

Bach, Maximilian

Research Report

Wie beeinflussen Wehrdienstregelungen die Arbeitsmarkt- und Bildungsentscheidungen der Betroffenen? Ökonomische Evidenz zu einem nach wie vor wichtigen Thema

DIW Roundup: Politik im Fokus, No. 118

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: Bach, Maximilian (2017) : Wie beeinflussen Wehrdienstregelungen die Arbeitsmarkt- und Bildungsentscheidungen der Betroffenen? Ökonomische Evidenz zu einem nach wie vor wichtigen Thema, DIW Roundup: Politik im Fokus, No. 118, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/172802>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.

DIW Roundup

Politik im Fokus

Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung

2017

Wie beeinflussen Wehrdienstregelungen die Arbeitsmarkt- und Bildungsentscheidungen der Betroffenen?

Ökonomische Evidenz zu einem nach wie vor wichtigen Thema

Maximilian Bach

Wie beeinflussen Wehrdienstregelungen die Arbeitsmarkt- und Bildungsentscheidungen der Betroffenen? Ökonomische Evidenz zu einem nach wie vor wichtigen Thema

Maximilian Bach | mbach@diw.de | Abteilung Bildung und Familie
12. Dezember 2017

Weltweit wird die Wehrpflicht in etwa 60 Ländern praktiziert ([CIA's World Factbook 2017](#)). Die Dauer des Wehrdienstes, definiert als die Ausübung eines gesetzlich verpflichtenden Dienstes in den Streitkräften eines Staates, variiert je nach Land. und beträgt in den meisten europäischen Ländern weniger als ein Jahr. In Ländern mit angespannter Sicherheitslage kann der Wehrdienst jedoch deutlich länger dauern, wie z.B. in Südkorea (26-30 Monat) oder Israel (36 Monate).

In Deutschland betrug die Dauer des Wehrdienstes zwischen 6 und 18 Monaten. Allerdings wurde die Wehrpflicht in Deutschland vor sechs Jahren ausgesetzt. Dennoch wird immer wieder über eine Wiedereinführung der zum 11. Juli 2011 nach 55 Jahren ausgesetzten Wehrpflicht öffentlich debattiert. Dies geschieht im Kontext der Sicherung der deutschen Außengrenzen, einer veränderten sicherheitspolitischen Lage an der Ostflanke der NATO, anhaltender Personalprobleme sowie einer Zunahme rechtsextremistischer Vorfälle in der Bundeswehr. Auch im europäischen Ausland ist die Wehrpflicht ein Thema. So wurde z.B. in Schweden durch eine rot-grüne Regierung beschlossen die Wehrpflicht 2018 wieder einzuführen.

Was würde dies für junge Männer oder auch Frauen bedeuten? Wie beeinflussen Wehrdienstregelungen die Arbeitsmarkt- und Bildungsentscheidungen junger Menschen? Dies sind Fragen, die auf der Basis der ökonomischen Literatur evidenzbasiert in diesem Beitrag zusammengetragen werden.

Theoretische Überlegungen ...

....zu potentiellen Arbeitmarkteffekten

Wie sich der Wehrdienst auf Arbeitsmarktchancen von Wehrpflichtigen auswirkt, ist aus einer ökonomischen Perspektive nicht eindeutig zu bestimmen. Negative Effekte können z.B. durch einen verzögerten Berufseinstieg erwartet werden. So erschwert die Ungewissheit über den genauen Zeitpunkt der Einberufung die Suche nach einer Festanstellung, da davon ausgegangen werden kann, dass Arbeitgeber bevorzugt

Männer einstellen, die nicht wehrpflichtig sind oder ihren Dienst bereits abgeleistet („gedient“) haben. Dies führt mitunter dazu, dass Männer in der Zeit bis zur Einberufung häufiger Gelegenheitsbeschäftigungen nachgehen oder sogar arbeitslos sind, was wiederum weitreichende negative Folgen für die spätere Arbeitsmarktsituation haben kann, wenn Wehrpflichtige auf dem Arbeitsmarkt mit gleichaltrigen Männern konkurrieren, die vor und während des Wehrdienstes bereits Berufserfahrung sammeln.

Andererseits kann der Wehrdienst auch positive Effekte auf das Humankapital der Wehrpflichtigen haben; während des Wehrdienstes können z.B. wichtige Fähigkeiten wie Teamarbeit und Disziplin vermittelt werden, die auch auf dem Arbeitsmarkt entlohnt werden.

....zu potentiellen Bildungseffekten

Die Wehrpflicht kann auch Auswirkungen auf Bildungsentscheidungen haben, da der Wehrdienst für viele Abiturienten einen ansonsten kontinuierlichen Übergang von der weiterführenden Schule an die Universität oder in die Berufsausbildung unterbricht. Zuvor erlerntes Wissen kann somit während des Wehrdienstes verloren gehen und die Nachfrage nach universitärer Bildung durch erhöhte Kosten beeinflussen. Zudem verkürzt sich durch den Wehrdienst in der Regel der Amortisierungszeitraum für Bildungsinvestitionen. Dies könnte die Nachfrage für universitäre Bildung reduzieren. Andererseits gab es in vielen Ländern Regelungen, die Studierende oft zeitweilig vom Wehrdienst befreien. Diese Regelungen können Wehrpflichtige dazu veranlassen, ein Studium nur aufzunehmen, um der Wehrpflicht zu entgehen.

Empirische Befunde

Bis heute herrscht Uneinigkeit über die Effekte der Wehrpflicht in der ökonomischen Literatur. Ein Grund für nicht einheitlichen empirischen Befunde liegt in der Schwierigkeit, die Auswirkungen zu identifizieren. Um Aussagen über die Effekte der Wehrpflicht treffen zu können, müssen Forscher idealtypisch dieselbe Person zum selben Zeitpunkt mit und ohne abgeleistetem Wehrdienst beobachten. Da dies niemals möglich ist, werden unterschiedliche Methoden angewendet, bei denen Männer, die Wehrdienst geleistet haben, mit ähnlichen Männern ohne Wehrdienst verglichen werden. Dies ist wichtig, da die Auswahl von Männern zum Wehrdienst nicht zufällig ist, sondern selektiv erfolgt. Die Kriterien zur Auswahl von Wehrpflichtigen, wie z.B. körperliche Einschränkungen aber auch psychische Eigenschaften, hängen ursächlich mit späteren Chancen auf dem Arbeitsmarkt und Bildungsentscheidungen zusammen. Ein purer Vergleich von gedienten und ungedienten Männern führt daher zu verzerrten Ergebnissen bezüglich des Effektes der Wehrpflicht.

Die meisten Studien nutzen quasi-natürliche Experimente, um dieses Problem zu lösen. Tabelle 1 gibt einen Überblick über einige der bekanntesten Studien. Die überzeugendsten Befunde stammen von [Angrist \(1990\)](#) und [Angrist und Krueger \(1994\)](#). Sie nutzen ein Losverfahren, womit in den USA während des Zweiten Weltkrieges bzw. während des Vietnamkrieges Männer für den Wehrdienst ausgewählt wurden. Durch die zufällige Auswahl wird sichergestellt, dass sich Wehrpflichtige Männer nicht systematisch von ungedienten Männern unterscheiden. Während [Angrist und Krueger \(1994\)](#) mit Hilfe dieser Methode keine Lohnunterschiede zwischen Veteranen und nicht Veteranen des Zweiten Weltkrieges finden, zeigt [Angrist \(1990\)](#), dass Wehrpflichtige des Vietnamkrieges zunächst 15% weniger verdienten als nicht Wehrpflichtige. Nachuntersuchungen

(Angrist und Chen 2011, Angrist et al. 2011) kommen jedoch zu dem Ergebnis, dass dieser Lohnunterschied mit der Zeit abnimmt und im Alter von 50 Jahren verschwindet. Ein Nachteil dieser Studien ist jedoch, dass die untersuchten Wehrpflichtigen tatsächlich im Krieg dienten. Unklar ist, ob sich diese Befunde auf den Wehrdienst in Friedenszeiten übertragen lassen. Zum einen kann die Kriegserfahrung negative Effekte auf die physische und mentale Gesundheit haben, wie Hearst et al. (1986) und Bedard und Deschenes (2006) für Wehrpflichtige des Vietnamkrieges und des Zweiten Weltkrieg zeigen. Andererseits wurden in den USA spezielle Gesetze verabschiedet (z.B. die *GI Bill of Rights*), die Kriegsdienstveteranen einen leichteren Zugang zu Hochschulen ermöglichte und allgemein die Wiedereingliederung in das Berufsleben vereinfachte.

Tabelle 1 – Übersicht ausgewählter Studien zu Lohnwirkungen des Wehrdienstes

Studie	Land	Daten	Stichprobengröße	Untersuchte Jahrgänge	Ergebnis
Studien zum Wehrdienst in Kriegszeit					
Angrist (1990)	USA	Administrative Sozialversicherungsdaten	89.000	1950-1953	Negative Lohnwirkungen
Angrist & Krueger (1994)	USA	1980 Zensus	430.000	1919-1929	Keine Lohnwirkungen
Angrist und Chen (2011)	USA	2000 Zensus	790.000	1950-1952	<ul style="list-style-type: none"> Negative Lohnwirkungen in den 70er Jahren Verschwinden der Effekte in den 90er Jahren
Studien zum Wehrdienst in Friedenszeit					
Bauer et al. (2012)	Deutschland	Administrative Sozialversicherungsdaten	22.000	1935 - 1939	Keine Lohnwirkungen
Bingley et al. (2014)	Dänemark	Administrative Musterungsergebnisse der dänischen Streitkräfte verlinkt mit Daten des Verwaltungsregister	152.269	1976-1983	Negative Lohnwirkungen
Card & Cardoso (2012)	Portugal	Zensus bezahlter Arbeitskräfte (Quadros de Pessoal)	6.749	1967	Positive Lohnwirkungen für Männer mit niedrigem sozioökonomischen Hintergrund
Grenet et al. (2011)	Großbritannien	• New Earnings Survey Panel Data (NESPD)	713.668	1930-1950	Keine Lohnwirkungen
		• General Household Survey (GHS)	26.982		
		• UK Family Expenditure Survey (FES)	16.445		
Hjalmarsson & Lindquist (2016)	Schweden	Administrative Daten der schwedischen Rekrutierungsbüros verlinkt mit Daten des Verwaltungsregisters	168.818	1970-1980	<ul style="list-style-type: none"> Negative Effekte für Männer mit niedrigem sozioökonomischen Hintergrund Positive Effekte für Männer mit hohem sozioökonomischen Hintergrund
Imbens et al. (1995)	Niederlande	<ul style="list-style-type: none"> Administrative Daten des niederländischen Verteidigungsministerium Durchschnittliche Löhne einzelner Jahrgänge vom Zentralbüro für Statistik in den Niederlanden 	k.A.	1956 - 1969	Negative Lohnwirkungen

Studien zu Lohnwirkungen der Wehrpflicht in Friedenszeiten in Europa

Bingley et al. (2015) nutzen ebenfalls eine Wehrdienst-Lotterie, um Lohnwirkungen für die Geburtsjahrgänge 1976-1983 in Dänemark zu untersuchen. Mithilfe von administrativen Daten der dänischen Streitkräfte, die sie mit individuellen Lohnwerten des dänischen Statistikamtes verbinden, zeigen sie, dass Männer ohne Ableisten der Wehrpflicht im Alter von 25-35 im Durchschnitt einen um 2,5% höheren Bruttolohn erhalten.

In der Regel wurden für die Wehrpflicht in Friedenszeiten jedoch keine Lotterien durchgeführt. Deshalb nutzen Forscher alternative Methoden, um die Auswirkungen des Wehrdienstes zu messen. Studien aus Deutschland und Großbritannien

vergleichen z.B. Männer kurz vor und nach der Einführung bzw. Abschaffung der Wehrpflicht. Mit der Einführung der Wehrpflicht in Deutschland wurde beschlossen, dass nur Männer, die ab dem 1. Juli 1937 geboren sind, wehrpflichtig waren. Dieser Stichtag hat zu einer fast zufälligen Einteilung von Männern in Wehrpflichtige und Nicht-Wehrpflichtige geführt. [Bauer et al. \(2012\)](#) vergleichen daher Männer, die wenige Monate vor und nach dem Stichtag geboren wurden, finden jedoch keine Lohnunterschiede. [Grenet et al. \(2011\)](#) nutzen ein ähnliches Verfahren – jedoch Regelungen bezüglich der Abschaffung der Wehrpflicht in Großbritannien – um Lohneffekte für Wehrpflichtige zu untersuchen, die in den Jahren 1949 bis 1960 in der britischen Armee dienten. Sie kommen ebenfalls zu dem Befund, dass die Wehrpflicht keine negativen Lohneffekte für Wehrpflichtige nach sich gezogen hat.

[Card und Cardoso \(2012\)](#) vergleichen die Entwicklung der Löhne portugiesischer Männer des Jahrgangs 1967 vor und nach der Einberufung zum Wehrdienst mit denen von Männern, die nicht gedient haben, und finden positive Effekte, besonders für Männer mit niedrigem Bildungsstand.

Im Gegensatz dazu finden [Hjalmarsson und Lindquist \(2016\)](#) für Schweden, dass Männer der Jahrgänge 1970 bis 1980 aus benachteiligten Familien deutlich niedrigere Löhne durch die Wehrpflicht verdienen, während sich die Löhne für Männer mit günstigem sozioökonomischem Hintergrund erhöhen. Um für die Selektion in den Wehrdienst zu kontrollieren, wenden die Autoren ein neues Verfahren an, welches die Tatsache nutzt, dass in Schweden Männer zufällig Wehrdienstbeamten zugewiesen werden, die unterschiedliche Neigungen haben, Männer zum Wehrdienst einzuziehen.

[Imbens und van der Klaauw \(1995\)](#) schauen sich Variation in den Einberufungsquoten der Jahrgänge 1956 bis 1969 in den Niederlanden an und interpretieren den negativen Zusammenhang zwischen der Einberufungsquote und dem Durchschnittsgehalt eines Jahrgangs als negativen Effekt der Wehrpflicht.

Bildungsentscheidungen

Die empirische Evidenz in Bezug auf den Effekt eines abgeleisteten Wehrdienstes auf anschließende Bildungsentscheidungen ist ebenfalls nicht eindeutig (siehe Tabelle 2). [Angrist und Chen \(2011\)](#) zeigen z.B., dass, durch das Los ermittelte, Veteranen des Vietnamkrieges im Durchschnitt höhere Bildungsabschlüsse erlangen als Nicht-Veteranen. Allerdings führen die Autoren dies vor allem auf die, bereits oben erwähnte, *GI Bill zurück*, die allen Kriegsteilnehmern einen Universitätszugang garantierte.

Anders sieht es für Wehrpflichtige in Friedenszeiten aus. [Hubers und Webbink \(2015\)](#) finden, dass in den Niederlanden der Anteil der Männer mit Hochschulabschluss des Jahrgangs 1959, der aufgrund einer Sonderregelung komplett von der Wehrpflicht befreit war, deutlich höher liegt als bei benachbarten Jahrgängen. Dies deutet darauf hin, dass Männer durch das Ableisten eines Wehrdienstes eher vom Studium abgehalten werden

Die oben erwähnte Studie von [Bingley et al. \(2015\)](#) zeigt, dass dänische Männer, durch den Wehrdienst später mit einem Hochschulstudium beginnen und daher das Alter beim Abschluss auch höher ist. Jedoch finden sie keine Hinweise dafür, dass Männer durch die Wehrpflicht seltener ein Studium aufnehmen.

Relativ eindeutig sind jedoch die Befunde bezüglich der Auswirkungen der Wehrpflicht auf Bildungsentscheidungen, die darauf abzielen vom Wehrdienst zurückgestellt oder sogar endgültig befreit zu werden. Mehrere Studien in den USA, der Türkei, Deutschland, Italien und Frankreich deuten darauf hin, dass viele

Männer ein Studium nur aufnehmen, wenn dies zu einer Befreiung von der Wehrpflicht führt. So finden [Card und Lemieux \(2001\)](#), dass sich Männer in den USA im Vergleich zu Frauen während des Vietnamkrieges mit höherer Wahrscheinlichkeit am College eingeschrieben haben, um der Wehrpflicht zu entgehen.

Tabelle 2 – Übersicht ausgewählter Studien zu Bildungseffekten des Wehrdienstes

Studie	Land	Daten	Stichprobengröße	Untersuchte Jahrgänge	Ergebnis
Studien zum Wehrdienst in Kriegszeit					
Angrist & Chen (2011)	USA	2000 Zensus	790.000	1948-1952	Positive Effekte auf Hochschulabschluss
Card & Lemieux (2001)	USA	5% Stichprobe Zensus 1980 & 1990	k.A.	1941,1947, 1951	Positive Effekte auf Hochschulabschluss
Studien zum Wehrdienst in Friedenszeit					
Bauer et al. (2014)	Deutschland	• Administrative Sozialversicherungsdaten • Administrative Rentendaten	320.320 15.835	1935 - 1939	Positive Effekte auf Hochschulabschluss
Bingley et al. (2015)	Dänemark	Administrative Musterungsergebnisse der dänischen Streitkräfte verlinkt mit Daten des Verwaltungsregister	152.269	1976-1983	Keine Effekte auf Hochschulabschluss
Cipollone & Rosolia (2007)	Italien	Administrative Schuldaten bzgl. Schulabschlussraten	k.A.	~1962	Positive Effekte auf Abschlussraten Sekundärer Schulen für Männer mit niedrigem sozioökonomischen Hintergrund
Pietro (2013)	Italien	Surveydaten (Percorsi di Studio e di Lavoro die Diplomati)	37.805	1987-1982	• Positive Effekte auf Hochschulabschluss für Männer mit niedrigem sozioökonomischen Hintergrund • Negative Effekte auf Hochschulabschluss für Männer mit niedrigem sozioökonomischen Hintergrund
Hubers und Webbink (2015)	Niederlande	Surveydaten (LSO)	40.481	1957-1961	Negative Effekte auf Hochschulabschluss
Maurin & Xenogiana (2007)	Frankreich	Surveydaten (LFS)	101.021	1975-1979	Positive Effekte auf Hochschulabschluss
Torun & Tumen (2016)	Türkei	Surveydaten (LFS)	146.118	~1972	Positive Effekte auf Hochschulabschluss

Zu einem ähnlichen Ergebnis kommen [Maurin und Xenogiana \(2007\)](#). Sie dokumentieren, dass sich in Frankreich der Anteil der Männer, die sich für ein Hochschulstudium einschreiben, kurz nach der Abschaffung der Wehrpflicht im Jahr 1997 im Vergleich zu den Frauen verringert hat, da für sie der Anreiz durch die Wehrdienstbefreiung während eines Studiums entfallen ist. Zu gleichen Ergebnissen kommen [Torun und Tumen \(2016\)](#). Durch eine Sonderregel im Jahr 1999 konnten sich Männer in der Türkei, die vor dem 31. Dezember 1972 geboren sind, für umgerechnet 8.000 US Dollar vom Wehrdienst freikaufen. [Torun und Tumen \(2016\)](#) finden, dass der Anteil der Hochschulabsolventen unter den Männern, die von der Sonderregelung profitieren konnten, deutlich geringer ist als bei

vergleichbaren Männern, die von der Regelung ausgenommen waren. Ergebnisse aus Deutschland deuten in dieselbe Richtung. [Bauer et al. \(2014\)](#) zeigen mit der gleichen Methode wie in ihrer früheren Studie ([Bauer et al., 2010](#)), dass mit der Einführung der Wehrpflicht in Deutschland auch der Anteil der Hochschulabsolventen deutlich anstieg.

[Pietro \(2009\)](#) vergleicht Hochschuleinschreibungen für Schulabsolventen der Jahre 2001 und 2004 in Italien kurz vor und nach der Abschaffung der Wehrpflicht und findet heterogene Effekte: Zwar entscheiden sich nach der Abschaffung deutlich weniger junge Männer aus benachteiligten Familien für ein Hochschulstudium.

Allerdings schreiben sich deutlich mehr Männer mit begünstigendem Familienhintergrund an einer Hochschule ein.

Cipollone und Rosolia (2007) finden, dass die Wehrpflicht bereits Effekte auf das Verhalten von jungen Männern in der Schule haben kann. Wegen eines Erdbebens im Süden Italiens im Jahr 1980 wurden mehrere Jahrgänge aus besonders betroffenen Regionen vom Wehrdienst befreit. Im Vergleich zu Schülern aus nicht betroffenen Regionen, stieg die Abschlussrate der sekundären Schule für die Jungen an, die wussten, dass sie aufgrund der Ausnahmeregelung vom Wehrdienst befreit waren. Eine Erklärung dafür könnte sein, dass viele Jugendliche, deren Schullaufbahn durch den Wehrdienst unterbrochen wird, eine geringe Wahrscheinlichkeit haben anschließend wieder zur Schule zu gehen, um einen Abschluss zu erlangen.

Fazit

Insgesamt liefert die ökonomische Evidenz keine einheitlichen Befunde zu den Auswirkungen der Wehrpflicht. Die Ergebnisse fallen je nach Land sehr unterschiedlich aus. Positive Lohneffekte werden für Portugal gefunden (Card et al. 2012), keine Effekte für Deutschland und England (Bauer et al. 2012; Grenet et al. 2011) und negative für die Niederlande (Imbens et al., 1995). Bei den Hochschuleinschreibungen lassen sich positive Effekte in Frankreich, Deutschland und der Türkei beobachten (Maurin und Xenogiana, 2007; Bauer et al., 2014; Torun und Tumen, 2016). In Italien finden Studien heterogene Effekte, die vom sozioökonomischen Hintergrund abhängen (Cipollone und Rosolia, 2007; Pietro 2013) und Hubers und Webbink (2015) zeigen negative Effekte in den Niederlanden.

Die Verschiedenheit der Ergebnisse in unterschiedlichen Ländern, legt nahe, dass die Auswirkungen der Wehrpflicht stark kontextabhängig sind. Dieser Kontext kann nicht nur regional variieren, sondern auch über die Zeit, weswegen aktuellere Untersuchungen wünschenswert wären. Gerade für Deutschland ist das bedeutsam, da sich die vorhandenen Studien auf einen sehr lang zurückliegenden Zeitraum beziehen, während dem es beispielsweise die Alternative des Zivildienstes noch nicht gab. Daher ist unklar, ob sich die Ergebnisse der Studien für Deutschland (Bauer et al. 2012; 2014) auf heute übertragen lassen. Aktuelle Studien werden dringend benötigt, um die Debatte einer möglicher Rückkehr zur Wehrpflicht auf eine solide Datenbasis zu stellen und mögliche Begleiterscheinung wie etwa negative Lohneffekte in die Überlegungen mit einbeziehen zu können.

Referenzen

- Angrist, J., Krueger, A. B., January 1994. Why Do World War II Veterans Earn More Than Nonveterans? *Journal of Labor Economics* 12 (1), 74–97.
<https://ideas.repec.org/a/ucp/jlabec/v12y1994i1p74-97.html>
- Angrist, J. D., June 1990. Lifetime Earnings and the Vietnam Era Draft Lottery: Evidence from Social Security Administrative Records. *American Economic Review* 80 (3), 313–336.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v80y1990i3p313-36.html>
- Angrist, J. D., Chen, S. H., April 2011. Schooling and the Vietnam-Era GI Bill: Evidence from the Draft Lottery. *American Economic Journal: Applied Economics* 3 (2), 96–118.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aejapp/v3y2011i2p96-118.html>
- Angrist, J. D., Chen, S. H., Song, J., May 2011. Long-Term Consequences of Vietnam-Era Conscript: New Estimates Using Social Security Data. *American Economic Review*

101 (3), 334–338.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v101y2011i3p334-38.html>

- Bauer, T. K., Bender, S., Paloyo, A. R., Schmidt, C. M., 2012. Evaluating the labor market effects of compulsory military service. *European Economic Review* 56 (4), 814–829.
<https://ideas.repec.org/a/eee/eecrev/v56y2012i4p814-829.html>
- Bauer, T. K., Bender, S., Paloyo, A. R., Schmidt, C. M., 2014. Do guns displace books? The impact of compulsory military service on educational attainment. *Economics Letters* 124 (3), 513–515.
<https://ideas.repec.org/a/eee/ecolet/v124y2014i3p513-515.html>
- Bedard, K., Deschênes, O., March 2006. The Long-Term Impact of Military Service on Health: Evidence from World War II and Korean War Veterans. *American Economic Review* 96 (1), 176–194.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v96y2006i1p176-194.html>
- Bingley, P., Lundborg, P., Vincent Lyk-Jensen, S., Mar. 2014. Opportunity Cost and the Incidence of a Draft Lottery. IZA Discussion Papers 8057, Institute for the Study of Labor (IZA).
<https://ideas.repec.org/p/iza/izadps/dp8057.html>
- Card, D., Cardoso, A. R., October 2012. Can Compulsory Military Service Raise Civilian Wages? Evidence from the Peacetime Draft in Portugal. *American Economic Journal: Applied Economics* 4 (4), 57–93.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aejapp/v4y2012i4p57-93.html>
- Cipollone, P., Rosolia, A., June 2007. Social Interactions in High School: Lessons from an Earthquake. *American Economic Review* 97 (3), 948–965.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v97y2007i3p948-965.html>
- Grenet, J., Hart, R. A., Roberts, J. E., April 2011. Above and beyond the call. Long-term real earnings effects of British male military conscription in the post-war years. *Labour Economics* 18 (2), 194–204.
<https://ideas.repec.org/a/eee/labeco/v18y2011i2p194-204.html>
- Hearst, N., Newman, T. B., Hulley, S. B., 1986. Delayed effects of the military draft on mortality. *New England Journal of Medicine* 314 (10), 620–624, PMID: 3945247.
<http://dx.doi.org/10.1056/NEJM198603063141005>
- Hjalmarsson, R., Lindquist, M. J., Feb. 2016. The Causal Effect of Military Conscription on Crime and the Labor Market. Working Papers in Economics 645, University of Gothenburg, Department of Economics.
<https://ideas.repec.org/p/hhs/gunwpe/0645.html>
- Hubers, F., Webbink, D., December 2015. The long-term effects of military conscription on educational attainment and wages. *IZA Journal of Labor Economics* 4 (1), 1–16.
<https://ideas.repec.org/a/spr/izalbr/v4y2015i1p1-1610.1186-s40172-015-0026-4.html>
- Imbens, G., van der Klaauw, W., April 1995. Evaluating the Cost of Conscription in the Netherlands. *Journal of Business & Economic Statistics* 13 (2), 207–215.
<https://ideas.repec.org/a/bes/jnlbes/v13y1995i2p207-15.html>
- Lemieux, T., Card, D., May 2001. Going to College to Avoid the Draft: The Unintended Legacy of the Vietnam War. *American Economic Review* 91 (2), 97–102.
<https://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v91y2001i2p97-102.html>
- Maurin, E., Xenogiani, T., 2007. Demand for Education and Labor Market Outcomes: Lessons from the Abolition of Compulsory Conscription in France. *Journal of Human Resources* 42 (4).
<https://ideas.repec.org/a/uwp/jhriss/v42y2007i4p795-819.html>
- Pietro, G., April 2013. Military conscription and university enrolment: evidence from Italy. *Journal of Population Economics* 26 (2), 619–644.
<https://ideas.repec.org/a/spr/jopoec/v26y2013i2p619-644.html>
- Torun, H., Tumen, S., Jun. 2016. The Effects of Compulsory Military Service Exemption on Education and Labor Market Outcomes: Evidence from a Natural Experiment. IZA Discussion Papers 10004, Institute for the Study of Labor (IZA).
<https://ideas.repec.org/p/iza/izadps/dp10004.html>

Impressum

DIW Berlin – Deutsches Institut
für Wirtschaftsforschung
Mohrenstraße 58, 10117 Berlin

Tel. +49 (30) 897 89-0
Fax +49 (30) 897 89-200
<http://www.diw.de>

ISSN 2198-3925

Alle Rechte vorbehalten
© 2017 DIW Berlin

Abdruck oder vergleichbare
Verwendung von Arbeiten
des DIW Berlin ist auch in
Auszügen nur mit vorheriger
schriftlicher Genehmigung
gestattet.