

DIW Berlin / SOEP (Ed.)

Research Report

SOEP-FiD - "Familien in Deutschland" 2012: Elternfragebogen 6 "Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren" (mit Verweis auf Variablen)

SOEP Survey Papers, No. 394

Provided in Cooperation with:

German Institute for Economic Research (DIW Berlin)

Suggested Citation: DIW Berlin / SOEP (Ed.) (2017) : SOEP-FiD - "Familien in Deutschland" 2012: Elternfragebogen 6 "Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren" (mit Verweis auf Variablen), SOEP Survey Papers, No. 394, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin

This Version is available at:

<https://hdl.handle.net/10419/152291>

Standard-Nutzungsbedingungen:

Die Dokumente auf EconStor dürfen zu eigenen wissenschaftlichen Zwecken und zum Privatgebrauch gespeichert und kopiert werden.

Sie dürfen die Dokumente nicht für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, öffentlich zugänglich machen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Sofern die Verfasser die Dokumente unter Open-Content-Lizenzen (insbesondere CC-Lizenzen) zur Verfügung gestellt haben sollten, gelten abweichend von diesen Nutzungsbedingungen die in der dort genannten Lizenz gewährten Nutzungsrechte.

Terms of use:

Documents in EconStor may be saved and copied for your personal and scholarly purposes.

You are not to copy documents for public or commercial purposes, to exhibit the documents publicly, to make them publicly available on the internet, or to distribute or otherwise use the documents in public.

If the documents have been made available under an Open Content Licence (especially Creative Commons Licences), you may exercise further usage rights as specified in the indicated licence.



<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

SOEP Survey Papers

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2012: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen)

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel study (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

Series B – Survey Reports (Methodenberichte)

Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)

Series D – Variable Descriptions and Coding

Series E – SOEPmonitors

Series F – SOEP Newsletters

Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin

Prof. Dr. Martin Kroh, DIW Berlin and Humboldt Universität Berlin

Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Please cite this paper as follows:

FiD Group, 2017. SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2012: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 394: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2017 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin

German Socio-Economic Panel (SOEP)

Mohrenstr. 58

10117 Berlin

Germany

soepapers@diw.de

SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2012: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen)

FiD Group

2017

Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal paneldata.org.

	Frage	Antwort	Filter	Bedingung	offene oder numerische Antwort
Frage	Q72 Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?				
Interviewer-anweisung	<i>Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.</i>				
Antwortoptionen	Ja	1			
	Nein	2			
	Keine Angabe	-1			
in blau: Identifikator für Filter	Q72;lsta1	bio	I0013	in Deutschland geboren?	
in blau: Filter mit Bedingung	Q72:LSTA1=2				
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	Q73 In welchem Land sind Sie geboren?				
	<i>Bitte heutige Bezeichnung eintragen!</i>				
	Q73;lsta2	bio	I0016	Geburtsland (Code)	

Neben *Frage*, *Frage*, *Interviewer-anweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator (der i.d.R. die Fragennummer enthält, hier gelb markiert), auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfilter meistens am Beginn einer Frage.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfilter nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfilter) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Variable den Wert 2 annimmt.

Über diesen Fragebogen

Dieser Fragebogen gehört zur BMFSFJ-geförderten Studie Familien in Deutschland (FiD). Die FiD-Daten stehen in Version 4.0 zur Verfügung. Hierzu gehören in diesem Dokument Datensätze, deren Name mit „f12“ beginnt. Seit v31 wurden diese Informationen auch vollständig in „SOEP Core“ integriert. Dort sind die Informationen in Datensätzen zu finden, deren Namen mit „bc“ beginnt.

0 Familien in Deutschland

Befragung 2012

Elternfragebogen 6: „Für alle Kinder des Jahrgangs 2002“

Dieser Fragebogen richtet sich an Mütter und Väter von Kindern, die im Jahr 2002 geboren sind und die hier im Haushalt leben. Bitte beantworten Sie die Fragen auch dann, wenn das Kind nicht Ihr leibliches, sondern ein Adoptiv- oder Pflegekind ist oder das Kind Ihres Partners, der hier im Haushalt lebt. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung. Wir bitten beide Elternteile, jeweils einen Fragebogen zu beantworten. Ihre Mitarbeit ist freiwillig, wir möchten Sie aber herzlich darum bitten, unserem Mitarbeiter das Interview zu gewähren oder den Fragebogen sorgfältig selbst auszufüllen.

Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts:

Vorname der Befragungsperson:

*Bitte in Druckbuchstaben*Person Nr.:

0:pnr bcmuki5 persnr Unveraenderl. Personennummer des Kindes

0:pnr f12eltern6 persnr Personennummer

1 Wie heißt das Kind?Vorname des Kindes: Person Nr.:

1:e6pnr bcmuki5 bcepnr Aktuelle Personennummer des Kindes

1:e6pnr f12eltern6 f12e6pnr Lfde Personen-Nr. des Kindes

2 In welchem Jahr und Monat wurde das Kind geboren?2002

2:e6gebj bcmuki5 bcm50201 Geburtsjahr des Kindes

2:e6gebj bioagel birthy geburtsjahr des kindes

2:e6gebj f12eltern6 f12e602a Geburtsjahr des Kindes

Monat:

2:e6gebm bcmuki5 bcm50202 Geburtsmonat des Kindes

2:e6gebm bioagel birthm geburtsmonat des kindes

2:e6gebm f12eltern6 f12e602b Geburtsmonat des Kindes

3 Sind Sie die Mutter oder der Vater des Kindes?

[Ja, und zwar:] die leibliche Mutter

[Ja, und zwar:] der leibliche Vater

[Ja, und zwar:] die Adoptiv-/Pfleagemutter

[Ja, und zwar:] der Adoptiv-/Pflegevater

Nein, es handelt sich um das Kind meines Partners/meiner Partnerin

3:e6leib bcmuki5 bcm503 Leibliche, Adoptiv-, Pflegeeltern

3:e6leib bioagel biochild leibliches kind

3:e6leib f12eltern6 f12e603 Leibliche Eltern

4 Im Folgenden werden einige Eigenschaften und Fähigkeiten genannt, die man durch Erziehung fördern kann. Für wie wichtig halten Sie persönlich die folgenden Erziehungsziele?

Dass das Kind ...

	überhaupt nicht wichtig	eher unwichtig	weder noch	eher wichtig	sehr wichtig
ein guter Schüler/eine gute Schülerin ist	1	2	3	4	5
sich gut mit anderen Kindern versteht	1	2	3	4	5
sich dafür interessiert, wie und warum bestimmte Dinge passieren	1	2	3	4	5
sich wie ein normales Mädchen bzw. wie ein normaler Junge verhält	1	2	3	4	5
ehrlich ist	1	2	3	4	5
gute Umgangsformen hat	1	2	3	4	5
Selbstbeherrschung besitzt	1	2	3	4	5
verantwortungsbewusst ist	1	2	3	4	5
auf andere Rücksicht nimmt	1	2	3	4	5
seinen Eltern gehorcht	1	2	3	4	5
ein gutes Urteilsvermögen besitzt	1	2	3	4	5
ordentlich und sauber ist	1	2	3	4	5
sich bemüht, seine Ziele zu erreichen	1	2	3	4	5
sich gut in Gruppen einfügen kann	1	2	3	4	5
lernt, sich im Leben auch gegen Widerstände durchzusetzen	1	2	3	4	5
zufrieden mit dem ist, was es hat und kann	1	2	3	4	5
lernt, Risiken im Leben zu meiden	1	2	3	4	5
von anderen gemocht wird, liebenswert ist	1	2	3	4	5

- 4:e6erz01 bcmuki5 f12e604a Erziehungsziel: guter Schueler
- 4:e6erz01 f12eltern6 f12e604a Erziehungsziel: guter Schueler
- 4:e6erz02 bcmuki5 f12e604b Erziehungsziel: Kind versteht sich gut mit anderen
- 4:e6erz02 f12eltern6 f12e604b Erziehungsziel: Kind versteht sich gut mit anderen
- 4:e6erz03 bcmuki5 f12e604c Erziehungsziel: Interesse, wie u. warum Dinge passieren
- 4:e6erz03 f12eltern6 f12e604c Erziehungsziel: Interesse, wie u. warum Dinge passieren
- 4:e6erz04 bcmuki5 f12e604d Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge/normales Maedchen
- 4:e6erz04 f12eltern6 f12e604d Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge/normales Maedchen
- 4:e6erz05 bcmuki5 f12e604e Erziehungsziel: Ehrlichkeit
- 4:e6erz05 f12eltern6 f12e604e Erziehungsziel: Ehrlichkeit

4:e6erz06	bcmuki5	f12e604f	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
4:e6erz06	f12eltern6	f12e604f	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
4:e6erz07	bcmuki5	f12e604g	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
4:e6erz07	f12eltern6	f12e604g	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
4:e6erz08	bcmuki5	f12e604h	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
4:e6erz08	f12eltern6	f12e604h	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
4:e6erz09	bcmuki5	f12e604i	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf andere
4:e6erz09	f12eltern6	f12e604i	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf andere
4:e6erz10	bcmuki5	f12e604j	Erziehungsziel: Gehorsam gegenueber Eltern
4:e6erz10	f12eltern6	f12e604j	Erziehungsziel: Gehorsam gegenueber Eltern
4:e6erz11	bcmuki5	f12e604k	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
4:e6erz11	f12eltern6	f12e604k	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
4:e6erz12	bcmuki5	f12e604l	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
4:e6erz12	f12eltern6	f12e604l	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
4:e6erz13	bcmuki5	f12e604m	Erziehungsziel: Bemuehen, Ziele zu erreichen
4:e6erz13	f12eltern6	f12e604m	Erziehungsziel: Bemuehen, Ziele zu erreichen
4:e6erz14	bcmuki5	f12e604n	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einzufuegen
4:e6erz14	f12eltern6	f12e604n	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einzufuegen
4:e6erz15	bcmuki5	f12e604o	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
4:e6erz15	f12eltern6	f12e604o	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
4:e6erz16	bcmuki5	f12e604p	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
4:e6erz16	f12eltern6	f12e604p	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
4:e6erz17	bcmuki5	f12e604q	Erziehungsziel: Risiken im Leben meiden
4:e6erz17	f12eltern6	f12e604q	Erziehungsziel: Risiken im Leben meiden
4:e6erz18	bcmuki5	f12e604r	Erziehungsziel: von anderen gemocht werden, liebenswert sein
4:e6erz18	f12eltern6	f12e604r	Erziehungsziel: von anderen gemocht werden, liebenswert sein

5 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind, oder das Kind Ihrer Partnerin/Ihres Partners hier im Haushalt.

	nie	selten	manchmal	häufig	sehr häufig
Ich zeige meinem Kind mit Worten und Gesten, dass ich es gerne habe	1	2	3	4	5
Ich kritisiere mein Kind	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind unterwegs war, frage ich nach, was es getan und erlebt hat	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind etwas gegen meinen Willen tut, bestrafe ich es	1	2	3	4	5
Ich drohe meinem Kind eine Strafe an, bestrafe es aber dann doch nicht	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind außer Haus ist, weiß ich genau, wo es sich aufhält	1	2	3	4	5
Ich bin eher streng zu meinem Kind	1	2	3	4	5
Ich tröste mein Kind, wenn es traurig ist	1	2	3	4	5
Ich schreie mein Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat	1	2	3	4	5
Ich halte mein Kind für undankbar, weil es mir nicht gehorcht	1	2	3	4	5
Ich rede eine Zeit lang nicht mit meinem Kind, wenn es etwas angestellt hat	1	2	3	4	5
Ich gebe meinem Kind zu verstehen, dass es sich meinen Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll	1	2	3	4	5
Ich lobe mein Kind	1	2	3	4	5
Ich beschimpfe mein Kind, weil ich wütend auf es bin	1	2	3	4	5
Ich versuche den Freundeskreis meines Kindes aktiv zu beeinflussen	1	2	3	4	5
Ich schwäche eine Bestrafung ab oder hebe sie vorzeitig auf	1	2	3	4	5
Ich bin enttäuscht und traurig, wenn mein Kind sich schlecht benommen hat	1	2	3	4	5
Es fällt mir schwer, in meiner Erziehung konsequent zu sein	1	2	3	4	5

5:e6erz21 bcmuki5 f12e605a Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gerne hat

5:e6erz21 f12eltern6 f12e605a Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gerne hat

5:e6erz22 bcmuki5 f12e605b Erziehung: Kind kritisieren

5:e6erz22 f12eltern6 f12e605b Erziehung: Kind kritisieren

5:e6erz23 bcmuki5 f12e605c Erziehung: Nachfragen, was Kind getan und erlebt hat

5:e6erz23	f12eltern6	f12e605c	Erziehung: Nachfragen, was Kind getan und erlebt hat
5:e6erz24	bcmuki5	f12e605d	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
5:e6erz24	f12eltern6	f12e605d	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
5:e6erz25	bcmuki5	f12e605e	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
5:e6erz25	f12eltern6	f12e605e	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
5:e6erz26	bcmuki5	f12e605f	Erziehung: Wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
5:e6erz26	f12eltern6	f12e605f	Erziehung: Wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
5:e6erz27	bcmuki5	f12e605g	Erziehung: streng zu dem Kind sein
5:e6erz27	f12eltern6	f12e605g	Erziehung: streng zu dem Kind sein
5:e6erz28	bcmuki5	f12e605h	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
5:e6erz28	f12eltern6	f12e605h	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
5:e6erz29	bcmuki5	f12e605i	Erziehung: Kind anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
5:e6erz29	f12eltern6	f12e605i	Erziehung: Kind anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
5:e6erz30	bcmuki5	f12e605j	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
5:e6erz30	f12eltern6	f12e605j	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
5:e6erz31	bcmuki5	f12e605k	Erziehung: Weile nicht mit K.reden, wenn es etwas angestellt hat
5:e6erz31	f12eltern6	f12e605k	Erziehung: Weile nicht mit K.reden, wenn es etwas angestellt hat
5:e6erz32	bcmuki5	f12e605l	Erziehung: K.soll sich Anordnungen/Entscheid.nicht widersetzen
5:e6erz32	f12eltern6	f12e605l	Erziehung: K.soll sich Anordnungen/Entscheid.nicht widersetzen
5:e6erz33	bcmuki5	f12e605m	Erziehung: Kind loben
5:e6erz33	f12eltern6	f12e605m	Erziehung: Kind loben
5:e6erz34	bcmuki5	f12e605n	Erziehung: Kind beschimpfen, wenn wuetend auf es
5:e6erz34	f12eltern6	f12e605n	Erziehung: Kind beschimpfen, wenn wuetend auf es
5:e6erz35	bcmuki5	f12e605o	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
5:e6erz35	f12eltern6	f12e605o	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
5:e6erz36	bcmuki5	f12e605p	Erziehung: Bestrafung abschwaechen/vorzeitig aufheben
5:e6erz36	f12eltern6	f12e605p	Erziehung: Bestrafung abschwaechen/vorzeitig aufheben
5:e6erz37	bcmuki5	f12e605q	Erziehung: enttaeuscht,traurig, wenn K.sich schlecht benommen hat
5:e6erz37	f12eltern6	f12e605q	Erziehung: enttaeuscht,traurig, wenn K.sich schlecht benommen hat
5:e6erz38	bcmuki5	f12e605r	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein
5:e6erz38	f12eltern6	f12e605r	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein

6 Sprechen Sie oder andere Haushaltsmitglieder mit dem Kind nur Deutsch oder auch in einer anderen Sprache?

- Nur Deutsch
- Auch in einer anderen Sprache
- Nur in der anderen Sprache

6:e6dt1 bcmuki5 f12e606 Umgangssprache des Kindes
 6:e6dt1 f12eltern6 f12e606 Umgangssprache des Kindes

[Auch bzw. nur in der anderen Sprache] und zwar:

7 Wie fühlen Sie sich in Ihrer Elternrolle und inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin/Ihres Partners hier im Haushalt.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
	1	2	3	4	5
Ich bin bereit, meine eigenen Wünsche denen meines Kindes zu opfern	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind nicht gehorcht und etwas Verbotenes tut, will es mich ärgern	1	2	3	4	5
Ich habe das Gefühl, dass Betreuung und Erziehung meines Kindes mich völlig in Beschlag nehmen, mein ganzes Leben bestimmen	1	2	3	4	5
Ich wünschte, ich würde durch meine Elternpflichten nicht so gefangen genommen	1	2	3	4	5
Wenn es Probleme in der Erziehung gibt, liegt das an meinem Kind	1	2	3	4	5
Wenn ich mit meinem Kind zusammen bin, gibt es nichts anderes, was ich lieber täte	1	2	3	4	5
Für das Wohl meines Kindes würde ich alles aushalten	1	2	3	4	5
Ich denke, wenn mein Kind sich falsch verhält, macht es das mit Absicht	1	2	3	4	5
Ich lasse oft alles stehen und liegen, um mein Kind zu unterstützen	1	2	3	4	5
Ich freue mich darauf, mit meinem Kind zusammen zu sein	1	2	3	4	5

7:e6elt01 bcmuki5 f12e607a Elternrolle: eigene Wünsche zugunsten des Kindes opfern

7:e6elt01 f12eltern6 f12e607a Elternrolle: eigene Wünsche zugunsten des Kindes opfern

7:e6elt02 bcmuki5 f12e607b Elternrolle: K.will ärgern, wenn nicht gehorcht, Verbotenes tut

7:e6elt02 f12eltern6 f12e607b Elternrolle: K.will ärgern, wenn nicht gehorcht, Verbotenes tut

7:e6elt03	bcmuki5	f12e607c	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen ganzes Leben
7:e6elt03	f12eltern6	f12e607c	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen ganzes Leben
7:e6elt04	bcmuki5	f12e607d	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
7:e6elt04	f12eltern6	f12e607d	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
7:e6elt05	bcmuki5	f12e607e	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
7:e6elt05	f12eltern6	f12e607e	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
7:e6elt06	bcmuki5	f12e607f	Elternrolle: wenn mit K.zus.gibt es nichts anderes,was man lieber
7:e6elt06	f12eltern6	f12e607f	Elternrolle: wenn mit K.zus.gibt es nichts anderes,was man lieber
7:e6elt07	bcmuki5	f12e607g	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
7:e6elt07	f12eltern6	f12e607g	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
7:e6elt08	bcmuki5	f12e607h	Elternrolle: wenn K.sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
7:e6elt08	f12eltern6	f12e607h	Elternrolle: wenn K.sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
7:e6elt09	bcmuki5	f12e607i	Elternrolle: oft all.stehen,liegen lassen,um K.zu unterstuetzen
7:e6elt09	f12eltern6	f12e607i	Elternrolle: oft all.stehen,liegen lassen,um K.zu unterstuetzen
7:e6elt10	bcmuki5	f12e607j	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein
7:e6elt10	f12eltern6	f12e607j	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein

8 Inwieweit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung des Kindes?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss „überhaupt nicht“, der Wert 7 „voll und ganz“ Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

		I						
		überhaupt						7 voll
		nicht	2	3	4	5	6	und ganz
Hauptschulabschluss		1	2	3	4	5	6	7
Realschulabschluss/mittlerer Schulabschluss		1	2	3	4	5	6	7
Abitur		1	2	3	4	5	6	7
8:e6sch1	bcmuki5	bcm50501	Idealvorstellung Hauptschulabschluss					
8:e6sch1	bioagel	idegrad1	idealvorstellung schulabschluss: hauptschule					
8:e6sch1	f12eltern6	f12e608a	Idealvorstellung Hauptschulabschluss					
8:e6sch2	bcmuki5	bcm50502	Idealvorstellung Realschulabschluss					
8:e6sch2	bioagel	idegrad2	idealvorstellung schulabschluss: realschule					
8:e6sch2	f12eltern6	f12e608b	Idealvorstellung Realschulabschluss					
8:e6sch3	bcmuki5	bcm50503	Idealvorstellung Abitur					
8:e6sch3	bioagel	idegrad3	idealvorstellung schulabschluss: gymnasium					
8:e6sch3	f12eltern6	f12e608c	Idealvorstellung Abitur					

9 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass das Kind die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?

Der Wert 1 bedeutet dieses Mal „ausgeschlossen“ und der Wert 7 bedeutet „ganz sicher“.

	1	2	3	4	5	6	7 ganz sicher
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7
Realschulabschluss/mittlerer Schulabschluss	1	2	3	4	5	6	7
Abitur	1	2	3	4	5	6	7
9:e6sch4 bcmuki5 bcm50601	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss						
9:e6sch4 bioagel probgra1	wahrscheinlichkeit hauptschulabschluss						
9:e6sch4 f12eltern6 f12e609a	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss						
9:e6sch5 bcmuki5 bcm50602	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss						
9:e6sch5 bioagel probgra2	wahrscheinlichkeit realschulabschluss						
9:e6sch5 f12eltern6 f12e609b	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss						
9:e6sch6 bcmuki5 bcm50603	Wahrscheinlichkeit Abitur						
9:e6sch6 bioagel probgra3	wahrscheinlichkeit abitur						
9:e6sch6 f12eltern6 f12e609c	Wahrscheinlichkeit Abitur						

10 Welche Schule besucht bzw. besuchte das Kind im Schuljahr 2011/2012?

Grundschule	1
Schule mit einem speziellen pädagogischen Konzept, z. B. Montessori, Waldorf	1
Förderschule, Sonderschule, Sprachheilschule	1
Sonstige Schule	1

10:e6sch7 bcmuki5 bcm50701	Schulbesuch Grundschule 2011/2012
10:e6sch7 bioagel curscol1	schulbesuch grundschule
10:e6sch7 f12eltern6 f12e610a	Grundschule
10:e6sch8 bcmuki5 bcm50706	Schulbesuch mit sp. paedagog. Konzept 2011/2012
10:e6sch8 bioagel curscol2	schulbesuch mit sp. paedagog. konzept
10:e6sch8 f12eltern6 f12e610b	Schule mit sp. paed. Konzept: Montessori, Waldorf
10:e6sch9 bcmuki5 bcm50707	Schulbesuch Foerder, Sonder, Sprachheilschule 2011/2012
10:e6sch9 bioagel curscol3	schulbesuch foerder, sonder, sprachheilschule
10:e6sch9 f12eltern6 f12e610c	Foerder-/Sonder-/Sprachheilschule
10:e6sch10 bcmuki5 bcm50708	Schulbesuch Sonstige Schule 2011/2012
10:e6sch10 bioagel curscol8	schulbesuch sonstige schule
10:e6sch10 f12eltern6 f12e610d	Sonstige Schule

[Sonstige Schule] und zwar:

Wann wurde das Kind eingeschult?

Monat

Jahr

10:e6schmo bcmuki5 bcm50709	Einschulung des Kindes (Monat)
10:e6schmo f12eltern6 f12e610e	Einschulung Monat
10:e6schj bcmuki5 bcm50710	Einschulung des Kindes (Jahr)
10:e6schj bioagel sclenrolm	einschulungsmonat des kindes
10:e6schj f12eltern6 f12e610f	Einschulung Jahr

11 Welche Note hatte das Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden zwei Fächern?

[Deutsch:] Schulnote von 1 bis 6

[Mathematik:] Schulnote von 1 bis 6

- 11:e6not1 bcmuki5 bcm50801 Note des letzten Zeugnisses Deutsch
- 11:e6not1 bioagel lamark note des letzten zeugnisses deutsch
- 11:e6not1 f12eltern6 f12e611a Schulnote Deutsch
- 11:e6not2 bcmuki5 bcm50802 Note des letzten Zeugnisses Mathematik
- 11:e6not2 bioagel matmark note des letzten zeugnisses mathematik
- 11:e6not2 f12eltern6 f12e611b Schulnote Mathematik

Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten

- 11:e6not3 bcmuki5 bcm50803 Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu
- 11:e6not3 bioagel nomark note des letzten zeugnisses trifft nicht zu
- 11:e6not3 f12eltern6 f12e611c Keine Schulnoten

12 In welcher Weise suchen Sie den Kontakt mit der Schule?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

- Regelmäßige Teilnahme am Elternabend
- Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen
- Aufsuchen des Lehrers/der Lehrerin auch außerhalb von Sprechtagen
- Engagement als Elternvertreter
- Nichts davon

- 12:e6elt11 bcmuki5 bcm50901 Regelmässige Teilnahme am Elternabend
- 12:e6elt11 bioagel conscho1 regelmaessige teilnahme am elternabend
- 12:e6elt11 f12eltern6 f12e612a Schulkontakt: Teilnahme am Elternabend
- 12:e6elt12 bcmuki5 bcm50902 Regelmässige Besuche von Elternsprechtagen
- 12:e6elt12 bioagel conscho2 regelmaessige besuche von elternsprechtagen
- 12:e6elt12 f12eltern6 f12e612b Schulkontakt: Besuch von Elternsprechtagen
- 12:e6elt13 bcmuki5 bcm50903 Aufsuchen der Lehrer
- 12:e6elt13 bioagel conscho3 aufsuchen der lehrer
- 12:e6elt13 f12eltern6 f12e612c Schulkontakt: Gespraechе mit Lehrern
- 12:e6elt14 bcmuki5 bcm50904 Engagement als Elternvertreter
- 12:e6elt14 bioagel conscho4 engagement als elternvertreter
- 12:e6elt14 f12eltern6 f12e612d Schulkontakt: Engagement als Elternvertreter
- 12:e6elt15 bcmuki5 bcm50907 Nichts davon
- 12:e6elt15 bioagel conscho7 nichts davon
- 12:e6elt15 f12eltern6 f12e612e Schulkontakt: Nichts davon

13 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu?

Das Kind...

				trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
geht gerne in die Schule				1	2	3	4	5
versteht sich nicht gut mit seinen Klassenkameraden				1	2	3	4	5
empfindet Schule als reine Zeitverschwendung				1	2	3	4	5
nimmt Arbeit in der Schule nie ernst				1	2	3	4	5
kommt im Unterricht gut mit				1	2	3	4	5
kommt mit dem jetzigen Lehrer oder der Lehrerin nicht gut aus				1	2	3	4	5
lernt gerne				1	2	3	4	5
13:e6sch22	bcmuki5	bcm51001	Kind geht gerne in die Schule					
13:e6sch22	bioagel	scolcon1	kind geht gerne in die schule					
13:e6sch22	f12eltern6	f12e613a	Kind geht gerne in die Schule					
13:e6sch26	bcmuki5	bcm51002	Kind hat keinen guten Umgang mit Klassenkameraden					
13:e6sch26	bioagel	scolcon2	kind hat keinen guten umgang mit klassenkameraden					
13:e6sch26	f12eltern6	f12e613b	Kind versteht sich nicht gut mit Klassenkameraden					
13:e6sch27	bcmuki5	bcm51003	Kind empfindet Schule als Zeitverschwendung					
13:e6sch27	bioagel	scolcon3	kind empfindet schule als zeitverschwendung					
13:e6sch27	f12eltern6	f12e613c	Kind empfindet Schule als reine Zeitverschwendung					
13:e6sch28	bcmuki5	bcm51004	Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst					
13:e6sch28	bioagel	scolcon4	kind nimmt arbeit in der schule nie ernst					
13:e6sch28	f12eltern6	f12e613d	Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst					
13:e6sch23	bcmuki5	bcm51005	Kind kommt im Unterricht gut mit					
13:e6sch23	bioagel	scolcon5	kind kommt im unterricht gut mit					
13:e6sch23	f12eltern6	f12e613e	Kind kommt im Unterricht gut mit					
13:e6sch29	bcmuki5	bcm51006	Kind kommt mit akt. LehrerIn nicht gut aus					
13:e6sch29	bioagel	scolcon6	kind kommt mit akt. lehrerin nicht gut aus					
13:e6sch29	f12eltern6	f12e613f	Kind kommt mit Lehrer/-in nicht gut aus					
13:e6sch25	bcmuki5	bcm51007	Kind lernt gerne					
13:e6sch25	bioagel	scolcon7	kind lernt gerne					
13:e6sch25	f12eltern6	f12e613g	Kind lernt gerne					

14 Neben dem normalen Unterricht gibt es ja auch andere Möglichkeiten, sich in der Schule zu engagieren. Ist Ihr Kind in den folgenden Bereichen aktiv?

				Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
In freiwilliger Sport-AG				1	2	3	4	5
In Theatergruppe / Tanzgruppe				1	2	3	4	5
In Chor / Orchester / Musikgruppe				1	2	3	4	5
In sonstiger AG oder Neigungsgruppe				1	2	3	4	5
14:e6eng6	bcmuki5	f12e614a	Kind ist aktiv in freiwilliger Sport-AG					
14:e6eng6	f12eltern6	f12e614a	Kind ist aktiv in freiwilliger Sport-AG					
14:e6eng4	bcmuki5	f12e614b	Kind ist aktiv in Theatergruppe/Tanzgruppe					
14:e6eng4	f12eltern6	f12e614b	Kind ist aktiv in Theatergruppe/Tanzgruppe					

14:e6eng5	bcmuki5	f12e614c	Kind ist aktiv in Chor/Orchester/Musikgruppe
14:e6eng5	f12eltern6	f12e614c	Kind ist aktiv in Chor/Orchester/Musikgruppe
14:e6eng7	bcmuki5	f12e614d	Kind ist aktiv in sonstiger AG oder Neigungsgruppe
14:e6eng7	f12eltern6	f12e614d	Kind ist aktiv in sonstiger AG oder Neigungsgruppe

15 Wie häufig übt das Kind die folgenden Freizeitbeschäftigungen aus?

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
Fernsehen/Video/DVD	1	2	3	4	5
Computerspiele	1	2	3	4	5
Im Internet surfen/chatten	1	2	3	4	5
Musik hören	1	2	3	4	5
Musik machen	1	2	3	4	5
Sport treiben	1	2	3	4	5
Mit der Familie etwas unternehmen z. B. Ausflüge oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Tanz, Theater oder Ähnliches	1	2	3	4	5
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5
Malen und Basteln	1	2	3	4	5
Lesen	1	2	3	4	5
Einfach nichts tun/abhängen/träumen	1	2	3	4	5
Mit Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5
Kirchgang, Besuch religiöser Veranstaltungen	1	2	3	4	5

15:e6fz01	bcmuki5	bcm51301	Häufigkeit Fernsehen, Video
15:e6fz01	bioagel	freqact1	häufigkeit fernsehen, video
15:e6fz01	f12eltern6	f12e615a	Häufigkeit Fernsehen, Video, DVD
15:e6fz02	bcmuki5	bcm51302	Häufigkeit Computerspiele
15:e6fz02	bioagel	freqact2	häufigkeit computerspiele
15:e6fz02	f12eltern6	f12e615b	Häufigkeit Computerspiele
15:e6fz14	bcmuki5	bcm51303	Häufigkeit im Internet
15:e6fz14	bioagel	freqact3	Häufigkeit soziale Online-Netzwerke
15:e6fz14	f12eltern6	f12e615c	Häufigkeit im Internet surfen, chatten
15:e6fz03	bcmuki5	bcm51304	Häufigkeit Musik hören
15:e6fz03	bioagel	freqact4	häufigkeit im internet
15:e6fz03	f12eltern6	f12e615d	Häufigkeit Musik hören
15:e6fz04	bcmuki5	bcm51305	Häufigkeit Musik machen
15:e6fz04	bioagel	freqact5	häufigkeit musik hoeren
15:e6fz04	f12eltern6	f12e615e	Häufigkeit Musik machen
15:e6fz05	bcmuki5	bcm51306	Häufigkeit Sport treiben
15:e6fz05	bioagel	freqact6	häufigkeit musik machen
15:e6fz05	f12eltern6	f12e615f	Häufigkeit Sport treiben
15:e6fz17	bcmuki5	bcm51307	Häufigkeit mit Familie etw. unternehmen
15:e6fz17	bioagel	freqact7	häufigkeit sport treiben
15:e6fz17	f12eltern6	f12e615g	Häufigkeit etwas mit Familie unternehmen
15:e6fz06	bcmuki5	bcm51308	Häufigkeit tanzen, Theater spielen

15:e6fz06	bioagel	freqact8	haeufigkeit mit familie etw. unternehmen
15:e6fz06	f12eltern6	f12e615h	Haeufigkeit tanzen, Theater spielen
15:e6fz07	bcmuki5	bcm51309	Haeufigkeit technisches werken, arbeiten
15:e6fz07	bioagel	freqact9	haeufigkeit tanzen, theater spielen
15:e6fz07	f12eltern6	f12e615i	Haeufigkeit technisches Arbeiten, progammieren
15:e6fz18	bcmuki5	bcm51310	Haeufigkeit malen und basteln
15:e6fz18	bioagel	freqact10	haeufigkeit technisches werken, arbeiten
15:e6fz18	f12eltern6	f12e615j	Haeufigkeit malen und basteln
15:e6fz08	bcmuki5	bcm51311	Haeufigkeit lesen
15:e6fz08	bioagel	freqact11	haeufigkeit malen und basteln
15:e6fz08	f12eltern6	f12e615k	Haeufigkeit lesen
15:e6fz10	bcmuki5	bcm51312	Haeufigkeit nichts tun, traeumen
15:e6fz10	bioagel	freqact12	haeufigkeit lesen
15:e6fz10	f12eltern6	f12e615l	Haeufigkeit nichts tun, abhaengen, traeumen
15:e6fz19	bcmuki5	bcm51313	Haeufigkeit Freunde treffen
15:e6fz19	bioagel	freqact13	haeufigkeit nichts tun, traeumen
15:e6fz19	f12eltern6	f12e615m	Haeufigkeit mit Freunden zusammen sein
15:e6fz16	bcmuki5	bcm51314	Haeufigkeit Kirchengang, religioese Veranstaltungen
15:e6fz16	bioagel	freqact14	haeufigkeit freunde treffen
15:e6fz16	f12eltern6	f12e615n	Haeufigkeit Kirchengang, Besuch relig. Veranstalt.

16 Einmal abgesehen davon, welche Schule das Kind derzeit besucht: Besteht bei dem Kind sonderpädagogischer Förderbedarf?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Beeinträchtigungen beim Lernen	<input type="checkbox"/>
Sprachliche Beeinträchtigungen	<input type="checkbox"/>
Störungen des Verhaltens und Erlebens	<input type="checkbox"/>
Geistige Behinderung	<input type="checkbox"/>
Sehschädigung	<input type="checkbox"/>
Hörschädigung	<input type="checkbox"/>
Körperliche und motorische Beeinträchtigungen	<input type="checkbox"/>
Lang andauernde Erkrankung	<input type="checkbox"/>
Nein, nichts davon	<input type="checkbox"/>

16:e6son1	bcmuki5	f12e616a	Foerderbedarf: Beeintraechtungen beim Lernen
16:e6son1	f12eltern6	f12e616a	Foerderbedarf: Beeintraechtungen beim Lernen
16:e6son2	bcmuki5	f12e616b	Foerderbedarf: sprachliche Beeintraechtungen
16:e6son2	f12eltern6	f12e616b	Foerderbedarf: sprachliche Beeintraechtungen
16:e6son3	bcmuki5	f12e616c	Foerderbedarf: Stoerungen des Verhaltens/Erlebens
16:e6son3	f12eltern6	f12e616c	Foerderbedarf: Stoerungen des Verhaltens/Erlebens
16:e6son4	bcmuki5	f12e616d	Foerderbedarf: geistige Behinderung
16:e6son4	f12eltern6	f12e616d	Foerderbedarf: geistige Behinderung
16:e6son5	bcmuki5	f12e616e	Foerderbedarf: Sehschaedigung
16:e6son5	f12eltern6	f12e616e	Foerderbedarf: Sehschaedigung
16:e6son6	bcmuki5	f12e616f	Foerderbedarf: Hoerschaedigung
16:e6son6	f12eltern6	f12e616f	Foerderbedarf: Hoerschaedigung
16:e6son7	bcmuki5	f12e616g	Foerderbedarf: koerperliche/motorische Beeintraechtungen
16:e6son7	f12eltern6	f12e616g	Foerderbedarf: koerperliche/motorische Beeintraechtungen
16:e6son8	bcmuki5	f12e616h	Foerderbedarf: lang andauernde Erkrankung
16:e6son8	f12eltern6	f12e616h	Foerderbedarf: lang andauernde Erkrankung
16:e6son9	bcmuki5	f12e616i	Foerderbedarf: nichts davon
16:e6son9	f12eltern6	f12e616i	Foerderbedarf: nichts davon

17 Wie würden Sie den allgemeinen Gesundheitszustand des Kindes beschreiben?

- Sehr gut 1
- Gut 2
- Zufriedenstellend 3
- Weniger gut 4
- Schlecht 5

17;e6ges01 bcmuki5 bcm517 Allgemeiner Gesundheitszustand, Kind
 17;e6ges01 bioagel chhealth allgemeiner gesundheitszustand, kind
 17;e6ges01 f12eltern6 f12e617 Gesundheitszustand des Kindes

18 Gab es bei dem Kind in den letzten 12 Monaten gesundheitliche Probleme, die einen Krankenhausaufenthalt notwendig machten?

- Ja 1
- Nein 2

18;e6ges1 bcmuki5 bcm51801 Krankenhausaufenthalt letzte 12 Monate
 18;e6ges1 f12eltern6 f12e618a Krankenhausaufenthalt letzte 12 Monate

[Ja] und zwar: ... Tage

18:e6ges2 bcmuki5 bcm51802 Dauer Krankenhausaufent i. d. letzten 12 Mon. in Tg 18;e6ges1=1
 18:e6ges2 bioagel hospital12m dauer krankenhausaufent. i. d. letzten 12 mon. in tg 18;e6ges1=1
 18:e6ges2 f12eltern6 f12e618b Dauer Krankenhausaufent i. d. letzten 12 Mon. in Tg 18;e6ges1=1

19 Mussten Sie in den letzten 3 Monaten wegen gesundheitlicher Probleme des Kindes einen Arzt aufsuchen oder rufen?

- Ja 1
- Nein 2

19;e6arz1 bcmuki5 bcm51901 aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten
 19;e6arz1 f12eltern6 f12e619a Aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten

[Ja] und zwar: ... mal

19:e6arz2 bcmuki5 bcm51902 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten 19;e6arz1=1
 19:e6arz2 bioagel medaid3m anzahl aerztl. hilfe i. d. letzten 3 monaten 19;e6arz1=1
 19:e6arz2 f12eltern6 f12e619b Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten 19;e6arz1=1

20 Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!

Mein Kind ...

- I ist eher gesprächig 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- IO 10
- II ist eher still 11

20:e6verg01 bcmuki5 bcm51501 Kind ist gespraechig(1)/still(11)
 20:e6verg01 bioagel char1b kind ist gespraechig/still
 20:e6verg01 f12eltern6 f12e620a Kind ist gespraechig/still

Mein Kind ...

- I ist unordentlich 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- IO 10
- II ist ordentlich 11

20:e6verg02 bcmuki5 bcm51502 Kind ist unordentlich(1)/ordentlich(11)
 20:e6verg02 bioagel char5 kind ist unordentlich/ordentlich
 20:e6verg02 f12eltern6 f12e620b Kind ist unordentlich/ordentlich

Mein Kind ...

- I ist gutmütig 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- IO 10
- II ist leicht reizbar 11

20:e6verg03 bcmuki5 bcm51503 Kind ist gutmuetig(1)/leicht reizbar(11)
 20:e6verg03 bioagel char6 kind ist gutmuetig/leicht reizbar
 20:e6verg03 f12eltern6 f12e620c Kind ist gutmuetig/leicht reizbar

Mein Kind ...

- I ist wenig interessiert 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- IO 10
- II ist wissensdurstig 11

20:e6verg04 bcmuki5 bcm51504 Kind ist wenig interessiert(1)/wissensdurstig(11)
 20:e6verg04 bioagel char7 kind ist wenig interessiert/wissensdurstig
 20:e6verg04 f12eltern6 f12e620d Kind ist wenig interessiert/wissensdurstig

Mein Kind ...

I hat Selbstvertrauen	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
II ist unsicher	11		
20:e6verg05 bcmuki5	bcm51505	Kind hat Selbstvertrauen(1)/ist unsicher(11)	
20:e6verg05 bioagel	char8	kind hat selbstvertrauen/ist unsicher	
20:e6verg05 f12eltern6	f12e620e	Kind hat Selbstvertrauen/ist unsicher	

Mein Kind ...

I ist zurückgezogen	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
II ist kontaktfreudig	11		
20:e6verg06 bcmuki5	bcm51506	Kind ist zurueckgezogen(1)/kontaktfreudig(11)	
20:e6verg06 bioagel	char9	kind ist zurueckgezogen/kontaktfreudig	
20:e6verg06 f12eltern6	f12e620f	Kind ist zurueckgezogen/kontaktfreudig	

Mein Kind ...

I ist konzentriert	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
II ist leicht ablenkbar	11		
20:e6verg07 bcmuki5	bcm51507	Kind ist konzentriert(1)/leicht ablenkbar(11)	
20:e6verg07 bioagel	char2	kind ist eher konzentriert,leicht ablenkbar	
20:e6verg07 f12eltern6	f12e620g	Kind ist konzentriert/leicht ablenkbar	

Mein Kind ...

I ist trotzig	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
II ist folgsam	11

20:e6verg08 bcmuki5 bcm51508 Kind ist trotzig(1)/folgsam(11)
 20:e6verg08 bioagel char3 kind ist eher trotzig,fuegsam
 20:e6verg08 f12eltern6 f12e620h Kind ist trotzig/folgsam

Mein Kind ...

I begreift schnell	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
II braucht mehr Zeit	11

20:e6verg09 bcmuki5 bcm51509 Kind begreift schnell(1)/braucht mehr Zeit(11)
 20:e6verg09 bioagel char4 kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit
 20:e6verg09 f12eltern6 f12e620i Kind begreift schnell/braucht mehr Zeit

Mein Kind ...

I ist ängstlich	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
II ist unängstlich	11

20:e6verg10 bcmuki5 bcm51510 Kind ist aengstlich(1)/unaengstlich(11)
 20:e6verg10 bioagel char10 kind ist aengstlich/unaengstlich
 20:e6verg10 f12eltern6 f12e620j Kind ist aengstlich/unaengstlich

21 Nun zum Thema Freundes- und Bekanntenkreis: Sagen Sie uns bitte zunächst, wie viele enge Freunde hat das Kind?

... enge Freunde

21:e6freu bcmuki5 bcm52001 Anzahl Freunde Kinder
 21:e6freu bioagel frndchld anzahl freunde kinder
 21:e6freu f12eltern6 f12e621 Anzahl der engen Freunde des Kindes

22 Denken Sie nun bitte an drei Personen außerhalb Ihres Haushalts, die für das Kind persönlich besonders wichtig sind. Bitte beachten Sie bei der Auswahl der drei wichtigen Personen: Es kann sich bei den entsprechenden Personen sowohl um Verwandte als auch um Nicht-Verwandte handeln. Nicht gemeint ist jedoch ein leiblicher Elternteil, der außerhalb des Haushalts lebt. Es kann sich sowohl um Kinder als auch um Erwachsene handeln. Sagen Sie uns bitte zur ersten, zur zweiten und zur dritten Person:

a) Handelt es sich bei der Person um ein Kind oder um einen Erwachsenen?

	Kind	Erwachsener	Trifft nicht zu
erste Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
zweite Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
dritte Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

22:e6fre1a bcmuki5 f12e622a1 Erwachsener o. Kind 1. Person 3 @ 23
 22:e6fre1a f12eltern6 f12e622a1 Erwachsener o. Kind 1. Person 3 @ 23
 22:e6fre2a bcmuki5 f12e622a2 Erwachsener o. Kind 2. Person 3 @ 23
 22:e6fre2a f12eltern6 f12e622a2 Erwachsener o. Kind 2. Person 3 @ 23
 22:e6fre3a bcmuki5 f12e622a3 Erwachsener o. Kind 3. Person 3 @ 23
 22:e6fre3a f12eltern6 f12e622a3 Erwachsener o. Kind 3. Person 3 @ 23

b) Ist er oder sie mit Ihrem Kind verwandt?

	Ja	Nein
erste Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
zweite Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
dritte Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

22:e6fre1b bcmuki5 f12e622b1 Mit dem Kind verwandt 1. Person
 22:e6fre1b f12eltern6 f12e622b1 Mit dem Kind verwandt 1. Person
 22:e6fre2b bcmuki5 f12e622b2 Mit dem Kind verwandt 2. Person
 22:e6fre2b f12eltern6 f12e622b2 Mit dem Kind verwandt 2. Person
 22:e6fre3b bcmuki5 f12e622b3 Mit dem Kind verwandt 3. Person
 22:e6fre3b f12eltern6 f12e622b3 Mit dem Kind verwandt 3. Person

c) Ist die betreffende Person

	männlich	weiblich
erste Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
zweite Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
dritte Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

22:e6fre1c bcmuki5 f12e622c1 Geschlecht 1. Person
 22:e6fre1c f12eltern6 f12e622c1 Geschlecht 1. Person
 22:e6fre2c bcmuki5 f12e622c2 Geschlecht 2. Person
 22:e6fre2c f12eltern6 f12e622c2 Geschlecht 2. Person
 22:e6fre3c bcmuki5 f12e622c3 Geschlecht 3. Person
 22:e6fre3c f12eltern6 f12e622c3 Geschlecht 3. Person

d) Wie alt ist er oder sie? Falls Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte

erste Person: ... Jahre
 zweite Person: ... Jahre
 dritte Person: ... Jahre

22:e6fre1d bcmuki5 f12e622d1 Alter 1. Person
 22:e6fre1d f12eltern6 f12e622d1 Alter 1. Person
 22:e6fre2d bcmuki5 f12e622d2 Alter 2. Person
 22:e6fre2d f12eltern6 f12e622d2 Alter 2. Person
 22:e6fre3d bcmuki5 f12e622d3 Alter 3. Person
 22:e6fre3d f12eltern6 f12e622d3 Alter 3. Person

e) Ist die erwachsene Person bzw. mindestens ein Elternteil des befreundeten Kindes außerhalb Deutschlands geboren?

erste Person

Nein

Ja

22:e6fre1e bcmuki5 f12e622e1 1. Person ausserhalb Dtl. geboren
 22:e6fre1e f12eltern6 f12e622e1 1. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

zweite Person

Nein

Ja

22:e6fre2e bcmuki5 f12e622e2 2. Person ausserhalb Dtl. geboren
 22:e6fre2e f12eltern6 f12e622e2 2. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

dritte Person

Nein

Ja

22:e6fre3e bcmuki5 f12e622e3 3. Person ausserhalb Dtl. geboren
 22:e6fre3e f12eltern6 f12e622e3 3. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

f) Welchen Bildungshintergrund haben der Erwachsene bzw. die Eltern des befreundeten Kindes?

	Eher einfacher Bildungshintergrund	Eher mittlerer Bildungshintergrund	Eher gehobener Bildungshintergrund
erste Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
zweite Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
dritte Person	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
22:e6fre1f bcmuki5 f12e622f1	Bildung 1. Person		
22:e6fre1f f12eltern6 f12e622f1	Bildung 1. Person		
22:e6fre2f bcmuki5 f12e622f2	Bildung 2. Person		
22:e6fre2f f12eltern6 f12e622f2	Bildung 2. Person		
22:e6fre3f bcmuki5 f12e622f3	Bildung 3. Person		
22:e6fre3f f12eltern6 f12e622f3	Bildung 3. Person		

23 Im Folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen aufgelistet: Inwieweit treffen diese Aussagen auf das Kind zu oder nicht zu? Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten des Kindes in den letzten sechs Monaten.

Antworten Sie bitte anhand der folgenden Skala. Der Wert 1 bedeutet: trifft überhaupt nicht zu. Der Wert 7 bedeutet: trifft voll zu. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstimmen.

Das Kind...

	1 trifft überhaupt nicht zu	2	3	4	5	6	7 trifft voll zu
ist rücksichtsvoll	1	2	3	4	5	6	7
ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	1	2	3	4	5	6	7
klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit	1	2	3	4	5	6	7
teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	1	2	3	4	5	6	7
hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend	1	2	3	4	5	6	7
ist ein Einzelgänger, spielt meist alleine	1	2	3	4	5	6	7
ist im Allgemeinen folgsam, macht meist, was Erwachsene verlangen	1	2	3	4	5	6	7
hat viele Sorgen, erscheint häufig bedrückt	1	2	3	4	5	6	7
ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	1	2	3	4	5	6	7
ist ständig zappelig	1	2	3	4	5	6	7
hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	1	2	3	4	5	6	7
streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	1	2	3	4	5	6	7
ist oft unglücklich oder niedergeschlagen, weint häufig	1	2	3	4	5	6	7
ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	1	2	3	4	5	6	7
ist leicht ablenkbar, unkonzentriert	1	2	3	4	5	6	7
ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen, verliert leicht das Selbstvertrauen	1	2	3	4	5	6	7
ist lieb zu jüngeren Kindern	1	2	3	4	5	6	7
lügt oder mogelt häufig	1	2	3	4	5	6	7
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3	4	5	6	7
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Erzieher/in, Lehrer/in oder anderen Kindern)	1	2	3	4	5	6	7
nimmt zu Hause, im Kindergarten/KITA/Schule oder anderswo unerlaubt Dinge an sich	1	2	3	4	5	6	7
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7
hat viele Ängste, fürchtet sich leicht	1	2	3	4	5	6	7
führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren	1	2	3	4	5	6	7
denkt nach, bevor es handelt	1	2	3	4	5	6	7

23:e6ver01	bcmuki5	f12e6a23a	(3er) Kind ist rücksichtsvoll
23:e6ver01	f12eltern6	f12e6a23a	(3er) Kind ist rücksichtsvoll
23:e6ver02	bcmuki5	f12e6a23b	(3er) Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht lange stillsitzen
23:e6ver02	f12eltern6	f12e6a23b	(3er) Kind ist unruhig, ueberaktiv, kann nicht lange stillsitzen
23:e6ver18	bcmuki5	f12e6a23c	(3er) Kind teilt gerne mit anderen Kindern
23:e6ver18	f12eltern6	f12e6a23c	(3er) Kind teilt gerne mit anderen Kindern
23:e6ver03	bcmuki5	f12e6a23d	(3er) Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
23:e6ver03	f12eltern6	f12e6a23d	(3er) Kind hat oft Wutanfaelle, ist aufbrausend
23:e6ver04	bcmuki5	f12e6a23e	(3er) Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
23:e6ver04	f12eltern6	f12e6a23e	(3er) Kind ist Einzelgaenger, spielt meist alleine
23:e6ver05	bcmuki5	f12e6a23f	(3er) Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruetzt sind
23:e6ver05	f12eltern6	f12e6a23f	(3er) Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruetzt sind
23:e6ver19	bcmuki5	f12e6a23g	(3er) Kind ist staendig zappelig
23:e6ver19	f12eltern6	f12e6a23g	(3er) Kind ist staendig zappelig
23:e6ver20	bcmuki5	f12e6a23h	(3er) Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
23:e6ver20	f12eltern6	f12e6a23h	(3er) Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
23:e6ver06	bcmuki5	f12e6a23i	(3er) Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
23:e6ver06	f12eltern6	f12e6a23i	(3er) Kind ist oft ungluecklich o. niedergeschlagen; weint haeufig
23:e6ver07	bcmuki5	f12e6a23j	(3er) Kind ist bei anderen Kindern beliebt
23:e6ver07	f12eltern6	f12e6a23j	(3er) Kind ist bei anderen Kindern beliebt
23:e6ver21	bcmuki5	f12e6a23k	(3er) Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
23:e6ver21	f12eltern6	f12e6a23k	(3er) Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
23:e6ver08	bcmuki5	f12e6a23l	(3er) Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
23:e6ver08	f12eltern6	f12e6a23l	(3er) Kind ist in neuen Situationen nervoes, anklammernd
23:e6ver09	bcmuki5	f12e6a23m	(3er) Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
23:e6ver09	f12eltern6	f12e6a23m	(3er) Kind wird von anderen gehaenselt o. schikaniert
23:e6ver10	bcmuki5	f12e6a23n	(3er) Kind hilft anderen oft freiwillig
23:e6ver10	f12eltern6	f12e6a23n	(3er) Kind hilft anderen oft freiwillig
23:e6ver11	bcmuki5	f12e6a23o	(3er) Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
23:e6ver11	f12eltern6	f12e6a23o	(3er) Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
23:e6ver12	bcmuki5	f12e6a23p	(3er) Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht
23:e6ver12	f12eltern6	f12e6a23p	(3er) Kind hat viele Aengste, fuerchtet sich leicht
23:e6ver22	bcmuki5	f12e6a23q	(3er) Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
23:e6ver22	f12eltern6	f12e6a23q	(3er) Kind fuehrt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
23:e6ver23	bcmuki5	f12e6a23r	(3er) Kind denkt nach, bevor es handelt
23:e6ver23	f12eltern6	f12e6a23r	(3er) Kind denkt nach, bevor es handelt
23:e6ver13	bcmuki5	f12e6a23s	(3er) Kind klagt haeufig ueber Kopf, Bauchschmerzen, Uebelkeit
23:e6ver13	f12eltern6	f12e6a23s	(3er) Kind klagt haeufig ueber Kopf, Bauchschmerzen, Uebelkeit
23:e6ver14	bcmuki5	f12e6a23t	(3er) Kind ist im Allgemeinen folgsam
23:e6ver14	f12eltern6	f12e6a23t	(3er) Kind ist im Allgemeinen folgsam
23:e6ver24	bcmuki5	f12e6a23u	(3er) Kind hat viele Sorgen, erscheint haeufig bedrueckt
23:e6ver24	f12eltern6	f12e6a23u	(3er) Kind hat viele Sorgen, erscheint haeufig bedrueckt
23:e6ver15	bcmuki5	f12e6a23v	(3er) Kind hat wenigstens einen guten Freund o. Freundin
23:e6ver15	f12eltern6	f12e6a23v	(3er) Kind hat wenigstens einen guten Freund o. Freundin
23:e6ver16	bcmuki5	f12e6a23w	(3er) Kind ist lieb zu juengeren Kindern
23:e6ver16	f12eltern6	f12e6a23w	(3er) Kind ist lieb zu juengeren Kindern

23:e6ver17 bcmuki5 f12e6a23x (3er) Kind luegt oder mogelt haeufig
 23:e6ver17 f12eltern6 f12e6a23x (3er) Kind luegt oder mogelt haeufig
 23:e6ver25 bcmuki5 f12e6a23y (3er) Kind nimmt unerlaubt Dinge an sich
 23:e6ver25 f12eltern6 f12e6a23y (3er) Kind nimmt unerlaubt Dinge an sich

24 Sind Sie selbst die Hauptbetreuungsperson des Kindes?

Ja 1
 Nein, eine andere Person ist die Hauptbetreuungsperson 2
 Nein, eine andere Person trägt zu gleichen Teilen wie ich zur Betreuung bei 3
 24:e6hbet bcmuki5 bcm522 Befragte Person = Hauptbetreuungsperson
 24:e6hbet bioagel maincare mutter hauptbetreuungsperson
 24:e6hbet f12eltern6 f12e624 Hauptbetreuungsperson

25 Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen bzw. Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Woche übernehmen sie die Betreuung?

Folgende Personen:

(Ehe-)Partner/in

Ja 1

25:e1sit1 bcmuki5 bcm52301 Betreuung durch (Ehe-)PartnerIn
 25:e1sit1 f12eltern6 f12e625a1 Betreuung durch (Ehe-)Partner
 ... Stunden pro Woche
 25:e1std1 bcmuki5 bcm52302 Betreuung durch (Ehe-)PartnerIn (h/woche) 25:e1sit1=1
 25:e1std1 bioagel care1h betreuung durch partner (in h pro woche) 25:e1sit1=1
 25:e1std1 f12eltern6 f12e625a2 Betreuung durch (Ehe-)Partner (h/woche) 25:e1sit1=1

Vater/Mutter des Kindes (falls nicht im Haushalt)

Ja 1

25:e1sit2 bcmuki5 bcm52303 Betreuung durch Vater/Mutter des Kindes
 25:e1sit2 f12eltern6 f12e625b1 Betr. d. Vater/Mutter des Kindes n.i. HH
 ... Stunden pro Woche
 25:e1std2 bcmuki5 bcm52304 Betreuung durch Vater/Mutter des Kindes (h/woche) 25:e1sit2=1
 25:e1std2 bioagel care2h betreuung durch vater des kindes (in h/woche) 25:e1sit2=1
 25:e1std2 f12eltern6 f12e625b2 Betr. d. Vater/Mutter des Kindes n.i. HH (h/woche) 25:e1sit2=1

Großeltern des Kindes

Ja 1

25:e1sit3 bcmuki5 bcm52305 Betreuung durch Grosseltern des Kindes
 25:e1sit3 f12eltern6 f12e625c1 Betreuung durch Grosseltern des Kindes
 ... Stunden pro Woche
 25:e1std3 bcmuki5 bcm52306 Betreug.durch Grosseltern des Kindes (h/woche) 25:e1sit3=1
 25:e1std3 bioagel care3h betreuung durch grosseltern (in h pro woche) 25:e1sit3=1
 25:e1std3 f12eltern6 f12e625c2 Betreug.durch Grosseltern des Kindes (h/woche) 25:e1sit3=1

Ältere Geschwister des Kindes

Ja 1

25:e1sit4 bcmuki5 bcm52307 Betreug.durch aeltere Geschwister
 25:e1sit4 f12eltern6 f12e625d1 Betreug.durch aeltere Geschwister

... Stunden pro Woche

25:e1std4 bcmuki5 bcm52308 Betreug.durch aeltere Geschwister (h/woche) 25:e1sit4=1
 25:e1std4 bioagel care4h betreuung durch aelt. geschw. (in h pro woche) 25:e1sit4=1
 25:e1std4 f12eltern6 f12e625d2 Betreug.durch aeltere Geschwister (h/woche) 25:e1sit4=1

Andere Verwandte

Ja

25:e1sit5 bcmuki5 bcm52309 Betreug.durch andere Verwandte
 25:e1sit5 f12eltern6 f12e625e1 Betreug.durch andere Verwandte

... Stunden pro Woche

25:e1std5 bcmuki5 bcm52310 Betreug.durch andere Verwandte (h/woche) 25:e1sit5=1
 25:e1std5 bioagel care5h betreuung durch andere verwandte (in h pro woche) 25:e1sit5=1
 25:e1std5 f12eltern6 f12e625e2 Betreug.durch andere Verwandte (h/woche) 25:e1sit5=1

Kinderfrau, Au-pair

Ja

25:e1sit7 bcmuki5 bcm52311 Betreug.durch Kinderfrau, Au-pair
 25:e1sit7 f12eltern6 f12e625f1 Betreug.durch Kinderfrau/Au-Pair

... Stunden pro Woche

25:e1std7 bcmuki5 bcm52312 Betreug.durch Kinderfrau, Au-pair (h/woche) 25:e1sit7=1
 25:e1std7 bioagel care7h betreuung durch kinderfrau (im hh) (in h/woche) 25:e1sit7=1
 25:e1std7 f12eltern6 f12e625f2 Betreug.durch Kinderfrau/Au-Pair (h/woche) 25:e1sit7=1

Andere (z. B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)

Ja

25:e1sit9 bcmuki5 bcm52313 Betreuung durch andere
 25:e1sit9 f12eltern6 f12e625g1 Betreuung durch andere

... Stunden pro Woche

25:e1std9 bcmuki5 bcm52314 Betreuung durch andere (h/woche) 25:e1sit9=1
 25:e1std9 bioagel care12h betreuung durch andere (in h pro woche) 25:e1sit9=1
 25:e1std9 f12eltern6 f12e625g2 Betreuung durch andere (h/woche) 25:e1sit9=1

Folgende Einrichtungen/Organisationen:

Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)

Ja

25:e5sit10 bcmuki5 bcm52315 Betreuung durch Schule
 25:e5sit10 f12eltern6 f12e625h1 Betreug.durch Schule

... Stunden pro Woche

25:e5std10 bcmuki5 bcm52316 Betreuung durch Schule (h/woche) 25:e5sit10=1
 25:e5std10 bioagel care9h betreuung in schule (h/woche) 25:e5sit10=1
 25:e5std10 f12eltern6 f12e625h2 Betreug.durch Schule (h/woche) 25:e5sit10=1

Hort (Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)

Ja

25:e5sit11 bcmuki5 bcm52317 Betreuung durch Hort
 25:e5sit11 f12eltern6 f12e625i1 Betreug.durch Hort

... Stunden pro Woche

25:e5std11	bcmuki5	bcm52318	Betreuung durch Hort (h/woche)	25:e5sit11=1
25:e5std11	bioagel	care10h	betreuung in hort und ausserschulischen einrichtungen (h/woche)	25:e5sit11=1
25:e5std11	f12eltern6	f12e625i2	Betreug.durch Hort (h/woche)	25:e5sit11=1

Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen

Ja 1

25:e5sit12	bcmuki5	bcm52319	Betreug.durch soziale Einrichtungen	
25:e5sit12	f12eltern6	f12e625j1	Betreug.durch soziale Einrichtungen	

... Stunden pro Woche

25:e5std12	bcmuki5	bcm52320	Betreug.durch soziale Einrichtungen (h/woche)	25:e5sit12=1
25:e5std12	bioagel	care11h	betreuung in sozialen einrichtungen (h/woche)	25:e5sit12=1
25:e5std12	f12eltern6	f12e625j2	Betreug.durch soziale Einrichtungen (h/woche)	25:e5sit12=1

Nein, keine Person oder Einrichtung: Ja 1

25:e6sitno	bcmuki5	bcm52321	Betreuung nur selbst, keine andere Person
25:e6sitno	bioagel	care19	keine betreuung ausser durch die mutter
25:e6sitno	f12eltern6	f12e625k1	Betreuung nur selbst, keine andere Person

26 Wie zufrieden sind Sie mit der Betreuungssituation des Kindes insgesamt?

Antworten Sie bitte wieder anhand der folgenden Skala, bei der "0" ganz und gar unzufrieden, "10" ganz und gar zufrieden bedeutet.

- ganz und gar unzufrieden
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 ganz und gar zufrieden

26:e6betzu	bcmuki5	f12e626	Zufriedenheit mit der Betreuungssituation des Kindes
26:e6betzu	f12eltern6	f12e626	Zufriedenheit mit der Betreuungssituation des Kindes

27 Haben Sie schon einmal eine oder mehrere der folgenden Angebote oder Einrichtungen in Anspruch genommen?

	Ja, einmal	Ja, mehrmals	Nein, noch nie
Angebot der Familienbildungsstätte	1	2	3
Beratung in Familien- oder Erziehungsfagen	1	2	3
Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes	1	2	3
Sozialpädagogische Familienhilfe	1	2	3
Sozialpädagogische Tagesgruppe für Kinder	1	2	3
Beratung durch Erzieher/innen im Kindergarten oder Hort	1	2	3
Schulpsychologe, Kindertherapeut	1	2	3
Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt	1	2	3
Sonstige Hilfe	1	2	3
27:e6ang01 bcmuki5 f12e627a			Angebot der Familienbildungsstaette
27:e6ang01 f12eltern6 f12e627a			Angebot der Familienbildungsstaette
27:e6ang02 bcmuki5 f12e627b			Beratung in Familien- oder Erziehungsfagen
27:e6ang02 f12eltern6 f12e627b			Beratung in Familien- oder Erziehungsfagen
27:e6ang03 bcmuki5 f12e627c			Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes
27:e6ang03 f12eltern6 f12e627c			Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes
27:e6ang04 bcmuki5 f12e627d			Sozialpaedagogische Familienhilfe
27:e6ang04 f12eltern6 f12e627d			Sozialpaedagogische Familienhilfe
27:e6ang05 bcmuki5 f12e627e			Sozialpaedagogische Tagesgruppe fuer Kinder
27:e6ang05 f12eltern6 f12e627e			Sozialpaedagogische Tagesgruppe fuer Kinder
27:e6ang06 bcmuki5 f12e627f			Beratung durch Erzieherinnen im Kindergarten oder Hort
27:e6ang06 f12eltern6 f12e627f			Beratung durch Erzieherinnen im Kindergarten oder Hort
27:e6ang07 bcmuki5 f12e627g			Schulpsychologe, Kindertherapeut
27:e6ang07 f12eltern6 f12e627g			Schulpsychologe, Kindertherapeut
27:e6ang08 bcmuki5 f12e627h			Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt
27:e6ang08 f12eltern6 f12e627h			Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt
27:e6ang09 bcmuki5 f12e627i			Sonstige Hilfe
27:e6ang09 f12eltern6 f12e627i			Sonstige Hilfe

28 Erhält das Kind Taschengeld?

- Ja 1
- Nein 2

28:e6tg1	bcmuki5	bcm524	Taschengeld	2 @ 30
28:e6tg1	bioagel	allow	taschengeld	2 @ 30
28:e6tg1	f12eltern6	f12e628	Kind erhaelt Taschengeld	2 @ 30

29:e6tg1=1

29 Wie viel Taschengeld erhält das Kind?

Pro Woche ... Euro

oder pro Monat ... Euro

29:e6tg2	bcmuki5	bcm52501	Taschengeld pro Woche
29:e6tg2	bioagel	allowpw	taschengeld pro woche
29:e6tg2	f12eltern6	f12e629a	Hoehe des Taschengeldes woechentl.
29:e6tg3	bcmuki5	bcm52502	Taschengeld pro Monat
29:e6tg3	bioagel	allowpm	taschengeld pro monat
29:e6tg3	f12eltern6	f12e629b	Hoehe des Taschengeldes monatl.

30 Sonstige Hinweise:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Listen-Nr. _____

Lfd. Nr. _____

Tag _____

Monat _____

Abrechnungs-Nummer _____

30:datt bcmuki5 bcm5datt Tag des Interviews

30:datt f12eltern6 f12e6tagin Tag des Interviews

30:datm bcmuki5 bcm5datm Monat des Interviews

30:datm f12eltern6 f12e6monin Monat des Interviews

Unterschrift des Interviewers