدەمنىڭ 10 تەجرىبە پۇلى، جەمئىي 40 تەجرىبە پۇلى بولىدۇ، بۇ چاغدا بۇ مەبلەغ 2 كە كۆپەيتىلىپ 80 بولىدۇ، تەجرىبە ئاخىرلاشقاندا ھەر بىر ئەدەمنىڭ تاپقان پايدىسى:

$$(10 - 10) + [(10 + 10 + 10 + 10) * 2 \div 4] = 20 \text{ ECU}$$

فورمۇلادىكى بىرىنچى بۆلەك شەخسى ھېساباتنىڭ سوممىسىنى، ئىككىنچى بۆلەك ئاممىۋى ھېساباتتىن تاپقان پايدىنى بىلدۈرىدۇ. يەنى بۇ مىسالدا، سىز ھەممە پۇلنى ئاممىۋى ھېساباتقا سالغاقچا، شەخسى ھېسابات 0، ئاممىۋى ھېسابات بولسا ھەممە گۇرۇپپا ئەزاسىنىڭ سالغان مەبلەغىنى ئىككىگە كۆپەيتىلىپ 80 بولىدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن 4 ئەزاغا بۆلۈپ بېرىدۇ، شۇڭا بۇ مىسالدا ھەر بىر ئەزانىڭ تاپقان پايدىسى 20 تەجرىبە پۇلى بولىدۇ.

2. مىسال: ئەگەر سىز ھەممە پۇلنى ئاممىۋى ھېساباتقا سالغان بولسىڭىز، ئەمما گۇرۇپپىدىكى باشقا 3 ئەزا پۇلنىڭ ھەممىسىنى شەخسى ھېساباتقا قالدۇرۇپ قويغان بولسا، بۇ چاغدا، ئاممىۋى ھېساباتتىكى مەبلەغ 2 كە كۆپەيتىلىپ ئاندىن 4 گۇرۇپپا ئەزاسىغا بۆلۈنىدۇ، بۇ چاغدا سىزنىڭ ئېرىشكەن پايدىڭىز:

$$(10 - 10) + [(10 + 0 + 0 + 0) * 2 \div 4] = 5 \text{ ECU}$$

باشقا 3 ئەزانىڭ تاپقان پايدىسى:

$$(10 - 0) + [(10 + 0 + 0 + 0) * 2 \div 4] = 15 \text{ ECU}$$

3. مىسال: ئەگەر گۇرۇپپىدىكى ھەر بىر ئەزا ھەممە پۇلنى شەخسى ھېساباتقا قويسا، ئاممىۋى ھېساباتتىكى پۇل 0، شەخسى ھېساباتتىكى مەبلەغ 10 بولىدۇ، بۇ چاغدا تەجرىبە ئاخىرلاشقاندىن كېيىن ھەر بىر ئەزانىڭ تاپقان پۇلى:

$$(10 - 0) + [(0 + 0 + 0 + 0) * 2 \div 4] = 10 \text{ ECU}$$

4 قېتىملىق تەجرىبىنىڭ كونكرېت جەريانى:

بىرىنچى قېتىمدا، ئىختىيارى گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، تەجرىبە خادىمىنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە بەلگىلەن ئورۇندا ئولتۇرۇسىز، بۇ قېتىملىقتا سىز قالغان 3 گۇرۇپپا ئەزاسىنى كۆرۈۋالسىز، لېكىن ئۆز ئارا پىكىر ئالماشتۇرۇشقا رۇخسەت قىلىنمايدۇ، تەجرىبە باشلانغاندىن كېيىن جاۋاب قەغىزىگە مەبلەغ سالغان تەدبىرىڭىزنى تاللىسىڭىز بولىدۇ.

ئىككىنچى قېتىمدا، قايتىدىن گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈسىز، لېكىن بۇ قېتىمدا سىز باشقا 3 گۇرۇپپا ئەزاسىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلمەيسىز، بۇ قېتىمدا ئۆز ئارا پىكىر ئالماشتۇرۇشقا رۇخسەت قىلىنمايدۇ. ئەسكەرتىش: بىللە ئولتۇرغان 3 ئەزاسىز بىللە بىر گۇرۇپپا بولماسلىقى مۇمكىن.

ئۈچىنچى قېتىمدا، يەنە قايتىدىن گۇرۇپپىغا بۆلۈنسىز، باشقا قانداق بىرىنچى قېتىملىق بىلەن ئوخشاش.

تۆتىنجى قېتىملىقتا، يەنە قايتىدىن گۇرۇپپىغا بۆلىنىسىز، بۇ قېتىملىقتا سىز باشقا 3 ئۈچ گۇرۇپپا ئەزاسىنى بىلگەندىن سىرت يەنە ئۆز ئارا پىكىر قىلىشقا رۇخسەت قىلىندۇ، پىكىر ئالماشتۇرۇش ۋاقتى 2 مىنۇت بولۇپ، بۇ چاغدا سىلەر مەبلەغ سېلىش توغۇرلۇق پىكىرلىشىپ، مۇزاكىرە ئېلىپ بارساڭلار بولىدۇ، 2 مىنۇت ۋاقىت توشقاندىن كېيىن باشقا ئورۇنغا كېتىپ مۇستەقىل ھالدا قارار چىقىرىسىلەر.

بۇ قېتىملىق تەجرىبە ئاخىرلاشتى.

ئەڭ ئاخىرىدا:

كۆپچىلىككە رەھمەت، ئاخىرلىشىشتىن بۇرۇن كۆپچىلىكنىڭ 3،4 مىنۇت ساقلىشىنى تەلەپ قىلىمەن، بۇ ۋاقىتتا تەجرىبە خادىمى كۆپچىلىكنىڭ تەمىناتى يەنى ھەر بىر قاتناشقۇچىنىڭ 30 يۈەن قاتنىشىش ھەققى بىلەن ھەر بىر تەجرىبىدە تاپقان پۇلى ھېسابلىندۇ.

بۇنىڭدىن باشقا كۆپچىلىكنىڭ قىسقىغىنە ۋاقىت سەرپ قىلىپ ئەڭ ئاخىرقى سوئال قەغەزىنى تولدۇرۇپ بېرىشىنى ئۈمىد قىلىمەن، تەجرىبىگە ئوخشاش بۇ سوئال قەغەزىدىنمۇ سىلەرنىڭ شەخسىي ئۇچۇرۇڭلارنى بىلگىلى بولمايدۇ، باشقىلارغا ياكى ئىلمىي ماقالىلەردىمۇ ئېلان قىلىنمايدۇ، بۇ سانلىق مەلۇماتلار پەقەت كوللېكتىپ سانلىق مەلۇمات بويىچە ئىشلىتىلىدۇ.

ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، تەجرىبە جەريانىدا ئىشلەتكەن ھەممە قەغەزلەرنى تەجرىبە خادىمىغا تاپشۇرۇپ بېرىپ تەجرىبە تەمىناتىنى ئېلىۋالسىڭىز بولىدۇ، ھۆججەتكە قول قويۇشنى ئۇنتۇپ قالماڭ.

كۆپچىلىككە يەنە بىر قېتىم رەھمەت!

ئاخىرلاشتى.

Remark: All participants used the same decision form which was in Chinese as shown before. There is no separate Uyghur version of the decision form since it is quite simple to read and understand even for Uyghur students.

ۋاقىتلىق تەكشۈرۈش

1. سىزنىڭ يېشىڭىز:
2. ئوغۇل _____ قىز _____
3. مىللىتىڭىز:
- a. ئۇيغۇر b. خەنزۇ c. باشقىلار
4. سىزنىڭ سىياسى قىياپىتىڭىز؟
a. پارتىيە ئەزاسى b. ئىتتىپاق ئەزاسى c. ئاممىا
5. سىزنىڭ ئائىلىڭىز
a. يېزا رايونى b. شەھەر رايونى
6. سىزنىڭ سىزنىڭ ئائىلىڭىزنىڭ يىللىق كىرىمى تۇرۇشلۇق رايوندا قانداق ئورۇندا تۇرىدۇ؟
a. ئالدىنقى 10 پىرسەنت.
b. (ئوتتۇرىچە ھالدىن يۇقىرى) 10% - 40%.
c. (ئوتتۇرىچە ھالدىن تۆۋەن) 40% - 60%.
d. ئائىلىدىن تۆۋەن 90%.
7. سىز شىنجاڭدىن باشقا يەردە يېرىم يىلدىن ئارتۇق تۇرۇپ باققانىمۇ؟
a. ھە b. ياق
8. سىزنىڭ دادىڭىز ياكى ئاپىڭىز ئالىي مەكتەپ ياكى ئالىي مەكتەپتىن يۇقىرى ئۇنۋانغا ئېرىشكەنمۇ؟
a. ھە b. ياق
9. ھەممە ئىشلارنى نەزەردە تۇتقاندا، ئۆزۈڭىزنىڭ ھازىرقى تۇرمۇشىدىن رازى بولامسىز؟
(رازى بولۇشقا، 10 بەك رازى بولۇش 1)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. ئومۇمەن ئېيتقاندا ، سىزنىڭ كۆپىنچە ئادەملەرنىڭ ھەممىسى ئىشەنچلىك ياكى باشقىلار بىلەن ئارلىشىپ ئۆتكەندە ھەر قانچە ئېھتىيات قىلىش ئارتۇقچە ئىش ئەمەس؟
a. ھەر قانچە ئېھتىيات قىلىش ئارتۇقچە ئىش ئەمەس .
b. كۆپىنچە ئادەملەرنىڭ ھەممىسى ئىشەنچلىك .
11. سىز قانچىنچى يىللىقنىڭ ئوقۇغۇچىسى؟
a. 1 - يىللىق b. 2 - يىللىق
c. 3 - يىللىق d. 4 - يىللىق